

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:55:20
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505b6d72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

М.Г. Хорунжин

«11»июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан экономического факультета

В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«Государственное и муниципальное управление»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень)– бакалавр

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



Е.И. Жидких

Оглавление

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
3.	Виды оценочных средств	8
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	20

1. 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-2 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом, проектировать организационную структуру органа государственной и муниципальной власти, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования, управлять изменениями, осуществлять взаимодействие между государством и гражданским обществом						
ИД-1ПК-2 Разрабатывает и обосновывает комплексный проект организационного развития или решения ключевой управленческой проблемы для органа государственной/муниципальной власти, интегрируя в	Знает теории государственного и муниципального управления, основы проектирования структур управления для органа государственной/муниципальной власти	Системные знания теории государственного и муниципального управления, основы проектирования структур управления для органа государственной/муниципальной власти	В целом успешные, но несистематические знания теории государственного и муниципального управления, основы проектирования структур управления для органа государственной/муниципальной власти	Фрагментарные знания теории государственного и муниципального управления, основы проектирования структур управления для органа государственной/муниципальной власти	Не знает теории государственного и муниципального управления, основы проектирования структур управления для органа государственной/муниципальной власти	Устный опрос Индивидуальное задание Зачет Курсовая работа Экзамен

него современные теории управления, технологии работы с персоналом, принципы проектирования структуры и процессов, а также механизмы взаимодействия с обществом, и представляя его в виде стратегии, плана изменений или модели реформирования	Владеет знаниями и навыками взаимодействия органов государственной, муниципальной власти	Системные знания особенностей взаимодействия органов государственной, муниципальной власти	В целом успешные, но несистематические знания взаимодействия органов государственной, муниципальной власти	Фрагментарные знания взаимодействия органов государственной, муниципальной власти	Не знает взаимодействия органов государственной, муниципальной власти	
	Знает правовой статус государственных и муниципальных служащих	Системные знания особенностей правового статуса государственных и муниципальных служащих	В целом успешные, но несистематические знания особенностей правового статуса государственных и муниципальных служащих	Фрагментарные знания особенностей правового статуса государственных и муниципальных служащих	Не знает особенностей правового статуса государственных и муниципальных служащих	
	Умеет оценивать эффективность государственного и муниципального управления	Системные знания особенностей оценки эффективности государственного и муниципального управления	В целом успешные, но несистематические знания особенностей оценки эффективности государственного и муниципального управления	Фрагментарные знания особенностей оценки эффективности государственного и муниципального управления	Не знает особенностей оценки эффективности государственного и муниципального управления	
ПК-4 Способен толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, реализовывать государственную политику						
ИД-3ПК-4 Разрабатывает и обосновывает организационно-правовые механизмы и проектные решения по вовлечению некоммерческих организаций (НКО) и институтов гражданского общества	Знает основные направления государственной социально-экономической политики, муниципальной политики	Системные знания основных направлений государственной социально-экономической политики, муниципальной политики	В целом успешные, но несистематические знания основных направлений государственной социально-экономической политики, муниципальной политики	Фрагментарные знания основных направлений государственной социально-экономической политики, муниципальной политики	Не знает основных направлений государственной социально-экономической политики, муниципальной политики	Устный опрос Индивидуальное задание Зачет Курсовая работа Экзамен
	Владеет методами вовлечения некоммерческих организаций (НКО) и институтов гражданского общества	Системные знания методов вовлечения некоммерческих организаций (НКО) и институтов гражданского общества	В целом успешные, но несистематические знания методов вовлечения некоммерческих организаций (НКО) и институтов гражданского общества	Фрагментарные знания методов вовлечения некоммерческих организаций (НКО) и институтов гражданского общества	Не знает методов вовлечения некоммерческих организаций (НКО) и институтов гражданского общества	

<p>общества в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики, применяя нормы законодательства об НКО, государственно-частном (социальном) партнерстве и используя технологии сетевого взаимодействия для повышения качества государственных (муниципальных) услуг и легитимности управленческих решений</p>	<p>ства в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики</p>	<p>туют гражданского общества в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики</p>	<p>организаций (НКО) и институтов гражданского общества в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики</p>	<p>ганизаций (НКО) и институтов гражданского общества в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики</p>	<p>ституты гражданского общества в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики</p>
	<p>Знает формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>	<p>Системные знания форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>	<p>Фрагментарные знания форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>	<p>Не знает форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Теоретические основы государственного и муниципального управления Система органов государственной власти РФ Система органов государственной власти в субъектах РФ Государственная политика Особенности принятия и исполнения государственных решений Теоретические основы местного самоуправления Основные теории местного самоуправления Система и модели местного самоуправления История становление местного самоуправления в РФ и за рубежом Муниципальное образование как социально-экономическая система Система органов местного самоуправления Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Кадры государственного и муниципального управления Эффективность государственного и муниципального управления	ПК-2 ПК-4
2	Индивидуальное задание	Система органов государственной власти РФ Система органов местного самоуправления	ПК-2 ПК-42 ПК-2 ПК-4
4	Зачет	Теоретические основы государственного и муниципального управления Система органов государственной власти РФ Система органов государственной власти в субъектах РФ Государственная политика Особенности принятия и исполнения государственных решений Теоретические основы местного самоуправления Основные теории местного самоуправления Система и модели местного самоуправления История становление местного самоуправления в РФ и за рубежом Муниципальное образование как социально-экономическая система Система органов местного самоуправления Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Кадры государственного и муниципального управления Эффективность государственного и муниципального управления	ПК-2 ПК-4
5	Курсовая работа	Теоретические основы государственного и муниципального управления Система органов государственной власти РФ Система органов государственной власти в субъектах РФ Государственная политика Особенности принятия и исполнения государственных решений Теоретические основы местного самоуправления Основные теории местного самоуправления Система и модели местного самоуправления История становление местного самоуправления в РФ и за рубежом Муниципальное образование как социально-экономическая система Система органов местного самоуправления Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Кадры государственного и муниципального управления Эффективность государственного и муниципального управления	ПК-2 ПК-4
6	Экзамен	Теоретические основы государственного и муниципального управления	ПК-2

	Система органов государственной власти РФ	ПК-4
	Система органов государственной власти в субъектах РФ	
	Государственная политика	
	Особенности принятия и исполнения государственных решений	
	Теоретические основы местного самоуправления	
	Основные теории местного самоуправления	
	Система и модели местного самоуправления	
	История становление местного самоуправления в РФ и за рубежом	
	Муниципальное образование как социально-экономическая система	
	Система органов местного самоуправления	
	Муниципальная деятельность и муниципальная политика.	
	Кадры государственного и муниципального управления	
	Эффективность государственного и муниципального управления	

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Устный опрос (ПК-2, ПК-4)

- | | |
|--|---|
| 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления | Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ, методы и инструменты государственного управления. Процесс муниципального управления: понятие, признаки, общая характеристика, теории муниципального управления и местного самоуправления, принципы и функции местного самоуправления. |
| 2. Система органов государственной власти РФ | Центральные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления. Органы особой компетенции. |
| 3. Система органов государственной власти в субъектах РФ | Региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления. |
| 4. Государственная политика | Методология государственной политики. Процесс формирования и реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями. |
| 5. Особенности принятия и исполнения государственных решений | Основные положения принятия решений законодательными органами, исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления |
| 6.Теоретические основы местного самоуправления | Понятие, сущностные признаки, функции местного самоуправления, соотношение понятий местное самоуправление и муниципальное управление, Европейская хартия местного самоуправления. |
| 7.Основные теории местного самоуправления | Общественная теория, ее разновидности, государственная, общественно-государственная теории. Представители теорий местного самоуправления. |

8. Система и модели местного самоуправления	Понятие системы и модели местного самоуправления. Англосаксонская, континентальная (французская), советская модели: основные черты.
9. История становление местного самоуправления в России	Самоуправление в России до 1917 г. Самоуправление в СССР. Местное самоуправление в современный период.
10. Муниципальное образование как социально-экономическая система	Муниципальное образование как социально-экономическая система. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Виды муниципальных образований. Градообразующая и градообслуживающая сферы.
11. Система органов местного самоуправления	Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Исполнительные и иные органы местного самоуправления. Формы взаимосвязи органов местного самоуправления с населением.
12. Муниципальная деятельность и муниципальная политика.	Понятие муниципальной деятельности и муниципальной политики, система целей муниципальной деятельности, муниципальные услуги, их классификация, специфические свойства, особенности оказания.
13. Кадры государственного и муниципального управления	Понятие государственной и муниципальной службы. Система государственной и муниципальной службы в РФ. Федеральная государственная гражданская служба: сущность, структура и особенности. Должности государственной и муниципальной службы в РФ.
14. Эффективность государственного и муниципального управления	Критерии и показатели эффективности государственного и муниципального управления. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>За- чтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не за- чтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.2 Выполнение индивидуального задания (ПК-2, ПК-4)

Тема 1. Система органов государственной власти РФ

1. Изучить Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) "О Правительстве Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/ (уделить внимание разделам, посвященным назначению на должность Председателя Правительства РФ, его заместителей, федеральных министров, сделать записи в тетради).
2. Заполнить таблицу 1, изучив Указ Президента РФ от 11.05.2024 N 326 (ред. от 17.06.2024) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_476078/7544efd355ffc8dd254aa19cbe546

bb0a552c304/, Положения о министерствах, агентствах и службах (Из Указа Президента №326 по ссылкам нужно уйти на конкретное министерство, агентство, службу, выбранные Вами в качестве примера, где уже следует изучить Положение об органе власти и затем заполнить графы таблицы 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика федеральных органов исполнительной власти РФ*

№ п/п	Виды федеральных органов исполнительной власти	Кем утверждается положение об органе власти	Кто руководит (должность)	Кем назначается высшее должностное лицо	Кем назначаются заместители
1.	Фед. министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации (привести пример)				
2.	Фед. службы, подведомственные фед. министерствам, находящимся под руководством Президента РФ (привести пример)				
3.	Фед. агентства, подведомственные фед. министерствам, находящимся под руководством Президента РФ(привести пример)				
4.	Фед. службы, подведомственные Президенту РФ (привести пример)				
5.	Фед. агентства, подведомственные Президенту РФ(привести пример)				
6.	Фед. министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ (привести пример)				
7.	Фед. агенства, подведомственные фед. министерствам, находящимся под руководством Правительства РФ (привести пример)				
8.	Фед. службы, подведомственные фед. министерствам, находящимся под ру-				

	ководством Правительства РФ (привести пример)				
9.	Фед. службы, подведомственные Правительству РФ (привести пример)				
10.	Фед. агентства, подведомственные Правительству РФ (привести пример)				

Тема 2. Система органов местного самоуправления

1. Построить организационную структуру местной администрации (поселковой, городской, районной - по желанию студента)
2. Указать ниже, что в данной структуре является звеном управления, уровнем управления? Сколько уровней управления в структуре?
3. По каким функциональным областям делятся подразделения администрации? Кому подчиняются руководители функциональных подразделений?
4. Имеются ли в структуре комиссии, рабочие группы, сектора? Если да, то для решения каких вопросов они созданы (для этого нужно посмотреть на сайте администрации положение о комиссии или рабочей группе, секторе). Каким образом можно оценить эффективность групповой работы таких подразделений?

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к зачету (ПК-2, ПК-4)

1. Предмет, метод, теории государственного и муниципального управления.
2. Субъект и объект государственного управления.
3. Структура государственного управления в ведущих странах мира
4. Уровни государственного управления. Ветви власти.
5. Роль и полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.
6. Органы государственного управления в алтайском крае
7. Государственная политика. Виды и направления государственной политики.
8. Государственное регулирование экономики, управление социальной сферой
9. Федеральные органы государственной власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений.
10. Законодательная власть в Российской Федерации.
11. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания.
12. Исполнительная власть в Российской Федерации.
13. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и инструменты их реализации.
14. Правительство Российской Федерации, его состав и роль в управлении государством.
15. Судебная власть в Российской Федерации. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства.
16. Региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления.
17. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственного управления
18. Понятие общественного, социального управления. Государственное и муниципальное управление.
19. Сущность государственного управления. Его признаки.
20. Методы государственного управления, его субъекты и объекты.
21. Охарактеризуйте ведущие школы и направления в теории государственного управления.

22. Понятие органа государственной власти. Конституционные принципы построения деятельности органов государственной власти.
23. Состав и назначение деятельности Администрации Президента РФ.
24. Законодательная ветвь государственной власти и ее признаки.
25. Исполнительная ветвь государственной власти и ее признаки.
26. Государственное регулирование образования и науки в РФ.
27. Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.
28. Государственное регулирование в отраслях культуры.
29. Судебная система РФ.
30. Законодательная система РФ.
31. Система исполнительной государственной власти в РФ.
32. Органы государственной власти РФ особой компетенции

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«незачтено»	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3.2.2 Темы курсовых работ (ПК-2, ПК-4)

1. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования (на примере...)
2. Взаимодействие органов власти субъекта Российской Федерации и СМИ в избирательном процессе: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...)
3. Взаимодействие региональных органов государственного управления и СМИ в реализации государственной социальной политики: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...)
4. Совершенствование взаимодействия региональных органов власти и институтов гражданского общества в сфере борьбы с коррупцией в субъекте Российской Федерации (на примере...)
5. Совершенствование взаимодействия региональных органов власти и институтов гражданского общества в сфере борьбы с терроризмом в субъекте Российской Федерации (на примере...)
6. Государственная политика в сфере жилищно-коммунального комплекса региона (на примере...)
7. Система социальной защиты пожилых людей в Российской Федерации (на примере...)
8. Совершенствование государственной кадровой политики в области здравоохранения (на примере...)
9. Совершенствование государственной поддержки сельскохозяйственного производства в регионе (на примере...)
10. Повышение роли территориальных органов наркоконтроля в сфере профилактики наркомании (на примере...)

11. Совершенствование роли органов государственного управления в сфере профилактики беспризорности и безнадзорности (на примере...)
12. Государственная инновационная политика как основной механизм повышения уровня развития региона (на примере...)
13. Государственное регулирование инновационного процесса в регионе (на примере...)
14. Совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны и использования памятников культуры (на примере...)
15. Повышение эффективности стратегического планирования развития территории муниципального образования (на примере...)
16. Оценка эффективности направлений организационной работы Главы муниципального образования (на примере...)
17. Муниципальные целевые программы: механизмы формирования и реализации (на примере...)
18. Взаимодействие органов местного самоуправления и населения: состояние и перспективы развития (на примере...)
19. Муниципальное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия (на примере...)
20. Повышение эффективности информационного обеспечения принятия решений органами местного самоуправления (на примере...)
21. Совершенствование документационного обеспечения управления в муниципальном образовании (на примере...)
22. Оценка деятельности муниципальных органов управления архивным делом (на примере...)
23. Управление инновационным развитием городской транспортной системы (на примере...)
24. Совершенствование управления сферой культуры муниципального образования (на примере...)
25. Развитие муниципального маркетинга как функции управления органов местного самоуправления (на примере...)
26. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере...)
27. Совершенствование управления развитием системы образования на муниципальном уровне (на примере...)
28. Управление сферой культуры муниципального образования (на примере...)
29. Управление бюджетом системы здравоохранения муниципального образования (на примере...)
30. Пути снижения управленческих рисков в деятельности органов муниципальной власти (на примере...)
31. Повышение эффективности управленческих решений в муниципальном образовании (на примере...)
32. Совершенствование экономических методов муниципального управления (на примере...)
33. Совершенствование административно-распорядительных методов муниципального управления (на примере...)
34. Развитие социально-психологических методов муниципального управления (на примере...)
35. Разработка и оценка эффективности реализации программы охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере...)
36. Основные направления реализации жилищной политики в муниципальном образовании (на примере...)

37. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании (на примере...)
38. Совершенствование организации энергоснабжения в муниципальном образовании (на примере...)
39. Совершенствование организации газоснабжения в муниципальном образовании (на примере...)
40. Муниципальное имущество: состав, структура, проблемы управления (на примере...)
41. Методы привлечения инвестиций в муниципальное образование (на примере...)
42. Реализация социальной защиты населения на муниципальном уровне (на примере...)
43. Повышение уровня занятости населения в муниципальном образовании (на примере...)
44. Повышение эффективности деятельности муниципальных унитарных предприятий (на примере...)
45. Роль органа Записей актов гражданского состояния (ЗАГС) при разработке прогноза социально-экономического развития муниципального образования (на примере...)
46. Совершенствование взаимодействия территориально-общественного самоуправления с органами местного самоуправления муниципального образования (на примере...)
47. Разработка муниципальной молодежной политики и проблемы ее реализации (на примере...)
48. Роль органов местного самоуправления в обеспечении безопасности местного населения (на примере...)
49. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов (на примере...)
50. Повышение эффективности финансового контроля за исполнением муниципального бюджета (на примере...)
51. Совершенствование бюджетного процесса на муниципальном уровне (на примере...)
52. Оптимизация системы контроля в муниципальном образовании (на примере...)
53. Реализация муниципальных целевых программ и оценка эффективности (на примере...)
54. Межбюджетные отношения субъекта Российской Федерации и муниципалитета (на примере...)
55. Регулирование взаимоотношений между Главой муниципального образования и выборным представительным органом местного самоуправления (на примере...)
56. Организация системы коммуникаций в органах местного самоуправления (на примере...)
57. Управление земельными ресурсами муниципального образования (на примере...)
58. Управление транспортным обслуживанием населения в муниципальных образованиях (на примере...)
59. Особенности муниципального управления в сельской местности (на примере...)
60. Государственное регулирование противодействия коррупции (на примере...)
61. Порядок осуществления государственного и муниципального контроля за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (на примере...)
62. Государственное регулирование цен (тарифов) (на примере...)
63. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи - региональный аспект (на примере...).
64. Государственная социальная политика поддержки слабо защищенных категорий граждан: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере...)
65. Государственное регулирование конкуренции (на примере...)
66. Развитие муниципально-частного партнерства в социальной сфере (на примере...)
67. Взаимодействие власти и бизнеса в решении социальных проблем на местном уровне (на примере...)

68. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в земельной и градостроительной деятельности (на примере...)
69. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по направлению повышения благосостояния населения (на примере...)
70. Оценка и развитие социально - экономического потенциала муниципалитета (на примере...)
71. Совершенствование стратегического планирования развития территорий – муниципальный аспект (на примере...)
72. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципально-го образования (на примере...)
73. Совершенствование управления социальной сферой муниципального образования
74. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления (на примере...)
75. Совершенствование управления занятостью и безработицей в муниципальном образовании (на примере...)
76. Мониторинг и управление миграционными процессами в регионе (на примере...)
77. Управление развитием потребительского рынка в муниципальном образовании (на примере...)
78. Модернизация процессов мониторинга и прогнозирования в системе государственного управления регионом (на примере...)
79. Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления: состояние и перспективы развития (на примере...)
80. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и особенности его регулирования (на примере...)
81. Оценка эффективности работы государственных гражданских служащих: современное состояние и тенденции совершенствования (на примере...)
82. Формирование кадрового потенциала в органах местного самоуправления (на примере...)
83. Совершенствование кадрового обеспечения администрации муниципального образования (на примере...)
84. Подбор и расстановка кадров в отраслевом (функциональном) органе управления муниципального образования (на примере...)
85. Модернизация системы подготовки кадров для сферы государственного и муниципального управления в современных условиях (на примере...)
86. Совершенствование организации предоставления государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров (на примере...)
87. Современные системы электронного документооборота в государственном региональном управлении (на примере...)
88. Информационно-аналитическое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...)
89. Материально - техническое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...)
90. Организационно - техническое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...)
91. Методы и средства государственного управления инновационными проектами в регионе (на примере...)
92. Система управления охраной окружающей среды в регионе: проблемы качества и эффективности (на примере...)
93. Развитие службы судебных приставов в субъекте Российской Федерации (на примере...)

94. Кадровая служба в системе государственного управления: структура и организация деятельности (на примере...)
95. Кадровая служба в системе муниципального управления: структура и организация деятельности (на примере...).
96. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования (на примере...)
97. Развитие открытости и прозрачности государственной службы региональный опыт (на примере...)
98. Особенности применения механизмов ответственности персонала в сфере государственного управления (на примере...)
99. Совершенствование механизмов общественного контроля как факторов повышения эффективности государственного управления (на примере...)
100. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления (на примере...)
101. Реализация государственной антимонопольной политики в регионе (на примере...)

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

4-балльная шкала оценивания	<i>Критерии оценивания</i>
отлично (высокий уровень)	<p>Обучающимся дан полный, развернутый ответ по содержанию курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание содержания курсовой работы; - в курсовой работе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - курсовая работа изложена научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы обучающийся дал четкие, аргументированные ответы; - обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании результатов курсовой работы.
Хорошо (продвинутый уровень)	<p>Обучающимся дан полный ответ по содержанию курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание содержания курсовой работы; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - курсовая работа изложена научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы обучающийся дал четкие, аргументированные ответы; - обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании результатов курсовой работы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<p>Обучающимся дан неполный ответ по содержанию курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответе обнаруживается знание и понимание основных положений содержания курсовой работы; - излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; - обнаруживается неумение достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры; - материал излагается непоследовательно и при изложении допускаются ошибки.
Неудовлетво-	<p>Обнаруживается незнание обучающимся содержания курсовой работы:</p>

<p>рительно (ниже поро- вого уровня)</p>	<p>- допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагается материал; - при ответе обнаруживаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
---	--

3.2.3 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, метод, теории государственного и муниципального управления.
2. Субъект и объект государственного управления.
3. Методы и инструменты государственного управления.
4. Структура государственного управления в ведущих странах мира
5. Уровни государственного управления. Ветви власти.
6. Роль и полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.
7. Органы государственного управления в Алтайском крае
8. Государственная политика. Виды и направления государственной политики.
9. Государственное регулирование экономики, управление социальной сферой
10. Федеральные органы государственной власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений.
11. Законодательная власть в Российской Федерации.
12. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания.
13. Исполнительная власть в Российской Федерации.
14. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и инструменты их реализации.
15. Правительство Российской Федерации, его состав и роль в управлении государством.
16. Судебная власть в Российской Федерации. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства.
17. Региональные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления.
18. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственного управления
19. Опыт становления местного самоуправления в России.
20. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления
21. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Виды муниципальных образований
22. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
23. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.
24. Представительный орган местного самоуправления, его полномочия.
25. Глава муниципального образования, его полномочия.
26. Исполнительные и иные органы местного самоуправления, их полномочия
27. Система государственной и муниципальной службы в РФ.
28. Федеральная государственная гражданская служба: сущность, структура и особенности.
29. Должности государственной и муниципальной службы в РФ. Их соотношение
30. Критерии и показатели эффективности государственного и муниципального управления.

31. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.
32. Понятие муниципальной деятельности и муниципальной политики
33. Система целей муниципальной деятельности
34. Муниципальные услуги, их классификация, специфические свойства, особенности оказания.
35. Муниципальная служба. Должности муниципальной службы.
36. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы
37. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, формы участия в нем

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично (высокий уровень)	<p>Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо (продвину- тый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Удовлетво- рительно (пороговый уровень)	<p>Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	<p>Обучающийся дал ответ с существенными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; <ul style="list-style-type: none"> - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Задание 1.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между органом исполнительной власти и его характеристикой (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Орган власти	Характеристика
1. Федеральная служба	а. Осуществляет в определённой сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору
2. Федеральное министерство	б. Осуществляет функции по контролю и надзору в определённой сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности
3. Федеральное агентство	в. Выполняет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определённой сфере деятельности.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1б2в3а

Задание 2.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между видом муниципального образования и его признаком (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Вид муниципального образования	Признак
1. Городской округ	а. "В составе территории есть один или несколько сельских населённых пунктов, не являющихся муниципальными образованиями; может входить

	территория городских населённых пунктов; площадь сельских населённых пунктов должна быть в 2 и более раза больше площади городских."
2. Муниципальный округ	б. "Расположено на территории города федерального значения."
3. Внутригородское муниципальное образование города федерального значения	в. "В составе территории проживает не менее двух третей населения в городах; может входить сельские пункты; плотность населения в 5 раз выше средней по РФ."

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2а3б

Задание 3.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между видом судебным органом и его полномочиями (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Судебный орган	Полномочия
1. Конституционный суд	а. Рассматривает гражданские, административные и уголовные дела, за исключением тех, которые отнесены к компетенции других судов
2. Суд общей юрисдикции	б. Рассматривает споры, связанные с предпринимательской и иной экономической деятельностью. В основном разрешает экономические споры между юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, государственными и муниципальными органами
3. Арбитражный суд	в. Разрешает споры " между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; между высшими государственными органами субъектов РФ

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2а3б

Задание 4. ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ШАГОВ порядка принятия законов в РФ В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых.

- а) Принятие закона в Государственной Думе
- б) Обсуждение законопроекта в Государственной Думе (первое чтение, второе чтение, третье чтение)
- в) Подписание закона Президентом РФ (либо veto)опубликование, обнародование

- г) Одобрение закона в Совете Федераций
- д) Внесение законопроекта в Государственную Думу

Ответ: дбагв

Задание 5. Предоставленное строго определённом кругу лиц или учреждений право на внесение в органы представительной государственной власти предложений по совершенствованию законодательства и конкретных законодательных проектов – это _____.

Ответ: законодательная инициатива

Задание 6. Избрание члена Совета Федерации РФ _____ (представительными) и _____ органами государственной власти субъектов РФ.

Ответ записать через запятую с пробелом.

Ответ: законодательными, исполнительными

Задание 7. На территории городского округа плотность населения должна в _____ и более раз превышать среднюю плотность населения в Российской Федерации.

Ответ записать цифрой

Ответ: 5

Задание 8 Основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности на всех уровнях управления – это _____ принципы государственного управления.

Ответ: принципы

Задание 9. Нормативные требования государства, обязывающие и субъектов, и объекты государственного управления поступать определенным образом. Их невыполнение влечет за собой привлечение к различным видам ответственности –это _____ методы государственного управления.

Ответ: административные

Задание 10. Способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство – это _____ методы государственного управления.

Ответ: Экономические

Задание 11. Целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства– это _____ методы государственного управления.

Ответ: социально-психологические

Задание 12. Дайте название школы государственного управления, если в основе процесса управления лежит управленческая система, которая планируется заранее, все процессы и директивы спускаются сверху по нижним отделам.

Ответ: Школа научного управления

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Задание 1.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и их характеристикой (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Форма	Характеристика
1. Сход граждан	а. Проводится в целях избрания депутатов, главы муниципального образования, иных лиц, замещающих муниципальные должности в соответствии с уставом муниципального образования, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
2. Муниципальные выборы	б. Проводится в целях решения непосредственно населением вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения
3. Местный референдум	в. Проводится на территории муниципального образования или на части его территории по вопросу выявления мнения граждан о поддержке инициативного проекта

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2а3б

Задание 2.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между формами участия населением в местном самоуправлении и их характеристикой (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Форма	Характеристика
1. Публичные слушания, общественные обсуждения	а. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
2. Территориальное общественное самоуправление	б. В целях реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения или иных

	вопросов, право решения которых предоставлено органам местного самоуправления
3. Инициативные проекты	в. Обсуждения с участием жителей муниципального образования проектов муниципальных правовых актов по вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2а3б

Задание 3. Установите правильное соответствие между органом власти и характеристикой его деятельности:

Характеристика деятельности	Орган власти
1. Имеет полномочия самостоятельно инициировать проведение антикоррупционной экспертизы любых нормативных правовых актов и проектов федеральных законов.	а. Прокуратура Российской Федерации
2. Может направлять запросы в государственные органы и организации о предоставлении сведений, необходимых для проведения антикоррупционной экспертизы.	б. Судебные органы
3. Осуществляет мониторинг соблюдения законодательства о противодействии коррупции и рассматривает обращения граждан и организаций относительно нарушений антикоррупционного законодательства.	в. Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
4. Проверяет проекты нормативно-правовых актов на предмет выявления коррупциогенных факторов в рамках своей компетенции по вопросам конкуренции и защиты прав потребителей.	г. Минюст России
5. Рассматривает дела о признании недействительными нормативных правовых актов, нарушающих законодательство о противодействии коррупции.	д. Общественная палата Российской Федерации

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1а2г3д4в5б

Задание 4. Установите правильное соответствие между элементами структуры антикоррупционной политики и их характеристиками:

Элементы структуры	Характеристики
1. Нормативная база	а. Совокупность государственных органов и общественных организаций, осуществляющих деятельность по противодействию коррупции
2. Институциональная основа	б. Меры и мероприятия, направленные на профилактику коррупционных проявлений
3. Организационные механизмы	в. Законы, нормативные акты и международные соглашения, регулирующие борьбу с коррупцией

4. Профилактические меры

г. Структуры власти и гражданского общества, участвующие в реализации антикоррупционной политики

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2г3а4б

Задание 5. Нанимателем федерального государственного служащего является _____:

Ответ: Российская Федерация

Задание 6. Гражданским служащим предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью _____ календарных дней

В ответ запишите число.

Ответ: 30

Задание 7. Нормальная продолжительность рабочего времени муниципального служащего не может превышать _____ часов в неделю

В ответ запишите число.

Ответ: 40

Задание 8. Процесс создания, подгонки или имитации объектов, статистики или документов с намерением ввести в заблуждение кого-либо, т.е. физических или юридических лиц – это _____.

Ответ: подлог

Задание 9. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей, называется _____.

Ответ: конфликт интересов

Задание 10. Целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения – это _____.

Ответ: антикоррупционная пропаганда

Задание 11. Механизмы общественного контроля за деятельностью органов государственной и муниципальной власти, используемые в антикоррупционной политике, перечислены в ФЗ №273 «_____».

Ответ: О противодействии коррупции

Задание 12 Поселение или несколько поселений, объединенных общей территорией и местным самоуправлением – это _____.

Ответ: муниципальное образование

ЗАДАНИЕ ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%