

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 16.09.2025 15:57:11  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



А.В.Тиньбаев

«30» августа 20 24г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета природообу-  
стройства



А.В.Скрипник

«30» августа 20 24г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебной дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)  
Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2024

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» июня 2024 г.

Зав. кафедрой экономики, анализа и  
информационных технологий,  
д.т.н., доцент



А.В.Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии  
к.с.-х.н., доцент



Н.Ю.Боронина

Составитель:  
к.с.-х.н., доцент



Т.В.Стрельцова

## Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	6
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Итоговый тест сформированности компетенции	23

**1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждому дескриптору)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.	Знает базовые экономические законы и категории.	Системные знания базовых экономических законов и категорий	В целом успешные, но несистематические знания базовых экономических законов и категорий	Фрагментарные знания базовых экономических законов и категорий	Не знает базовые экономические законы и категории	Собеседование, тестирование
	Умеет выявлять проблемы экономического характера.	Системные умения выявления проблем экономического характера.	В целом успешные, но несистематические умения выявления проблем экономического характера.	Фрагментарные умения выявления проблем экономического характера.	Не владеет умением выявлять проблемы экономического характера.	
	Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне.	Системные владения навыками использовать методы и приемы экономических явлений и процессов на макроуровне	Владение навыками использовать методы и приемы экономических явлений и процессов на макроуровне	Владение навыками использовать методы и приемы экономических явлений и процессов на макроуровне с негрубыми ошибками	Не владеет навыками использовать методы и приемы экономических явлений и процессов на макроуровне	
	Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек,	Системные знания принципов анализа для принятия решений	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные знания принципов	Не знает принципы анализа для принятия решений	

сопоставление предельных величин).		знания принципов анализа для принятия решений	анализа для принятия решений	
Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике.	Системные умения применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике.	В целом успешные, но несистематические умения применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике.	Фрагментарные умения применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике.	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике.
Знает основные предпосылки поведения экономических агентов.	Системные знания основных предпосылок поведения экономических агентов	В целом успешные, но несистематические знания основных предпосылок поведения экономических агентов.	Фрагментарные знания основных предпосылок поведения экономических агентов	Не знает основные предпосылки поведения экономических агентов
Знает базовые принципы функционирования экономики.	Системные знания базовых принципов функционирования экономики.	В целом успешные, но несистематические знания базовых принципов функционирования экономики.	Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики.	Не знает базовых принципов функционирования экономики.

## 2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Собеседование	Предмет и история развития экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Рыночная система: спрос и предложение Теория фирмы в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция Механизм макроэкономического регулирования. Доходы населения и социальная политика государства.	УК-10
2	Тестирование	Общие проблемы экономического развития. Рыночная система: спрос и предложение Теория фирмы в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	УК-10
4	Контрольная работа для заочного обучения	Предмет и история развития экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Рыночная система: спрос и предложение Теория фирмы в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция Механизм макроэкономического регулирования. Доходы населения и социальная политика государства.	УК-10
5	Зачет	Предмет и история развития экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Рыночная система: спрос и предложение Теория фирмы в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция Механизм макроэкономического регулирования. Доходы населения и социальная политика государства.	УК-10

### **3. Виды оценочных средств**

#### **3.1.Оценочные средства для текущей аттестации**

##### **3.1.1. Вопросы для собеседования:**

##### **Тема № 1. «Предмет и история развития экономической теории»**

Вопросы для собеседования

1. Что изучает экономическая теория как наука? Какова ее связь с микроэкономикой и макроэкономикой, с другими экономическими дисциплинами?
2. Зачем нужна экономика обществу?
3. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?
4. Каковы основные инструменты экономических исследований?
5. Что мы понимаем под экономическими понятиями и законами? Приведите примеры экономических понятий и законов.
6. В чем состоит фундаментальная проблема экономики? Охарактеризуйте две ее стороны.
7. Можно ли свести предмет микроэкономики к изучению трех главных проблем экономики?
8. Назовите методы исследований экономической науки. В каких случаях экономические явления лучше рассматривать исторически, в каких логически? Приведите примеры.
9. Что такое эмпирический и теоретические методы? Их достоинства и недостатки.
10. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?

##### **Тема № 2. «Общие проблемы экономического развития»**

1. Блага: понятие, свойства, характеристики.
2. Какие экономические интересы, цели и средства их реализации преследует экономическая теория?
3. Назовите первые экономические труды.
4. Кто такие меркантилисты?
5. В чем сущность учения физиократов?
6. Основные положения классической школы.
7. В чем сущность маржиналистской революции?
8. Сущность неоклассического учения.
9. Причины и условия появления кейнсианской теории.
10. Что такое потребности?
11. Как принято их классифицировать?
12. Какие экономические ресурсы используются людьми в процессе производства материальных благ?
13. Что означает относительная ограниченность экономических ресурсов?
14. На чем основано деление экономических благ на предметы потребления и средства производства?
15. Почему в сфере экономики людям все время приходится делать выбор?
16. Какие основные проблемы решает экономика любой страны?
17. Что такое альтернативные издержки?
18. Почему экономика полной занятости всегда альтернативна?
19. Каковы экономические идеи хозяйствующих субъектов?
20. Что такое экономическая система?

##### **Тема № 3. «Рыночная система: спрос и предложение»**

1. Что понимают под рынком? Назовите основные признаки рынка.
2. Назовите основные предпосылки рыночной экономики.
3. По каким критериям классифицируют рынок?
4. Охарактеризуйте функции рынка.

5. Каковы основные причины возникновения рынка?
6. Какие функции выполняет рынок в экономической системе?
7. Что понимается под спросом? В чем заключается сущность закона спроса?
8. Что понимается под предложением? В чем заключается сущность закона предложения?
9. Нарисуйте общую модель рынка с кривыми спроса и предложения на конкурентном рынке.
10. Каковы неценовые факторы, влияющие на изменение спроса покупателей, а также неценовые факторы влияющие на изменение выпуска и предложения фирмами благ?
11. Докажите практическую значимость эластичности спроса.
12. Как формируется равновесная цена? Объясните этот механизм с помощью соответствующего графика, указав область дефицита товаров на рынках и область излишков от перепроизводства.
13. Как государство может воздействовать на цены и налоги, в результате чего рынок начинает соответственно реагировать? Как это происходит?

#### **Тема № 4. «Теория фирмы в рыночной экономике»**

1. Что такое фирма? Приведите примеры. Можно ли назвать частнопрактикующего юриста фирмой?
2. Назовите основные признаки фирмы.
3. Укажите основные функции фирмы.
4. Охарактеризуйте подходы к трактовке сущности фирмы.
5. Чем можно объяснить чрезвычайное многообразие форм и размеров фирм? Почему одни фирмы растут быстро, а другие медленно?
6. Почему все общество не превращается в одну огромную фирму?
7. Как вы думаете, в какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться к максимизации прибыли, а не (например) к улучшению социальных условий, спонсированию искусства и т.д.
8. Дайте определение понятия «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц закрепил ГК РФ?
9. В чем заключаются сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ?
10. Чем отличается полное товарищество от товарищества на вере?
11. Каким образом осуществляется управление делами в хозяйственном товариществе?
12. Охарактеризуйте каждый из видов хозяйственных обществ.
13. Каковы структура и компетенция органов управления хозяйственных обществ?
14. Какие требования предъявляет законодательство к формированию уставного капитала хозяйственного общества?
15. В чем заключается отличие общества с дополнительной ответственностью от иных видов хозяйственных обществ и от хозяйственных товариществ?
16. Назовите специфические особенности производственного кооператива по сравнению с другими организационно-правовыми формами коммерческих организаций.
17. В чем заключается отличие производственного кооператива от потребительского кооператива?
18. Дайте определение и назовите виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
19. Каков порядок создания государственного (муниципального) унитарного предприятия?
20. В чем заключается отличие казенных предприятий, основанных на праве оперативного управления, от унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения?
21. Постоянные и переменные ресурсы, используемые фирмой в процессе производства. Приведите примеры.
22. Назовите отличие долгосрочного периода фирмы от краткосрочного.



23. Поясните сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек. Какую роль каждое из них играет в деятельности российских предприятий?

#### **Тема 5 «Рынки факторов производства».**

1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
2. Назовите особенности формирования спроса на труд.
3. Какие тенденции действуют при формировании индивидуального предложения труда?
4. В чем заключается сущность заработной платы?
5. Чем определяются различия в уровне заработной платы?
6. Что такое монополия на рынке труда?
7. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно так же, как рынки любых других товаров?
8. Почему ценообразование на рынке ресурсов выделяется в отдельную проблему микроэкономического анализа?
9. В последнее время все чаще звучит требование индексации заработной платы работников бюджетной сферы, пенсий, пособий. Какие принципы лежат в основе предлагаемой системы индексации? Обсудите их состоятельность и возможные последствия индексации с точки зрения экономической теории.
10. Как рост производительности труда в одной из отраслей экономики повлияет на заработную плату в этой отрасли? В других отраслях? Проанализируйте все возможные последствия с точки зрения теории рынка ресурсов и поведения фирмы.
11. Как международные различия в редкости ресурсов влияют на цены ресурсов в разных странах? На перспективы развития технологии? Происходит ли сглаживание или усугубление международных различий в уровнях цен на ресурсы?
12. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и платой за труд? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?

#### **Тема 6 «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие».**

1. В чем отличие проблем, изучаемых микроэкономикой и макроэкономикой?
2. Что такое валовой внутренний продукт?
3. Как образуется добавленная стоимость?
4. Как исчисляется реальный ВВП?
5. Перечислите основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов?
6. Личный располагаемый доход: для каких целей может его использовать население?
8. Охарактеризуйте типы экономического роста.
9. Дайте определение экономического роста.
10. Укажите факторы экономического роста.
11. Чем ВВП отличается от ВНП?
12. Если немецкая фирма работает в российском хозяйстве, в какой показатель войдет стоимость ее конечной продукции?

#### **Тема 7 «Механизм макроэкономического регулирования».**

1. Что такое экономический цикл и какие циклы выделяет экономическая наука?
2. Охарактеризуйте фазы экономического цикла.
3. Виды кризисов.
4. Назовите основные причины кризисов и их социально-экономические последствия.
5. Какие фазы среднего цикла можно выделить и каков его внутренний механизм?
6. Что такое безработица и какие объяснения её причин давали и дают экономисты?
7. Что такое естественный уровень безработицы?
8. Каково современное понятие полной занятости?
9. Безработица: сущность и виды.

10. Инфляция.
11. Социально-экономические последствия инфляции.

### **Тема 8 «Механизм макроэкономического регулирования».**

Вопросы для собеседования

1. Перечислите функции государства в рыночной экономике
2. В чем состоит отличие стимулирующей и сдерживающей фискальной политики?
3. Какие денежные отношения отражают финансовые отношения?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Назовите структуру финансовой системы.
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что включает структура бюджета и ее содержание?
7. Какие функции должны выполнять налоги?
8. Назовите основные классификации налогов.
9. Назовите и охарактеризуйте виды бюджетно-налоговой политики.
10. Какие кредитно-финансовые учреждения составляют структуру кредитно-банковской системы?
11. В чем состоит суть денежно-кредитной политики, и какие цели она выполняет?
12. Охарактеризуйте виды денежно-кредитной политики.

### **Тема 9 «Доходы населения и социальная политика государства».**

1. Охарактеризуйте доходы населения, виды и источники формирования.
2. Что представляют собой номинальный и реальный доходы.
3. Источники денежных доходов населения
4. В чем заключается проблема неравенства доходов?
5. Государственная политика регулирования доходов населения?
6. Приоритетные направления перераспределения доходов?
7. Сформулируйте понятие «социальная политика»?

#### **Оценивание собеседования:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе

#### **3.1.2. Тестовые задания**

### **Тема № 2 «Общие проблемы экономического развития»**

1. Три типа экономических систем – это:
  - а) традиционная, рыночная, централизованная;

- б) демократическая, анархическая и тоталитарная;
  - в) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
  - г) развивающая, развитая и заживающая.
2. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности ресурсов связана с тем, что:
- а) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, нельзя поровну поделить семь видеокассет между десятью желающими их получить;
  - б) большинство природных ресурсов человечество исчерпало;
  - в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
  - г) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.
3. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
- а) что производится, как производится, кем потребляется;
  - б) что потребляется, как производится, кто производит;
  - в) что производится, как потребляется, кто производит;
  - г) что потребляется, как производится, кто потребляет.
4. Что из перечисленного является неэкономическим благом:
- а) подводная лодка;
  - б) досуг и развлечения;
  - в) энергия ветра;
  - г) знания.
5. Незаработанное нефтяное месторождение может служить примером:
- а) естественных ресурсов;
  - б) капитала;
  - в) земли;
  - г) рынка.
6. Благо, доступное одному, а пользоваться им могут одновременно многие, есть:
- а) частное благо;
  - б) общественное благо;
  - в) общий ресурс;
  - г) естественная монополия.
7. Блага, используемые для производства других благ, есть:
- а) факторы производства;
  - б) основной капитал;
  - в) информация;
  - г) предпринимательская деятельность.
8. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:
- а) неэффективного использования рабочей силы;
  - б) неверного принятия экономического решения;
  - в) ограниченности экономических ресурсов;
  - г) отсутствия культуры хозяйствования.
9. Как называется экономическая ситуация, когда наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого продукта:
- а) экономическим кризисом;
  - б) эффективной;
  - в) неэффективной;
  - г) переходной экономикой.
10. Какой из фундаментальных экономических вопросов «что?», «как?» и «для кого?» производить можно решить только на макроэкономическом уровне:
- а) какие товары производить?
  - б) какой ожидается уровень инфляции?
  - в) сколько товаров и услуг производить?

г) кто будет производить товары и услуги?

11. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- а) с ростом производства другого вида продукта;
- б) с уменьшением производства другого вида продукта;
- в) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

12. Максимальный заработок, который может получать студент, бросив учебу в университете, есть:

- а) доход на удовлетворение своих потребностей;
- б) доход на содержание родителей;
- в) альтернативная ценность обучения в университете;
- г) доход на обучение в будущем периоде.

13. Альтернативные варианты при полном использовании ресурсов показывает кривая:

- а) спроса;
- б) предложения;
- в) уровня жизни;
- г) производственных возможностей.

14. Столярная мастерская производит столы и стулья. При неизменном объеме ресурсов возможны следующие сочетания общего выпуска за год (шт.):

варианты	столы	стулья
А	25	180
В	30	130

Каковы альтернативные издержки увеличения производства столов с 25 до 30, выраженные в стульях:

- а) 180;
- б) 130;
- в) 50;
- г)  $(180 + 130) : 2 = 155$ .

15. Какие из приведенных ниже экономических понятий можно непосредственно проиллюстрировать при построении КВП:

- а) спрос и предложение;
- б) совокупный спрос и совокупное предложение;
- в) ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор, альтернативная стоимость;
- г) наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях.

16. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности ресурсов связана с тем, что:

- а) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, нельзя поровну поделить семь видеокассет между десятью желающими их получить;
- б) большинство природных ресурсов человечество исчерпало;
- в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
- г) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов

### **Тема № 3 «Рыночная система: спрос и предложение»**

1. Рынок – это:

- 1) место, где осуществляется купля-продажа товаров;
- 2) товарообмен, организованный по законам товарно-денежного обращения;

- 3 ) совокупность спроса и предложения;
- 4) совокупность товаров и услуг, доставленных потребителям.
2. Объективными предпосылками рынка являются:
  - 1) частная собственность на средства производства;
  - 2) экономическая обособленность и материальная ответственность производителя;
  - 3) общественное разделение труда;
  - 4) производство продуктов сверх собственных потребностей.
3. Объективными предпосылками рыночной конкуренции являются:
  - 1) достаточное количество продавцов каждого вида товара;
  - 2) полная хозяйственная обособленность производителей;
  - 3) государственное регулирование экономики;
  - 4) товарный дефицит.
4. Спрос – это:
  - 1) платежеспособная потребность;
  - 2) объем потребительских товаров, обусловленный потребностями населения;
  - 3) объем и структура товаров, произведенных за год;
  - 4) реальный доход населения.
5. Предложение – это:
  - 1) объем инвестиций, определяющих структуру потребностей покупателя;
  - 2) объем товаров и услуг, реализованный на рынке за год;
  - 3) совокупность товаров, находящихся на рынке или способных быть доставленными туда;
  - 4) объем товаров и услуг, опосредованных покупательским спросом.
6. Конъюнктура рынка – это:
  - 1) показатель рейтинга рынка;
  - 2) совокупность товаров, предложенных на рынке;
  - 3) оснащенность рынка оборудованием, вычислительной техникой;
  - 4) определенное соотношение между спросом и предложением товаров на рынке.
7. Какие из перечисленных функций не выполняет рынок:
  - 1) определяет цену и их динамику;
  - 2) удовлетворяет потребности потребителя;
  - 3) обуславливает конкуренцию обособленных товаропроизводителей;
  - 4) предотвращает инфляцию?
8. Закон спроса предполагает, что:
  - 1) превышение предложения над спросом вызывает снижение цены;
  - 2) рост доходов потребителей увеличивает спрос на товары;
  - 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
  - 4) когда цена товара падает, объем планируемых закупок растет.
9. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X, если :
  - 1) предложения товара X по некоторой причине уменьшилось;
  - 2) цена товара X возросла и, как следствие, потребители решили меньше покупать этот товар;
  - 3) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они покупают его при любой данной цене больше, чем раньше;
  - 4) цена товара X упала, поэтому потребители покупают его больше, чем раньше.
10. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X вызовет:
  - 1) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);
  - 2) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
  - 3) сдвиг кривой спроса и предложения вверх ;
  - 4) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).
11. Рыночный спрос не испытывает влияния:
  - 1) доходов потребителей;

- 2) цен на взаимосвязанные товары;
  - 3) цен на ресурсы;
  - 4) численности покупателей.
12. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
- 1) вниз и влево;
  - 2) по вращению часовой стрелки;
  - 3) вверх и вправо;
  - 4) против вращения часовой стрелки.
13. Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса:
- 1) вкусов и предпочтений потребителей;
  - 2) размера и распределения национального дохода;
  - 3) цены товара;
  - 4) численности и возраста потребителей.
14. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
- 1) спрос равен предложению;
  - 2) цена равна издержкам плюс прибыль;
  - 3) уровень технологии меняется постоянно;
  - 4) объем предложения равен объему спроса.
15. Если рыночная цена ниже равновесной:
- 1) появится избыток товаров;
  - 2) возникает дефицит товаров;
  - 3) формируется рынок покупателя;
  - 4) падает цена ресурсов.
16. Покупка товаров по низкой цене на одном рынке и продажа его по высокой цене на другом рынке не является:
- 1) операцией с целью получения прибыли;
  - 2) средством повышения предложения на рынке с высоким уровнем цен;
  - 3) причиной ценовых различий на конкурентных рынках;
  - 4) средством повышения спроса на рынке с высоким уровнем цен.
17. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:
- 1) рост налогов на частное предпринимательство;
  - 2) рост потребительских доходов;
  - 3) падение цен на производственные ресурсы;
  - 4) падение цен на взаимодополняющий товар.
18. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путём сопоставления номинальной заработной платы с динамикой одного из следующих показателей:
- а) нормы прибыли;
  - б) уровня цен на товары и услуги;
  - в) ставки налогообложения;
  - г) продолжительность рабочей недели.
19. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:
- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
  - б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
  - в) спрос на труд увеличится;
  - г) предложение труда сократится.

#### **Тема № 4 «Теория фирмы в рыночной экономике»**

1. Экономические издержки – это:
- а) издержки упущенных возможностей (альтернативные издержки);
  - б) издержки, равные сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затраченных ресурсов;
  - в) верны оба предыдущих ответа.

2. Определите, какое из следующих утверждений, относящихся к кривой краткосрочных предельных издержек, является неверным:
- а) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
  - б) предельные издержки оказываются меньше средних издержек, когда средние издержки сокращаются;
  - в) величина предельных издержек не зависит от изменения цен на факторы производства.
3. В долгосрочном периоде динамика средних общих издержек вызвана:
- а) действием закона убывающей отдачи факторов производства;
  - б) эффектом производства;
  - в) эффектом масштаба.
4. От объема производства не зависят издержки:
- а) общие;
  - б) валовые;
  - в) общие постоянные.
5. Предельные издержки – это:
- а) издержки на единицу продукции;
  - б) прирост издержек в результате производства дополнительной единицы продукции;
  - в) разница между средними и общими издержками.
6. Средние постоянные издержки не зависят от:
- а) заработной платы управленческого персонала;
  - б) арендной платы;
  - в) стоимости затрат на материалы и сырье.
7. Какие издержки в долгосрочном периоде относятся к постоянным:
- а) расходы на содержание организации;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) заработная плата рабочим;
  - г) налоговые отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
  - д) все ответы неверны.
8. Если организация увеличивает количество всех применяемых факторов производства в 1,5 раза и получает в результате прирост выпускаемого продукта с 300 до 450 ед., то это означает, что мы имеем эффект масштаба:
- а) положительный;
  - б) постоянный;
  - в) отрицательный.
9. Прибыль равна:
- а) выручка минус налоги и амортизация;
  - б) выручка минус заработная плата;
  - в) доходы минус расходы;
  - г) актив минус пассив.
10. Покажите, какое из следующих утверждений является правильным:
- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
  - б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
  - в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
  - г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
  - д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
11. Покажите, какое из следующих утверждений является правильным:
- а) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину явных издержек;
  - б) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину неявных издержек;
  - в) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину явных издержек;

г) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину неявных издержек.

12. Предельную прибыль можно определить путем:

- а) деления валовой выручки на объем реализованной продукции;
- б) вычитания из средних переменных издержек цены;
- в) деления прироста выручки от реализации на прирост объема реализованной продукции;
- г) все ответы не верны;
- д) все ответы верны.

13. Найдите определение, наиболее точно соответствующее понятию «нормальная прибыль»:

- а) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли;
- б) прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел;
- в) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах направления деятельности;
- г) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни.

14. Укажите окончательное условие равновесия, обеспечивающее наибольшую прибыль:

- а) доход от прибавочного продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора;
- б) доход от необходимого продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора;
- в) доход от предельного продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора.

### **Тема 5 «Рынки факторов производства».**

1. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения; в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

2. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
- б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
- г) все перечисленное неверно.

3. Рабочая сила представляет собой:

- а) трудовую деятельность;
- б) средство производства благ;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

4. В качестве цены на рынке труда выступает:

- а) прибыль;
- б) процент;
- в) заработная плата;
- г) рента;

5. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:

- а) неограниченность предложения;
- б) свободно воспроизводится;
- в) количество является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению;
- г) является продуктом человеческого труда.

6. От каких факторов зависит цена земли:

- а) размера ренты;



- б) ставки ссудного процента;
  - в) спроса на землю;
  - г) предложения земли;
  - д) всех перечисленных факторов.
7. Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательская способность, является:
- а) заработная плата;
  - б) прибыль;
  - в) рента;
  - г) процент.
8. Капитал как фактор производства включает:
- а) банковские счета;
  - б) сооружения;
  - в) деньги;
  - г) здания;
  - д) всё вышеперечисленное.
9. На рынке капитала доходом является:
- а) заработная плата;
  - б) прибыль;
  - в) рента;
  - г) процент.
10. Как называется доход с трудовых ресурсов?
- а) рента;
  - б) зарплата;
  - в) процент.
11. Земля как фактор производства включает:
- а) природные ископаемые;
  - б) источники пресной воды;
  - в) леса;
  - г) всё вышеперечисленное.
12. Процент, как доход от определенного фактора производства – это:
- а) цена за использование рабочей силы;
  - б) цена за готовую продукцию;
  - в) стоимость капитала;
  - г) плата за материальные ресурсы.
13. Как называется доход с такого фактора производства, как земля?
- а) процент;
  - б) заработная плата;
  - в) прибыль;
  - г) рента.
14. Прибыль представляет собой:
- а) разницу между доходами и затратами;
  - б) совокупность всех доходов предприятия;
  - в) отношение доходов к расходам.
15. Рентабельность -это:
- а) отношение расходов к доходам;
  - б) отношение прибыли к расходам;
  - в) разница между доходами и расходами

## **Тема 6 «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие».**

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
  - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
  - г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.
2. ВВП не включает:
  - а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
  - б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
  - в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
  - г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
3. Величина ВВП зависит от:
  - а) количества произведенных благ;
  - б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
  - в) количества произведенных благ и их цен;
  - г) динамики цен.
4. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
  - а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
  - б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
  - в) добавить к ВНП величину амортизации;
  - г) вычесть износ основных фондов.
5. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:
  - а) текущих ценах;
  - б) реальных ценах;
  - в) ценах базисного периода;
  - г) ценах предшествующего периода.
6. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:
  - а) арендная плата за сдачу квартиры;
  - б) покупка облигаций автомобильной компании;
  - в) рост запасов компании;
  - г) заработная плата прислуги.
7. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?
  - а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
  - б) работа маляра по окраске дома;
  - в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
  - г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
8. Личный доход это:
  - а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
  - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
  - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
  - г) ВВП минус амортизация.
9. Потенциальный ВВП измеряется:
  - а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
  - б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
  - в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

10. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.

**Тема 7 «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция».**

1. Под экономическим циклом понимают:

- 1. Кругооборот процесса производства
- 2. Движение производства от одного экономического кризиса до другого.
- 3. Обращение капитала из денежной формы в товарную, затем опять в денежную.
- 4. Спад в экономике страны.
- 5. Подъем в экономике страны.

2. К фазе экономического цикла не имеет отношение:

- 1. Девальвация.
- 2. Спад.
- 3. Подъем.
- 4. Пик.
- 5. Депрессия.
- 3. Характеристикой депрессии не является:
  - 1. Замедление темпов спада производства.
  - 2. Замедление темпов падения потребительского спроса.
  - 3. Стабилизация цен.
  - 4. Рост безработицы.
  - 5. Нет правильного ответа.

4. Для фазы экономического цикла "оживление" не характерно:

- 1. Уменьшение денежной массы и снижение скорости оборота денег.
- 2. Увеличение спроса на факторы производства.
- 3. Сокращение безработицы.
- 4. Медленное повышение уровня цен.
- 5. Верны 1 и 2.

5. Для фазы спада не характерно:

- 1. Снижение инвестиций.
- 2. Сокращение предложения банковских кредитов.
- 3. Уменьшение государственных расходов.
- 4. Сокращение безработицы.
- 5. Верны 3 и 4.

6. Продолжительность среднего по длине цикла (волны) равна:

- 1. 2.....4 года.
- 2. 4.....6 года.
- 3. 10-12 лет.
- 4. 15-20 лет.
- 5. 30-40 лет.

7. Наибольший вклад в теорию "длинных волн" внес:

- 1. М. Фридмен.
- 2. Н.Д.Кондратьев.
- 3. А.С.Чаянов.
- 4. К.Жугляр.
- 5. С.Ю.Витте.

8. Экономический кризис, выражающийся тем, что часть товаров остается нереализованной, называется:

- 1. Кризисом перепроизводства.

2. Инвестиционным кризисом.
3. Потребительским кризисом.
4. Реализационным кризисом.
5. Кризисом ноу-хау.
9. Кризис, возникающий как результат диспропорций развития между отдельными отраслями экономики, называется:
  1. Циклическим.
  2. Перепроизводства.
  3. Недопроизводства.
  4. Техническим.
  5. Структурным.
10. Наиболее объективным показателем для оценки экономического роста признается:
  1. Уровень инфляции.
  2. Уровень безработицы.
  3. Размер номинальной заработной платы.
  4. ЧНП и ВВП в расчете на душу населения.
  5. Верны 2,3,4.
11. Для характеристики экономического развития страны не используется следующий показатель:
  1. Более равномерное распределение доходов среди различных слоев населения.
  2. Увеличение средней продолжительности жизни.
  3. Степень собираемости налогов в бюджет.
  4. Рождаемость и смертность.
  5. Национальный доход на душу населения.
12. Если реальный ВВП 2015г. составил 20 трлн. руб., а реальный ВВП 2010г. 15 трлн. руб., темп экономического роста составит:
  1. 105%
  2. 133%
  3. 135%
  4. 75%
  5. 15%
13. Периоду спада соответствует:
  - а) рост инвестиций в оборудование;
  - б) падение курса акций;
  - в) увеличение налоговых поступлений в бюджет;
  - г) уменьшение расходов на пособия по безработице.
14. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:
  1. рост количества рабочей силы.
  2. улучшение качества рабочей силы.
  3. рост капитала.
  4. совершенствование технологии.
15. Какая из перечисленных причин оказывает наибольшее влияние на экономический рост:
  1. увеличение объема применяемого капитала.
  2. Рост квалификации рабочей силы.
  3. Применение новых технологий.

## ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%

Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

### 3.1.3. Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

Контрольная работа для каждого студента состоит из индивидуальной темы, которую необходимо раскрыть, используя знание терминологии экономической теории, теоретических аспектов экономической теории. Следовательно, перед выполнением контрольной работы необходимо ознакомиться с лекциями, рекомендованной преподавателем литературой для выполнения работы. Для обеспечения самостоятельности, студент выбирает тот вариант контрольной работы из предложенного кафедрой списка, который соответствует последней цифре зачетной книжки.

#### Перечень вариантов контрольных работ

Тема 1. Сущность рынка. Недостатки рыночной экономики и их преодоление в современной России.

Тема 2. Государственная собственность и ее роль в экономике России.

Тема 3. Предпринимательская деятельность. Общие черты и российская специфика.

Тема 4. Малое предпринимательство в России. Меры его поддержки.

Тема 5. Национальные особенности рынка труда. Современное состояние рынка труда.

Тема 6. Земельная рента. Экономическая необходимость и социальная справедливость.

Тема 7. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в России.

Тема 8. Сравнительный анализ кризисов 2008-2009 и 2014-2017, 2021-2023 гг. Движущие силы посткризисного подъема.

Тема 9. Основные направления и результаты макроэкономической политики прошедшего года.

Тема 10. Динамика отраслей производства России за 5 летний период и проблемы их развития.

Тема 11. Динамика развития регионов России за 5 -летний период и проблемы их развития (на примере Алтайского края)

Тема 12. Социальные макроэкономические показатели (дать характеристику и привести примеры за последние 5 лет)

Тема 13. Виды безработицы и ее динамика в РФ.

Тема 14. Роль инвестиций в экономике и современные проблемы инвестирования в России.

Тема 15. Современное состояние денежной системы в России.

Тема 16. Особенности современной денежно-кредитной политики РФ.

Тема 17. Современное состояние рынка финансовых услуг. Доступность финансовых услуг для домохозяйств.

Тема 18. Современная денежно-кредитная политика государства.

Тема 19. Основные формы организации предпринимательства (показать на примерах на территории Алтайского края).

Тема 20. Налогообложение: сущность и принципы.

#### Оценивание контрольной работы (заочное обучение):

Критерии оценива- ния	
-----------------------------	--

<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету:

1. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории.
2. Этапы становления экономической науки.
3. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы.
4. Экономические агенты. Модели кругооборота благ и ресурсов.
5. Экономический выбор: что, как и для кого производить. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Собственность и ее виды. Типы экономических систем.
7. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
8. Спрос, предложение и факторы их определяющие.
9. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
10. Понятие эластичности. Эластичность спроса и эластичность предложения.
11. Потребительский выбор.
12. Теории потребительского поведения.
13. Экономическая природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
14. Организационно-правовые формы деловых предприятий.
15. Процесс производства и его факторы. Воспроизводство.
16. Издержки и прибыль фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки.
17. Особенности рынка факторов производства.
18. Рынок труда и его особенности.
19. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы.
20. Капитал. Формы капитала.
21. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация.
22. Рынок капитала. Ссудный процент.
23. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента. Цена земли.
24. Основные макроэкономические показатели. Методика их расчета.
25. Номинальные и реальные показатели. ИПЦ и дефлятор ВВП.
26. Понятие экономического цикла. Причины циклического развития экономики.
27. Классификация экономических циклов.
28. Особенности современного цикла. Антициклическое регулирование.
29. Экономический рост и его основные факторы. Типы экономического роста.
30. Показатели экономического роста и экономической эффективности.
31. Теории экономического роста.
32. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
33. Сущность, причины и виды инфляции.
34. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
35. Понятие безработицы. Причины ее возникновения в трактовке различных школ.
36. Виды безработицы и показатели ее измеряющие.
37. Издержки безработицы. Государственная политика в области занятости.
38. Экономическая роль государства. Функции государства в условиях рыночной экономики.
39. Сущность и функции финансов.
40. Государственный бюджет. Расходная и доходная части бюджета. Дефицит и профицит.
41. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства.
41. Инструменты денежно-кредитной политики.

42. Вклады, депозиты.
43. Кредиты и займы.
44. Уровень жизни населения и показатели его измеряющие.
45. Дифференциация доходов. Социальное неравенство. Социальная политика государства.
46. Налогообложение: сущность и принципы.
47. Рынок финансовых услуг. Доступность финансовых услуг для домохозяйств.
48. Рациональное финансовое поведение на рынке финансовых услуг. Финансовое регулирование.

#### Оценивание ответа на зачете:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<b>Не зачтено</b> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

#### 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10:

**ИД-1<sub>УК-10</sub>** *Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.*

##### Содержательный элемент 1

**Тип заданий:** закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

##### Вариант задания 1.

Дедукция – метод познания, основанный на:

- 1) умозаключении от частного к общему
- 2) разделении целого на отдельные части
- 3) соединении отдельных частей явлений
- 4) умозаключении от общего к частному

**Правильный ответ: 4**

##### Вариант задания 2.

Устойчивое, прочное, многократно повторяющееся в явлении, выражающее внутреннюю, существенную и необходимую причинно-следственную связь и взаимозависимость, как в явлениях, так и между ними – это ...

- 1) экономическая категория
- 2) экономический закон

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий:** закрытого типа (несколько ответов)

##### Вариант задания 3.

Физиократы считали:

- 1) только сельскохозяйственный труд является производительным
- 2) богатство создается внешней торговлей
- 3) чистый доход достается государству
- 4) промышленность и торговля – бесплодная деятельность
- 5) источник богатства – земледелие

**Правильные ответы: 1, 4, 5**

**Вариант задания 4.**

Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

- 1) кейнсианство
- 2) физиократы
- 3) маржинализм
- 4) классическая школа
- 5) меркантилизм
- 6) неоклассическая школа

**Правильный ответ: 5, 2, 4, 3, 6, 1**

**Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)**

**Вариант задания 5.**

Установите соответствие между функцией экономической теории и ее характеристикой

Функция экономической теории	Характеристика функции
прагматическая	изучает и объясняет сущность происходящих в обществе экономических процессов, характеризует отдельные экономические явления
познавательная	научное обоснование экономической политики государства, выявление принципов и методов рационального хозяйствования на всех уровнях функционирования экономики
методологическая	дает целостную, системную картину экономики
мировоззренческая	помогает изучать другие науки; разрабатывает инструменты экономических исследований

**Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3.**

**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

**Вариант задания 6.**

Проблема снижения уровня безработицы является предметом изучения науки ...

**Правильный ответ: микроэкономики**

**Вариант задания 7.**

Метод экономической теории, состоящий в соединении отдельных частей в единое целое – это ...

**Правильный ответ: синтез**

**Вариант задания 8.**

Разделение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно – это метод ... экономической теории.

**Правильный ответ: анализа**

**Вариант задания 9.**

Экономическая ... – целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ, отражающая интересы общества и всех социальных групп.

**Правильный ответ: политика**

**Вариант задания 10.**

Раздел экономической теории, изучающий экономику как единое целое, проблемы безработицы, инфляции, государственное регулирование и т. д. – это ....

**Правильный ответ: макроэкономика**

**Вариант задания 11.**

Между ценой и предложением существует ... зависимость

**Правильный ответ: прямая**



**Вариант задания 12.**

Состояние рынка, при котором ни один его участник не имеет возможности оказывать существенное влияние на его функционирование – это ...конкуренция.

**Правильный ответ: совершенная**

**Вариант задания 13.**

Раздел экономической науки, изучающий поведение отдельных экономических субъектов (домохозяйств, фирм, отдельной отрасли) – это ...

**Правильный ответ: микроэкономика.**

**Вариант задания 14.**

Система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров, где формируется спрос и предложение, а также цены на них – это ...

**Правильный ответ: рынок**

**Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**

**Вариант задания 15.**

Сформулируйте закон предельной убывающей полезности.

**Правильный ответ: полезность от приобретения следующей порции блага всегда меньше полезности предыдущей**

**Вариант задания 16.**

Сформулируйте закон спроса на товар (услугу).

**Правильный ответ: при прочих равных условиях величина спроса на товар (услугу) находится в обратной зависимости от цены этого товара**

**Вариант задания 17.**

Количество денег или других товаров (работ, услуг), которое предприниматель получает от потребителя за каждую единицу передаваемого ему товара (работы, услуги) – это ...

**Правильный ответ: цена**

**Вариант задания 18.**

Общие экономические законы – это ...

**Правильный ответ: законы, свойственные всем историческим эпохам, они связывают их в единый исторический процесс поступательного развития**

**Вариант задания 19**

Мировая экономика как составляющая часть экономической теории изучает ...

**Правильный ответ: поведение мировой экономики в целом: экономические связи между национальными экономиками, процессы мировой экономической интеграции, современные экономические противоречия интересов субъектов мирового сообщества, мировой рынок, формы международных экономических отношений и т. д.**

**Вариант задания 20.**

Предмет экономической теории – это ...

**Правильный ответ: сущность экономических явлений, законы и тенденции их развития, поведение экономических субъектов**

**Содержательный элемент 2**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

**Вариант задания 1.**

Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- 1) может быть произведено только при общем снижении цен
- 2) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством
- 3) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров
- 4) не может быть произведено.

**Правильный ответ: 3**

**Вариант задания 2.**

Вопрос экономики, который раскрывает проблему распределения общественного продукта. От способа решения этой проблемы зависят экономическая динамичность системы и социальная стабильность. Это вопрос экономики - ...

- 1) для кого производить продукт?
- 2) что производить?
- 3) как производить необходимые продукты?

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 3.**

По степени неотложности потребности могут быть:

- 1) индивидуальными и коллективными
- 2) первичными и вторичными

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)**

**Вариант задания 4.**

Первичные потребности человека – это ...

- 1) транспорт
- 2) одежда
- 3) чтение
- 4) жилье
- 5) питание
- 6) украшения

**Правильный ответ: 2, 4, 5**

**Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)**

**Вариант задания 5.**

Установите соответствие между видом блага и его характеристикой

Вид блага	Характеристика
Прямые	блага, дополняющие друг друга в процессе потребления
Косвенные	блага, удовлетворяющие потребности непосредственно людей
Комплементарные	производственные ресурсы

**Правильные ответы: 1-2, 2-3, 3-1**

**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

**Вариант задания 6.**

Совокупность умственных и физических способностей человека, которую он использует при производстве благ – это ...

**Правильный ответ: труд**

**Вариант задания 7.**

Все то, что служит удовлетворению человеческих потребностей – это ...

**Правильный ответ: блага**

**Вариант задания 8.**

Чувство недостатка, которое человек стремится устранить с помощью потребления благ – это...

**Правильный ответ: потребность**

**Вариант задания 9.**

Потребности, которые могут быть удовлетворены лишь в рамках определенной, социальной группы или всей нации – это ... потребности

**Правильный ответ: коллективные**

**Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**

**Вариант задания 10.**

Характерные черты неэкономических благ: ...

**Правильный ответ:** практически не ограниченное количество, отсутствие затрат на производство, отсутствие рыночной цены

**Вариант задания 11.**

Традиционная экономическая система характеризуется:

**Правильный ответ:** характерна для слаборазвитых стран, она основывается на обычаях и исторических традициях; техническое, научное и социальное развитие в странах с традиционной экономикой весьма ограничено

**Вариант задания 12.**

Ограниченность ресурсов – это ...

**Правильный ответ:** недостаточность ресурсов для производства благ и удовлетворения всех потребностей человека (природных ресурсов, трудовых ресурсов, производственных мощностей, финансовых ресурсов, отсутствие технологий и пр.)

**Вариант задания 13.**

Характерные черты рыночной экономики:

**Правильный ответ:** основана на частной собственности, свободном предпринимательстве и ценовом механизме регулирования экономики; решение экономических проблем происходит исходя из частных интересов производителя

**Вариант задания 14.**

Приведите по 2-3 примера первичных и вторичных потребностей

**Правильный ответ:** первичные потребности – питание, одежда, жилье, вторичные потребности - чтение, искусство, путешествия, развлечения, украшения и пр.

**Вариант задания 15.**

Характеристика смешанного типа экономики: ...

**Правильный ответ:** основана на частной собственности, свободном предпринимательстве и государственном регулировании экономики

**Вариант задания 16.**

Характерные черты экономических благ: ...

**Правильный ответ:** ограниченное количество, необходимость затрат на производство, наличие рыночной цены.

**Вариант задания 17.**

Приведите 2-3 примера коллективных потребностей.

**Правильный ответ:** автомобильные дороги, охрана правопорядка, охрана окружающей среды

**Вариант задания 18.**

Характеристика командно-административной экономики: ...

**Правильный ответ:** административные методы управления экономикой, преобладание государственной формы собственности, централизованное распределение ресурсов и др.

**Вариант задания 19.**

Предпринимательская способность – это ...

**Правильный ответ:** деятельность отдельного человека или группы людей, направленная на эффективное управление фирмой или предприятием

**Вариант задания 20.**

Способы решения вопроса «для кого производить продукт (как поделить произведенные товары и услуги между гражданами страны)?»

**Правильный ответ:** ценовой механизм – благо получит тот, кто за него заплатил; распределение благ через создание очередей; метод «дубина» - кто сильнее тот и получит благо

**Содержательный элемент 3**

**Тип заданий:** закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

**Вариант задания 1.**

При сдерживающей монетарной политике Центральный Банк:

- 1) снижает ставку процента
- 2) повышает ставку процента
- 3) снижает норму обязательных резервов
- 4) увеличивает объем покупок облигаций у коммерческих банков

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 2.**

В соответствии с современными представлениями рост инвестиционных расходов в краткосрочном периоде приводит к:

- 1) росту и равновесного ВВП, и уровня цен
- 2) росту равновесного ВВП и снижению уровня цен
- 3) росту равновесного ВВП при постоянном уровне цен
- 4) росту уровня цен при неизменном объеме ВВП

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 3.**

Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема выпуска является:

- 1) реальный ВВП
- 2) номинальный ВВП
- 3) индекс потребительских цен
- 4) дефлятор ВВП

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 4.**

Фактические резервы банка равны разнице между:

- 1) величиной депозитов и выданных кредитов
- 2) величиной депозитов и кредитных возможностей банка
- 3) величиной избыточных и обязательных резервов
- 4) величиной депозитов и избыточных резервов

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 5.** Предположим, что из-за инфляции предприниматели должны каждый месяц печатать и рассылать новые прейскуранты своим постоянным покупателям. Это пример:

- 1) издержек «стоптанных башмаков»
- 2) издержек «меню»
- 3) издержек, связанных с налоговыми искажениям
- 4) перераспределения доходов и богатства

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

**Вариант задания 6.**

Предположим, что в двухсекторной экономике домохозяйства получают следующие доходы от фирм: заработную плату 1250 руб.; процентные платежи 60 руб.; ренту 20 руб.; прибыль 170 руб. Национальный доход равен ...

**Правильный ответ: 1500**

**Вариант задания 7.**

Предположим, что экономике налоги  $T_x = 3000$ , трансферты  $T_r = 1000$  руб., государственные закупки  $G = 1500$  руб. Государственные сбережения равны ...

**Правильный ответ: 500**

**Вариант задания 8.**

Если численность занятых 87,6 млн, а численность безработных 7,8 млн, то уровень безработицы приблизительно равен (ответ до сотых, %) ...

**Правильный ответ: 8,18**

**Вариант задания 9.**

Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,6Y$ , функция инвестиций:  $I_{автономные} = 80 \text{ д.ед.}$ .  
Определить совокупный выпуск в экономике.

**Правильный ответ: 450**

**Вариант задания 10.**

В структуре ВВП развитых стран подсчитанной методом потока доходов наибольшая доля приходится на оплату...

**Правильный ответ: труда**

**Вариант задания 11.**

Увеличение производственных возможностей экономики сдвигает кривую долгосрочного совокупного предложения ...

**Правильный ответ: вправо**

**Вариант задания 12.**

Повышение цен на сырьевые ресурсы сдвигает кривую краткосрочного предложения ...

**Правильный ответ: влево**

**Вариант задания 13.**

«Правило 70» предполагает, что в развитых странах величина выпуска удваивается приблизительно каждые .... лет

**Правильный ответ: 70**

**Вариант задания 14.**

Экономический потенциал страны растет, когда кривая производственных возможностей сдвигается ...

**Правильный ответ: вправо**

**Вариант задания 15.**

Право на сеньораж – это право печатать ...

**Правильный ответ: деньги**

**Вариант задания 16.**

В двухсекторной модели экономики частные сбережения должны быть равны ...

**Правильный ответ: инвестициям**

**Вариант задания 17.**

Если государственные расходы превышают налоговые поступления в бюджет, государство выступает ... на финансовом рынке.

**Правильный ответ: заёмщиком**

**Вариант задания 18.**

Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется ...

**Правильный ответ: открытой**

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

**Вариант задания 19.**

Экономическая модель – это...

**Правильный ответ: абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности**

**Вариант задания 20.**

Для расчета ВВП может быть использовано три метода:

**Правильный ответ: по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод), по добавленной стоимости (производственный метод)**

**Содержательный элемент 4**

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

**Вариант задания 1.**

Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- 1) эффективность экономики;
- 2) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- 3) ограниченность ресурсов
- 4) поведение потребителя

**Правильный ответ: 3.**

**Вариант задания 2.**

Условием максимизации прибыли на рынке фактора производства в краткосрочном периоде является:

- 1)  $MRP_F = MC_F$ ;
- 2)  $MRP_F = FC_F$ ;
- 3)  $MRP_F = TC_F$ ;
- 4)  $MRP_F = VC_F$

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 3.**

Сдвиг кривой производственных возможностей параллельно вправо вверх может быть вызван:

- 1) улучшением технологии в производстве одного из товаров;
- 2) улучшением технологии в производстве двух товаров;
- 3) увеличением количества ресурсов, используемых в производстве одного из товаров;
- 4) уменьшением количества ресурсов, используемых в производстве двух товаров

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 4.**

Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно потреблять как 6 килограммов яблок и 5 килограммов апельсинов, так и 4 килограмма яблок и 8 килограммов апельсинов. В этом случае его предельная норма замены яблок апельсинами  $MRS_{АЯ}$  равна:

- 1) 2;
- 2)  $3/2$ ;
- 3)  $5/8$ ;
- 4)  $2/3$ .

**Правильный ответ: 4**

**Вариант задания 5.**

Какой из следующих перечней значений общей полезности отражает закон убывающей предельной полезности?

- 1) 100, 200, 300, 400;
- 2) 100, 250, 400, 900;
- 3) 100, 150, 170, 180;
- 4) 100, 250, 350, 500

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

**Вариант задания 6.**

У фермера два поля, на которых он выращивает две сельскохозяйственные культуры: картофель и капусту. На первом поле он может вырастить 600 килограммов картофеля или 200 килограммов капусты, на втором 300 килограммов картофеля или 150 килограммов капусты. Выращивать картофель выгоднее на .... поле.

**Правильный ответ: первом**

**Вариант задания 7.**

Поведение, направленное на достижение максимальных результатов при имеющихся ограничениях – это ... поведение.

**Правильный ответ: рациональное.**

**Вариант задания 8.**

Закончив медицинский колледж, Василиса может устроиться медсестрой на полный рабочий день в поликлинику, зарабатывая в месяц 60000 рублей, или поступить в медицинский институт с годовой платой за обучение 360000 рублей. Если Василиса поступит в институт, то она сможет подрабатывать медсестрой в больнице (брать ночные дежурства) и зарабатывать в месяц 30000 рублей. Месячная альтернативная стоимость выбора Василисы пойти учиться в институт ... руб.

**Правильный ответ: 60000**

**Вариант задания 9.**

... доход – это изменение дохода в результате изменения на ед. продаж

**Правильный ответ: предельный**

**Вариант задания 10.**

Опрос среди потребителей йогуртов выявил следующую зависимость:

$Q_{\text{йогурта}}$	2	4	6	8	10
TU	100	180	240	260	270

Значение предельной полезности (ютиль) при переходе потребления от четырех к шести йогуртам составило...

**Правильный ответ: 30**

**Вариант задания 11.**

Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать ... полезность

**Правильный ответ: общую**

**Вариант задания 12.**

Единственным переменным фактором является труд, остальные фиксированные: Число рабочих, чел.: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Выпуск продукции, шт: 0, 40, 90, 126, 150, 165, 180. Предельный продукт начнет уменьшаться при найме ... рабочего.

**Правильный ответ: 4**

**Вариант задания 13.**

За один час работы повар в школьной столовой (работает 8 часов в день) может приготовить 20 бифштексов или 10 порций гарнира. Альтернативная стоимость приготовления гарниров неизменна. Альтернативная стоимость приготовления 60 порций гарнира равна ... порций бифштексов.

**Правильный ответ: 120**

**Вариант задания 14.**

... продукт фактора производства в денежном выражении ( $MRP_f$ ) – дополнительный доход, который получит фирма при использовании дополнительной единицы фактора производства (ответ с одним словом).

**Правильный ответ: предельный**

**Вариант задания 15.**

... издержки капитала ( $MRC_K$ ) – это издержки на приобретение дополнительной единицы капитала.

**Правильный ответ: предельные**

**Вариант задания 16.**

Предельный продукт капитала в денежном выражении ( $MRP_K$ ) зависит от цены единицы капитала ( $P_K$ ) и предельной ...

**Правильный ответ: выручки**

**Вариант задания 17.**

Предельные издержки – это издержки на производство ... единицы продукции.

**Правильный ответ: дополнительной**

**Вариант задания 18.**

Общие издержки при объеме производства  $Q = 30$  единиц составили  $ТС = 150$  единиц. В результате производства 31-ой единицы продукции ТС составили 156 единиц, а предельные издержки 31-ой единицы продукции равны ...

**Правильный ответ: 6**

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

**Вариант задания 19.**

Сформулируйте первый закон Госсена:

**Правильный ответ: полезность каждой последующей единицы потребляемого блага (предельная полезность) меньше полезности предыдущей единицы блага**

**Вариант задания 20.**

Сформулируйте второй закон Госсена:

**Правильный ответ: чтобы получить максимум полезности от потребления некоего набора благ, нужно их потребить в таком количестве, чтобы предельная полезность всех потребляемых благ была бы одинаковой**

**Содержательный элемент 5**

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

**Вариант задания 1.**

Экономические издержки больше бухгалтерских на величину:

- 1) альтернативных издержек
- 2) переменных издержек
- 3) средних издержек

**Правильный ответ: 1**

**Вариант задания 2.**

Прибыль – это:

- 1) доходы – расходы
- 2) доходы + расходы
- 3) издержки - доходы

**Правильный ответ: 1**

Тип задания: закрытого типа, выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

**Вариант задания 3.**

К долговременным благам относят:

- 1) книга
- 2) хлеб
1. автомобиль
2. электроприборы

**Правильный ответ: 1, 3, 4**

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

**Вариант задания 4.**

Определите соответствие:

Виды несовершенного рынка	Характеристика рынка
1) монополия	1) несколько продавцов (2-9) и много покупателей
2) монопосония	2) 1 продавец и много покупателей
олигополия	несколько покупателей(2-9) и много продавцов
олигопсония	1 покупатель и много продавцов
	5) много продавцов и много покупателей

**Правильные ответы: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3**



**Вариант задания 5.**

Определите соответствие:

Виды издержек	Характеристика
1) переменные	1) зависят от объема производства
2) постоянные	2) не зависят от объема производства
средние	на единицу продукции
	на дополнительную единицу продукции

**Правильные ответы: 1-1, 2-2, 3-3**

**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

**Вариант задания 6.**

Экономический цикл состоит из ... фаз.

**Правильный ответ: четырех**

**Вариант задания 7.**

Если налоговая ставка является одинаковой для всех уровней дохода, то такой налог называется ...

**Правильный ответ: пропорциональным**

**Вариант задания 8.**

Обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований – это ...

**Правильный ответ: налог**

**Вариант задания 9.**

Издержки, которые изменяются пропорционально изменению объема производства, называются...

**Правильный ответ: переменными**

**Вариант задания 10.**

Издержки, которые дополнительно требуются для производства дополнительной единицы продукции, называются ...

**Правильный ответ: предельными**

**Вариант задания 11.**

Положение на рынке, когда спрос равен предложению называется рыночным ...

**Правильный ответ: равновесием**

**Вариант задания 12.**

Недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом – это ...

**Правильный ответ: потребности**

**Вариант задания 13.**

В показатель денежной базы в России включаются ... деньги и обязательные резервы коммерческих банков.

**Правильный ответ: наличные**

**Вариант задания 14.**

Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является ...

**Правильный ответ: регрессивным**

**Вариант задания 15.**

Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу вследствие несовпадения профессиональной и региональной структуры вакансий со структурой свободной рабочей силы – это ... безработица.

**Правильный ответ: структурная**

**Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**

**Вариант задания 16.**

Приведите примеры комплементарных (взаимодополняемых) благ...

**Правильный ответ: тетрадь и ручка, автомобиль и бензин, ботинки и шнурки**

**Вариант задания 17.**

Прибыль предприятия составила 1000000 руб. Налоговая ставка налога на прибыль равна 20%. Определить величину налога на прибыль (руб.).

**Правильный ответ: 200000 руб.**

**Вариант задания 18.**

Правильная последовательность фаз экономического цикла: 1) кризис, 2) ..., 3) оживление, 4) ...

**Правильный ответ: спад, подъем**

**Вариант задания 19.**

Денежный агрегат M0 образован следующими составляющими ...

**Правильный ответ: банкноты, монеты в обращении и остатки наличных в кассах**

**Вариант задания 20.**

Номинальная заработная плата увеличилась в 1,3 раза. Рост цен (инфляция) за этот же период составил 8%. Как изменилась реальная заработная плата за этот же период (%)?

**Правильный ответ: увеличилась на 22%**

**Содержательный элемент 6**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

**Вариант задания 1.**

Увеличение числа потребителей на рынке:

- 1) уменьшит спрос
- 2) увеличит спрос

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 2.**

Уменьшение числа продавцов на рынке:

- 1) уменьшит предложение
- 2) увеличит предложение

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)**

**Вариант задания 3.**

По поведению потребителей различают товары:

- 1) повседневного спроса,
- 2) предварительного выбора,
- 3) особого спроса
- 4) промышленного назначения
- 5) импульсивного приобретения

**Правильные ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)**

**Вариант задания 4.**

Определите соответствие:

Поведение потребителя	Неценовые факторы
1) Увеличится спрос	1) Увеличение доходов потребителей
2) Уменьшится спрос	2) Снижение количества потребителей
	Увеличение налогов

**Правильные ответы: 1-1, 2-2**

**Вариант задания 5.**

Определите соответствие:

Этапы жизненного цикла товара	Последовательность этапов жизненного цикла товара
1) внедрение на рынок	1) 1
2) рост	2) 2
спад	3) 3
зрелость	4) 4

**Правильные ответы: 1-1, 2-2, 3-4, 4-3**

**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

**Вариант задания 6.**

Способность и желание людей платить за какие-либо нужные им товары или услуги – это ...

**Правильный ответ: спрос**

**Вариант задания 7.**

Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится ... общую полезность.

**Правильный ответ: максимизировать**

**Вариант задания 8.**

Общая полезность увеличивается, предельная полезность ...

**Правильный ответ: уменьшается**

**Вариант задания 9.**

Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то это экономика ....

**Правильный ответ: смешанная**

**Вариант задания 10.**

Прибыль акционерного общества, выплачиваемая акционерам – это ...

**Правильный ответ: дивиденд**

**Вариант задания 11.**

Если деньги выступают в виде финансового актива, сохраняющегося у субъекта рыночного хозяйства после продажи им каких-либо товаров и услуг, то это функция мера ...

**Правильный ответ: стоимости**

**Вариант задания 12.**

Закончите формулировку: равновесная цена возникает в условиях ...

**Правильный ответ: конкуренции**

**Вариант задания 13**

Ожидание продавцов относительно увеличения цены в долгосрочном периоде... предложение

**Правильный ответ: уменьшит**

**Вариант задания 14**

Основная цель коммерческой фирмы - ...

**Правильный ответ: прибыль**

**Вариант задания 15**

Если величина предложения превышает величину спроса, то эта ситуация называется... товаров.

**Правильный ответ: избыток**

**Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**

**Вариант задания 16.**

При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 100 до 40 шт. Определите изменение общей выручки продавца.

**Правильный ответ: -1000 руб.**

**Вариант задания 17.**

Инвестор вложил в проект 30 тыс. руб., рассчитывая через 3 года окупить его, ожидая, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Выберите минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода по проекту из предложенных: 10 тыс. руб.; 12 тыс. руб.; 14 тыс. руб.; 16 тыс. руб.

**Правильный ответ: 14 тыс. руб.**

**Вариант задания 18.**

На предложение не влияет:

**Правильный ответ: уровень доходов населения**

**Вариант задания 19.**

Включаются в финансы денежные отношения между ...

**Правильный ответ: обществом и предприятием, обществом и общественными организациями, обществом и населением, населением и государством**

**Вариант задания 20.**

Доходы предпринимателя в 20X1 году составили 500 тыс. условных денежных единиц, в 20X2 году – 750 тыс. условных денежных единиц. При каком темпе инфляции (%) доходы останутся на том же уровне?

**Правильный ответ: 50%**

**Содержательный элемент 7**

**Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)**

**Вариант задания 1.**

Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- 1) земля;
- 2) государство;
- 3) производственные здания и учреждения;
- 4) акционерное общество;
- 5) гражданин Иванов;
- 6) автомобиль.

**Правильный ответ: субъекты: 2,5, 4; объекты: 1,3,6**

**Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)**

**Вариант задания 2.**

Конкуренция – это:

- 1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- 2) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- 3) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо предприятии;
- 4) движущая сила рынка;
- 5) система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;
- 6) все ответы верны;
- 7) все ответы неверны.

**Правильный ответ: 6**

**Вариант задания 3.**

Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- 1) централизация капитала и производства;
- 2) возникновение и развитие частной собственности;
- 3) упрочнение государственной собственности;
- 4) развитие денежного хозяйства.

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 4.**

Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:

- 1) в изменении предложения;
- 2) в росте величины предложения;
- 3) в сокращении объема предложения.

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 5.**

На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- 1) труд;
- 2) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- 3) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- 4) земля и другие природные ресурсы;
- 5) все перечисленное.

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

**Вариант задания 6.**

Если земельная рента равна 1 тыс. рублей, ставка ссудного процента – 5 %, то при какой цене будет выгодна покупка земельного участка, тыс. руб.?

**Правильный ответ: 20**

**Вариант задания 7.**

Экономическую систему в современной России можно определить как ... экономику.

**Правильный ответ: смешанную**

**Вариант задания 8.**

Экономическая система решает следующие вопросы: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ производить.

**Правильный ответ: что, как, для кого**

**Вариант задания 9.**

Обратная связь между ценой товара и величиной покупательского спроса на него (при прочих равных условиях) – это закон...

**Правильный ответ: спроса**

**Вариант задания 10.**

Если рыночная цена ниже равновесной цены, то возникает ... товара.

**Правильный ответ: дефицит**

**Вариант задания 11.**

Форма организации предпринимательской деятельности, которая делает для физического лица риск капитала минимальным – это ... предпринимательство.

**Правильный ответ: индивидуальное**

**Вариант задания 12.**

Система, которая основана на частной собственности, свободе выбора и конкуренции – это... экономика.

**Правильный ответ: рыночная**

**Вариант задания 13.**

Средство удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве – это экономическое ...

**Правильный ответ: благо**

**Вариант задания 14.**

Экономическая ... – целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ, отражающая интересы общества и всех социальных групп.

**Правильный ответ: политика**

**Вариант задания 15.**

Студент учится в высшем учебном заведении и получает стипендию 2000 р. Оставив учебу, он мог бы работать и получать 30 000 р. Рассчитайте его альтернативные затраты на обучение (р.)

**Правильный ответ: 30 000**

**Вариант задания 16.**

Понятие, характеризующее соотношение объема произведенных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат) – это ...

**Правильный ответ: эффективность**

**Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**

**Вариант задания 17.**

Кривая, демонстрирующая различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены в экономике при полном использовании данного объема ресурсов и данной технологии – это кривая ...

**Правильный ответ: производственных возможностей**

**Вариант задания 18.**

Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они: ...

**Правильный ответ: действуют независимо от воли и сознания людей.**

**Вариант задания 19.**

Главным отличием экономических систем друг от друга является: ...

**Правильный ответ: отношения собственности по поводу присвоения средств**

**Вариант задания 20.**

**Перечислите, чем обусловлено существование государственной собственности: ...**

**Правильный ответ:** необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%