

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2022 16:40:56
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)
(FSBEI HE Altai SAU)

ПРИНЯТО
Ученым советом
университета 28.06.2022,
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 30.06.2022 № 284-ОД

Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1 Назначение

Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ (далее – Положение) определяет содержание, организацию и контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее - Университет).

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г . № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- уставом Университета.
- локальными нормативными документами Университета.

3 Общие положения

3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - это учебная, научно-исследовательская и общественно значимая деятельность студентов, направленная на развитие компетенций и осуществляемая без непосредственного участия преподавателя, но контролируемая им.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;
- совершенствования речевых способностей;
- развития активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

4 Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1. Видами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам», ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами, составление конспектов;
- составление хронологических таблиц, логических и структурных схем ит.п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, расчетно-графических работ, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.), решение задач;
- выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение исследовательской работы;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;
- другие виды работы, организуемые и осуществляемые Университетом, факультетом, кафедрой, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС, содержанием учебной дисциплины (модуля), практики, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики основной образовательной программы.

4.2. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов.

4.3. Форма внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - задание, которое четко сформулировано в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики, и выполняемое обучающимся к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю преподавателем.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. По каждой теме программы, на которую выделено определенное количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы, следует расписать эти часы по видам работ.

Необходимо конкретно указать:

- предполагаемую форму самостоятельной работы;
- форму контроля.

4.4. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к занятиям;
- подготовку к зачету;
- подготовку к экзамену;
- написание рефератов;
- подготовку научных докладов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания и др.

Формой контроля со стороны преподавателя являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

5 Требования к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими

признаками:

- быть выполненной лично обучающимся;
- продемонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе).

6 Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках образовательной программы.

6.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

7 Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

7.1. Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, практических и лабораторных). Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

7.2. Виды контроля самостоятельной работы: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем и другие виды в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины (модуля), практики.

7.3. Формы контроля самостоятельной работы СРС устанавливаются преподавателем.

7.3.1. В Рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики образовательной программы

- устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, доклад на практических, семинарских, лабораторных занятиях, творческая работа; представление таблиц с сопоставительным анализом данных, обобщающих моделей, схем процессов и т.п.

- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- самостоятельно составленные тексты:
- конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;
- самостоятельные исследования;
- рефераты, рецензии, отзывы, эссе, задачи, проекты, программы, планы, отчеты, справки, заключения и т.п.

- представленные тексты контрольной, курсовой работ (проектов) и их защита;
- отчеты о прохождении практики;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме.

7.3.2. В учебном плане образовательной программы:

- защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

7.4. Критериями оценки самостоятельной работы могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданиями;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

7.5. Учебно-методические материалы, разрабатываемые с учетом специфики самостоятельной работы, должны отвечать следующим требованиям:

- содержать рекомендации по объему и качеству овладения материалом с указанием учебных и научных изданий, используемых в этих целях;
- включать вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, контрольные задания, а также требования к оформлению письменной работы.

7.6. В целях стимулирования студентов результаты самостоятельной работы могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях вуза и его подразделений, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.