

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:59:27
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505b6c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

М.Г. Хорунжин

«11» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан экономического факультета

В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«Этика и культура государственного и муниципального управления»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень)– бакалавр

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Этика и культура государственного и муниципального управления».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



Е.И. Жидких

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	12

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности						
ИД-1ОПК-1 Решает сложные управленческие ситуации и принимает профессиональные решения, которые достигают баланса между безусловным соблюдением закона, защитой фундаментальных прав и свобод человека, следованием принципам служебной этики и достижением	Знает предмет и основные вопросы этики, этические категории и понятие профессиональной культуры государственного и муниципального служащих	Системные знания предмета и основные вопросы этики, этические категории	В целом успешные, но несистематические знания предмета и основные вопросы этики, этические категории	Фрагментарные знания предмета и основные вопросы этики, этические категории	Не знает основ предмета и основные вопросы этики, этические категории	Устный опрос, реферат, зачет
		Системные знания особенностей управленческой этики, нравственные принципы в государственного и муниципального управления.	В целом успешные, но несистематические знания особенностей управленческой этики, нравственные принципы в государственного и муниципального управления.	Фрагментарные знания особенностей управленческой этики, нравственные принципы в государственного и муниципального управления.	Не знает особенностей управленческой этики, нравственные принципы в государственного и муниципального управления.	

<p>публичного блага, а также несет ответственность за моральные последствия своих действий</p>				<p>управления.</p>		
	<p>Владет навыками решения современных этических проблем в области государственного и муниципального управления, несет ответственность за моральные последствия своих действий</p>	<p>Системные знания навыков решения современных этических проблем в области государственного и муниципального управления, несет ответственность за моральные последствия своих действий</p>	<p>В целом успешные, но несистематические знания решения современных этических проблем в области государственного и муниципального управления, несет ответственность за моральные последствия своих действий</p>	<p>Фрагментарные знания навыков решения современных этических проблем в области государственного и муниципального управления, несет ответственность за моральные последствия своих действий</p>	<p>Не знает основ навыков решения современных этических проблем в области государственного и муниципального управления, несет ответственность за моральные последствия своих действий</p>	

**1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1.	Устный опрос	1. Введение в этику государственной и муниципальной службы 2. Основные категории этики 3. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы 4. Профессиональная культура и ее место в системе государственной и муниципальной службы 5. Государственные и муниципальные служащие: нравственные основы деятельности 6. Моральные и этические проблемы современной и муниципальной службы 7. Этика и культура делового общения в системе государственной и муниципальной службы 8. Этикет в системе государственной и муниципальной службы	ОПК-1
2.	Реферат	1. Введение в этику государственной и муниципальной службы 2. Основные категории этики 3. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы 4. Профессиональная культура и ее место в системе государственной и муниципальной службы 5. Государственные и муниципальные служащие: нравственные основы деятельности 6. Моральные и этические проблемы современной и муниципальной службы 7. Этика и культура делового общения в системе государственной и муниципальной службы 8. Этикет в системе государственной и муниципальной службы	ОПК-1
3	Зачет	1. Введение в этику государственной и муниципальной службы 2. Основные категории этики 3. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы 4. Профессиональная культура и ее место в системе государственной и муниципальной службы 5. Государственные и муниципальные служащие: нравственные основы деятельности 6. Моральные и этические проблемы современной и муниципальной службы 7. Этика и культура делового общения в системе государственной и муниципальной службы 8. Этикет в системе государственной и муниципальной службы	ОПК-1

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Устный опрос

Темы	Примерное содержание
1 Введение в этику государственной и муниципальной службы	Общая характеристика этики как философской науки. История становления и развития этики. Структура этики. Мораль как предмет ее изучения. Государственная и муниципальная служба. Роль этики в системе государственной и муниципальной службы.
2 Основные категории этики	Система этических понятий, Причины появления морали. Характеристика морали как основной этической категории. Моральные принципы. Основные категории этики: добро, зло, долг, совесть, честь, достоинство и др. Основные этические концепции. Высшие нравственные ценности. Понятие морального выбора личности и морального конфликта. Этапы становления и развития профессиональной морали. Мораль и право: общее и различие.
3 Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы	Особенности организации и функционирования государственной и муниципальной службы и влияние их на мораль государственных и муниципальных служащих. Этические принципы: принцип служения государству и обществу; принцип законности; принцип гуманизма; принцип справедливости; принцип ответственности; принцип лояльности; принцип политической нейтральности; принцип честности и неподкупности. Этические нормы.
4 Профессиональная культура и ее место в системе государственной и муниципальной службы	Профессиональная культура: понятие, черты, особенности и роль. Профессионально-нравственные кодексы как результат развития профессиональной культуры. Профессиональная культура государственной и муниципальной службы и ее основные элементы: нравственная культура, политическая культура, правовая культура. Модель профессионально-этической подготовки государственного и муниципального служащего.
5 Государственные и муниципальные служащие: нравственные основы деятельности	Принципы поддержания этики на государственной и муниципальной службе. Основные качества, составляющие профессиональный этический облик государственного служащего. Направления деятельности, направленные на поддержание принципов этики. Критерии оценки государственных служащих

6 Моральные и этические проблемы современной и муниципальной службы	Морально-нравственные аспекты бюрократизма на государственной и муниципальной службе. Коррупция как социальная и этическая проблема: понятие, причины и последствия. Этическая оценка коррупции. Классификация коррупции: виды, формы. Необходимость борьбы с коррупцией. Меры, методы, инструменты борьбы с коррупцией (история и современность). Антикоррупционная политика в РФ: необходимость, основы, направления и проблемы. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и механизм их урегулирования. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности
7 Этика и культура делового общения в системе государственной и муниципальной службы	Общая характеристика делового общения в системе государственной и муниципальной службы. Этика использования средств выразительности деловой речи. Основы невербального общения. Формы делового общения (деловая беседа, деловые переговоры, спор, дискуссия, деловое совещание, телефонные разговоры) и этические требования, предъявляемые к ним
8 Этикет в системе государственной и муниципальной службы	Общее понятие этикета. Основные функции, принципы этикета на государственной и муниципальной службе. Роль этикета на государственной и муниципальной службе. Этикет встреч и переговоров. Этикет приветствий. Этикет телефонных переговоров. Протокольные вопросы приема зарубежных делегаций. Внешний облик государственного и муниципального служащего и требования, предъявляемые к нему.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.2. Темы рефератов

1. Структура и функции морали.
2. Проблема нравственного выбора.
3. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
4. Понятие профессии. Основные элементы профессиональной этики.
5. Нравственные качества государственных и муниципальных служащих.
6. Функции профессиональной морали в обществе.

7. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
8. Этические принципы и нормы поведения государственных и муниципальных служащих.
9. Политическая нейтральность государственной и муниципальной службы.
10. Правила публичного комментирования чиновником государственной политики.
11. Использование «административного ресурса» в предвыборных компаниях и способы его предотвращения.
12. Совершенствование профессиональной этики служащих как мировая тенденция.
13. Опыт зарубежных стран по отношению к проблемам этического регулирования государственных и муниципальных служащих (США, Канада, Великобритания или другие страны по выбору).
14. Кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.
15. Органы контроля за соблюдением моральных норм. Этические комитеты, комиссии.
16. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса. Преодоление бюрократизма в системе государственной и муниципальной службы.
17. Понятие и природа коррупции. Моральный аспект проблемы коррупции.
18. Меры противокоррупционной защиты государственной и муниципальной службы.
19. Этические требования к государственным и муниципальным служащим.
20. Специфика формирования этики государственной службы.
21. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Меры по устранению конфликта интересов.
22. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных служащих: общее и особенное.
23. Функции этикета на государственной и муниципальной службе.
24. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной и муниципальной службе.
25. Этические трансформации на государственной и муниципальной службе и способы их предотвращения.
26. Деловой подарок.
27. Этика государственной и муниципальной службы как единство профессиональной и управленческой систем.
28. Роль права в формировании профессиональной этики государственной и муниципальной службы.
29. Основные функции этикета на государственной и муниципальной службе.
30. Основные принципы этикета государственного и муниципального служащего

Оценивание реферата:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если тема раскрыта на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если тема раскрыта на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если тема раскрыта на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если тема раскрыта менее чем на 50%

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

1. Общая характеристика этики как философской науки.
2. История становления и развития этики.
3. Структура этики.
4. Мораль как предмет ее изучения. Государственная и муниципальная служба.
5. Роль этики в системе государственной и муниципальной службы.
6. Система этических понятий
7. Причины появления морали.
8. Характеристика морали как основной этической категории.
9. Моральные принципы.
10. Основные категории этики.
11. Основные этические концепции.
12. Высшие нравственные ценности. Понятие морального выбора личности и морального конфликта.
13. Этапы становления и развития профессиональной морали.
14. Мораль и право: общее и различие.
15. Особенности организации и функционирования государственной и муниципальной службы и влияние их на мораль государственных и муниципальных служащих.
16. Этические принципы: принцип служения государству и обществу; принцип законности; принцип гуманизма; принцип справедливости; принцип ответственности; принцип лояльности; принцип политической нейтральности; принцип честности и неподкупности.
17. Этические нормы
18. Профессиональная культура: понятие, черты, особенности и роль.
19. Профессионально-нравственные кодексы как результат развития профессиональной культуры.
20. Профессиональная культура государственной и муниципальной службы и ее основные элементы: нравственная культура, политическая культура, правовая культура.
21. Модель профессионально-этической подготовки государственного и муниципального служащего.
22. Принципы поддержания этики на государственной и муниципальной службе.
23. Основные качества, составляющие профессиональный этический облик государственного служащего.
24. Направления деятельности, направленные на поддержание принципов этики.
25. Критерии оценки государственных служащих
26. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на государственной и муниципальной службе.
27. Коррупция как социальная и этическая проблема: понятие, причины и последствия.
28. Этическая оценка коррупции.
29. Классификация коррупции: виды, формы.
30. Необходимость борьбы с коррупцией.
31. Меры, методы, инструменты борьбы с коррупцией (история и современность).
32. Антикоррупционная политика в РФ: необходимость, основы, направления и проблемы.
33. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и механизм их урегулирования.
34. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности

35. Общая характеристика делового общения в системе государственной и муниципальной службы.
36. Этика использования средств выразительности деловой речи.
37. Основы невербального общения.
38. Формы делового общения (деловая беседа, деловые переговоры, спор, дискуссия, деловое совещание, телефонные разговоры) и этические требования, предъявляемые к ним
39. Общее понятие этикета.
40. Основные функции, принципы этикета на государственной и муниципальной службе.
41. Роль этикета на государственной и муниципальной службе.
42. Этикет встреч и переговоров.
43. Этикет приветствий.
44. Этикет телефонных переговоров. Протокольные вопросы приема зарубежных делегаций.
45. Внешний облик государственного и муниципального служащего и требования, предъявляемые к нему.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«незачтено»	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1

Задание 1. Соотнесите механизм реализации антикоррупционной политики с его характеристикой:

Механизм реализации антикоррупционной политики:	Характеристика механизма:
1. Позволяет минимизировать субъективный фактор при принятии решений и снизить влияние лоббистских группировок.	а. Контроль за доходами и расходами госслужащих
2. Помогает выявить скрытые активы и предотвратить легализацию доходов, полученных незаконным путем.	б. Независимая экспертиза нормативных актов
3. Способствует повышению уровня доверия граждан к государственным институтам и укреплению законности.	в. Повышение правовой грамотности населения
4. Создает барьеры для проявлений коррупции при разработке и применении законодательных норм.	г. Предупреждение конфликта интересов
5. Устраняет ситуацию, когда личные интересы должностного лица вступают в противоречие с публичными интересами	д. Создание системы электронных закупок

государства.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1д2а3в4б5г

Задание 2. Соотнесите аспект коррупции с соответствующей характеристикой.

Характеристики:	Аспекты коррупции:
1. Нарушение принципов равенства перед законом, нарушение нормотворчества и правосудия.	а. Политический аспект
2. Негативное воздействие на экономику страны, снижение инвестиций, рост теневого сектора экономики.	б. Экономический аспект
3. Приводит к снижению эффективности государственного управления, политическому кризису, росту недоверия граждан к органам власти.	в. Правовой аспект

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2б3а

Задание 3. Установите правильное соответствие между элементами структуры антикоррупционной политики и их характеристиками:

Элементы структуры	Характеристики
1. Нормативная база	а. Совокупность государственных органов и общественных организаций, осуществляющих деятельность по противодействию коррупции
2. Институциональная основа	б. Меры и мероприятия, направленные на профилактику коррупционных проявлений
3. Организационные механизмы	в. Законы, нормативные акты и международные соглашения, регулирующие борьбу с коррупцией
4. Профилактические меры	г. Структуры власти и гражданского общества, участвующие в реализации антикоррупционной политики

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2г3а4б

Задание 4. Соотнесите элементы антикоррупционной пропаганды с их содержанием:

Элементы антикоррупционной пропаганды	Содержание
1. Информационно-разъяснительная работа	а. Проведение тренингов и семинаров по вопросам этики и предотвращения коррупции.
2. Воспитательная работа	б. Создание и распространение информационных материалов о негативных последствиях коррупции

3. Образовательная деятельность	в. Разработка учебных курсов и пособий по антикоррупционному поведению
---------------------------------	--

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 162a3в

Задание 5. Расположите этапы привлечения к юридической ответственности за коррупционное правонарушение в правильном порядке:

- а. Установление факта коррупционного правонарушения
- б. Привлечение виновного лица к уголовной/административной ответственности
- в. Проверка достоверности сведений о факте коррупционного правонарушения
- г. Назначение наказания
- д. Сбор доказательств и проведение расследования

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: авдбг

Задание 6. Расположите шаги антикоррупционной стратегии в системе государственной службы в логической последовательности:

- а. Принятие нормативных актов, устанавливающих правила поведения госслужащих
- б. Регулярное обучение сотрудников правилам этического поведения
- в. Создание независимой комиссии по контролю над коррупционными рисками
- г. Контроль исполнения правил и принятие мер дисциплинарного воздействия
- д. Анализ коррупционных рисков в органах государственной власти

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: давбг

Задание 8. Комплексная, превентивная по целям и средствам, идеологически и научно обоснованная деятельность государственных органов всех ветвей власти и уровней, а также общественных институтов – это _____.

Ответ: антикоррупционная политика

Задание 9. Укажите в ответе номер Федерального закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008

Ответ: 273

Задание 10. Устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей принципов, ценностных ориентации, определяющая соответственное поведение людей представляет собой _____.

Ответ: антикоррупционное мировоззрение

Задание 11. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей, называется _____.

Ответ: конфликт интересов

Задание 12. Целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения – это _____.

Ответ: антикоррупционная пропаганда

Задание 13. Механизмы общественного контроля за деятельностью органов государственной и муниципальной власти, используемые в антикоррупционной политике, перечислены в ФЗ №273 «_____».

Ответ: О противодействии коррупции

Задание 14. Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

- а) эгоизм
- б) идеализм
- в) материализм
- г) формализм

Задание 15. По законам этики условиями ответственности при работе в коллективе являются (выберите):

- а) осознанность поступков, свобода совершаемого действия, доверительность
- б) вменяемость, необходимость выбора, конкурентоспособность
- в) свобода совести, целесообразность, преднамеренное планирование поступков.

Задание 16. Чувство нравственной самооценки, переживание, один из личностных регуляторов поведения, необходимый в образовательных отношениях — это ...

- а) добро
- б) благо
- в) справедливость
- г) совесть

Задание 17. Выберите, что включает в себя структура поступка:

- а) мотив, намерение, оценку обстоятельств, результат выбора;
- б) мотив, намерение, выбор средств осуществления, побуждение к действию;
- в) мотив, намерение, выбор средств осуществления, результат выбора.

Задание 18. Критериями справедливости являются:

- а) объективность, бескорыстность, беспристрастность
- б) правдивость, сострадание, великодушие
- в) бескорыстность, гуманизм, правдивость.

Задание 19. Основным правилом соответствия свободы и ответственности при работе в коллективе является (выберите):

- а) чем большей свободой обладает человек, тем меньшую ответственность он должен нести
- б) чем большей свободой обладает человек, тем большую ответственность он должен нести
- в) чем меньшей свободой обладает человек, тем большую ответственность он должен нести.

Задание 20. Из предложенных определений выберите правильное определение свободы:

- а) отсутствие внешнего давления
- б) возможность действовать по своему усмотрению
- в) осуществление субъектом власти над необходимостью
- г) осознанная необходимость.

Задание 21. Кейс. За 2022 год в России было выявлено 35 тыс. коррупционных

преступлений, ущерб от коррупции составил 56,5 млрд руб. Об этом сообщил заместитель начальника управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генеральной прокуратуры Аслан Юсуфов в ходе выступления на научно- практической конференции «Развитие антикоррупционного законодательства и комплаенса в новых условиях», проходящей в рамках XXIV Ясинской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества НИУ ВШЭ. Он также назвал число лиц, допустивших нарушения, связанные с исполнением антикоррупционных обязанностей, запретов и ограничений: 105 тыс. «За эти нарушения 52 тыс. лиц были привлечены к дисциплинарной ответственности, более 500 чиновников уволены в связи с утратой доверия. И около 4 тыс. лиц мы выявили среди тех, кто не принял меры для урегулирования конфликта интересов», – рассказал Юсуфов. Какой тип поведения государственных служащих иллюстрирует описанное (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) деструктивное
- 2) асоциальное
- 3) аморальное
- 4) противоправное

Задание 22. Термин «этика» появился:

- 1) в рабовладельческую эпоху;
- 2) в античную эпоху;
- 3) в средние века;
- 4) в эпоху Возрождения;
- 5) в Новое время.

Задание 23. Стихийные и недолговременные объединения (гражданские инициативы и движения, формой действия которых обычно являются демонстрации и митинги), созданные для решения какой-то задачи, не имеющие формальную структуру и распадающиеся после достижения целей (выберите единственный вариант ответа):

- 5) неассоциативные группы
- 6) анемические группы
- 7) ассоциативные группы
- 8) институциональные группы

Задание 24. Главной христианской добродетелью является:

- 1) вера;
- 2) надежда;
- 3) смирение;
- 4) любовь.

Задание 25. Этнические различия необходимо учитывать:

- а) при выполнении служебного долга;
- б) в нравственной оценке человека;
- в) при личных контактах.

Задание 26. Мужество и сила ценились как добродетели в культуре:

- а) египтян;
- б) древних греков;
- в) арабов;

г) славян.

Задание 27. Владение государственным служащим языковыми нормами, умение пользоваться всеми выразительными средствами языка в разных условиях общения, точно и грамотно излагать свои мысли в деловой ситуации с целью обеспечения наибольшего эффекта в достижении поставленных коммуникационных задач – это _____.

Ответ: культура речи

Задание 28. При работе в коллективе одним из главных качеств личности можно считать:

- а) амбициозность;
- б) лидерство;
- в) уважение к другим людям, не зависимо от их социального, этнического, конфессионального и культурного различия;
- г) умение доказывать свою правоту.

Задание 29. Совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему служебному долгу входит в понятие ...

- а) профессиональная этика;
- б) вежливость;
- в) такта и чувства меры.

Задание 30. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

- а) право
- б) государство
- в) человек
- г) культура

Задание 31. Нравственный нигилизм – это:

- а) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
- б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;
- в) высказывание, являющееся ложным;
- г) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

Задание 32. Что изучает наука этика?

- а) мораль, нравственность;
- б) традиции, обычаи, народное творчество;
- в) поведение каждого конкретного человека в обществе;
- г) социальные проблемы общества;

Задание 33. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- 1) авторитет;
- 2) репутация;
- 3) престиж;
- 4) имидж;
- 5) популярность.

Задание 34. Термин «этика» ввел в научный оборот:

- а) Платон

- б) Кант
- в) Аристотель

35. Кейс. Среди основных логических законов, определяющих правильность мышления особого внимания заслуживает_____ (выберите единственный вариант ответа), который гласит, что в процессе рассуждения всякое понятие и суждение должны быть определенными и сохранять однозначность на протяжении всего рассуждения или вывода. Данный закон выступает в качестве нормативного правила для любой дискуссии или обсуждения проблемы, к примеру, в ситуации интервьюирования государственного служащего журналистом федерального СМИ по проблеме противодействия незаконной миграции. В процессе рассуждения нельзя подменять одну мысль другой, одно понятие другим, равно как нельзя близкие по смыслу идеи, тезисы, положения выдавать за различные и наоборот. Нарушение характеризуемого закона приводит к двусмысленности, в результате чего государственный служащий и журналист говорят о разном, думая, что говорят об одном и том же, следовательно, заведомо вводя в заблуждение общественность (потенциальных потребителей информации). Варианты ответа:

- 1) закон противоречия
- 2) закон тождества
- 3) закон исключительного третьего
- 4) закон достаточного основания

Задание 36. С какой нравственной категорией связано понятие чести?

- 1) счастье;
- 2) долг;
- 3) совесть;
- 4) достоинство;
- 5) ответственность.

Задание 37. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом:

- 1) благо;
- 2) доброта;
- 3) добродетель;
- 4) богатство;
- 5) достаток.

Задание 38. Профессионал должен быть:

- а) честолюбивым;
- б) законопослушным, морально устойчивым;
- в) не склонным к злоупотреблениям служебным положением;
- г) разговорчивым и открытым для общения

Задание 39. Ответственность при служебном взаимодействии людей – это:

- 1) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;
- 2) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;
- 3) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном

отношении;

- 4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;
- 5) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Задание 40. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему служебному, называется:

- 1) ситуативной этикой;
- 2) этикой межличностного общения;
- 3) профессиональной этикой;
- 4) нормативной этикой;
- 5) прикладной этикой.

4 **Задание 1.** Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

- а) эгоизм
- б) идеализм
- в) материализм
- г) формализм

Задание 42. Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать - это:

- 1) достоинство;
- 2) долг;
- 3) ответственность;
- 4) справедливость;
- 5) совесть.

Задание 43. Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к другим людям в служебной ситуации – это:

- 1) честь;
- 2) долг;
- 3) справедливость;
- 4) ответственность;
- 5) совесть.

Задание 44. Отцом этики является _____.

Ответ: Аристотель

Задание 45. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности – это _____.

Ответ: этический кодекс

Задание 46. В какой из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:

Варианты ответа:

- 1) - Конституция РФ
- 2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- 3) - Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

- 4) - Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 5) - Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»

Задание 47. Какой из нормативно-правовых актов содержит требования, касающиеся публичных выступлений государственных служащих.

Варианты ответа:

- 1) - Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) - Федеральный закон от 13.01.1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»
- 3) - Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»
- 4) - Указ Президента РФ от 30.05.2005 г. № 609 «Об утверждении положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела»
- 5) Указ Президента РФ от 02.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

Задание 48. Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внутреннему контролю:

- 1) Законодательства по этике государственной службы
- 2) Регулирующие правила и инструкции
- 3) Моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы
- 4) Отлаженный механизм подотчетности служащих, система контроля и ответственности
- 5) Этические кодексы

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%