

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.09.2025 09:57:33
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой



В.А. Тиньгаев

« 09 » июня 20 25г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

« 29 » августа 20 25г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине**

«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Управление государственными и муниципальными организациями»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Информатика»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 09_ от 09.06.2025 г

Зав. кафедрой экономики, анализа и информационных технологий,
д.т.н, доцент



А.В. Тиньгаев

Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «29» августа 2025 г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.т.н., доцент



И.Ю. Шевченко

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатам обучения и критерии их оценивания	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3. Виды оценочных средств	6
4.Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	20

**1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ИД-1оПК-8 Анализирует типовые управленческие задачи (работа с данными, документооборот, коммуникация, анализ), подбирает для их решения адекватные информационные технологии и программные средства, в том числе специализированные государственные информа-	Знает эксплуатационные возможности ПК и коммуникационных средств, организационные формы их применения для реализации информационных процессов. Знает основные теоретические положения информатики, основы реализации новых информационных технологий и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	Систематические глубокие знания изучаемой предметной области	В полном объеме раскрывает учебный материал, но допускает неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу	Фрагментарное знание и понимание основных положений учебного материала; непоследовательность и ошибки в изложении материала	Разрозненные и несистемные знания в изучаемой предметной области, отсутствие логичности, последовательности в изложении материала	Лабораторная работа, устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, аудиторная контрольная работа; экзамен
	Умеет использовать современные информационные технологии, сетевые средства поиска и обмена информацией в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные программные средства системного и общего прикладного назначения при решении профессиональных задач.	Систематические умения при применении информационных технологий в профессиональной деятельности	Уверенная работа с информационными технологиями в профессиональной сфере, полнота выполнения задания, но возможны несущественные ошибки	Фрагментарные умения при работе с информационными технологиями, неточности и ошибки при применении информационных технологий	Неспособность продемонстрировать умение работать с информацией и информационными технологиями	

<p>ционные системы, и эффективно применяет их в смоделированных профессиональных ситуациях</p>	<p>Владеет навыками применения программных средств системного и общего прикладного назначения современных компьютеров в профессиональной деятельности.</p>	<p>Систематическое владение навыками применения полученных знаний и умений при решении практических задач с применением прикладных программных средств общего назначения при работе с информацией</p>	<p>Уверенное владение навыками работы с прикладными программными средствами общего назначения при работе с информацией, но допускает неточности в работе</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с прикладными программами общего назначения при работе с информацией</p>	<p>Не владеет навыками работы с прикладными программами общего назначения при работе с информацией</p>	
--	--	---	--	--	--	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Текстовый процессор. Табличный процессор. Компьютерные сети. Классификация сетей. Основы и методы защиты информации.	ОПК -8
2	Письменный опрос	Научные основы, базовые понятия информатики. Программные средства реализации информационных процессов.	ОПК -8
3	Защита лабораторной работы	Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор. Табличный процессор.	ОПК -8
4	Коллоквиум	Операционная система Microsoft Windows.	ОПК -8
5	Аудиторная контрольная работа	Текстовый процессор. Табличный процессор.	ОПК -8
6	Написание реферата	Технические средства реализации информационных процессов.	ОПК -8
7	Выполнение индивидуального задания	Мультимедийные технологии. Компьютерные сети. Классификация сетей.	ОПК -8
8	Домашнее задание	Текстовый процессор. Табличный процессор.	ОПК -8
9	Экзамен	Научные основы, базовые понятия информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор. Табличный процессор. Мультимедийные технологии. Компьютерные сети. Классификация сетей. Основы и методы защиты информации.	ОПК -8

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Тема 5. «Текстовый процессор» (ОПК -8)

1. Дайте краткую характеристику программам для работы с текстом.
2. Приведите примеры текстовых редакторов.
3. Редактирование и форматирование документа.
4. Назначение и возможности текстового процессора MSWord.
5. Назовите основные элементы окна MSWord.
6. Опишите состав строки состояния окна MSWord.
7. Влияет ли масштабирование документа на экране на размер символов при печати?

8. Перечислить режимы отображения документа в MSWord. Как изменить режим отображения документа? Основные принципы использования каждого из предложенных MSWord режимов.
9. Для чего служит предварительный просмотр документа?
10. Какие установки можно выполнить в диалоговом окне Печать?
11. Правила набора текста в MSWord.
12. Назовите способы выделения слова, строки, предложения, абзаца, текста.
13. Форматирование документа, абзаца и шрифта.
14. Что такое кегль, гарнитура шрифта?
15. Какие параметры шрифта можно установить с помощью диалогового окна *Шрифт*? Как открыть данное окно?
16. Абзац. Какие параметры абзаца можно установить или изменить с помощью *д/оАбзац*? Как открыть данное окно?
17. Способы нумерации страниц.
18. Что такое колонтитул? Как можно установить колонтитулы в документе? Могут ли в одном документе встречаться разные колонтитулы?
19. Как выполняется проверка орфографии?
20. Принципы использования Буквиц?
21. Работа с WordArt.
22. Покажите способы создания таблиц в MSWord.
23. Перемещение по элементам таблицы (ячейка, строкам, столбцам) с помощью клавиатуры.
24. Как вставить несколько строк, столбцов, ячеек в таблицу?
25. Способы форматирования таблицы.
26. Способы сортировки в MSWord.
27. Способы создания маркированных и нумерованных списков? Особенности работы с многоуровневыми нумерованными списками.
28. Способы создания многоколоночного текста.
29. Для чего используется формульный редактор MicrosoftEquation 3.0, объясните основные принципы работы?
30. Создание схем: группировка, обтекание, оформление.
31. Как вставить и редактировать рисунки в MSWord?
32. Стили. Как оформить все набранные в документе заголовки одинаково?
33. Как создать оглавление документа?
34. Как и для чего используются разрывы, разделы в документах?
35. Способы создания в одном документе страниц с разными форматами и параметрами.

Тема 6. «Табличный процессор» (ОПК -8)

1. К какому классу ПО относятся табличные процессоры?
2. Примеры табличных процессоров?
3. Относится ли MSExcel к пакету MSOffice?
4. Каково назначение и основные возможности MSExcel?
5. Какое расширение имеют файлы MSExcel?
6. Как называется файл MSExcel?
7. Элементы окна MSExcel и их функциональное назначение?
8. Что такое Лист, адрес ячейки, ссылка на ячейку?
9. Что такое диапазон ячеек и как он обозначается?
10. На сколько строк и столбцов разбит Лист?
11. Способы выделения: строки, столбца, диапазона, несмежных ячеек, всей таблицы, всего Листа.
12. Какие типы данных обрабатываются в электронных таблицах (ЭТ)?

13. Какие форматы ячеек существуют и для чего предназначены? Как изменить формат ячейки?
14. Как отредактировать содержимое ячейки?
15. Как изменить ширину столбца, высоту строки? Как включить автоподбор высоты (ширины)?
16. Как вставить, удалить ячейки, строки, столбцы таблицы?
17. Как удалить, добавить Лист и изменить его имя?
18. Как установить для текста в одной ячейке *Перенос по словам*?
19. Как набрать в ячейку формулу и выполнить расчет?
20. Копирование данных и формул с помощью: буфера обмена, маркера автозаполнения.
21. Какие виды ссылок используются в MSExcel?
22. Что такое относительная ссылка?
23. Что такое абсолютная ссылка? Как сделать ссылку абсолютной?
24. Рассказать про Смешанные ссылки.
25. Для чего предназначен Мастер функций? Сколько встроенных функций в Мастере функций? Несколько способов как вставить функцию?
26. Рассказать о категориях функций, привести примеры: Математические, статистические, финансовые и логические функции.
27. Способы вычисления автосуммы.
28. Если в ячейке появляется символ «решётка» (###), дата - при наборе числа, при копировании формулы - #ДЕЛ/0!, что это означает?
29. В каком из вариантов формула введена правильно: а) $(B2-B3)*B4$; б) $= (B2-B3)*B4$; г) $B2-B3*B4$; д) $=B2-B3*B4$.
30. Как можно посмотреть формулы вместо результатов вычислений?
31. Как можно отредактировать формулу?
32. Построение диаграмм. Элементы диаграммы. Какие элементы готовой диаграммы можно редактировать?
33. Типы диаграмм. Как изменить тип готовой диаграммы? Как добавить, изменить, удалить отдельный ряд в диаграмме?
34. Что такое легенда? Как изменить положение легенды и подписи рядов?

Тема 9. «Компьютерные сети. Классификация сетей» (ОПК -8)

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что необходимо для создания компьютерных сетей?
3. Основная задача, решаемая при создании компьютерных сетей. Как решается эта задача?
4. Что такое протоколы? Для чего они предназначены?
5. Классификация компьютерных сетей. По какому принципу компьютерные сети делятся на локальные и глобальные?
6. Каково назначение всех видов компьютерных сетей?
7. Какой компьютер называется файловым сервером?
8. Какие сети называются одноранговыми?
9. Что такое рабочая группа?
10. Каковы функции системного администратора?
11. С помощью каких каналов связи локальные сети могут объединяться в глобальные?
12. Как обеспечивается сетевая безопасность?
13. Основные этапы развития компьютерных сетей?
14. Каковы достоинства и недостатки использования виртуального соединения?
15. Что представляет собой локальная вычислительная сеть (ЛВС)?
16. Каковы основные компоненты ЛВС?

17. Что такое рабочие станции (PC) – клиенты?
18. Что такое серверы сети?
19. Топология сетей. Рассказать типы топологий.
20. Что такое Интернет? Рассказать основные принципы работы.
21. Основные понятия Интернет: сайт, провайдер, хост, способы адресации, система адресации (URL)?
22. Каковы основные службы сети Интернет?

Тема 10. «Основы и методы защиты информации» (ОПК - 8)

1. Понятие безопасности компьютерной информации.
2. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах.
3. Что такое компьютерный вирус?
4. Классификация компьютерных вирусов.
5. Основные признаки проявления вирусов.
6. Основные меры защиты от компьютерных вирусов.
7. Примеры антивирусных программ.
8. Методы и средства защиты электронных документов.
9. Использование механизмов шифрования (криптография), электронно-цифровая подпись.
10. Охарактеризуйте правовые аспекты защиты информации.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично (высокий уровень)	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные
	Хорошо (продвинутый уровень)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности
	Удовлетворительно (пороговый уровень)	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
Не зачтено	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3.1.2. Письменный опрос

Вопросы для письменного опроса:

Тема 1. «Научные основы, базовые понятия информатики» (ОПК - 8)

1. Сущность и цели процесса информатизации общества?
2. История возникновения термина и области информатики в разных странах.
3. Информатика (определение). Когда и для чего появилась информатика в России?
4. Структура информатики: технические средства, программные средства, алгоритмические средства, (рисовать схему, объяснять каждую составляющую с примерами).
5. Структура информатики: информатика как отрасль народного хозяйства, как фундаментальная наука, как прикладная дисциплина, (рисовать схему, объяснять каждую составляющую с примерами).
6. Понятия: информация, экономическая информация, адекватность информации.

7. Адекватность информации. Формы адекватности: синтаксическая, семантическая, прагматическая.
8. Информационные ресурсы, телекоммуникации, информационные телекоммуникации, источник и потребитель информации (определения).
9. Виды информации и данных. Свойства информации (перечислять, уметь объяснять характеристики свойств).
10. Виды ресурсов. Виды информационных ресурсов.
11. Информационная технология, информационная система (определения, привести примеры).
12. Что такое система счисления? Виды систем счисления.
13. Представление информации в компьютере (ПК). Какая единица измерения информации является минимальной? Другие единицы измерения информации.

Тема 3. «Программные средства реализации информационных процессов» (ОПК - 8)

1. Понятие программное обеспечение (ПО).
2. Назначение и классификация программных средств или ПО ПК.
3. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения (ПО): *системное, прикладное, инструментальный технологии программирования.*
4. Что такое *Программное обеспечение компьютера (ПО ПК)*? Классификация программного обеспечения. Назначение каждого вида программ. Подробно рассказать *Системное ПО ПК* с примерами.
5. Дать определение *Утилита, Драйвер*. Приведите примеры. К какому классу программ они относятся? Расскажите для чего предназначены системные программы?
6. Дать понятия *Операционная система, операционная оболочка*. Приведите примеры. К какому классу программ они относятся? Расскажите, для чего предназначены эти программы?
7. Что такое *Пакеты прикладных программ (ППП)*? Расскажите о ППП и приведите примеры. К какому классу программ они относятся?
8. Подробно описать: назначение, состав, примеры *прикладных программ*.
9. Назначение, состав, примеры *инструментария технологии программирования.*
10. *Структура информатики* – как единство средств, нарисовать схему, объяснить составляющую *Программные средства* с примерами – дать классификацию ПО ПК.

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично (высокий уровень)	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника или лекций, но и самостоятельно составленные
	Хорошо (продвинутый уровень)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности
	Удовлетворительно (пороговый уровень)	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
Не зачтено	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3.1.3. Коллоквиум

Вопросы для коллоквиума.

Тема 4. «Операционная система Microsoft Windows» (ОПК - 8)

1. *Файл* (определение). Имя файла. Собственное имя и расширение имени файла. Правила образования имен файлов?
2. Виды расширения имен файлов? Типы файлов, примеры.
3. *Каталог* (директория, папка). Корневой каталог. Дерево каталогов (папок). Привести пример (нарисовать).
4. *Путь файла* или маршрут. Полное имя файла. Привести примеры, нарисовать и объяснить.
5. *Операционная система* (определение, функции). Примеры ОС.
6. *Файловая система* (определение).
7. *Характеристики ОС*. Перечислить и уметь объяснять характеристики.
8. Операционная система: *состав ОС* (перечислить). Рассказать принципы работы ОС.
9. *Интерфейс* (понятие, три вида). Пользовательский интерфейс: командный и объектно-ориентированный (графический). Как происходит взаимодействие пользователя в каждом из интерфейсов? Примеры ОС, поддерживающих эти виды пользовательского интерфейса.
10. *Пользовательский интерфейс*: дайте определение. Перечислите основные элементы пользовательского интерфейса ОС Windows.
11. Окно ОС Windows. Рабочий стол ОС Windows.
12. *Виды меню* ОС Windows: перечислять и показывать на ПК.
13. *Виды окон* ОС Windows: папок и дисков, приложений и программ, файлов, диалоговые. Операции с объектами в окнах папок и дисков: какие операции и какие способы можно использовать. Открывать и показывать на ПК виды окон.
14. Возможности ОС Windows: *Технологии ОС* (3 основных). Передача (копирование, перемещение) данных, буфер обмена, подключение новых устройств к ПК.
15. Перечислите и покажите *Стандартные программы ОС Windows*.
16. Программа Проводник (назначение, возможности). Окно Проводника. Меню Вид.
17. Объекты ОС Windows (файл, папка, ярлык). Определение, назначение. Свойства объектов, что к ним относится. Как посмотреть свойства объектов на компьютере?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (КОЛЛОКВИУМ):

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично (высокий уровень)	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные
	Хорошо (продвинутый уровень)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности
	Удовлетворительно (пороговый уровень)	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
Не зачтено	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3.1.4 Написание реферата

Тема 2. «Технические средства реализации информационных процессов» (ОПК - 8)

Задание для самостоятельной работы. По данной теме выполняется самостоятельная работа и оформляется *в форме реферата в электронном и печатном виде.* Для этого необходимо выбрать тему из списка вопросов для рефератов. Найти информацию по этому вопросу в Интернете, учебной литературе, в лекционном материале. Использовать не мене 3-х источников, которые обязательно указать в списке литературы. Полученную информацию оформить в виде реферата по всем правилам оформления электронных и печатных работ объемом 7 – 15 страниц формата А4.

Оформить в печатном виде с **титulyным листом, содержанием** (автоматическое оглавление), **введением, списком литературы.**

Задание и вопросы для написания реферата, требования к оформлению работы, план, по которому рекомендуется построить само сообщение по выбранному вопросу подробно описаны в учебно-методическом пособии (С. 9 – 10): Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2015. - 1 эл. жестк. диск.

Вопросы для реферата:

1. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Современные методы классификации компьютеров. Классификация по назначению (большие ЭВМ, мини-, микро-ЭВМ и др.). Области применения ЭВМ.
2. Архитектура ПК. Принципы устройства ПК Джона фон Неймана. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Базовая конфигурация ПК.
3. Классификация технических устройств ПК: основные и дополнительные. Устройства ввода/вывода информации.
4. Системный блок. Звуковая карта, сетевая карта. Колонки. Источник бесперебойного питания.
5. Материнская плата.
6. Виды памяти ПК: внутренняя и внешняя. Виды внутренней памяти компьютера – ОЗУ и ПЗУ.
7. Микропроцессор и его характеристики. Состав микропроцессора: АЛУ, УУ, МП. Характеристики: тактовая частота, разрядность. Современные микропроцессоры. Одноядерные и двухядерные микропроцессоры.
8. Видеосистема. Монитор (виды мониторов), видеокарта (видеоадаптер), видеопамять. Современные виды мониторов и видеокарт. TV – тюнер.
9. Внешняя память компьютера. Накопители.
10. Сканеры (планшетные, ручные, барабанные и др.).
11. Принтеры (матричные, струйные, лазерные и др.). Плоттеры.
12. Модем, виды модемов, факс-модем.
13. Манипуляторы (мыши, джойстик, трекбол, сенсорная панель, указательные перья и др.).

ОЦЕНИВАНИЕ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	Обучающийся выполнил и оформил реферат верно, в соответствии с заданием. Ответ на вопрос сформулирован обоснованно, логично и последовательно.
4 («хорошо»)	Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Допущены некоторые неточности в ответе, имеется 1-2 негрубые ошибки в оформлении реферата.
3 («удовлетворительно»)	Тема раскрыта не полностью, работа соответствует заданию на 40-60%. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно требования к оформлению реферата.
2 («неудовлетворительно»)	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию на 20-30%. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно требования к оформлению реферата.

3.1.5 Аудиторная контрольная работа

Типовые задания для аудиторной контрольной работы.

Аудиторная контрольная работа – выполнение нескольких практических заданий на компьютере на лабораторных занятиях для закрепления пройденного материала по теме.

Тема 5. «Текстовый процессор» (ОПК - 8)

Задание.

1. Создать документ *MSWord* в папке *Документы* именем *Контрольная + Фамилия*.
2. Набрать все задания по образцу, (задания для контрольной работы взять у преподавателя).
3. Оформить документ, применяя стандартные параметры форматирования шрифта, абзаца, страницы.
4. Вставить номера страниц внизу страницы, в верхнем Колонтитуле указать: ФИО студента, группу, дату создания.
5. Распечатать на одном листе с двух сторон.

Пример Контрольной работы.

Контрольная работа по теме MSWORD. Организация ЛВС

Локальная вычислительная сеть – это объединение нескольких компьютеров, которые могут обмениваться между собой информацией.

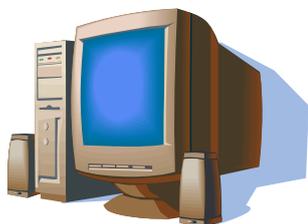
Компьютеры могут быть объединены с помощью кабелей или беспроводных инфракрасных или радиочастотных линий связи.

Сервер – мощный компьютер, способный одновременно обрабатывать сотни и тысячи запросов на обслуживающие от различных рабочих станций. Кроме компьютеров существуют специализированные серверы – серверы печати (к которым подсоединены принтеры и которые управляют процессом печати сетевых клиентов) или серверы накопителей на магнитных дисках или лентах.

<p>Рабочей станцией называется компьютер, используемый в качестве клиента, т.е. потребителя сетевых услуг, которые предоставляет сервер. Рабочие станции – это обычные ПК, обладающие сравнительно невысокой вычислительной мощностью.</p>

УСТРОЙСТВО КОМПЬЮТЕРА.

Прежде всего, компьютер, согласно принципам фон Неймана, должен иметь следующие устройства:



- ✓ Арифметико-логическое устройство, выполняющее арифметические и логические операции;
- ✓ Устройство управления, которое организует процесс выполнения программ;
- ✓ Запоминающее устройство или память для хранения программ данных;
- ✓ Внешнее устройство для ввода-вывода информации;
- ✓ Память компьютера должна состоять из некоторого количества пронумерованных ячеек;
- ✓ В каждой из них могут находиться инструкции программ. Все ячейки памяти должны быть одинаково легкодоступны для других устройств компьютера.

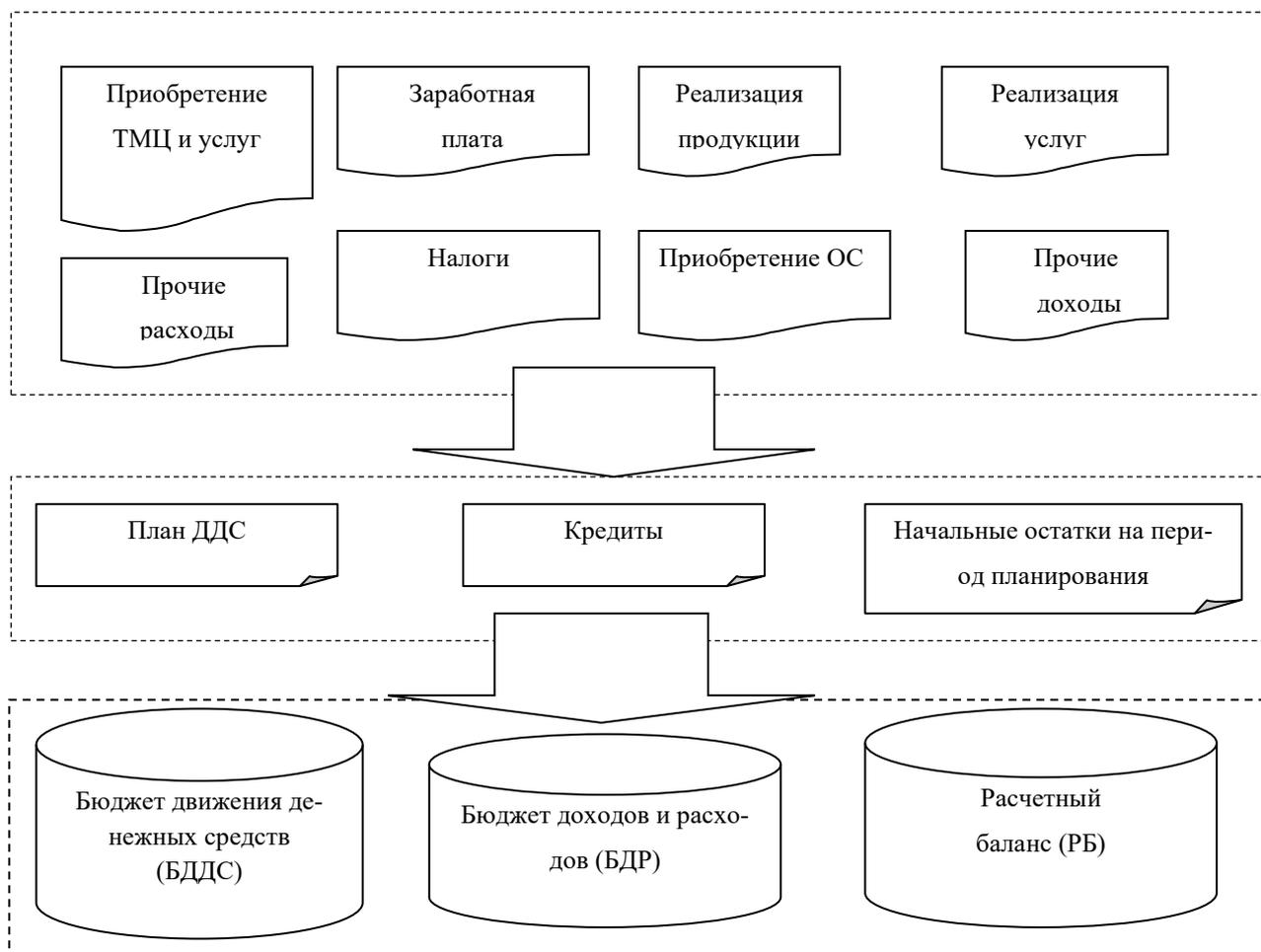


Рисунок 1 - Схема планирования движения денежных средств, бюджетов

Таблица 1 - Производство основных видов сельскохозяйственной продукции в расчете на душу населения регионов МАСС в год, кг*

Виды продукции	РФ 2017	Регионы МАСС				
		2010- 2016 гг.	2017 г.	2017 г.		
				Всего	В % от	
					2010- 2016 гг.	2017 г.
Зерно	601	619	504			
Сахарная свекла	94	28	14			
Подсолнечник	0	4	3			
Картофель	0	475	289			
Овощи	75	57	60			
Мясо	52	71	68			
Молоко	231	303	293			
Яйцо	217	220	222			

* По данным Госкомстата РФ

Тема 6. «Табличный процессор» (ОПК - 8)

Задание. Контрольная работа состоит из 2-х задач. Создать файл *MSExcelc* именем *Контрольная+ Фамилия* в папке *Электронные таблицы* в *Моих документах*. Выполнить все задания и необходимые расчеты. Скопировать полученные таблицы на новые

Листы, назвать их *Расчетные формулы по задаче 1 (2)*, показать в таблице расчетные формулы. Сохранить.

Пример Контрольной работы:

Задача 1.

1. Создать таблицу «*Производство овощей*» на Листе 1. Лист 1 переименовать в *Задача 1*.
2. Выполнить расчеты. Процент выполнения плана рассчитать с точностью до 0,1.
3. Построить с помощью Мастера диаграмм диаграмму (гистограмму) «*Урожайность плановая и фактическая*» по всем культурам. Разместить диаграмму на отдельном Листе.

Производство овощей

Код культуры	Площадь посева, га	Собрано, ц			% выполнения плана
		со всей площади	с 1га		
			по плану	фактически	
0414	450	48360	135		
0415	306	82875	320		
0416	180	5800	180		
0417	600	5150	296		
0418	350	4700	199		
0419	145	7778	245		

4. На Листе 2 создать таблицу «*Размер и структура посевов овощных культур*». Использовать данные и ссылки на данные из предыдущей таблицы. Структуру посевов рассчитать с точностью до 0,1.
5. Построить круговую диаграмму «*Структура посевных площадей, %*». Разместить диаграмму на отдельном Листе.

Задача 2.

1. На Листе 3 составить и набрать таблицу по условию задачи 2, приведенную ниже. Лист назвать *Задача 2*, самостоятельно заполнить сведения (ФИО, Должность, Оклад).
2. Выполнить необходимые расчеты с использованием *встроенных* функций Мастера функций. Сохранить.

Начисление зарплаты сотрудникам ООО «Ремонт-сервис»

Табельный номер сотрудника	Ф.И.О.	Должность	Дата поступления на работу	Оклад, руб.	Стаж работы	Надбавка, %
100			20.12.1999			
101			01.11.2003			
102			30.04.2005			
103			17.03.2003			
104			05.04.2000			
105			12.12.2007			
106			01.07.1997			
107			22.10.2002			

3. Стаж работы считается с использованием функций категории *Дата и время* Мастера функций.
4. Рассчитать значение Надбавка, % с использованием функций категории *Логические* Мастера функций.

Надбавка, % :

2 %, если стаж работы меньше 5 лет;

7 %, если стаж работы от 5 до 10 лет;

15 %, если стаж работы больше 10 лет.

5. Построить гистограмму по данным: ФИО и Стаж работы. Разместить диаграмму на отдельном Листе.

ОЦЕНИВАНИЕ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	Студент решил задачу верно; обнаруживает полное понимание материала и применение знаний и навыков на практике.
Хорошо (продвинутый уровень)	Студент решил задачу преимущественно верно, допущены некоторые неточности, имеется 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Студент решил задачу преимущественно верно, работа соответствует заданию на 50-60%, имеются 1–2 грубые ошибки и 3- 4 негрубые ошибки. Обнаруживает не полное знание и понимание основных положений данной темы.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Студент решил задачу неверно, обнаруживает незнание большей части соответствующего материала.

3.1.6 Выполнение индивидуального задания

Тема 7. «Мультимедийные технологии» (ОПК - 8)

Задание для самостоятельной работы на лабораторных занятиях. Подготовить презентацию для сопровождения доклада по научно-исследовательской работе средствами Microsoft PowerPoint. Применить возможности MS PowerPoint для создания и редактирования слайдов, оформления и просмотра презентации:

1. Создайте презентацию по предложенной теме в папке *Презентации* с именем «*Презентация для доклада*» или «*Исследования по (название темы)*».
2. Создать презентацию для сопровождения доклада на конференции или на защите диплома. В качестве результатов исследований использовать контрольную работу по теме MS Excel.
3. Презентацию оформить с использованием шаблонов оформления слайдов и эффектов анимации. Просмотрите шаблоны дизайна слайдов презентации, по желанию можно применить оформление слайдов по одному выбранному шаблону.
4. Выполнить ручную и автоматическую демонстрацию презентации, через меню *Показ слайдов/Переход слайдов*.

Подробно методические рекомендации создания презентации описаны в учебно-методическом пособии (С. 25 – 26): Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2015. - 1 эл. жестк. диск.

Тема 9. «Компьютерные сети. Классификация сетей» (ОПК - 8)

Задание для самостоятельной работы. Выбрать тему из списка, предложенного преподавателем. Найти информацию по этому вопросу в Интернете и подготовить сообщение на 3-5 минут. Полученную информацию представить в электронном виде. Сообщение доложить (устно) на лабораторных занятиях.

Вопросы:

1. Компьютерные сети. Классификация сетей: локальные, глобальные и др.
2. Топология компьютерных сетей.
3. Основные этапы развития компьютерных сетей.

4. Локальная вычислительная сеть (ЛВС). Основные компоненты ЛВС.
5. Модель OSI.
6. Компьютерные сети. Интернет, принципы работы, протоколы, маршрутизаторы.
7. Услуги сети Интернет: электронная почта, WWW и др.
8. Поиск информации в Интернете.
9. Общение в Интернете: чат, телеконференции, социальные сети и др.
10. Адресация компьютеров в Интернет: IP- адреса, доменная структура адреса.URL – адрес.
11. Понятие безопасности компьютерной информации.
12. Вирусы, их классификация.
13. Антивирусные средства.
14. Облачные технологии.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	Студент выполнил задание верно; обнаруживает полное понимание материала и применение знаний и навыков на практике.
4 («хорошо»)	Студент выполнил задание преимущественно верно, допущены некоторые неточности, имеется 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет.
3 («удовлетворительно»)	Студент выполнил задание преимущественно верно, работа соответствует заданию на 50-60%, имеются 1–2 грубые ошибки и 3- 4 негрубые ошибки.Обнаруживает не полное знание и понимание основных положений данной темы.
2 («неудовлетворительно»)	Студент выполнил задание неверно, обнаруживает незнание большей части соответствующего материала.

3.1.7 Выполнение домашнего задания

Домашнее задание – это выполнение практического задания на компьютере во вне-аудиторное время для закрепления пройденного материала по теме. Для проверки представляется в электронном виде на любом накопителе.

Тема 5. «Текстовый процессор» (ОПК - 8)

Задание. Создать *Рекламу для фирмы (предприятия)*, используя возможности текстового процессора, назвать документ именем *Реклама + Фамилия*. В работе использовать таблицы, фигуры, рамки, объект WordArt (для названия фирмы), заливку в фигурах, рисунки и картинки, фотографии, списки, специальные символы, стили и другие параметры форматирования. В Рекламе отразить продукцию (или услуги) представляемой организации, а так же реквизиты. Оценивается творческий подход и правильность применения возможностей ПО.

Тема 6. «Табличный процессор» (ОПК - 8)

Задание. Для закрепления пройденного материала, а так же для подготовки к аудиторной контрольной работе решить 1- 2 задачи. Создать файл с именем *ДЗ+ Фамилия*. Выполнить все задания и необходимые расчеты с помощью *MS Excel* или другого табличного процессора. Задачи выбираются преподавателем из учебно-методического пособия: Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,3 МБ). - Барнаул: АГАУ, 2013. – 1 эл. жестк. диск.

ОЦЕНИВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания		Показатели
Зачтено	Отлично	Студент выполнил задание верно; обнаруживает полное понимание материала и применение знаний и навыков на практике.
	Хорошо	Студент выполнил задание преимущественно верно, допущены некоторые неточности, имеется 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно	Студент выполнил задание преимущественно верно, работа соответствует заданию на 50-60%, имеются 1–2 грубые ошибки и 3- 4 негрубые ошибки. Обнаруживает не полное знание и понимание основных положений данной темы.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Студент выполнил задание неверно, обнаруживает незнание большей части соответствующего материала.

3.1.8 Выполнение и защита лабораторных работ

Выполнение и защита лабораторных работ предусмотрено по следующим темам курса: (ОПК - 8)

Тема 4. Операционная система Microsoft Windows.

Тема 5. Текстовый процессор.

Тема 6. Табличный процессор.

Полное описание методик проведения лабораторных работ, заданий для их выполнения, количество и названия лабораторных работ по темам курса приведено в учебных пособиях:

Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2015. - 1 эл. жестк. диск.

Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,3 МБ). - Барнаул: АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент хорошо знает терминологию, владеет навыками работы с табличным процессором, уверенно выполняет задание, грамотно формулирует выводы по работе.
Не зачтено	Студент допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для сдачи экзамена: (ОПК - 8)

1. Информатика как научная дисциплина. История развития «информатики». Структура информатики.
2. Информация. Свойства и виды информации. Данные. Информационные ресурсы. Информационный продукт.
3. Измерение и представление информации. Двоичная система счисления.
4. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Области применения ЭВМ.
5. Архитектура ПК. Принципы устройства ПК Джона фон Неймана. Магистрально-модельное устройство ПК. Базовая конфигурация.
6. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация устройств: основные и дополнительные, устройства ввода/вывода.

7. Технические средства реализации информационных процессов. Системный блок.
8. Технические средства реализации информационных процессов. Виды памяти ПК: внутренняя и внешняя. ОЗУ, ПЗУ.
9. Технические средства реализации информационных процессов. Материнская плата. Центральный микропроцессор, его характеристики.
10. Технические средства реализации информационных процессов. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках, оптические диски, flash-накопители и др.
11. Технические средства реализации информационных процессов. Видеосистема. Монитор, назначение, виды, принцип работы, характеристики.
12. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Принтер, виды принтеров, принцип их работы, характеристики.
13. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Сканеры, модемы, виды, принцип работы, характеристики.
14. Технические средства реализации информационных процессов. Манипуляторы. Клавиатура.
15. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения (ПО). Системное программное обеспечение.
16. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО. Пакеты прикладных программ.
17. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО. Инструментарий технологии программирования.
18. Операционная система (понятие, виды, функции). Характеристики ОС. Технологии современных графических ОС: OLE, Drag&Drop, Plug&Play.
19. Интерфейс (понятие, виды). Пользовательский интерфейс: командный, объектно-ориентированный (графический). Примеры ОС, поддерживающих эти виды пользовательского интерфейса.
20. Файловая система. Файл (определение). Имя файла. Расширение имени файла, типы файлов, примеры. Путь файла. Операции с файлами.
21. Каталог (директория, папка). Корневой каталог. Дерево каталогов (папок). Привести пример. Операции с каталогами, папками.
22. Файловая система ОС Windows. Объекты ОС Windows (файл, папка, ярлык). Определение, назначение. Свойства объектов.
23. Виды окон ОС Windows: папок и дисков, приложений и программ, файлов, диалоговые. Операции с объектами в окнах папок и дисков.
24. ОС Windows: Рабочий стол. Панель задач. Стандартные программы ОС Windows (примеры): назначение, работа с ними.
25. Программа Проводник (назначение, возможности). Окно Проводника. Меню Вид. Операции с объектами: файлами, папками, ярлыками.
26. Текстовые процессоры и редакторы (назначение, характеристика, примеры). Правила оформления текста.
27. Текстовый процессор. Структура окна программы, панели инструментов. Режимы работы с документом. Создать, открыть, сохранить, переименовать документ (в окне программы). Копирование, удаление, перемещение фрагментов текста в одном и в нескольких документах. Печать документа. Создание копии документа, не выходя из программы.
28. Текстовый процессор. Параметры форматирования страницы, абзаца, шрифта при работе с документом. Стили, создание оглавления.
29. Текстовый процессор. Работа с объектами: картинки, символы, WordArt, блок-схемы, формулы.
30. Текстовый процессор. Создание таблиц в документе. Создание нумерованных и маркированных списков, колонок. Обрамление текста в рамку.

31. Табличный процессор. Назначение и функциональные возможности. Окно программы, строка формул. Основные понятия: электронная таблица (ЭТ), Книга, Лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек.
32. Табличный процессор: набор, сохранение, редактирование, копирование данных в ячейках таблиц. Форматирование и объединение ячеек, границы таблиц. Добавление, удаление Листа, строки, столбца, ячеек. Переименование Листов. Имена ячеек.
33. Табличный процессор. Типы данных. Автозаполнение данных. Маркер автозаполнения. Копирование формул.
34. Табличный процессор. Адреса ячеек и диапазонов. Типы ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Понятие и примеры использования в расчетах.
35. Табличный процессор. Выполнение расчетов по формулам. Правила набора формул. Копирование формул. Автовычисления. Автосуммирование.
36. Табличный процессор. Мастер функций, категории, принцип работы. Примеры использования 1, 2-х функций в одной формуле.
37. Табличный процессор. Построение диаграмм. Типы, виды диаграмм. Основные элементы диаграмм.
38. Система управления базами данных (СУБД): назначение, возможности.
39. Мультимедийные технологии. Назначение и возможности программы презентаций. Создание презентаций.
40. Компьютерные сети. Классификация сетей: локальные, глобальные и др. Топология.
41. Компьютерные сети. Интернет, принципы работы, протоколы, маршрутизаторы.
42. Услуги сети Интернет: электронная почта, WWW и др.
43. Адресация компьютеров в Интернет: IP- адреса, доменная структура адреса.
44. Понятие безопасности компьютерной информации.
45. Вирусы, их классификация. Антивирусные средства.

ОЦЕНИВАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	Студент решил задачу верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно
4 («хорошо»)	Студент решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, допущены некоторые неточности в ответе, имеется одна негрубая ошибка.
3 («удовлетворительно»)	Студент решил задачу преимущественно верно, ответ не полный, имеются две или три негрубые ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	Студент решил задачу неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК -8.

Задание 1.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между понятием и его определением (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Понятия	Определения
1. Информация:	а) отдельные документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках данных, архивах и фондах данных, банках данных и др.).
2. Информационный ресурс:	б) это совокупность сведений, отражающие социально-экономические процессы, и служащие для управления этими процессами и коллективами лю-

	дей в производственной и непроизводственной сферах
3. Экономическая информация	в) полезные сведения об объектах, процессах или явлениях, которые обрабатываются с помощью компьютера;

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в 2а 3б

Задание 2.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между классификационными признаками экономической информации и относящимся к ним видам (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Классификационный признак	Виды экономической информации
1. По полноте	а) плановой, учетной, регулирующей
2. По стабильности	б) достаточной, недостаточной, избыточной
3. По выполняемым функциям	в) переменной, постоянной

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1б2в3а

Задание 3.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между типом пакета прикладных программ (ППП) и примерами программ, относящихся к этому типу ППП (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Тип ППП	Пример программ ППП
1) ППП общего назначения	а) AutoCad
2) ППП автоматизированного проектирования	б) 1С, Project Expert
3) Офисные ППП.	в) MS Word, OpenOffice.orgWriter
4) Проблемно-ориентированные ППП.	г) Программа для распознавания символов Fine Reader

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в 2а 3г 4б

Задание 4.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между понятием и его определением (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Понятия	Определения
1) Информатика:	а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта); для этого обязательно используются компьютеры.
2) Информационная система:	б) представляет собой единство разнообразных отраслей: науки, техники и производства, связанных с переработкой информации с помощью компьютеров (ПК) и телекоммуникационных средств связи во всех сферах человеческой деятельности.
3) Информационная технология:	в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1б 2в 3а

Задание 5.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между группой технических средств (ТС) информатики и примерами ТС (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Классификационная группа	Виды средств
1. Дополнительные ТС:	а) системный блок, монитор
2. Основные ТС:	б) сервер, кабели
3. ТС для обеспечения работы компьютерных сетей:	в) принтер, сканер, модем, колонки

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в 2а 3б

Задание 6.

ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ действий для выполнения вычислений по расчетным формулам при решении задач в электронных таблицах с помощью табличных процессоров, например, в MS Excel:

- а) с клавиатуры набрать формулу, при этом выбираем нужные ячейки с данными с помощью манипулятора «мышь»;
- б) установить курсор в нужную ячейку;
- в) если требуется вставить функцию из Мастера функций, через Вставить функцию;
- г) расставить скобки, если требуется;
- д) набрать знак «=»;
- е) нажать клавишу «Enter», чтобы получить результат.

В ответ запишите буквы правильного ответа без запятых.

Ответ: б д а в г е.

Задание 7.

ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ создания объекта таблицы в документах с помощью текстового процессора, например, Open Office.org Writer.

- а) Установить курсор ниже под названием таблицы;
- б) Заполнить таблицу, соблюдая последовательность слева/направо и сверху/вниз, объединяя ячейки в строках и/или столбцах, где это необходимо;
- в) Вставить таблицу, через Таблица/ Вставить таблицу, где указать число строк и столбцов в готовой таблице;
- г) Установить текстовый курсор на начало новой строки, куда нужно вставить таблицу;
- д) Написать слово Таблица, номер и название таблицы с большой буквы;
- е) Посчитать в образце таблицы, сколько максимальное количество строк и столбцов;
- ж) Сначала заполняется «шапка» таблицы, а затем столбцы с данными.

В ответ запишите буквы правильного ответа без запятых

Ответ: г д а е в б ж.

Задание 8. Впишите правильный ответ в виде фразы, чтобы получилось верное высказывание.

Структура информатики включает: технические средства; программные средства (или программное обеспечение) и _____.

Ответ: алгоритмические средства.

Задание 9. Впишите фразу, чтобы получилось верное высказывание.
Для кодирования информации в информатике используется _____ счисления.

Ответ: двоичная система

Задание 10. Выберите один правильный ответ:

Информация – это, ...

- а) совокупность сведений о предприятиях;
- б) полезные сведения об объектах, процессах или явлениях окружающего мира, которые обрабатываются с помощью компьютера;
- в) данные об объектах окружающего мира;
- г) сведения, хранящиеся в памяти компьютера.

Ответ: б).

Задание 11. Выберите несколько правильных ответов.

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Данные бывают:

- 1) Текстовые;
- 2) Твердые;
- 3) Числовые,
- 4) Видео и звуки,
- 5) Жидкие;
- 6) Рисунки, схемы, картинки;
- 7) Цветные.

Ответ: 1 3 4 6

Задание 12. Выберите несколько правильных ответов:

Какими свойствами должна обладать информация, чтобы её можно было использовать для решения определенных задач – это:

- 1) адекватность;
- 2) полнота;
- 3) сохранность;
- 4) достоверность;
- 5) актуальность;
- 6) универсальность.

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Ответ: 1 2 4 5

Задание 13. Продолжите (допишите) понятие в информатике, ответ нужно записать одним словом:

Наименьшая единица измерения информации – это ...

Ответ: бит

Задание 14. Выберите один правильный ответ:

Инструментарий технологии программирования предназначен для...

- a) для работы пользователя, позволяющие выполнять определенные задачи с помощью персонального компьютера.
- b) создания нового программного обеспечения.
- c) для решения прикладных задач.

Ответ: b)

Задание 15.

Определите, какой объем занимает папка «Разное» с файлами на накопителе (диске)?

Исходные данные:

Папка «Разное» хранится на диске С в папке «Документы», в папка «Разное» нет файлов с информацией.

Ответ записать целым числом в байтах.

Ответ: 0

Обоснование ответа: Объем или размер папки с файлами определяется, как суммарный размер файлов, хранящих различную информацию. Сама папка не имеет размера или объема.

Задание 16. Выберите несколько правильных ответов:

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Информация бывает:

- 1) внешняя, внутренняя;
- 2) научная, техническая, производственная, управленческая, экономическая, социальная;
- 3) учетная, плановая;
- 4) ценная;
- 5) устойчивая.

Ответ: 1 2 3

Задание 17. Продолжите (допишите) понятие в информатике, ответ нужно записать одним словом:

Специализированная многопользовательская ЭВМ в компьютерных сетях, выделенная для обработки запросов от всех рабочих станций сети – это ...

Ответ: сервер

Задание 18. Выберите несколько правильных ответов:

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Выберите программные средства относящиеся к программам для работы с текстами:

- 1) Блокнот
- 2) MS Word,
- 3) OpenOffice.orgWriter,
- 4) WordPad;
- 5) Project Expert
- 6) 1С: Бухгалтерия.

Ответ: 1 2 3 4

Задание 19.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между видами программного обеспечения (ПО) и примерами программ, относящихся к этому виду (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Вид ПО	Пример ПО
1. Системное базовое ПО	а) табличные процессоры
2. Прикладное ПО	б) Python 3.10
3. Системное сервисное ПО	в) операционные оболочки и системы
4. Инструментарий технологии программирования	г) утилиты и драйвера

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в 2а 3г 4б

Задание 20.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между понятием и его определением (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Понятия	Определения
1) Файл	а) предназначен для быстрого доступа к объекту: файлу, папке, программе и др.
2) Ярлык	б) предназначено для удобного поиска, хранения, размещения файлов на диске (накопителе).
3) Каталог, папка	с) совокупность информации, имеющая свое имя и хранящаяся на диске.
4) Дерево папок	д) поименованная область на диске, в которой хранятся имена файлов, сведения о них и другие каталоги, папки, директории низших уровней.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1с 2а 3д 4б

Задание 21. Выберите несколько правильных ответов:

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Системное ПО включает:

- 1) операционные системы
- 2) утилиты и драйвера
- 3) прикладные пакеты и программы общего назначения
- 4) графические системы.

Ответ: 1 2

Задание 22. Выберите несколько правильных ответов:

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Прикладное ПО включает:

- 1) прикладные пакеты;
- 2) программы общего назначения;
- 3) специализированные профессиональные пакеты и программы;
- 4) сервисные пакеты и драйвера;
- 5) операционные оболочки и системы;
- 6) табличные процессоры;

7) базы данных.

Ответ: 1 2 3 6 7

Задание 23. Выберите несколько правильных ответов:

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Выберите программные средства, относящиеся к программам для работы с электронными таблицами:

- 1) Quattro Pro
- 2) MS Excel,
- 3) OpenOffice.org Calc,
- 4) Гарант
- 5) Project Expert
- 6) SPSS.
- 7) Lotus 1-2-3.

Ответ: 1 2 3 7

Задание 24. Впишите правильный ответ в виде одного слова, чтобы получилось верное высказывание.

Программные и технические средства сопряжения, связи и взаимодействия устройств, программ, пользователя называют _____.

Ответ: Интерфейс.

Задание 25. Выберите один правильный ответ:

Современные операционные системы, например ОС MS Windows, обеспечивает пользователю интерфейс:

- 1) аппаратный;
- 2) программный;
- 3) командный;
- 4) объектно-ориентированный или графический.

Ответ: 4

Задание 26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между типами ссылок в электронных таблицах и их понятием (совместите цифры из 1 столбца с буквами 2 столбца):

Понятия	Определения
1) Обычные ссылки:	а) в этих ссылках одна часть является абсолютной, т.е. фиксированной, а вторая часть ссылки является относительной, т.е. может изменяться при копировании расчетных формул.
2) Абсолютные ссылки:	б) если расчетная формула копируется по столбцу, то в ссылке изменяется номер строки; а если формула копируется по строке, то - изменяется буква столбца.
3) Смешанные ссылки:	в) при копировании расчетных формул адрес ссылки не изменяется.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1б 2в 3а

Задание 27. Выберите один правильный ответ:

Системой управления базами данных (СУБД) называют программу, предназначенную...

- a) для создания баз данных и поддержания ее в актуальном состоянии, организации доступа к данным и их обработки.
- b) для создания и форматирования документов.
- c) для создания электронных форм с данными для расчетов.

Ответ: а

Задание 28. Выберите один правильный ответ:

К угрозам информационной безопасности относят:

- 1) помехи в каналах и на линиях связи от воздействия внешней среды;
- 2) заражение компьютерными вирусами;
- 3) компрометация информации;
- 4) алгоритмические и программные ошибки.

Ответ: 2

Задание 29. Выберите несколько правильных ответов:

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Перечислите средства защиты информации:

- 1) организационные;
- 2) морально-этические;
- 3) программы для защиты информации;
- 4) антивирусные программы;
- 5) законодательные акты.

Ответ: 3 4

Задание 30. Выберите несколько правильных ответов:

В ответ запишите цифры правильных ответов без запятых через пробел.

Выберите программные средства для работы с базами данных

- 1) OpenOffice.orgWriter,
- 2) Project Expert,
- 3) 1С: Бухгалтерия,
- 4) OpenOffice.orgBase,
- 5) Microsoft Access.

Ответ: 4 5

Задание 31. ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ создания и заполнения базы данных с помощью системы управления базами данных (СУБД), например, Open Office. Org Base:

- a) открыть таблицу, заполнить таблицу данными, набирая их с клавиатуры, сохранить и закрыть;
- б) в Режиме Дизайна таблицы набрать имена полей (столбцов), установить типы данных и свойства полей, сохранить и закрыть;
- в) Создать файл базы данных через команду Создать/Новая база данных;
- г) Открыть файл БД, во Вкладке выбрать вкладку Таблицы, выбрать команду создать таблицу, выбрать инструмент для создания объекта таблица, например, режим Дизайна;
- д) создать нужное количество таблиц по аналогии, установить связь между таблицами;

е) создать другие объекты БД, например запросы, отчеты и др.

В ответ запишите буквы правильного ответа без запятых через пробел.

Ответ: в г б а д е

Задание 32. Выберите один правильный ответ:

Информационный ресурс - это

- 1) отдельные документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках данных, архивах и фондах данных, банках данных и др.).
- 2) совокупность информации в виде различных массивов данных, полученных с помощью каких-либо программных средств с целью использования пользователями.
- 3) пути и процессы, обеспечивающие передачу сообщений от источника информации к ее потребителю.

Ответ: 1

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 80-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 60-79%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 40-59%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%