

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:01:18
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев

« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин

« 11 » июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСНАЯ ПИРОЛОГИЯ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесная пирология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ №706 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

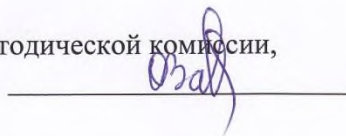
Зав. кафедрой,
д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.б.н., доцент



А.А. Малиновских

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	17
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
9.5 Описание материально-технической базы	
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	
Приложения	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о природе лесных пожаров и вызываемых ими многочисленных изменений, а также способов противопожарной профилактики и борьбы с ними.

Задачами: студент должен

- изучить природу лесных пожаров;
- ознакомиться с последствиями лесных пожаров;
- изучить борьбу с лесными пожарами;
- изучить борьбу с отрицательными последствиями;
- изучить использование положительной роли огня в лесном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесная пирология» изучается в вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника, почвоведение, лесоведение.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесоустройство, государственное управление лесами.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готов осуществлять федеральный государственный пожарный надзор в лесах, обеспечить комплекс мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров, организовать осуществление мер пожарной безопасности в лесах	ПКР-2	Принципы организации федерального государственного пожарного надзора в лесах РФ и комплекс мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров комплекс мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров	Применять нормы и правила по осуществлению федерального государственного пожарного надзора в лесах РФ	мероприятиями по тушению и предупреждению лесных пожаров, принципами организации и осуществления мер пожарной безопасности в лесах

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		5		5	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50	18	6	12
в том числе					
1.1. Лекции	26	26	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	24	24	12	-	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	50	50	18	6	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	67	67	117	-	117
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144	144	6	138
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	-	-

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
5 семестр						
Раздел 1. Теоретические основы лесной пирологии						
Лесная пирология как наука и как составная часть лесоводства	Лесная пирология и ее задачи. Лесные пожары как экологический фактор. Горимость лесов РФ и зарубежных стран. Основные законодательные акты и нормативно-техническая документация по охране лесов от пожаров.	2/2	2/2	5/9	ЛР	ПКР-2
Причины и условия возникновения лесных пожаров	Природные и антропогенные причины, и условия возникновения лесных пожаров. Пожарное созревание лесных участков. География лесных пожаров. Пожарные сезон и период, лесопожарные пояса.	2/2	-/-	5/9	ЛР	ПКР-2
Классификация лесных пожаров и их основные признаки	Процесс и интенсивность горения. Факторы и механизмы, влияющие на скорость распространения и развития лесных пожаров. Лесные горючие материалы.	2/2	2/2	5/9	ЛР	ПКР-2
Раздел 2. Природа леса и лесные пожары						
Природа леса и лесные пожары	Пожарная опасность на непокрытых и покрытых лесом площадях. Влияние хозяйственных мероприятий на пожарную опасность в лесу. Концентрация источников огня и ее влияние на пожарную опасность в лесу. Шкалы природной пожарной опасности.	2/0	2/2	5/9	ЛР	ПКР-2
Метеорологические условия и	Влияние метеорологических факторов на вероятность	2/0	2/2	5/9	ЛР	ПКР-2

лесные пожары	возникновения и распространения лесных пожаров. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Повторяемость пожаров. Местные шкалы пожарной опасности. Метеорологическое обслуживание.					
Раздел 3. Организация охраны лесов от пожаров						
Система охраны лесов от пожаров и ее организационная структура	Авиационная и наземная охрана лесов. Специализированные лесопожарные подразделения лесохозяйственных предприятий. Привлечение общественности к охране лесов от пожаров.	2/0	2/2	5/9	ЛР	ПКР-2
Лесопожарная профилактика	Значение и организация проведения противопожарной профилактики в лесах. Мероприятия по предупреждению возникновения (лесопожарная пропаганда) и распространения лесных пожаров (ликвидация захламлённости, регулирование санитарного состояния древостоев, системы противопожарных барьеров и др.). Лесопожарное районирование.	2/0	2/2	5/9	ЛР	ПКР-2
Обнаружение лесных пожаров	Наземное маршрутное патрулирование, стационарная служба, аэрокосмические средства. Взаимодействие авиационных и наземных подразделений охраны лесов. Организация и средства связи.	2/0	2/0	5/9	ЛР	ПКР-2
Раздел 4. Тушение лесных пожаров						
Методы и способы тушения лесных пожаров	Условия прекращения горения. Методы и способы тушения лесных пожаров: Захлестывание и засыпка кромки пожара, сбивание пламени, прокладка заградительных мин. полос и канав, тушение пожаров водой и химическими веществами, искусственное вызывание осадков, использование взрывчатых веществ, управляемый огонь.	2/0	2/0	5/9	ЛР	ПКР-2
Механизмы и тушение лесных пожаров водой и химическими веществами	Использование на тушении лесных пожаров ранцевых огнетушителей-опрыскивателей, мотопомп, насосов, пожарных автомобилей, цистерн и агрегатов. Применение авиации при тушении лесных пожаров.	2/0	2/0	5/9	ЛР	ПКР-2

Организация тушения лесных пожаров	Разведка пожара. Тактика и стадии ликвидации лесных пожаров. Организационная структура используемых при тушении лесных пожаров сил. Особенности тушения крупных пожаров. Тушение подземных (торфяных) пожаров и лесных пожаров в горных условиях.	2/0	2/0	5/9	ЛР	ПКР-2
Раздел 5. Последствия лесных пожаров						
Воздействие лесных пожаров на лес.	Прямое и косвенное воздействие лесных пожаров на лес. Классификация пройденных пожаром площадей. Воздействие пожара на компоненты лесного насаждения: пожароустойчивость древесных пород. Лесные пожары и лесная фауна.	2/0	2/0	6/9	ЛР	ПКР-2
Использование управляемого огня в лесном хозяйстве. Учет и оценка экономических последствий лесных пожаров. Охрана труда.	Очистка лесосек от лесосечных отходов. Уменьшение пожарной опасности в лесах путем проведения профилактических палов. Применение целевого пала. Повышение продуктивности лесов путем использования регулируемого огня. Учет и статистика лесных пожаров. Оценка экономических последствий лесных пожаров. Охрана труда при обнаружении и тушении лесных пожаров.	2/0	2/0	6/9	ЛР	ПКР-2
	Подготовка к экзамену	-	-	27/9	-	-
	Всего	26/6	24/12	67/117	-	-

* - Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР)

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Организация связи при охране лесов от пожаров	2/2
2	Прогноз пожароопасной погоды. Расчет класса пожарной опасности по условиям погоды	2/2
3	Расчет периметра и площади низового пожара	6/6
4	Расчет сил и средств при тушении низового пожара	2/2
5	Классификация лесных горючих материалов	2/0
6	Вода и химические средства пожаротушения	2/0
7	Машины и механизмы, используемые при тушении лесных пожаров	2/0
8	Лесопожарное районирование Алтайского края	2/0
9	Пожароустойчивость древесных пород	2/0
10	Расчет среднего класса природной пожарной опасности. Составление ведомости лесопожарных выделов	2/0
	ИТОГО	24/12

* - в числителе – очное, знаменателе – заочное.

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к защите по ЛР. Организация связи при охране лесов от пожаров	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
2	Подготовка к защите по ЛР. Прогноз пожароопасной погоды.	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
3	Подготовка к защите по ЛР. Расчет класса пожарной опасности по условиям погоды	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
4	Подготовка к защите по ЛР. Расчет периметра и	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] /

	площади низового пожара			И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
5	Подготовка к защите по ЛР. Расчет сил и средств тушения низового пожара	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
6	Подготовка к защите по ЛР. Классификация лесных горючих материалов	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
7	Подготовка к защите по ЛР. Вода и химические средства пожаротушения	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
8	Подготовка к защите по ЛР. Машины и механизмы, используемые при тушении лесных пожаров	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
9	Подготовка к защите по ЛР. Лесопожарное районирование	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
10	Подготовка к защите по ЛР. Пожароустойчивость древесных пород	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
11	Подготовка к защите по ЛР. Расчет среднего класса природной пожарной опасности.	5/9	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.
12	Подготовка к защите по лабораторной работы по теме: Составление ведомости лесопожарных	12/18	Защита лабораторной работы	Мелехов, И.С. Лесная пирология: учебное пособие для вузов. [Текст] / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. – М.: МГУЛ, 2007. – 296 с.

	выделов			
13	Подготовка к экзамену	27/9	экзамен	Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
	Итого часов	67/117		-

* - в числителе – очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2/1
2	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/1
Итого	-	-	4/2

* - в числителе – очное, знаменателе – заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесная пирология» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.Маленко, А. А. Лесная пирология: методические указания по направлению "Лесное дело" / А. А. Маленко, А. А. Малиновских ; Алтайский ГАУ. - Барнаул :Алтайский ГАУ, 2016. - 36 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт научного журнала Лесоведение <http://lesovedenie.ru>
2. Все о российских лесах <http://www.forest.ru/>
3. Сайт научного журнала Лесной журнал <http://lesnoizhurnal.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).

332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; таблицы и графики; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний у студентов о природе лесных пожаров и вызываемых ими многочисленных изменений, а также способов противопожарной профилактики и борьбы с ними.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готов осуществлять федеральный государственный пожарный надзор в лесах, обеспечить комплекс мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров, организовать осуществление мер пожарной безопасности в лесах (ПКР-2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		5		5	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50	18	6	12
в том числе	26	26	6	6	-
1.1. Лекции	26	26	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	24	24	12	-	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	50	50	18	6	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	67	67	117	-	117
в том числе	-	-	-	-	-
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144	144	6	138
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	-	-

Формы промежуточной аттестации: экзамен .

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Природа лесных пожаров.
2. Охрана лесов от пожаров.
3. Борьба с лесными пожарами.
4. Последствия лесных пожаров.
5. Использование управляемого огня в лесном хозяйстве.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Лесная пирология»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы
по дисциплине «Лесная пирология»

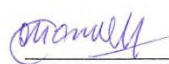
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Залесов, С.В. Лесная пирология : учебное пособие / С. В. Залесов ; Уральский гос. лесотехнический ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : Урал.гос. лесотехн. ун-т, 2013. - 333 с.	49 экз.
2.	Лесная пирология : учебное пособие для вузов / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. - М. : МГУЛ, 2007. - 296 с.	32 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы по дисциплине «Лесная пирология»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Маленко, А. А. Лесная пирология [Электронный ресурс] : методические указания по направлению "Лесное дело" / А. А. Маленко, А. А. Малиновских ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 605 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
2.	Маленко, А. А. Лесная пирология : методические указания по направлению "Лесное дело" / А. А. Маленко, А. А. Малиновских ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 36 с.	38 экз.
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	-
2.	Лесоведение	-

Составители:

к.б.н., доцент
ученая степень, должность


подпись

А.А. Малиновских
И.О. Фамилия

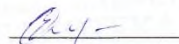
ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки дата, подпись



О.В. Чернов
И.О. Фамилия