

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.01.2025 08:55:54
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026f07e7564738e9b7321f04e

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Ковалева
«16» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Барнаул 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 г. (с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.)) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом	Демонстрация умения пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2- действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Демонстрация умения действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара	Демонстрация умения применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - строится и выполнять движения строевым и походным шагом	Демонстрация умения строится и выполнять движения строевым и походным шагом	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У5 - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты	Демонстрация умения разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У6 - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах,	Демонстрация умения оказывать первой медицинской помощи	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на

ранениях, ожогах	при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах	практических занятиях, дифференцированный зачет
У7 - выполнять не прямой массаж сердца	Демонстрация умения выполнять не прямой массаж сердца	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
31 - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Демонстрация знания единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданскую оборону, ее структуру и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
32 - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства	Демонстрация знания ядерного, химического и биологического оружия. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
33 - правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	Демонстрация знания правил обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечения безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34 - функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России	Демонстрация знания функций и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный

	Состав и структура Вооруженных сил России	зачет
35- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Демонстрация знания организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36- методы борьбы с терроризмом	Демонстрация знания методов борьбы с терроризмом	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37- внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину	Демонстрация знания внутреннего порядка, размещения и быта военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
38 - меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат	Демонстрация знания мер безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
39- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия	Демонстрация знания правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
310- факторы, формирующие здоровье	Демонстрация знания факторов, формирующих здоровье	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
311- экологические проблемы человечества и пути их решения	Демонстрация знания экологических проблем человечества и пути их решения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

		занятиях, дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Материалы для оценки компетенций

Задания открытого типа

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. К коллективным средствам защиты относятся ...
2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от...
3. Что нужно указать в записке при наложении жгута ...
4. Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются

Задания закрытого типа

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

1 Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А. Резаная рана
2 Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б. Синдром сдавления
3 Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В. Закрытый перелом
4 Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г. Ушибленная рана

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

2. Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

1 Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2 Травма, возникающая вследствие воздействия на	Б. Перелом

связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	
3 Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4 Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

3 Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия

Б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации

В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды

Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

В ответ запишите номера правильного ответа без пробелов и запятых

4. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

А. Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации

Б. Перенесите на верхние этажи ценные вещи

В. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

Г. Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт

Д. Возьмите необходимые вещи и документы

В ответ запишите номера правильного ответа без пробелов и запятых

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

Раздел №1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)

1. Назовите признаки и причины чрезвычайных ситуаций.

2. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны.

3. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.

4. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.

5. Чем характеризуются наводнение.

6. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».

7. Назовите основные виды экологических чрезвычайных ситуаций.

8. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте.

9. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

10. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.

11. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.

12. Какие объекты называются химически опасными.

13. На какие группы подразделяются опасности социального характера.

14. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.

15. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны.
16. Как организуется работа гражданской обороны объекта.
17. Что такое очаг ядерного взрыва.
18. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
19. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
20. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
21. Каковы действия населения в очаге химического поражения.
22. Какие биологические агенты используются для боевого применения.
23. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия.
24. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Раздел №2 Основы военной службы

1. Состав и организационная структура Вооруженных сил России.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
3. Воинские формирования
4. Система руководства и управления Вооруженными Силами
5. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом
6. Порядок прохождения военной службы
7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
8. Боевые традиции и символы воинской чести
9. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
10. Охрана труда и производственная безопасность
11. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
12. Права, свободы и обязанности военнослужащих

Раздел №3 Основы медицинских знаний

1. Факторы риска для здоровья.
2. Факторы, формирующие здоровье
3. Основы реанимации.
4. Правила проведения непрямого массажа сердца.
5. Правила проведения искусственного дыхания.
6. Оказание первой помощи при отравлениях.
7. Оказание первой помощи при ожогах.
8. Оказание первой помощи при кровотечениях.
9. Оказание первой помощи при ушибах
10. Оказание первой помощи при переломах
11. Виды кровотечений.
12. Правила наложения медицинского жгута.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку 4 «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку 3 «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.1.2. Тестовые задания

1. Бури, ураганы, смерчи относятся к таким видам ЧС, как:

- а) гидрометеорологические б) метеорологические
- в) геофизические г) гидрологические

2. Укажите последовательность действий во время бури, если Вы оказались в помещении:

- а) отойдите от окон б) получите информацию по радио или телевизору
- в) спуститесь в подвал г) закройте окна и двери

3. Сопоставьте по шкале Бофорта ветровой режим и его скорость (км/ч):

- 1) буря а) более 120,7
- 2) шторм б) 51,5-61,1
- 3) сильный ветер в) 62,8-74,0
- 4) ураган г) 103,0-120,7

4. Смерч (торнадо) - чрезвычайно быстро вращающаяся воронка, свисающая из кучево-дождевого облака и наблюдающаяся как «воронкообразное облако» или «труба». Укажите первичные поражающие факторы смерчей:

- а) пониженное давление воздуха в воронке б) ливни
- в) разрушение объектов при боковых ударах г) грозы
- д) затопление территории

5. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС:

- а) геологические
- б) геофизические
- в) гидрологические
- г) метеорологические

6. По причине возникновения землетрясения делятся на:

- а) тектонические
- б) цунами
- в) взрывные
- г) вулканические
- д) краевые

7. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется

_____ .

8. Соотнесите характеристику землетрясения по международной сейсмической шкале MSK:

- 1) ощущается лишь небольшой частью людей
 - 2) трещины на крутых склонах гор и сырой почве, дома сильно повреждаются
 - 3) изменения в почве достигают огромных размеров, многочисленные трещины, обвалы, оползни, возникают отклонения в течении рек, ни одно сооружение не выдерживает
 - 4) ощущаются всеми, картины падают со стен, откалываются куски штукатурки, легкое повреждение зданий
- а) сильно катастрофические (12 баллов)
 - б) слабые (1-3 балла)
 - в) разрушительные (8 баллов)
 - г) сильные (6 баллов)

9. Укажите первичные поражающие факторы землетрясений:

- а) смещение, коробление, вибрация почвогрунтов
- б) взрывы, пожары
- в) обрушение сооружений
- г) разломы в скальных породах
- д) выброс природных подземных газов

10. Соотнесите характеристику с видами наводнений:

- 1) низкие
 - 2) высокие
 - 3) выдающиеся
 - 4) катастрофические
- а) затопливаются обширные территории в пределах нескольких речных систем

- б) затапливается не более 10 % земель, расположенных в низких местах
- в) затапливаются большие площади в долинах рек
- г) затапливаются целые речные бассейны

11. Наводнение относят к такому виду ЧС:

- а) метеорологические
- б) гидрологические
- в) геологические
- г) геофизические

12. Затопление водой местности в пределах речной долины и населенных пунктов, расположенных выше ежегодно затопляемой поймы, вследствие обильного притока воды в результате снеготаяния или дождей, или загромождение русла льдом, шугой называется _____.

12. Что относится к первичным поражающим факторам наводнения:

- а) аварии на транспорте
- б) размыв и смыв грунта в зонах затопления
- в) оползни, обвалы
- г) скорость нарастания уровня паводковых вод; скорость движения воды до 4 м/с

13. Выберите правильные действия при внезапном наводнении:

- а) забраться на крышу дома
- б) прятаться в замкнутых помещениях
- в) прыгать в воду
- г) оставаться вблизи того места, где вас настигла вода
- д) подавать сигналы спасателям

14. Неконтролируемое горение растительности, распространяющееся по лесной территории называется _____.

- а) лесной пожар
- в) торфяной пожар
- б) степные и полевые пожары;
- г) подземные пожары полезных ископаемых.

15. Соотнесите поражающие факторы пожара и их характеристики:

1. Первичные 2. Вторичные
- а) выгоревшие пустоты при торфяных пожарах
 - б) огонь
 - в) обрушающиеся деревянные опоры линий электропередач и связи
 - г) ядовитые газы (продукты задымления)
 - д) высокая температура воздуха е) пожары и взрывы на промышленных объектах и в жилых зданиях

16. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных

на максимально возможные уменьшения риска возникновения ЧС, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде, и материальных потерь в случае их возникновения называется _____ .

17. Основными причинами возникновения пожаров считаются

- а) неосторожное обращение с огнём
- б) подводное землетрясение
- в) поджоги
- г) самовозгорание веществ и материалов

18. При приближении фронта пожара к населенному пункту необходимо:

- а) спрятаться в доме
- б) создать запасы воды и песка
- в) увеличить противопожарные просветы между лесом и строениями
- г) вывести домашний скот
- д) складировать имущество в защищенных от огня местах

19. Эпизоотия-это:

- а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
- б) медленное распределение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных
- в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений
- г) массовое инфекционное заболевание людей

20. Биологические опасности - это опасности, происходящие от:

- а) бактерий и вирусов
- б) ядовитых растений
- в) хищных животных
- г) любых живых объектов

21. Процесс уничтожения насекомых-переносчиков болезней и вредителей сельского хозяйства называется _____ .

22. Соотнесите понятия и их определение:

- а) эпидемический очаг
 - б) панфитотия в) панзоотия
 - г) эпизоотический очаг
- 1) высшая степень развития эпизоотии. Характеризуется необычайно широким распространением инфекционной болезни, охватывающей одно государство, несколько стран, материк
 - 2) место пребывания источника возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможна передача возбудителя болезни восприимчивым животным

- 3) массовое заболевание, охватывающее несколько стран или континентов.
- 4) место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителем инфекционных болезней

22. Среди приведенных ниже организмов, укажите те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

- а) возбудитель чумы
- б) молочнокислые бактерии
- в) холерный вибрион
- г) возбудитель сибирской язвы
- д) возбудитель гриппа

23. Быстрое и широкое распространение острозаразных болезней среди животных называется:

- а) эпидемия
- б) пандемия
- в) эпизоотия
- г) эпифитотия

24. Сопоставьте виды инфекционных заболеваний людей и способы их распространения:

- 1) кишечная
- 2) дыхательных путей
- 3) кровяная
- 4) контактная
- а) малярия
- в) коклюш
- б) рожа
- г) холера

25. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге называется _____

.

26. Распределите болезни биоты, биосферы по виду возбудителя:

- 1) вирус
- 2) бактерия
- а) ящур
- б) сибирская язва
- в) псевдочума птиц
- г) бруцеллез
- д) классическая чума свиней

27. Из приведенного списка болезней человека, выберите те, которые распространяются путем инфекции дыхательных путей:

- а) туберкулез
- б) дизентерия
- в) чума
- г) корь
- д) ангина

28. Сопоставьте вид и признаки вулкана:

- 1) действующий
- 2) уснувший
- 3) потухший

- а) сильно размытые или разрушенные
- б) нет сведений об извержениях, но сохранена форма и происходят локальные землетрясения
- в) нет сведений об извержениях, но выделяются горячие газы или воды

29. Процесс выброса вулканом на земную поверхность раскалённых обломков, пепла, излияние магмы называется _____.

30. Укажите правильные первичные поражающие факторы извержения вулкана:

- а) лавовые фонтаны
- б) камнепады
- в) взрывы, пожары
- г) разломы в скальных породах
- д) выброс природных подземных газов

31. Длинные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме это- ...

- а) буря
- в) ураган
- б) цунами
- г) гроза

32. Укажите последовательность действий во время цунами:

- а) подавать сигналы спасателям
- б) выслушать сообщение по телевизору или радио
- в) переместится в менее опасное место (возвышенность, гора)
- г) покинуть помещение, выключив газ и свет

33. Укажите правильные действия населения после цунами:

- а) сообщите в комиссию по чрезвычайным ситуациям о состоянии Вашего дома
- б) создавайте панику

- в) входя в дом, проверьте его прочность
- г) ждите сигнал отбоя тревоги
- д) воспользуйтесь обязательно лифтом

34. Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства это

- а) ураган
- в) оползень
- б) пожар
- г) взрыв

35. Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горящей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

36. Сопоставьте поражающие факторы пожара:

1. Первичные 2. Вторичные
- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
 - б) дым и плохая видимость
 - в) открытый огонь и искры
 - г) токсические вещества и материалы из разрушенных механизмов и агрегатов

37. Основные причины возникновения пожаров:

- а) неосторожное обращение с огнём
- б) подводное землетрясение
- в) поджоги
- г) самовозгорание веществ и материалов

38. Скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести это

- а) лавина в) паводок
- б) оползень г) обвал

2. Укажите последовательность действий при заблаговременном оповещении при оползнях:

- а) отключить электроприборы, газ
- б) выслушать сообщение по телевизору или радио
- в) эвакуироваться
- г) взять документы, ценные вещи, теплые вещи и продукты

39. Временный поток смеси воды и большого количества обломков горных пород называется _____ .

40. Сопоставьте поражающие факторы селей:

1. Первичные 2. Вторичные
- а) обрыв ЛЭП
 - б) размывы
 - в) быстрое перемещение огромных масс грязи, воды, камней
 - г) затопление территории
 - д) разрушение и снос зданий

41. Выберите природные причины оползней:

- а) вырубка лесов
- б) землетрясения
- в) выветривание твердых пород
- г) переувлажнение склонов, подмыв
- д) распахивание склонов

42. Территория, на которой доза облучения за год может превышать нижний предел для потребления пищевых продуктов, называется:

- а) зона радиационной аварии
 - в) зона ограничений
 - б) зона возможного опасного
 - г) зона экстренных мер
- радиоактивного загрязнения защиты населения

43. Единицей измерения эквивалентной доза излучения является:

- а) рентген
- в) бэр
- б) рад
- г) грей

44. Любой производственный объект, использующий ядерные материалы, а также место их хранения, транспортное средство, при аварии, на которой может облучение, радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также загрязнение окружающей среды в опасных дозах называется _____.

45. Соотнесите источники ионизирующих излучений с конкретными примерами:

1. Естественные 2. Искусственные
- а) космическое излучение
 - б) атомная энергетика
 - в) радиационные стерилизаторы медицинских инструментов
 - г) радиоактивные вещества на поверхности и в недрах Земли
 - д) рентгеновские аппараты
 - е) радиационные дефектоскопы

46. В хозяйственной деятельности человек применяет различные химические вещества. Из приведенного перечня, выберите области применения хлора:

- а) производство удобрений
- б) в ЖКХ
- в) в системах очистки воды
- г) обработка вагонов
- д) отбеливатель
- е) в текстильной промышленности

47. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад:

- а) легкая
- в) тяжелая
- б) средняя
- г) крайне тяжелая

48. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным:

- а) кислоты - соляная, азотная, серная
- б) щелочи (аммиак, едкий натр)
- в) карбонилы металлов (железа, никеля)
- г) бордосская жидкость
- д) аминопласты
- е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт)

49. Количество энергии ионизирующих излучений, поглощенной единицей массы облучаемой среды, называется ...

50. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами

- 1. Атомные станции
- 2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива
- 3. Транспортные средства
- 4. Стационарные военные объекты
- а) суды, космические корабли с ядерными установками
- б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты
- в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов
- г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов

51. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и

средств оповещения при аварии

в) получение информации о степени опасности объекта

г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, накидки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье)

д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО

е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

52. При избыточном давлении в 40-60 кПа ударной волны характер повреждения людей носит:

а) легкие поражения

в) тяжелые травмы

б) средние поражения

г) смертельные травмы

53. Вещество, используемое в производстве удобрений, тканей, соды, зеркал и холодильных установках – это

а) фосген

в) формальдегид

б) аммиак

г) сероводород

54. Территория, зараженная ядовитыми веществами в опасных для людей пределах, называется...

55. Соотнести дозу излучения с ее определением.

1. Экспозиционная

2. Поглощенная

3. Эквивалентная

4. Эффективная

а) поглощенная доза в органе или ткани, умноженная на коэффициент качества

б) суммарный электрический заряд всех ионов одного знака, образованных в единице массы воздуха

в) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества

г) сумма произведенной эквивалентной дозы в органе на коэффициент радиационного риска для этого органа

56. Выберите поражающие факторы радиационных аварий:

а) радиационное внешнее облучение

б) пищевое отравление

в) давление

г) высокая температура, ударная волна

д) внутреннее облучение от попавших в человека радионуклидов

57. Экстремальное событие техногенного происхождения или являющееся следствием случайных внешних воздействий, приведших к повреждению и

разрешению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и к человеческим жертвам, называется:

- а) ЧС в) авария
- б) ЧП г) катастрофа

58. Сколько аварий и катастроф техногенного характера выделяет классификация по характеристикам явлений:

- а) 5 в) 7
- б) 6 г) 8

59. Лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения, называются участниками транспортного _____ потока.

60. Выберите факторы активной безопасности на транспортных средствах:

- а) тормозные качества
- б) производитель модели
- в) уровень шума
- г) обзорность
- д) цвет транспортного цвета
- е) степень токсичности выхлопных газов

61. Совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств, направленных на предотвращение усугубляющих последствий транспортных аварий, называется...

- а) транспортно-дорожная безопасность
- в) пассивная безопасность
- б) активная безопасность
- г) послеаварийная безопасность

62. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей называется _____.

63. Соотнесите виды ЧС с количеством пострадавших человек:

- 1. Местные
- 2. Региональные
- 3. Территориальные
- 4. Локальные
- 5. Федеральные
- а) не более 10
- б) свыше 10, но не более 50
- в) свыше 50, но не более 500
- г) свыше 500

64. Реакция окисления с выделением тепла и свечения называется:

- а) горение
- в) воспламенение
- б) пожар
- г) взрыв

65. Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные и пожароопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву называются _____.

66. Соотнесите виды взрывов с природой высвобождаемой ими энергии:

- 1) взрывы взрывчатых веществ
- 2) ядерный взрыв
- 3) искровой разряд
- 4) взрыв сосудов под давлением
- а) энергия сжатых газов
- б) электромагнитная энергия
- в) внутриядерная энергия
- г) химическая энергия

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
выполнено 86-100% заданий	5	отлично
выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

2.1.3 Темы для рефератов, докладов

1. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества
2. Пожарная безопасность в жилых помещениях
3. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
4. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха
5. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
6. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
7. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
8. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны

окружающей среды

9. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения

10. Причины и профилактика ЧС. Понятие риска для жизни.

11. Основные группы ЧС природного характера.

12. Общие закономерности природных ЧС.

13. Признаки, по которым классифицируются природные пожары.

14. Средства тушения пожаров и их применение.

15. Действия педагога во время стихийных бедствий.

16. Переохлаждение и обморожение.

17. Утопление.

18. Падение с высоты.

19. Поражение электрическим током.

20. Группы ЧС техногенного происхождения?

21. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.

22. Радиация, её разновидности, источники радиационной опасности.

23. Пути проникновения излучения в организм человека и механизм действия ионизирующего излучения.

24. Лучевая болезнь.

25. Допустимые дозы облучения.

26. Защита от облучения при радиационной аварии.

27. Характеристика аварий на химически опасных объектах.

28. Характеристика химических веществ по степени их опасности.

29. Характеристика аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.

30. Действие педагога во время аварий и катастроф.

31. Классификация социальных опасностей.

32. Причины социальных опасностей.

33. Основные светотехнические понятия и единицы.

34. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения.

35. Гигиенические требования к производственному освещению.

36. Виды производственного освещения.

37. Нормирование производственного освещения.

38. Производственная пыль. Производственные яды, профилактика профессиональных отравлений.

39. Шум как вредный фактор производственной среды.

40. Требования, предъявляемые к уровню шума в учебно-производственных помещениях.

41. Меры защиты от воздействия производственного шума.

42. Первая (доврачебная) помощь при следующих несчастных случаях:

43. Ранения (проникающие ранения грудной клетки и живота).

44. Артериальное кровотечение.

45. Термические ожоги.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

- оценка 4 «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Признаки и причины чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
3. Экологические чрезвычайные ситуации.
4. Чрезвычайные ситуаций природного характера.
5. Общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
6. Факторы, вызывающие оползни и сели.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
9. Признаки, классифицирующие природные пожары.
10. Определение «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
11. Чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку из космоса.
12. Основные виды экологических чрезвычайных ситуаций.
13. Противоэпидемические (противоэпизоотические) и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения.
14. Причины аварий и катастроф на транспорте.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
16. Характеристика аварий на гидротехнических сооружениях.
17. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности.
18. Аварии на радиационно-опасных объектах.

19. Поражающие факторы при выбросе химически опасных веществ.
20. Опасности социального характера.
21. Способы избежать заражения инфекционными заболеваниями.
22. Возможные пути снижения социальных опасностей.
23. Признаки, классифицирующие современный терроризм.
24. Опасность терроризма и способы его искоренения.
25. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
26. Химическое оружие, его состав и способы применения.
27. Действия населения в очаге химического поражения.
28. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
29. Признаки применения противником биологического оружия.
30. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.
31. Режимы функционирования РСЧС.
32. Силы и средства РСЧС.
33. Руководство гражданской обороной (ГО) в Российской Федерации.
34. Основные задачи гражданской обороны.
35. Работа гражданской обороны объекта.
36. Устойчивость работы объекта экономики.
37. Основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
38. Объекты экономики, относящиеся к категории опасных производственных объектов.
39. Общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
40. Мероприятия по защите работников в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.
41. Факторы, влияющие на устойчивость объектов.
42. Мероприятия, способствующие повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и технологического оборудования.
43. Мероприятия, направленные на повышение устойчивости управления производством.
44. Мероприятия, включающие в себя организацию обороны государства.
45. Роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны.
46. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
47. Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
48. Особенности военной службы.
49. Порядок призыва на воинскую службу.
50. Символы воинской чести, их актуальность в настоящее время.
51. Факторы, влияющие на здоровье человека.
52. Основные составляющие здорового образа жизни.

53. Факторы, влияющие на работоспособность человека.
54. Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни.
55. Задачи первой медицинской помощи.
56. Основные виды повязок.
57. Виды кровотечений.
58. Случаи наложения медицинского жгута.
59. Медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов.
60. Первая помощь при электротравмах.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.