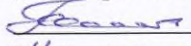


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 09:58:51
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:
Декан агрономического факультета
 И.А. Косачев
«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХОТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль):
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Охотоведение» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 1082 от 01.10.2015г. по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
к.б.н.



А.Я. Бондарев

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	Ошибка! За
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	12
9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5.Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	14
11. Приложения.....	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области теории и практики охраны и эксплуатации ресурсов охотничьих животных в лесных угодьях при различных способах и интенсивности лесопользования

Задачи: студент должен:

- изучить историю охотоведения и его современного состояния в России и за рубежом;
- ознакомиться с организацией охраны животного мира и юридических основ современного охотничьего хозяйства;
- ознакомиться с базой знаний ресурсов охотничьего хозяйства;
- изучить методику учета, оценки, мониторинга охотничье-промысловых ресурсов;
- приобрести знания охотустройства и организации охотничьего хозяйства;
- изучить технику добывания охотничьих животных;
- изучить технику безопасности на охоте и охотничьей этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охотоведение» является вариативной дисциплиной блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: экология, биология лесных зверей и птиц, лесоводство

Перечень последующих изучаемых дисциплин: государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых данной дисциплиной		
		По завершению изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	Универсальные биологические законы, методы анализа и синтеза информации, методологию подготовки цели и выбора наиболее оптимальных путей и способов ее достижения.	Самостоятельно освоить новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в организации воспроизводства, промысла и регулирования численности охотничьих зверей и птиц.	Методами анализа и синтеза. Оценка степени значимости элементов взаимосвязи охотничьих видов зверей и птиц со средой обитания; методами оценки закономерностей пространственного распределения зверей и птиц, флуктуации их численности и определения плотности их населения.
Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	ПКО-4	Причины и факторы биоценотических и антропогенных изменений для популяций охотничьих видов зверей и птиц	Рационально использовать популяции охотничьих видов зверей и птиц с учетом их биологических и этологических особенностей.	Биологическими и статистическими методами анализа популяций, способами оценки и контроля морфологических особенностей животных.

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		7		7
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	16	16
в том числе				
1.1. Лекции	20	20	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20	10	10
2. Контактная работа	40	40	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	41	41	83	83
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Виды занятий	Изучаемые вопросы	Объем часов*			Форма текущего контроля	Код Компетенции
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	6	7	
Введение. Охотничьи ресурсы: состав и оценка	Предмет и задачи курса. История охотничьего хозяйства России. Охотничье хозяйство за рубежом: охотничье хозяйство Европы, Америки, Африки, Австралии. Фонд охотничьих животных и охотничьих угодий России. Регулирование охотпользования.	2/1	2/1	5/8	Д	ПКО-1 ПКО-4
Основы охотустройства, использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства. Основы биотехники	Внутри – и межхозяйственное охотустройство, типология и контроль за популяциями промышленных пушных, копытных зверей, пернатой дичи. Оптимизация способами и сроками охоты структуры популяций дичи. Учет, прогноз, планирование освоения дикоросов: грибы, ягоды, орехи, пищевые и лекарственные растения. Классификация биотехнических мер. Увеличение экологической емкости приятий. Закон минимума. Трофические угодий. Подкормка животных. Регулирование охотничьих численности животных.	2/1	2/1	5/8	УО	ПКО-1 ПКО-4

Техника добывания охотничьих животных. Правила безопасности на охоте. Охотничья этика	Охотничье оружие, самоловные орудия промысла. Правила обращения с охотничьим оружием, меры безопасности при снаряжении патронов, правила хранения, транспортировки, ношения ружей. Безопасность при различных способах охоты. Охотничья этика.	2/1	2/1	5/8	УО	ПКО-1 ПКО-4
Породы охотничьих собак, ловчие и манные птицы	Классификация охотничьих собак: ловчие (борзые), гончие, легавые (островные и континентальные), спаниели, лайки, норные, ретриверы. Особенности воспитания, нагонки, натаски и притравки охотничьих собак. Особенности охоты с ними. Ловчие птицы: орлы, ястребы, соколы. Особенности их приручения и подготовки к охоте. Современное состояние охоты. Маные подсадные птицы и охота с ними.	2/1	2/2	5/8	УО	ПКО-1 ПКО-4
Учеты численности дичи и планирование добычи	Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов. Методические основы учетов. Основные методы учетов дичи. Методы контроля за состоянием популяций белки, соболя, зайца-русака, водоплавающих, рябчика. Прогнозы численности и планирование добычи важнейших видов.	2/0	2/1	5/8	УО	ПКО-1 ПКО-4
Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство. Охотустройство лесохозяйственных хозяйств	Организация и охотустройство охотничьих хозяйств. Охотустроительные совещания. Техническое задание. Инвентаризация и оценка охотничьих ресурсов. Структура проекта внутрихозяйственного устройства. Изучение проектов. Особенности охотустройства лесохозяйственных хозяйств. Охотэкономическое обследование и оценка производительности и продуктивности охотничьего фонда.	2/1	2/1	4/8	УО	ПКО-1 ПКО-4
Организация пушного промысла	Распределение и закрепление угодий за охотниками. Организация охраны, учетов и добычи лицензионных видов.	2/1	2/1	4/8	УО	ПКО-1

Организация охоты на копытных зверей	Контроль за индивидуальными охотпользователями. Определение и согласование норм и лимитов добычи. Организация селекционной охоты и контроль за таковой.					ПКО-4
Охоты на водоплавающих. Организация охраны и опромышления тетеревиных птиц	Формы регулирования охоты. Определение норм добычи. Организация добычи дичи по бальной системе. Сохранение мест токовищ глухаря и тетерева. Весенняя охота на токах. Летний учет по выводкам и планирование осеннее-зимней добычи.	3/0	3/1	4/8	УО	ПКО-1 ПКО-4
Увеличение экологической емкости лесных угодий для охотничьих животных.	Влияние рубок главного и промежуточного пользования на видовой и количественный состав диких животных. Эффект опушки и формирование мозаичного ландшафта. Щадящие сроки рубок. Подкормка дендрофагов на лесосеках и защита древостоев от них.	3/0	3/1	4/9	УО	ПКО-1 ПКО-4
	Самостоятельная работа, всего			41/83		
	Выполнение контрольной работы			-/10		
	Подготовка к экзамену	-	-	27/9		
	Всего за семестр (по дисциплине)	20/6	20/10	41/83		

*Формы текущего контроля: доклад (Д), устный опрос (УО).

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Введение. Охотничьи ресурсы: состав и оценка	2/1
2	Основы охотустройстваиспользование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства. Основы биотехнии	2/1
3	Техника добывания охотничьих животных. Правила безопасности на охоте. Охотничья этика	2/1
4	Породы охотничьих собак, ловчие и манные птицы	2/2
5	Учеты численности дичи и планирование добычи	2/1
6	Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство. Охотустройство лесохотничьих хозяйств	2/1
7	Организация пушного промысла Организация охоты на копытных зверей	2/1
8	Охоты на водоплавающих. Организация охраны и опромышления тетеревиных птиц	3/1
9	Увеличение экологической емкости лесных угодий для охотничьих животных.	3/1
Всего		20/10

* - в числителе –очное, знаменателе – заочное.

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к докладу: по теме: «Охотничьи ресурсы: состав и оценка»	5/8	доклад	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
2	Подготовка к устному опросу по теме: «Основы охотустройства использования и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства. Основы биотехнии»	5/8	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
3	Подготовка к устному опросу по теме: «Техника добывания охотничьих животных. Правила безопасности на охоте. Охотничья этика»	5/8	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.

4	Подготовка к устному опросу по теме: «Породы охотничьих собак, ловчие и маньяки птицы»	5/8	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
5	Подготовка к устному опросу по теме: «Учеты численности дичи и планирование добычи»	5/8	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
6	Подготовка к устному опросу по теме: «Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство. Охотустройство лесохозяйственных хозяйств»	4/8	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
7	Подготовка к устному опросу по теме: «Организация пушного промысла Организация охоты на копытных зверей»	4/8	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
8	Подготовка к устному опросу по теме: «Охоты на водоплавающих. Организация охраны и опромышления тетеревиных птиц» ²	4/8	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
9	Подготовка к устному опросу по теме: «Увеличение экологической емкости лесных угодий для охотничьих животных»	4/9	устный опрос	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.
10	Самостоятельное изучение разделов	-/10	Контрольная работа 1	Основная и дополнительная литература (приложение 4)
11	Подготовка к экзамену	27/9	экзамен	Основная и дополнительная литература (приложение 4)
	Итого часов	41/83		

* - в числителе – очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1.	практическое занятие	Мастер-класс – передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний.	2/1
2.	практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) – выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей.	2/1
Итого:			4/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охотоведение» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства:
<http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края:
<http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций –
<http://diss.rsl.ru>

Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы. В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме и уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области теории и практики охраны и эксплуатации ресурсов охотничьих животных в лесных угодьях при различных способах и интенсивности лесопользования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ОПК-1);
2	Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПКО-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		7		7
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	16	16
в том числе				
1.1. Лекции	20	20	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20	10	10
2. Контактная работа	40	40	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	41	41	83	83
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Видовой состав охотничьих видов животных и птиц в ландшафтно-географических зонах.
2. Законодательная база охотничьего хозяйства.
3. Организация охотничьего хозяйства.
4. Биотехнические мероприятия.
5. Способы и методы добывания объектов охоты.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Охотоведение»

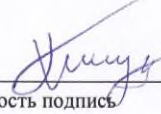
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 370 с.	44 экз.
2.	Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/42198 . — Режим доступа:	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Промысловая охота: Краткий справочник молодого охотника / В.Д. Петренко, Г.В. Петренко. - Красноярск: «Сибирский промысел», 2001. — 98 с.	20 экз.
2.	Петрунин, В. Б. Охотничьи трофеи / В. Б. Петрунин, А. М. Михайлов. - М. : АСТ : АСТРЕЛЬ, 2003. - 190 с.	19 экз.
3.	Бондаревская, С. А. Об ответственности за браконьерство в Алтайском крае : справочное пособие / С. А. Бондаревская. - Барнаул : Город, 2008. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-86433-373-0 : Б. ц.	57 экз.
4.	Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В.И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/12969 . — Режим доступа:	ЭБС «Лань»

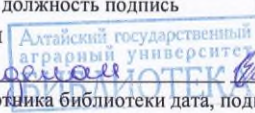
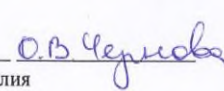
Составители:

К.б.н.  Бондарев А.Я.

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Список верен

 
Должность работника библиотеки дата, подпись И.О. Фамилия