

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:11:24
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

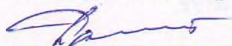
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой лесного хозяйства

Декан агрономического факультета



А.А. Маленко



И.А. Косачев

«24» мая 2019 г.

«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ»

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Материалы и изделия из древесины

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент

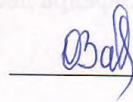


А.А. Маленко

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии,

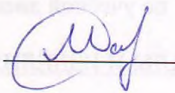
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

ассистент



М.А. Савин

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
3.	Виды оценочных средств	12
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	20

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7)						
Начальный этап	Должен знать: товароведческие характеристики лесных материалов	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания товароведческих характеристик лесных материалов	Фрагментарные знания товароведческих характеристик лесных материалов	Не знает товароведческие характеристики лесных материалов	устный опрос/ контрольная работа
	Должен уметь: пользоваться нормативными актами и информационным материалом по созданию новых видов продукции	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения пользоваться нормативными актами и информационным материалом по созданию новых видов продукции	Фрагментарные умения пользоваться нормативными актами и информационным материалом по созданию новых видов продукции	Не умеет пользоваться нормативными актами и информационным материалом по созданию новых видов продукции	
	Должен владеть: организационно-правовыми основами стандартизации и сертификации продукции	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение организационно-правовыми основами стандартизации и сертификации	Фрагментарное владение организационно-правовыми основами стандартизации и	Не владеет организационно-правовыми основами стандартизации и сертификации	

			продукции	сертификации продукции	продукции	
Базовый этап	Знает: товароведческие характеристики лесных материалов	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет: пользоваться нормативными актами и информационным материалом по созданию новых видов продукции	Продемонстриро ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: организационно- правовыми основами стандартизации и сертификации продукции	Продемонстриро ваны навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Древесные строительные материалы и изделия Основные способы обработки древесины Основы расчета деревянных конструкций Соединения деревянных элементов. Строительные конструкции из древесины Разработка технологического процесса изготовления изделия	ПКР-8
2	Контрольная работа для заочного обучения	Древесные строительные материалы и изделия Основные способы обработки древесины Основы расчета деревянных конструкций Соединения деревянных элементов. Строительные конструкции из древесины Разработка технологического процесса изготовления изделия	ПКР-8
3	Зачет	Все разделы	ПКР-8

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Древесные строительные материалы и изделия»

1. Общие понятия строительного материаловедения,
2. Свойства материалов и изделий из древесины,
3. Классификация материалов и изделий из древесины

Устный опрос №2. Тема «Основные способы обработки древесины»

1. Основные способы обработки древесины;
2. Усилия и мощность резания;
3. Элементы процесса резания и его виды;
4. Резания простым резцом;
5. Схемы станочного резания древесины.

Устный опрос №3. Тема «Основные способы обработки древесины»

1. Основы расчета деревянных конструкций
2. Работа и расчет деревянных элементов цельного сечения.
3. Расчет необходимого количества стандартных заготовок.
4. Расчет необходимого количества пиломатериалов.
5. Расчет необходимого количества плит (стружечных, волокнистых) и фанеры.
6. Расчет необходимого количества строганого и лущеного шпона для облицовывания. Составление спецификации необходимых древесных материалов.
7. Расчет количества отходов

Устный опрос №4. Тема «Соединения деревянных элементов»

1. .Виды соединений деревянных конструкций.
2. Лобовые врубки.
3. Работа врубок на смятие и скалывание.
4. Конструирование и расчет врубок.
5. Конструирование и расчет соединений различных типов.
6. Типы клеевых соединений.

Устный опрос №5. Тема «Строительные конструкции из древесины»

1. Сплошные конструкции цельного сечения: балки
2. Сплошные конструкции цельного сечения: стойки
3. Сквозные деревянные конструкции: фермы
4. Сквозные деревянные конструкции: арки
5. Сквозные деревянные конструкции: рамы

Устный опрос №6. Тема «Разработка технологического процесса изготовления изделия»

1. Методика разработки технологических карт.
2. Выбор оборудования и расчет его производительности.
3. Методика разработки схемы технологического процесса изготовления изделия.
4. Описание технологического процесса.
5. План размещения оборудования на участке (в цехе)

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПКР-8
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.1.2 Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Строительное материаловедение. Общие понятия
2. Свойства материалов и изделий из древесины
3. Влияние влажности на свойства древесины
4. Достоинства и недостатки древесины по сравнению с другими материалами
5. Внешний вид древесины как материала для различных изделий
6. Теплоизолирующая способность древесины.
7. Распространение звука в древесине. Звукоизолирующая способность древесины.
8. Модифицированная древесина
9. Принципы формирования листа клееной фанеры. Преимущества фанеры перед пиломатериалами.
10. Сравнительная характеристика древесноволокнистых плит и пиломатериалов в отношении размеров и свойств.
11. Классификация материалов и изделий из древесины
12. Сравнительная характеристика сердцевинных, центральных и боковых досок.

- 13.Классификация пиломатериалов по форме и размерам поперечного сечения и местоположению в бревне (поставе).
- 14.Строганный шпон (породы, размеры, классификация по рисунку древесины, сорта).
- 15.Плиты древесностружечные, их классификация, размеры, применение
- 16.Способы защиты материалов и изделий из древесины от гниения и огня
- 17.Анизотропия древесины при обработке древесины
- 18.Основные способы обработки древесины
- 19.Усилия и мощность резания
- 20.Элементы процесса резания и его виды
- 21.Резания простым резцом
- 22.Схемы станочного резания древесины
- 23.Основы расчета деревянных конструкций
- 24.Работа и расчет деревянных элементов цельного сечения
- 25.Расчет необходимого количества стандартных заготовок
- 26.Расчет необходимого количества пиломатериалов
- 27.Расчет необходимого количества плит (стружечных, волокнистых) и фанеры
- 28.Расчет необходимого количества строганого и лущеного шпона для облицовывания
- 29.Составление спецификации необходимых древесных материалов
- 30.Расчет количества отходов
- 31..Виды соединений деревянных конструкций
- 32.Лобовые врубки
- 33.Работа врубок на смятие и скалывание
- 34.Конструирование и расчет врубок
- 35.Конструирование и расчет соединений различных типов
- 36.Типы клеевых соединений
- 37.Сплошные конструкции цельного сечения: балки
- 38.Сплошные конструкции цельного сечения: стойки
- 39.Сквозные деревянные конструкции: фермы
- 40.Сквозные деревянные конструкции: арки
- 41.Сквозные деревянные конструкции: рамы
- 42.Методика разработки технологических карт
- 43.Выбор оборудования и расчет его производительности
- 44.Методика разработки схемы технологического процесса изготовления изделия
- 45.Описание технологического процесса изготовления изделия
- 46.План размещения оборудования на участке (в цехе)

. ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ПКР-8
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.	ПКР-8
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к зачету:

1. Строительное материаловедение. Общие понятия
2. Свойства материалов и изделий из древесины
3. Влияние влажности на свойства древесины
4. Достоинства и недостатки древесины по сравнению с другими материалами
5. Внешний вид древесины как материала для различных изделий
6. Теплоизолирующая способность древесины.

7. Распространение звука в древесине. Звукоизолирующая способность древесины.
8. Модифицированная древесина
9. Принципы формирования листа клееной фанеры. Преимущества фанеры перед пиломатериалами.
10. Сравнительная характеристика древесноволокнистых плит и пиломатериалов в отношении размеров и свойств.
11. Классификация материалов и изделий из древесины
12. Сравнительная характеристика сердцевинных, центральных и боковых досок.
13. Классификация пиломатериалов по форме и размерам поперечного сечения и местоположению в бревне (поставе).
14. Строганный шпон (породы, размеры, классификация по рисунку древесины, сорта).
15. Плиты древесностружечные, их классификация, размеры, применение
16. Способы защиты материалов и изделий из древесины от гниения и огня
17. Анизотропия древесины при обработке древесины
18. Основные способы обработки древесины
19. Усилия и мощность резания
20. Элементы процесса резания и его виды
21. Резания простым резцом
22. Схемы станочного резания древесины
23. Основы расчета деревянных конструкций
24. Работа и расчет деревянных элементов цельного сечения
25. Расчет необходимого количества стандартных заготовок
26. Расчет необходимого количества пиломатериалов
27. Расчет необходимого количества плит (стружечных, волокнистых) и фанеры
28. Расчет необходимого количества строганого и лущеного шпона для облицовывания
29. Составление спецификации необходимых древесных материалов
30. Расчет количества отходов
31. Виды соединений деревянных конструкций
32. Лобовые врубки
33. Работа врубок на смятие и скалывание
34. Конструирование и расчет врубок
35. Конструирование и расчет соединений различных типов
36. Типы клеевых соединений
37. Сплошные конструкции цельного сечения: балки
38. Сплошные конструкции цельного сечения: стойки
39. Сквозные деревянные конструкции: фермы
40. Сквозные деревянные конструкции: арки
41. Сквозные деревянные конструкции: рамы
42. Методика разработки технологических карт
43. Выбор оборудования и расчет его производительности

- 44.Методика разработки схемы технологического процесса изготовления изделия
- 45.Описание технологического процесса изготовления изделия
- 46.План размещения оборудования на участке (в цехе)

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКР-8)

- 1) Круглые сортименты для выработки специальных видов лесопроductии
 - a. **Кряжи**
 - b. Чураки
 - c. Стволы
 - d. Бревна
- 2) Продолжительность атмосферной сушки составляет
 - a. 10-50 дней
 - b. **20-70 дней**
 - c. 30-60 дней
 - d. 50-100 дней
- 3) Свойство древесины сопротивляться внедрению тела определенной формы?
 - a. **Твердость**
 - b. Прочность
 - c. Гибкость
 - d. Ударная вязкость
- 4) Светлая периферическая часть ствола называется:
 - a. Ядро
 - b. **Заболонь**
 - c. Поздняя древесина
 - d. Спелая древесина
- 5) На сколько сортов разделяют круглые лесоматериалы по качественным признакам?
 - a. 3
 - b. 2
 - c. 6
 - d. **4**
- 6) Круглые сортименты для использования в круглом виде или в качестве сырья для выработки пиломатериалов
 - a. Кряжи
 - b. Чураки
 - c. Стволы
 - d. **Бревна**
- 7) Что не относится к способам защиты древесины от насекомых?
 - a. Соблюдение санитарных норм
 - b. **Искусственная сушка**

- с. Обработка инсектицидами
 - d. Своевременное окуливание круглого леса**
- 8) Древесные породы, древесина которых одинаково окрашена по всей ширине ствола:
- а. ядровые
 - б. безъядровые**
 - с. рассеяннососудистые
 - d. равномерноокрашенные
- 9) Наружная периферическая часть древесины на поперечном разрезе ствола называется:
- а) ядро
 - б) луб
 - с) заболонь**
 - d) спелая древесина
- 10) Толстая нижняя часть ствола называется...
- а) вершина
 - б) комель
 - в) заболонь
 - г) камбий
 - д) годичный слой
- 11) Сердцевина пронизывает ствол от комля до вершины и каждую ветку дерева?
- а) да
 - б) нет
- 12) Главные разрезы ствола дерева...
- а) поперечный
 - б) радиальный
 - в) тангенциальный
 - г) все ответы верные
- 13) Поперечный разрез ствола дерева проходит...
- а) перпендикулярно к продольной оси ствола
 - б) по косой к продольной оси ствола
 - в) параллельно к продольной оси ствола дерева
 - г) на некотором расстоянии от радиального
 - д) перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола
- 14) Породы, у которых есть ядро называются...
- а) заболонными
 - б) ядровыми
 - в) безъядровыми
- 15) Неоднородность свойств древесины в зависимости от направления называется..
- а) анизотропия
 - б) дифференциация
 - в) адсорбция

- 16) Документ включающий наименование необходимых материалов, их размер и количество, составляемый после расчета потребности в древесных материалах.
- а) смета
 - б) спецификация
 - в) абрис
- 17) Слой материала, подвергаемый снятию с заготовки при механической обработке
- а) запас
 - б) припуск
 - в) торец
- 18) Как называется наружный слой шпона в фанере?
- а) рубашка
 - б) облицовка
 - в) обложка
- 19) К какой группе изделий из древесины относят блоки оконные и балконные дверные?
- а) фрезерованные изделия
 - б) столярные изделия
 - в) строганные и шпунтовые доски
 - г) каркасы
- 20) Изделие, составные части которого соединены между собой на предприятии-изготовителе посредством сборочных операций (шиповыми вязками, свинчиванием и т.д.)
- а) комплекс
 - б) комплект
 - в) деталь
 - г) сборочная единица

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%