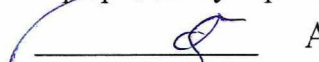


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 13.02.2025 12:40:07  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
Природообустройства

  
подпись  
«19» ноября 2021 г.

А.А. Томаровский  
И.О. Фамилия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И.Завалишин  
И.О. Фамилия

«19» ноября 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки  
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

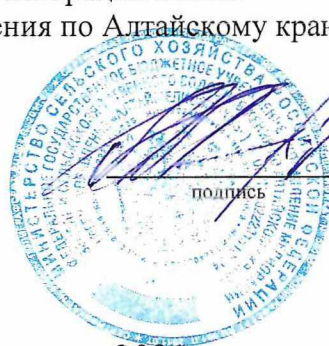
Профиль подготовки  
«Управление водными ресурсами и водопользование»

Уровень высшего образования  
бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ФГБУ «Управление мелиорации земель  
и сельскохозяйственного водоснабжения по Алтайскому краю»

«19» ноября 2021 г.



П.А. Поляков  
И.О. Фамилия

Барнаул 2021

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| Содержание .....   | 1    |
| 1. Общие положения .....   | 2    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки .....                   | 2    |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....   | 4    |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....                              | 9    |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование» ..... | 10   |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников .....                   | 10   |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....                      | 12   |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Алтайским ГАУ с учетом требований рынка труда, научных школ вуза и на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» уровень бакалавриата, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации № 685 от 26.05.2020;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

других нормативных правовых актов федерального законодательства в сфере образования;

действующих локальных нормативных актов университета.

Миссия основной профессиональной образовательной программы – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Целью основной образовательной программы** является:

- в области обучения удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приемами обустройства природы, восстановления её качеств, их защищенности от воздействий человека.

- в области воспитания обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, укреплению нравственности, в том числе по отношению к природе, ответственности за свою деятельность перед природой и будущими поколениями, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и здоровья.

Срок освоения основной образовательной программы составляет при очной форме обучения 4 года, при заочной – 4,5 года.

Трудоемкость основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников по направлению «Природообустройство и водопользование» - это область науки и техники, занимающаяся целенаправленным изменением свойств природных объектов с целью повышения их

потребительской стоимости (полезности), эффективности использования водных устойчивости и экологической безопасности. Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- ✓ создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрана и восстановление водных объектов;
- ✓ водные ресурсы и водопользование;
- ✓ водохозяйственные системы и объекты.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят:

организации, занимающиеся эксплуатацией водохранилищ, водохозяйственных систем комплексного назначения и гидротехнических сооружений;

организации, занимающиеся изучением, использованием, охраной и мониторингом водных ресурсов;

производственные и сельскохозяйственные предприятия; эксплуатационные организации систем водоснабжения, обводнения и водоотведения; жилищно-коммунальные хозяйства.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускника являются:

- ✓ геосистемы различного ранга и их компоненты: грунты, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир.
- ✓ природно-техногенные комплексы: инженерно-экологические системы, природоохранные комплексы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности** выпускника в соответствии с ФГОС ВО и запросами рынка труда:

- ✓ проектно-изыскательская;
- ✓ технологическая;
- ✓ организационно-управленческая;

**2.4. Задачи профессиональной деятельности** выпускника в соответствии с ФГОС ВО и требований потребителей образовательных услуг:

- Проектно-изыскательская
  - проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;
  - проектирование объектов природообустройства, водопользования, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем;
  - участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.
- Технологическая деятельность
  - эксплуатация объектов систем водопользования;
  - производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
  - реализация мероприятий по снижению негативных последствий природопользования;
  - мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования;
  - реализация проектов природообустройства и водопользования.
- Организационно-управленческая деятельность



- организация работы трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании, создании и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;
- составление технической документации;
- контроль качества работ.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

#### **3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- Универсальными (УК)
  - ✓ УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - ✓ УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - ✓ УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - ✓ УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - ✓ УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - ✓ УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - ✓ УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
  - ✓ УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
  - ✓ УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
  - ✓ УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - ✓ УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- Общепрофессиональными (ОПК):
  - ✓ ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования;
  - ✓ ОПК-2 Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;
  - ✓ ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;
  - ✓ ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;

✓ ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.

✓ ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;

➤ Профессиональными (ПК):

**Тип задач профессиональной деятельности: технологический**

✓ ПК-1 Способен к участию в строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования с использованием положений водного и земельного законодательства

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

✓ ПК-2 Способен к организации деятельности по техническому обслуживанию, контролю качества работ, ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния и управлению рисками при антропогенном воздействии на природу

✓ ПК-3 Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу

**Тип задач профессиональной деятельности: проектно-исследовательский**

✓ ПК-4 Способен к участию в проектировании сооружений водохозяйственных систем

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

| №<br>Код и наименование компетенции  | Наименование индикаторов достижения компетенций  |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи  |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |

|   |   |
|---|---|
| <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  | <p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>  |
| <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> |
| <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>  |
| <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>ИД-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-7</sub> Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности</p>  |
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |
| <p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые</p>  | <p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в</p>  |

|   |  |
|---|--|
| дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <p>социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии</p>  |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>  |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>   |
| ОПК-1<br>Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования; | <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых и стандартных задач в области в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-2<br>Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;    | <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знание и владение методами участия в научных исследованиях.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов и проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>  |
| ОПК-3<br>Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования; | <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знания информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Умение применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.</p>   |
| ОПК-4<br>Способен использовать в профессиональной деятельности  | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знания и владение экономическими и правовыми методами, знание нормативной, распорядительной и проектной документации   |



|  |  |
|--|--|
| распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;  | ИД-2опк-4 Умение применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию<br>ИД-3опк-4 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5<br>Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.   | ИД-1опк-5 Знания и владение методами управления качеством<br>ИД-2опк-5 Умение применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы управления качеством<br>ИД-3опк-5 Владеть методами проведения метрологической экспертизы проектной и технической документации, а также навыками обращения с нормативной документацией   |
| ОПК-6<br>Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;                  | ИД-1опк-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий;<br>ИД-2опк-6 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>ИД-3опк-6 Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач   |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический   |  |
| ПК-1<br>Способен к участию в строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования с использованием положений водного и земельного законодательства  | ПК-1.1 Демонстрирует знания и владение методами строительства объектов природообустройства и водопользования.<br>ПК-1.2 Умеет решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования.<br>ПК-1.3. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации используемой в проектировании и строительстве объектов природообустройства и водопользования   |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий   |  |
| ПК-2<br>Способен к организации деятельности по техническому обслуживанию, контролю качества работ, ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния и управлению рисками при антропогенном воздействии на природу | ПК-2.1 Демонстрирует знания и владение методами организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества, рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности.<br>ПК-2.2 Умеет решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности реализации проектов по строительству и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.<br>ПК-2.3 Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния. |
| ПК-3<br>Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу   | ПК-3.1 Демонстрирует знания по мониторингу и анализу воздействия сооружений природообустройства и водопользования на природу<br>ПК-3.2 Умеет решать задачи по негативному воздействию сооружений природообустройства и водопользования на природную среду.<br>ПК-3.3 Демонстрирует знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.   |

|   |  |
|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектно-исследовательский             |  |
| ПК-4<br>Способен к участию в проектировании сооружений водохозяйственных систем | ПК-4.1 Демонстрирует знания и владение методами выбора структуры и параметров водохозяйственных систем<br>ПК-4.2 Умеет решать задачи по определению параметров и оптимизации структуры водохозяйственных систем<br>ПК-4.3 Умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по проектированию инженерных водохозяйственных систем. |

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Графики учебного процесса, разрабатываются ежегодно деканами факультетов и утверждаются проректором по учебной работе.

4.2. Рабочий учебный план. Оригинал данного документа после утверждения ректором хранится на бумажном носителе и в электронном виде в учебно-методическом управлении, копия – в делах деканата соответствующего факультета.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин, которые после их утверждения проректором по учебной работе хранятся на бумажном носителе на соответствующих кафедрах, в электронном виде – в учебно-методическом управлении.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик и НИР:

**Таблица реализации практик и НИР**

| Шифр        | Наименование и вид практики                          | Семестр | Зачетных единиц |
|-------------|--|---------|-----------------|
| Б2.О.01(У)  | Изыскательская практика (Геодезическая)              | 2       | 6               |
| Б2.О.02(У)  | Изыскательская практика (Геологическая)              | 2       | 3               |
| Б2.О.03(У)  | Изыскательская практика (Гидрологическая)            | 4       | 3               |
| Б2.О.04(У)  | Изыскательская практика (Метеорологическая)          | 4       | 3               |
| Б2.О.05(У)  | Ознакомительная практика по материаловедению         | 4       | 3               |
| Б2.В.01(П)  | Технологическая (проектно-технологическая) практика  | 6       | 6               |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная  | 8       | 3               |
| Б2.В.03(У)  | Ознакомительная практика (Водохозяйственные системы) | 6       | 3               |

Места прохождения практик закрепляются в приказах о направлении студентов на практику. Подлинники приказов хранятся в отделе делопроизводства, копии – в деканате.

Кафедры факультета укомплектованы необходимым оборудованием для проведения учебных практик. Учебные практики проходятся студентами в 2 этапа. 1 этап - это полевые работы, которые проводятся на учебных базах или на водохозяйственных объектах в условиях стационара, на 2 этапе в условиях учебных лабораторий, проводится обработка полевых изысканий.

На прохождение производственной практики каждым студентом заключается 2х сторонний договор между студентом вузом и предприятием.

На выпускном курсе бакалавр направляется на преддипломную практику с целью сбора исходных данных для выпускной квалификационной работы. Такая практика проводится в течении 2х недель на предприятиях водохозяйственного комплекса Алтайского края и Российской федерации в целом.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»**

5.1. К реализации данной ОПОП ВО привлечены научно-педагогические кадры уровень квалификации которых отвечает требованиям ФГОС ВО.

5.2. Список изданий основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы изложен в учебно-методических комплексах каждой дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В университете имеется электронно-библиотечная система, имеющая базы данных учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по основным дисциплинам, предусмотренным учебным планом данного направления подготовки.

Для индивидуального неограниченного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе в университете имеется более 60 компьютеров с выходом в университетскую библиотечную сеть.

Компьютеры, имеющиеся в компьютерных классах, на кафедрах и в библиотеке университета, оснащены доступом в информационно-справочной системе «Консультант+».

Список изданий основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы изложен в рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по основным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Компьютеры, имеющиеся в компьютерных классах, на кафедрах и в библиотеке университета, оснащены доступом в информационно-справочной системе «Консультант+» и доступом к сети Интернет.

Компьютерные классы оснащены специализированными программными продуктами такими как КОМПАС-3D 18V САПР, AutoCAD, ArcGIS, ГИС Zulu ZuluHydro, Wilo-Select, LOWARA-Select и Vogel Pumpen-Select.

5.3. Вуз располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Сведения о материально-технической базе отражены в приложении 3

5.4. Аннотации по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом данного направления подготовки размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

В университете созданы условия для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных отношений, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся: способность занимать гражданскую позицию; готовность к кооперации с коллегами, работе в



коллективе; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; стремлением работать на благо общества.

Ежегодно деканаты факультетов организуют ознакомление студентов 1 курса:

- с их правами и обязанностями при формировании основной образовательной программы;

- с основными нормативными документами, регулирующими организацию образовательной деятельности университета, научную деятельность студентов.

Все обучающиеся университета знакомятся в установленном порядке с вводимыми в действие нормативными документами университета, касающимися их деятельности.

В период с сентября по декабрь ежегодно в целях пропаганды здорового образа жизни в рамках Всероссийской профилактической антинаркотической акции реализуются программы: «Твое будущее в твоих руках», «Вуз здорового образа жизни». Профилактическая работа со всеми студентами проводится в течение учебного года с привлечением специалистов Алтайского краевого наркотического диспансера, Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДОМ, Городского молодёжного информационного центра «Жизнь без наркотиков», сотрудников Регионального управления ФСКН России по Алтайскому краю, общественных организаций. Специалисты управления внутренних дел по Алтайскому краю проводят работу со студентами по профилактике правонарушений. Ведётся подписка и распространяется среди студентов издание профилактической антинаркотической газеты «Тревога».

Проводятся мероприятия, направленные на повышение интереса к будущей профессиональной деятельности: встречи с выпускниками, занимающими профильные должности руководителей и специалистов; работодателями профильных организаций.

В практику воспитательной работы университета введен институт кураторов с целью создания условий для успешного освоения студентами основных образовательных программ, основанный на принципе индивидуального подхода, учитывающем личностные и возрастные особенности каждого студента.

Особую роль в культурно-нравственном воспитании студентов выполняют элективные курсы, среди которых: «История аграрных отношений в Сибири и на Алтае», «Психология инженерного труда», «Мораль и этика», «Этика и психология деловых отношений», «История культуры России». Музеем истории университета регулярно организовываются тематические встречи, круглые столы, семинары и выставки.

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса и повышения психологической компетентности всех его участников в университете действует Психолого-педагогический центр, который принимает участие в выявлении актуальных проблем студенческой молодёжи университета, оказывает консультативную психолого-педагогическую помощь, помощь в адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности на разных этапах обучения.

Студенческое самоуправление в университете представлено первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежитий. На уровне студенческих групп студенческое самоуправление представляют старосты групп. Осуществляется реализация программы «Школа студенческого самоуправления», охватывающая такие темы, как психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Ежегодно проводятся встречи студентов с ректором «Открытый диалог», на которых рассматриваются вопросы по развитию вуза.

В университете работают и создаются различные по направлениям деятельности и организационно-правовым формам студенческие объединения и организации: студенческие и спортивные клубы, штаб студенческих отрядов, студенческие творческие коллективы, студенческие редколлегии.

Важным аспектом в патриотическом, экологическом и трудовом воспитании является создание: студенческого патриотического отряда «Память»; экологического



студенческого отряда «Терра»; молодёжного экологического агентства «Планета». Успешно работает студенческая маркетингово-исследовательская группа «Смиг». В рамках социальной направленности по инициативе студентов создан «Волонтёрский штаб АГАУ», который в течение года проводит университетский конкурс социальных проектов «Социальная звезда», мероприятия и акции по здоровому образу жизни и волонтерскому движению. Каждая такая организация создаёт естественную благоприятную среду, в которой молодые люди могут максимально полно реализовать свои творческие способности и таланты, лично профессионально совершенствоваться.

Активно развиваются студенческие строительные отряды различных направлений: строительного, сельскохозяйственного, экологического, сервисного, педагогического, отряды проводников и пр. Ежегодное количество бойцов стройотрядов составляет около 400 человек, из которых более 15 человек – студенты, обучающиеся по данному направлению подготовки.

В спортивных отделениях университета студенты совершенствуют мастерство по 18 видам спорта. В оперативном управлении университета имеются: 2 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки, 3 легкоатлетические дорожки, футбольное поле, 4 спортивных зала оборудованных для занятий по волейболу, баскетболу, мини-футболу и другими видами спорта, тренажёрный зал, оборудованный тренажёрами и вспомогательными тяжелоатлетическими снарядами, стрелковый тир (50 метров на 2 позиции). Все стадионы, спортивные, тренажёрный зал оборудованы соответствующим спортивным оборудованием и снаряжением.

Важное значение в университете уделяется культурно-массовой и творческой деятельности, эстетическому воспитанию, развитию художественного творчества студентов, созданию в вузе определенного культурного пространства, формированию у студенческой молодёжи эстетического вкуса и навыков общения в культурной среде, созданию творческих коллективов с высоким уровнем исполнительского мастерства и высокой сценической культурой. Для обеспечения эффективного развития художественного творчества в университете имеются: актовый зал (500 кв.м.) на 400 посадочных мест, оснащенный современным звуковым и мультимедийным оборудованием. Для организации внеучебной и творческой деятельности функционирует Центр студенческого творчества и делового общения, в котором находятся классы для занятий творческих коллективов – хореографический класс, вокальная студия, музыкальная студия, танцевальный зал, отдел студенческих объединений и творческий отдел.

В университете функционирует совет молодых учёных. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции, олимпиады, конкурсы (конкретизировать виды и количество мероприятий факультетского уровня). Участие студентов в научно-исследовательской работе способствует развитию у них творческого мышления, самостоятельности, ответственности, практических навыков работы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом об образовании в Российской Федерации;
- Типовым положением о вузе;
- Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7.2. Текущий контроль знаний студентов производится согласно положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости студентов в Алтайском государственном аграрном университете.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в каждой рабочей программе дисциплины.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников данной основной образовательной программы включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Проведение аттестационных испытаний производится согласно положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а так же программы выпускной квалификационной работы (ВКР) для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Программы ВКР после их утверждения хранятся на бумажном носителе в деканате факультета и на выпускающих кафедрах.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК после окончания весенней сессии, по графику, утвержденному приказом по университету.

Решение по докладу и результатам защиты работы члены ГЭК выносят на закрытом заседании с указанием оценки по пятибалльной шкале и принятием рекомендации, если это целесообразно, в магистратуру. В случае равного разделения мнений об оценках защиты среди членов ГЭК окончательное решение принимается председателем комиссии.

Представленная выпускная квалификационная работа и ее защита оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». После окончания закрытого заседания председатель ГЭК сообщает студентам решение комиссии, включая оценки за работу, и зачитывает рекомендации в магистратуру (если таковые имеются).