

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.09.2025  
Уникальный програтимный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Алтайский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Декан биолого-технологического  
факультета**

 **А.И. Афанасьева**

«31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной  
работе**

 **С.И. Завалишин**

«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для формирования результатов (компетенций)**  
**освоения программы бакалавриата**

**Направление подготовки (специальность)**  
**36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)**

**Непродуктивное животноводство (кинология)**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Барнаул 2023**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:  
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

### 1. Оценочные материалы

| Индекс и содержание компетенции                                                                                                                                                 | Контролируемые дисциплины | Тестовые задания для оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Философия                 | <p><b>1. Как соотносятся между собой философия и мировоззрение?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. философия и мировоззрение – это одно и то же</li> <li>2. мировоззрение – это тип философии</li> <li>3. <b>философия – это тип мировоззрения</b></li> <li>4. философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга</li> </ol> <p><b>2. Кто дал первое в истории определение философии?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Пифагор</b></li> <li>2. Платон</li> <li>3. Критий</li> <li>4. Диоген</li> </ol> <p><b>3. Онтология – это учение о...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разуме</li> <li>2. <b>бытии</b></li> <li>3. человеке</li> <li>4. будущем</li> </ol> <p><b>4. Какое определение истины сформулировал В. Джеймс?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>прагматическое</b></li> <li>2. когерентное</li> <li>3. психологическое</li> <li>4. историческое</li> </ol> <p><b>5. Кто из мыслителей оперировал понятием «сверхчеловек»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марсель</li> <li>2. Бердяев</li> <li>3. <b>Ницше</b></li> <li>4. Сартр</li> </ol> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правоведение              | <p><b>1. Трудовой договор—это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соглашение между работодателем и представителем работника;</li> <li>2. соглашение между работником и представителем работодателя;</li> <li>3. <b>соглашение между работодателем и работником.</b></li> </ol> <p><b>2. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. замечание;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>предупреждение;</b></li> <li>3. выговор;</li> <li>4. увольнение.</li> </ol> <p><b>3. Что из перечисленного не является способом прекращения обязательства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. надлежащее исполнение;</li> <li>2. совпадение должника и кредитора в одном лице;</li> <li>3. ликвидация юридического лица;</li> <li>4. <b>прекращение имущества.</b></li> </ol> <p><b>4. Какие из этих благ входят в состав наследства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право наследодателя на возмещение вреда жизни и здоровья;</li> <li>2. <b>право на произведение литературы;</b></li> <li>3. право на достоинство.</li> </ol> <p><b>5. Правоотношение — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>вид общественных отношений;</b></li> <li>2. связь права и государства;</li> <li>3. отношение граждан к праву.</li> </ol>                                                                                                                  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Психология и деловое общение | <p><b>1. Структуру личности, по З.Фрейду, составляют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Оно, Я, Сверх-Я;</b></li> <li>2. бессознательные и сознательные влечения;</li> <li>3. эго и супер-эго;</li> <li>4. Оно и Я.</li> </ol> <p><b>2. Установите соответствие отраслей психологии (1, 2, 3, 4) и их характеристик (а, б, в, г):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. олигофренопсихология <b>г)</b></li> <li>2. педагогическая психология; <b>в)</b></li> <li>3. психология рекламы; <b>а)</b></li> <li>4. возрастная психология; <b>б)</b></li> </ol> <p>а) занимается оценкой нужд или ожиданий потребителей, разработкой психологических средств воздействия на людей с целью создания спроса на подлежащий сбыту продукт;</p> <p>б) исследует онтогенез различных психических процессов и психологических качеств личности развивающегося человека</p> <p>в) изучает психическое развитие человека в процессе обучения и воспитания;</p> <p>г) изучает патологию психического развития, связанную с</p> |

|                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                         | <p>врожденными дефектами мозга.</p> <p><b>3. Высшая, свойственная только человеку, форма психического отражения объективной действительности, опосредованная общественно-исторической деятельностью людей, называется...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воображением;</li> <li>2. рефлексией;</li> <li><b>3. сознанием;</b></li> <li>4. волей.</li> </ol> <p><b>4. Форма психического отражения действительности, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком своего опыта, называется...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восприятие;</li> <li><b>2. память;</b></li> <li>3. воображение;</li> <li>4. мышление.</li> </ol> <p><b>5. Коммуникация, в которой в качестве знаковой системы используется речь, называется...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. универсальной;</li> <li>2. невербальной;</li> <li><b>3. вербальной;</b></li> <li>4. демократической.</li> </ol> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Иностранный язык</p> | <p><b>1. Каким был вопрос, если ответом служит высказывание: My name is Irina Klimova.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you do?</li> <li><b>2. What is your name?</b></li> <li>3. Where are you from?</li> </ol> <p><b>2. I ... 18 years old.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. is</li> <li><b>2. am</b></li> <li>3. are</li> </ol> <p><b>3. The population of Britain is more than <u>sixty-six</u> million people.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16</li> <li><b>2. 66</b></li> <li>3. 6,6</li> </ol> <p><b>4. We grow such vegetables as potatoes, tomatoes, ... .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. cabbage</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     | <p>2. wheat<br/>3. cotton</p> <p><b>5. Altai State Agrarian University was founded in 1943.</b></p> <p>1. <b>True</b><br/>2. False</p> <p><b>6. Eine Stadt kann schön sein. Sie kann ... werden.</b></p> <p>1. schön<br/>2. <b>schöner</b><br/>3. schönes</p> <p><b>7. Eine Stadt liegt ... einem Fluß.</b></p> <p>1. <b>an</b><br/>2. auf<br/>3. in</p> <p><b>8. Willst du heute ... Kino gehen?</b></p> <p>1. <b>ins</b><br/>2. ans<br/>3. im</p> <p><b>9. Leipzig nennt man die Stadt ... .</b></p> <p>1. Elbflorenz<br/>2. des Buches<br/>3. <b>der Musik</b></p> <p><b>10. Gestern begegnete ich ... Freund im Park.</b></p> <p>1. meinen<br/>2. mein<br/>3. <b>meinem</b></p> |
|  | <p>Русский язык и культура речи</p> | <p><b>11.Отметьте, какое предложение является ошибочным:</b></p> <p>1. Став победителем олимпиады, он поступил в университет.<br/>2. Стремясь к конкурентоспособности, следует повышать качество товаров.<br/>3. <b>Готовясь к экзаменам, у нас почти не остаётся свободного времени.</b><br/>4. Проводя эксперимент, соблюдайте технику безопасности.</p> <p><b>12.Отметьте, в каком предложении имеется речевая избыточность:</b></p> <p>1. Чайковский приумножил славу России.<br/>2. Девушка произвела на всех неизгладимое впечатление.<br/>3. <b>Вместе с М.А.Булгаковым сотрудничал Ю.К. Олеша.</b></p>                                                                      |

|                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                | <p>4. Мне надолго запомнится эта поездка.</p> <p><b>13. Отметьте ряд слов, в котором все эпитеты подходят к слову "уважение":</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>огромное, необыкновенное, неизменное, мимолётное;</li> <li>томительное, искреннее, необычное, наивное;</li> <li>бесконечное, красивое, горячее, внезапное;</li> <li><b>безграничное, всеобщее, громадное, заслуженное.</b></li> </ol> <p><b>14. Определить понятие, - это означает...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>указать несущественные признаки предмета</li> <li>указать интегральные признаки предмета</li> <li><b>указать существенные признаки предмета</b></li> </ol> <p><b>15. Использование специальных или заимствованных иноязычных терминов...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>не только допустимо, но даже свидетельствует об уровне эрудиции оратора.</li> <li>недопустимо, надо беречь чистоту языка.</li> <li><b>допустимо в случае, когда оправдано (то есть нет русского аналога и пр.)</b></li> </ol> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России | <p><b>1. Главная особенность всемирного исторического процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>многофакторность;</b></li> <li>линейность;</li> <li>однозначность.</li> </ol> <p><b>2. Во главе Древнерусского государства стоял(о), (ли):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>великий киевский князь;</b></li> <li>вече;</li> <li>удельные князья.</li> </ol> <p><b>3. Основные преобразования Петра Великого:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>учреждение Сената;</b></li> <li>начало строительства железных дорог;</li> <li><b>реформа в армии;</b></li> <li>издание 35-томного Свода законов Российской империи;</li> <li><b>замена приказов на коллегии;</b></li> </ol> <p><b>4. Александра II называли царём-освободителем, так как в его правление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>народ был освобождён от всех государственных повинностей;</li> <li><b>было отменено крепостное право;</b></li> </ol>                                                         |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     | <p>3. Россия одержала победу в Крымской войне.</p> <p><b>5. По мнению П.А. Столыпина, главная причина неустройства сельского хозяйства России:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. существование помещичьего землевладения;</li> <li>2. расслоение крестьян на кулаков и бедноту;</li> <li>3. <b>сохранение крестьянской общины.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Основы российской государственности | <p>6. Знание социокультурных особенностей разных стран дает изучение следующих дисциплин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культурология;</li> <li>2. психология;</li> <li>3. <b>философия культуры;</b></li> <li>4. <b>дефектология.</b></li> </ol> <p>7. Эгоистом называют человека, который:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бескорыстно делится своими благами с другими людьми;</li> <li>2. делится благами со своими близкими;</li> <li>3. <b>не желает ни с кем делиться собственными благами;</b></li> <li>4. готовит блага для посмертного существования</li> </ol> <p><b>8. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...</b></p> <p><b>1. моральные нормы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. нормы корпоративной этики</li> <li>3. правовые нормы</li> <li>4. нормы профессиональной этики</li> </ol> <p><b>9. В Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» стратегическими национальными приоритетами считаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;</b></li> <li>2. <b>оборона страны;</b></li> <li>3. <b>защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;</b></li> <li>4. повышение рентабельности предприятий</li> </ol> <p><b>10. О «русской идее» как самобытном социокультурном пути развития России писали:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>В. С. Соловьев;</b></li> </ol> |

|                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                          | 2. К.Э. Циолковский;<br>3. <b>Н.А. Бердяев;</b><br>4 Г. Г. Шпет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Введение в профессиональную деятельность | <p><b>1. К способам самоорганизации не относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самопознание</li> <li>2. самооценка</li> <li>3. самоконтроль</li> <li><b>4. саморазвитие</b></li> </ol> <p><b>2. Саморазвитие с философской точки зрения – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непрерывная работа над самим собой, совершенствование всех сфер жизни, формирование необходимых качеств личности;</li> <li>2. собственная активность человека в изменении себя, обогащении своих духовных потребностей, всего личного потенциала, реализации веры в возможности самовоспитания, в процессе естественного физиологического, психического и социального развития</li> <li>3. процесс активного, последовательного, прогрессивного и в целом необратимого качественного изменения психологического статуса личности</li> <li><b>4. развитие, происходящее силой внутренних причин, независимо от внешних факторов, самодвижение</b></li> </ol> <p><b>3. В каком корпусе университета находится читальный зал?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. главный корпус</b></li> <li>2. корпус №7;</li> <li>3. корпус №8</li> <li>4. корпус №4.</li> </ol> <p><b>4. Способом ведения ЗОЖ является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. курение</li> <li><b>2. занятия спортом</b></li> <li>3. гиподинамия</li> <li>4. употребление алкоголя</li> </ol> <p><b>5. Зоотехния это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наука о животных</li> <li>2. наука о кормлении и разведении животных</li> <li><b>3. наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно</b></li> </ol> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                          | <p>большого количества продукции при наименьших затратах труда</p> <p>4. наука о производстве продукции животноводства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Физическая культура и спорт</p>                                                       | <p><b>1. Составляющие части физической культуры?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. массовая физкультура;</li> <li>2. физическая рекреация;</li> <li>3. спорт;</li> <li>4. массовая физкультура, физическая рекреация, спорт, ЛФК, адаптационная физкультура, физическое воспитание.</li> </ol> <p><b>2. Физическая культура и ее составляющие?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. физическая активность;</li> <li>2. физические упражнения;</li> <li>3. физическая подготовленность;</li> <li>4. физическая активность + физическая подготовленность + физические упражнения.</li> </ol> <p><b>3. Составляющие физического развития?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рост + вес + окружности грудной клетки;</li> <li>2. вес + окружность грудной клетки;</li> <li>3. рост + окружность грудной клетки.</li> </ol> <p><b>4. Артериальное давление измеряется в?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кг/см<sup>2</sup></li> <li>2. барометрах;</li> <li>3. паскалях;</li> <li>4. мм.рт.ст.</li> </ol> <p><b>5. Какие функции физической культуры направлены на организацию содержательного досуга, а также на предупреждение утомления и восстановления временно утраченных функциональных возможностей организма?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рекреативные и оздоровительно-реабилитационные;</li> <li>2. спортивные;</li> <li>3. образовательные;</li> <li>4. прикладные.</li> </ol> |
|                                                                                                                                                      | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Физическая культура</p> | <p><b>6. Является ли легкая атлетика Олимпийским видом спорта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да;</li> <li>2. нет.</li> </ol> <p><b>7. Выбор способа подъёма в гору зависит от?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. крутизны склона;</li> <li>2. длины палок;</li> <li>3. длины лыж.</li> </ol> <p><b>8. Мяч выходит в аут, когда он касается?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. игрока или любого другого лица, находящегося в ауте;</li> <li>2. пола или любого предмета над, на или за ограничивающей линией;</li> <li>3. опоры, поддерживающей щит, задней стороны щита или любого предмета над игровой площадкой;</li> <li>5. <b>все варианты верны.</b></li> </ol> <p><b>9.Какой командой выполняется подача в первой и в решающей пятой партии?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. командой хозяйкой соревнований;</li> <li>2. командой гостей соревнований;</li> <li>3. <b>командой определяемой по жеребьевке.</b></li> </ol> <p><b>10. Обязательными элементами экипировки игрока являются?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рубашка, трусы - если используются подтрусники, то они должны быть того же основного цвета, что и трусы, гетры, щитки, обувь;</li> <li>2. футболка, трусы - если используются подтрусники, то они должны быть того же основного цвета, что и трусы, гетры, щитки, обувь;</li> <li>3. <b>рубашка или футболка, трусы - если используются подтрусники, то они должны быть того же основного цвета, что и трусы, гетры, щитки, обувь.</b></li> </ol> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности | <p><b>1. Основная цель действий в условиях ЧС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита человека;</li> <li>2. оказание помощи людям;</li> <li>3. эвакуация людей;</li> <li>4. использование СИЗ;</li> </ol> <p><b>2. ЧС экологического характера по характеру явлений подразделяются на</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменение состояния суши, гидросферы, биосферы, воздушной среды;</li> <li>2. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера;</li> <li>3. аварии на транспорте, химически опасных, радиационно опасных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                  | <p>объектах;</p> <p>4. аварии на гидродинамических опасных объектах, аварии на коммунально-энергетических сетях;</p> <p><b>3. По сфере возникновения ЧС классифицируются на</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. природные, техногенные, экологические;</b></li> <li>2. локальные, местные, территориальные;</li> <li>3. техногенные, химические;</li> <li>4. природные, физические;</li> </ol> <p><b>4. Пожаро- и взрывоопасный объект (ПВОО)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предприятие, на котором хранятся пищевые продукты;</li> <li>2. <b>предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты;</b></li> <li>3. предприятие, на котором производится СДЯВ ;</li> <li>4. предприятие, на котором производится газовое оборудование;</li> </ol> <p><b>5. Под ликвидацией ЧС подразумевается</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;</b></li> <li>2. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;</li> <li>3. организация строительства жилья для пострадавшего населения;</li> </ol> |
|  | <p>Основы военной подготовки</p> | <p><b>6. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Система пограничной службы;</li> <li><b>2) Оборона;</b></li> <li>3) Мобилизация,</li> <li>4) Национальная безопасность.</li> </ol> <p><b>7. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;</li> <li>2) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;</li> <li>3) <b>осуществляемой гражданами взамен военной службы по</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                             | <p>призыву;</p> <p>4) по обеспечению безопасности государства.</p> <p><b>8. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)</b></p> <p>1) <b>тактическое подразделение;</b></p> <p>2) оперативно-тактическое соединение;</p> <p>3) тактическое соединение;</p> <p>4) оперативно-тактическое подразделение.</p> <p><b>9 Определение своего местоположении относительно сторон горизонта и выделяющихся местных предметов и точное выдерживание указанного или выбранного направления движения называется:</b></p> <p>1) азимутом;</p> <p>2) <b>ориентированием на местности;</b></p> <p>3) обратным азимутом;</p> <p>4) прямым азимутом.</p> <p><b>10. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру?</b></p> <p>1) <b>майор</b></p> <p>2) старший лейтенант</p> <p>3) генерал-майор</p> <p>4) сержант</p> |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Экономическая теория</p> | <p><b>1.К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:</b></p> <p>1) экономический рост</p> <p>2) безработица</p> <p>3) обращение денег</p> <p>4) <b>монополистическая конкуренция</b></p> <p><b>2.Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:</b></p> <p>1) использует принцип «при прочих равных условиях»</p> <p>2) не использует гипотез</p> <p>3) <b>оперирует агрегированными понятиями</b></p> <p>4) использует понятие экономического равновесия</p> <p><b>3.Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:</b></p> <p>1) исследует сущность и закономерности экономических процессов</p> <p>2) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем</p> <p>3) служит основой для разработки экономической политики</p>                                 |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                | <p>4) <b>все ответы верны</b></p> <p><b>4.Принцип «при прочих равных условиях» означает, что:</b></p> <p>1) <b>все остальные факторы не изменяются</b></p> <p>2) ни одна другая переменная не оказывает влияние на зависимую переменную</p> <p>3) ни одна другая модель не может объяснить изменение зависимой переменной</p> <p>4) модель логическая</p> <p><b>5.К относительным макроэкономическим показателям относится:</b></p> <p>1) денежная масса</p> <p>2) налоги</p> <p>3) <b>темп экономического роста</b></p> <p>4) национальный доход</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Экономика и организация предприятий АПК</p> | <p>6. <b>Что является целью процесса учета животных в системе 1С:ERP Агропромышленный ком-плекс?</b></p> <p>1. Обеспечение других бизнес-процессов информацией;</p> <p>2. Регистрация операций с животными в процессе технологического цикла их эксплуата-ции;</p> <p>3. <b>Верны все варианты.</b></p> <p><b>7.В справочнике 1С:ERP Агропромышленный комплекс "Статусы КРС группового учета" со-держится информация о:</b></p> <p>1. учетных группах животных;</p> <p>2. статусах животных;</p> <p>3. состояниях животных;</p> <p>4. <b>верны все варианты.</b></p> <p><b>8.Может ли наименование элемента справочника "Статусы КРС группового учета" форми-роваться автоматически в 1С:ERP Агропромышленный комплекс?</b></p> <p>1. Не может;</p> <p>2. <b>Может быть сформировано автоматически при нажатии на кнопку "Открыть" поля ввода наименования.</b></p> <p><b>9.Можно ли вести индивидуальный учет животных в разделе "КРС (групповой учет)" в 1С:ERP Агропромышленный комплекс?</b></p> <p>1. Можно;</p> <p>2. <b>Нельзя, но в документах, при необходимости, можно указывать</b></p> |

|                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                     | <p>номера бирок живот-ных основного стада.</p> <p><b>10. Наименование элемента справочника "Статусы КРС группового учета" может быть сфор-мировано по следующему правилу в 1С:ERP Агропромышленный комплекс:</b></p> <p>1. половозрастная группа (состояние) [учетная группа] текущий год;</p> <p>2. [учетная группа] половозрастная группа (состояние).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Правоведение</p> | <p><b>1. Какие полномочия не относятся к компетенции органов государственной власти?</b></p> <p>1) Разработка и принятие уставов предприятия</p> <p>2) Участие в регулировании экономических и социальных отношений</p> <p>3) Организация работы населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4) Осуществление законодательной власти</p> <p><b>2. Какой орган управления организации взаимодействует с местными органами власти?</b></p> <p>1) Генеральный директор</p> <p>2) Наблюдательный совет</p> <p>3) Профсоюзы</p> <p>4) Центральный аппарат</p> <p><b>3. Какой орган обеспечивает осуществление оперативного управления вопросами местного значения?</b></p> <p>1) Министерство экономики</p> <p>2) Местный исполнительный комитет</p> <p>3) Федеральная налоговая служба</p> <p>4) Совет директоров</p> <p><b>4. В какой сфере компетенция местного самоуправления особенно значительна?</b></p> <p>1) Установление федеральных налогов</p> <p>2) Обеспечение свободы средств массовой информации</p> <p>3) Организация и осуществление образования</p> <p>4) Внешняя политика</p> <p><b>5. Кто является основным исполнительным органом муниципалитета?</b></p> <p>1) Мэр</p> <p>2) Глава города</p> |

|                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                             | 3) Исполнительный комитет<br>4) Районная администрация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Зоология                    | <b>1. На рыбах паразитируют:</b><br>1. ресничные черви<br>2. <b>пиявки</b><br>3. малощетинковые черви<br>4. многощетинковые черви<br><b>2. Среди ракообразных не является паразитом:</b><br>1. эргазил<br>2. карпоед<br>3. лернея<br>4. <b>дафния</b><br><b>3. Кровью питаются:</b><br>1. зудневые клещи<br>2. амбарные клещи<br>3. железничные клещи<br>4. <b>иксодовые (пастбищные) клещи</b><br><b>4. Два слоя кутикулы покрывают тело:</b><br>1. <b>ракообразных</b><br>2. паукообразных<br>3. многоножек<br>4. насекомых<br><b>5. С полным превращением развиваются:</b><br>1. <b>блохи</b><br>2. стрекозы<br>3. клопы<br>4. вши |
|                                                                                                                                                                                                        | Микробиология и иммунология | <b>6. Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является:</b><br>1. <b>цитоплазматическая мембрана</b><br>2. ядро<br>3. хлоропласты<br>4. плазмиды<br><b>7. Развитие маслянокислых бактерий в сырах:</b><br>1. улучшает вкус и запах;<br>2. способствует появлению рисунка сыра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <p>3. способствует нерегулируемому газообразованию и появлению горького вкуса;</p> <p>4. способствуют появлению слизи на поверхности сыра.</p> <p><b>8. Кефир это продукт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. смешанного брожения;</li> <li>2. спиртового брожения;</li> <li>3. молочнокислого брожения;</li> <li>4. пропионово-кислого брожения.</li> </ol> <p><b>9. В свежем мясе содержится в микроорганизмов в поле зрения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более 10</li> <li>2. не более 40</li> <li>3. не более 100</li> <li>4. не более 30</li> </ol> <p><b>10. Бактерицидная фаза молока – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. период времени, в течении которого молоко находится в вымени</li> <li>2. период времени, в течении которого выдаивается молоко</li> <li>3. период времени до стерилизации</li> <li>4. период времени, в течении которого сохраняются антимикробные свойства молока</li> </ol> |
|  | Морфология животных | <p><b>11. Разрушение костной ткани обеспечивают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фибробласты;</li> <li>2. нейтрофилы;</li> <li>3. остеокласты;</li> <li>4. остеобласты;</li> </ol> <p><b>12. Укажите функцию бокаловидных клеток кишечника:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вырабатывают слизь;</li> <li>2. источник регенерации;</li> <li>3. выделяют гормоны;</li> <li>4. синтезируют ферменты;</li> </ol> <p><b>13. Где расположен рубец?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в правом подреберье;</li> <li>2. в левом и правом подреберьях;</li> <li>3. левая половина брюшной полости;</li> <li>4. правая половина брюшной полости;</li> </ol> <p><b>14. Где располагается четырехглавый мускул?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. впереди плеча;</li> </ol>                                                                                                                                           |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | <p>2. позади плеча;<br/> <b>3. впереди бедра;</b><br/>         4. позади бедра;<br/> <b>15. Мезенхима не образует:</b><br/>         1. соединительную ткань;<br/>         2. костную ткань;<br/> <b>3. нервную ткань;</b><br/>         4. кровь, лимфу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> | <p><b>16. Какие феномены и в какой последовательности проявляются в стадию возбуждения полового цикла:</b><br/>         1. торможение, течка, уравнивание;<br/>         2. уравнивание, половая охота, овуляция;<br/> <b>3. течка, общая реакция, половая охота, овуляция;</b><br/>         4. половая охота, общая реакция, течка, овуляция.<br/> <b>17. Какие способы применяют для диагностики беременности?</b><br/>         1. гормональный, гистологический, рефлексологический;<br/>         2. лабораторный, клинический, биофизический;<br/> <b>3. наружные, внутренние, рефлексологический;</b><br/>         4. ректальный, вагинальный, гормональный.<br/> <b>18. Что включает в себя комплекс мероприятий по профилактике бесплодия самок и самцов:</b><br/>         1. лечение гинекологических заболеваний;<br/>         2. организацию полноценного рациона;<br/>         3. соблюдение зооигиенических норм;<br/> <b>4. организационные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические меры.</b><br/> <b>19. Профилактика абортов состоит из мероприятий:</b><br/>         1. лечебных и диагностических;<br/> <b>2. организационных, ветеринарных, зооинженерных, агрономических;</b><br/>         3. по организации рациона;<br/>         4. исключая стрессы.<br/> <b>20. Наиболее эффективные методы воспроизводства стада:</b><br/> <b>1. трансплантация эмбрионов;</b><br/> <b>2. искусственное осеменение самок;</b><br/>         3. естественная случка;</p> |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | 4. естественный отбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Основы ветеринарии             | <p><b>21. К законодательным документам по вопросам ветеринарии, относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ветеринарные свидетельства;</li> <li>2. закон «О ветеринарии» РФ;</li> <li>3. ветеринарное законодательство;</li> <li>4. закон «О ветеринарии» РФ и ветеринарное законодательство.</li> </ol> <p><b>22. Причины, вызывающие болезни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. факторы окружающей среды;</li> <li>2. нарушения условий содержания;</li> <li>3. нарушения условий кормления;</li> <li>4. физические. химические, биологические</li> </ol> <p><b>23. Стадии развития болезней:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфических признаков, исход, неспецифических признаков;</li> <li>2. латентный период, исход;</li> <li>3. неспецифических признаков, латентный период, исход;</li> <li>4. латентный период, неспецифических признаков, специфических признаков, исход.</li> </ol> <p><b>24. Атрофия это :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение органа в объеме;</li> <li>2. уменьшение органа в объеме и снижение его физиологических функций;</li> <li>3. увеличение количества клеток в органе;</li> <li>4. уменьшение органа в объеме .</li> </ol> <p><b>25. Физиологическая гипертрофия органов возникает при:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лактации;</li> <li>2. заболеваниях внутренних органов;</li> <li>3. физической нагрузке;</li> <li>4. нарушениях технологии выращивания.</li> </ol> |
|  | Физиология и этология животных | <p><b>26. Какая кислота входит в состав желудочного сока...</b></p> <p>А - серная;<br/> Б - соляная;<br/> В - азотная;<br/> Г - фосфорная..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                      | <p><b>27.Секреторная деятельность печени проявляется в образовании...</b></p> <p>А - амилазы;<br/> <b>Б - пипсина;</b><br/> В - желчи;<br/> Г - муцина.</p> <p><b>28.Вид лейкоцитов, которые относятся к гранулоцитам.</b></p> <p>А – лимфоциты;<br/> <b>Б – эозинофилы;</b><br/> В – моноциты;<br/> <b>Г – базофилы.</b></p> <p><b>29.Вид лейкоцитов, которые относятся к агранулоцитам.</b></p> <p>А – лимфоциты;<br/> Б – эозинофилы;<br/> <b>В – моноциты;</b><br/> Г – базофилы.</p> <p><b>30. Какие железы внутренне секрции относятся к истинно эндокринным железам?</b></p> <p>А – щитовидная и околощитовидная;<br/> Б – гипофиз, эпифиз и тимус;<br/> В – поджелудочная железа, семенники и яичники;<br/> <b>Г – щитовидная, околощитовидная, гипофиз, надпочечники, плацента, эпифиз и тимус</b></p> |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Экономическая теория | <p><b>1. Микроэкономика это область экономической науки, которая изучает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов,</li> <li>2. экономическое поведение фирм,</li> <li>3. отношения между отдельными представителями разных классов,</li> <li>4. то, как экономисту использовать микрокомпьютеры.</li> </ol> <p><b>2. Причиной сдвига кривой спроса на товар не является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменения вкусов потребителей</li> <li>2. увеличение доходов покупателей</li> <li><b>3. уменьшение цены товара</b></li> <li>4. увеличение цены взаимодополняемого товара</li> </ol>                                                                                                    |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>5. уменьшение цены взаимодополняемого товара</p> <p><b>3. По мере роста общей полезности товара предельная полезность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышается</li> <li>2. <b>понижается</b></li> <li>3. достигает максимума</li> <li>4. отрицательна</li> <li>5. равна нулю</li> </ol> <p><b>4. Экономические издержки фирмы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли</li> <li>2. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки</li> <li>3. определяются явными (внешними) издержками</li> <li>4. состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы</li> <li>5. <b>включают в себя явные и неявные издержки фирмы</b></li> </ol> <p><b>5. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличения использования ресурсов;</li> <li>2. <b>более эффективного использования всех факторов производства;</b></li> <li>3. более эффективного использования фактора “труд”</li> </ol>                                                                                                                                                          |
|  | Генетика животных | <p><b>6. Наследственность живых организмов – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>способность особей передавать свои признаки потомству</b></li> <li>2. способность особей принимать свои признаки</li> <li>3. способность особей приобретать новые признаки</li> <li>4. способность особей закреплять свои признаки</li> </ol> <p><b>7. Изменчивость живых организмов – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>способность особей приобретать новые признаки в онтогенезе</b></li> <li>2. способность особей трансформировать клетки</li> <li>3. способность особей приобретать и закреплять признаки</li> <li>4. способность особей адаптироваться к факторам среды</li> </ol> <p><b>8. Летальный ген – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ген, кодирующий способность летать</li> <li>2. <b>ген, вызывающий гибель особей более 50% его носителей</b></li> <li>3. ген, вызывающий гибель особей менее 20% его носителей</li> <li>4. ген, обуславливающий долголетие особей</li> </ol> <p><b>9. Сцепленно с полом наследуются признаки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. которые проявляются только у одного пола</li> </ol> |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | 2. гены, которых находятся в аутосомах и половых хромосомах<br>3. проявление которых зависит от баланс а половых гормонов<br>4. <b>гены, которых расположены в половых хромосомах</b><br><b>10. Изменчивость, выражающаяся в зависимости уровня развития одного признака от степени развития другого, называется:</b><br>1. комбинативная<br>2. <b>коррелятивная</b><br>3. модификационная<br>4. онтогенетическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Кормопроизводство с основами ботаники | <b>11. Наибольшим содержанием кормовых единиц отличается корм:</b><br>1. кормовая морковь<br>2. сено клеверное<br>3. <b>зерно кукурузы</b><br>4. травяная мука клеверная<br><b>12. Органолептическими показателями качества силоса являются</b><br>1. концентрация молочной кислоты<br>2. <b>цвет</b><br>3. содержание сухого вещества<br>4. содержание масляной кислоты<br><b>13. Кущение многолетних трав – это....</b><br>1. нарастание вегетативной массы;<br>2. <b>ветвление растений;</b><br>3. формирование соцветий;<br>4. созревание семян.<br><b>14. Какие из перечисленных трав относятся к плотнокустовому типу кущения?</b><br>1. <b>овсяница бороздчатая;</b><br>2. ломкоколосник ситниковый;<br>3. тимopheевка луговая;<br>4. мятлик луговой<br><b>15. Ядовитые растения естественных лугов:</b><br>1. <b>белена черная</b><br>2. мятлик луговой<br>3. пастушья сумка<br>4. кровохлебка лекарственная |
|  | Экология животноводства               | <b>16. Роль грибов в круговороте веществ в том, что они</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделяют в атмосферу азот</li> <li>2. образуют органические вещества из неорганических</li> <li>3. <b>разрушают органические остатки</b></li> <li>4. синтезируют углеводы из углекислого газа и воды</li> </ol> <p><b>17. Источники парникового эффекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>углекислый газ</b></li> <li>2. азот</li> <li>3. водород</li> <li>4. кислород</li> </ol> <p><b>18. Озоновые дыры зависят от</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>содержания хлорфторуглеродов (фреонов)</b></li> <li>2. содержания азота</li> <li>3. содержания углекислого газа</li> <li>4. содержания метана</li> </ol> <p><b>19. Любая хозяйственная деятельность запрещена в</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заказниках</li> <li>2. <b>заповедниках</b></li> <li>3. национальных парках</li> <li>4. ботанических садах</li> </ol> <p><b>20. К тяжелым металлам не относят</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадмий</li> <li>2. Ртуть</li> <li>3. Свинец</li> <li>4. <b>Олово</b></li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>                                                                                                                                             | <p>Правоведение</p> | <p><b>1. Обязательным признаком юридического лица является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полная имущественная ответственность;</li> <li>2. страхование имущественной ответственности;</li> <li>3. <b>самостоятельная имущественная ответственность.</b></li> </ol> <p><b>2. Кто может являться учредителем казенного предприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральный орган исполнительной власти;</li> <li>2. Президент РФ;</li> <li>3. <b>Правительство РФ.</b></li> </ol> <p><b>3. Трудовой договор заключается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>всегда в письменной форме;</b></li> <li>2. как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.</li> </ol> <p><b>4. Привлечение к сверхурочным работам производится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с устного согласия работника;</li> <li>2. <b>с письменного согласия;</b></li> <li>3. <b>по приказу работодателя.</b></li> </ol> <p><b>5. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11 месяцев непрерывной работы;</li> <li>2. <b>6 месяцев непрерывной работы;</b></li> <li>3. 2 месяца непрерывной работы.</li> </ol> |
| <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p>Физика</p>       | <p><b>1. На чем основан метод Стокса измерения коэффициента вязкости жидкости?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на определении скорости течения жидкости через капилляр.</li> <li>2. на определении объема вытекающей жидкости через горизонтальную трубку определенного диаметра.</li> <li>3. <b>на измерении скорости падения в жидкости небольших тел сферической формы.</b></li> <li>4. на явлении поднятия жидкости в капилляре.</li> <li>5. на определении диаметра сферических тел, падающих в жидкости.</li> <li>6. нет правильного ответа.</li> </ol> <p><b>2. Внутреннюю энергию тела можно изменить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усилием воли.</li> <li>2. <b>совершением над телом механической работы.</b></li> <li>3. изменением положения тела в пространстве.</li> <li>4. изменением скорости движущегося тела.</li> <li>5. <b>сообщением телу теплоты одним из способов теплопередачи.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

6. внутренняя энергия тела есть величина постоянная, которую изменить невозможно.

**3. Электрическое сопротивление это - ...:**

1. скалярная физическая величина, характеризующая свойства проводника препятствовать протеканию по нему электрического тока.
2. скалярная физическая величина, характеризующая свойства проводника препятствовать упорядоченному движению по нему заряженных частиц.
3. векторная физическая величина, характеризующая свойства проводника препятствовать упорядоченному движению по нему заряженных частиц.
4. векторная физическая величина, характеризующая свойства проводника препятствовать протеканию по нему электрического тока.
5. физическая величина, определяющая силу, действующую на заряженные частицы во время их движения по проводнику.
6. физическая величина, определяющая силу, действующую на заряженные частицы, со стороны ионов кристаллической решетки проводника.

**4. Формула, отражающая закон Фарадея для электромагнитной индукции имеет вид, представленный в выражении под номером...** (см. рисунок) ОТВЕТ: 5

$$1) I = \frac{\varepsilon_i}{X_L}$$

$$2) X_L = \omega \cdot L$$

$$3) \Phi = L \cdot I$$

$$4) L = \frac{\Psi}{I}$$

$$5) \varepsilon_i = -\frac{d\Phi}{dt}$$

$$6) B = \mu \mu_0 \cdot \frac{N \cdot I}{l}$$

**5. В основе работы оптических квантовых генераторов (лазеров)**

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | <p><i>лежит явление...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. индуцированного излучения</b></li> <li>электромагнитной индукции</li> <li>спонтанного излучения</li> <li>квантовой индукции</li> <li>магнитострикции</li> <li>поляризации света</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Химия                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>6. Биологическая ценность пищевого белка зависит от ...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>порядка чередования аминокислот;</li> <li><b>присутствия незаменимых аминокислот;</b></li> <li>третичной структуры</li> </ol> </li> <li><b>7. Ассоциированная структура воды образуется за счет химических связей:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ионных;</li> <li>ковалентных полярных;</li> <li><b>водородных</b></li> </ol> </li> <li><b>8. При гидролизе сахарозы образуются ...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>два остатка глюкозы</li> <li>глюкоза и галактоза</li> <li><b>глюкоза и фруктоза</b></li> <li>глюкоза и манноза</li> </ol> </li> <li><b>9. В образовании нуклеотида аденозин участвуют</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\beta</math>-D-рибофураноза, тимин</li> <li><b><math>\beta</math>-D-рибофураноза, аденин</b></li> <li>D-глюкоза, аденин</li> </ol> </li> <li><b>10. Кислая реакция среды раствора зависит от присутствия в растворе</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b><math>H^+</math>;</b></li> <li><math>OH^-</math>;</li> <li>хлорида натрия</li> </ol> </li> </ol> |
|  | Механизация и автоматизация животноводства | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>11. Измельчитель-камнеуловитель относится к ____ моечным машинам:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ленточным</li> <li>цепочно-планчатым</li> <li><b>шнековым</b></li> <li>кулачковым</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <p>5. струйным</p> <p><b>12. К механическим средствам уборки навоза не относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>скребковые транспортеры</li> <li>скреперы</li> <li>бульдозеры</li> <li><b>самотечные системы</b></li> <li>вагонетки</li> </ol> <p><b>13. Какого вида ножи не применяют в корнерезках:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>с прямолинейным лезвием</li> <li>с гребенчатым лезвием</li> <li>с криволинейным лезвием</li> <li><b>винтовые</b></li> </ol> <p><b>14. Что не относятся к естественным водоисточникам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>реки</li> <li>ручьи</li> <li>озера</li> <li><b>каналы</b></li> </ol> <p><b>15. Компостирование – это процесс ____ окисления органического вещества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>биохимического</b></li> <li>биологического</li> <li>химического</li> <li>физического</li> </ol> |
|  | Зоология | <p><b>16. В желудке жвачных животных симбиотическую роль выполняют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>инфузории</b></li> <li>вольвокс</li> <li>трипаносомы</li> <li>эвглена</li> </ol> <p><b>17. На рыбах паразитируют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ресничные черви</li> <li><b>пиявки</b></li> <li>малощетинковые черви</li> <li>многощетинковые черви</li> </ol> <p><b>18. Различные типы ротовых аппаратов выделяют у:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>ракообразных</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | 2. пауков<br>3. скорпионов<br><b>4. насекомых</b><br><i>19. К моллюскам относятся:</i><br>1. ланцетник<br>2. <b>мидии</b><br>3. иглокожие<br>4. <b>кальмары</b><br><i>20. К костно-хрящевым рыбам относят:</i><br>1. щука<br>2. <b>осетр</b><br>3. судак<br>4. <b>стерлядь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Морфология животных | <i>21. Какое животное является НЕпарнокопытным?</i><br>1. Корова<br>2. Марал<br><b>3. Лошадь</b><br>4. Верблюд<br><i>22. Что НЕ является зародышевым листком?</i><br>1. Эктодерма<br>2. Энтодерма<br>3. Мезодерма<br><b>4. Гиподерма</b><br><i>23. Связь плода со слизистой оболочкой матки называется:</i><br>1. Амнион<br><b>2. Плацента</b><br>3. Аллантоис<br>4. Желточный мешок<br><i>24. Какие ткани НЕ являются опорно-трофическими?</i><br>1. <b>Нервная ткань</b><br>2. <b>Рыхлая соединительная ткань</b><br>3. Эпителиальная<br>4. Хрящевая ткань<br><i>25. В расщеплении углеводов участвует фермент:</i><br>1. Липаза |

|                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |             | <p>2. Амилаза</p> <p>3. Протеаза</p> <p>4. Рибонуклеаза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Информатика | <p>1. При копировании содержимого ячейки C3 в ячейку E6 в ячейке E6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. В ячейке C3 была записана формула...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>=A1+B1+C1+D1</li> <li>A1+\$B1+C\$1+\$D\$1</li> <li><b>=A1+\$B1+C\$1+\$D\$1</b></li> <li>=A1+\$B1+E\$1+\$D\$1</li> <li>=A1+\$B1+C\$1</li> </ol> <p>2. В электронной таблице выделили группу из девяти ячеек. Соответствующим диапазоном является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A2:E4</li> <li>A2:B6</li> <li>A4:B6</li> <li><b>B3:D5</b></li> <li>B2:C11</li> </ol> <p>3. Если ячейка содержит "#ЧИСЛО!", то ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>она содержит числовое значение, для которого недостаточна ширина столбца</li> <li>значение ячейки, используемой в формуле, имеет некорректный тип данных</li> <li>она содержит любое значение</li> <li><b>функция содержит недопустимое числовое значение</b></li> </ol> <p>4. В Excel 2010 имени файла присваивается расширение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>xlsx</b></li> <li>tab</li> <li>doc</li> <li>xls</li> <li>exe</li> </ol> <p>5. Легендой в электронной таблице называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>историю разработки и создания ЭТ</li> <li><b>подпись данных или категорий диаграммы</b></li> <li>план решения задачи</li> <li>список переменных</li> </ol> |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | 5. порядок построения диаграммы (список действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Разведение животных | <p>6. <i>Централизованная система организации племенной работы со всей породой или отдельными её массивами на базе использования современной вычислительной техники, популяционной генетики и долговременного хранения семени – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отбор и подбор;</li> <li>2. чистопородное разведение;</li> <li>3. <b>крупномасштабная селекция;</b></li> <li>4. родственное спаривание.</li> </ol> <p>7. <i>Как называется период от отела до осеменения?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сухостойный период;</li> <li>2. лактация;</li> <li>3. <b>сервис-период;</b></li> <li>4. межотёльный период.</li> </ol> <p>8. <i>Лактационный период:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. период от отела до плодотворного осеменения;</li> <li>2. период от плодотворного осеменения и до запуска;</li> <li>3. календарный год;</li> <li>4. <b>период от отела коровы до прекращения доения.</b></li> </ol> <p>9. <i>Скорость молокоотдачи измеряется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. л/ч;</li> <li>2. кг/ч;</li> <li>3. <b>кг/мин;</b></li> <li>4. л/с.</li> </ol> <p>10. <i>Мясная продуктивность характеризуется показателями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длина хвоста;</li> <li>2. <b>убойная масса, убойный выход и коэффициент мясности;</b></li> <li>3. продолжительность роста;</li> <li>4. продолжительность жизни.</li> </ol> |
|  | Кормление животных  | <p>11. <i>Что такое норма кормления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество кормов, удовлетворяющее потребность животного в связи с его физиологическим состоянием и хозяйственным использованием</li> <li>2. <b>Количество энергии, питательных и биологически активных веществ, удовлетворяющее потребность животного в связи с его физиологическим состоянием и хозяйственным</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | <p><b>использованием</b></p> <p>3. Количество питательных веществ, удовлетворяющее потребность животного в связи с его физиологическим состоянием и хозяйственным использованием</p> <p>4. Количество энергии, удовлетворяющее потребность животного в связи с его физиологическим состоянием и хозяйственным использованием</p> <p><b>12. Что такое «рацион»?</b></p> <p>1. Набор и количество кормов, потребленных животным за определенный промежуток времени</p> <p>2. Набор кормов для животного в сутки</p> <p>3. Количество съеденных кормов животным</p> <p>4. Количество и качество кормов</p> <p><b>13. Какой рацион считается сбалансированным?</b></p> <p>1. рацион, соответствующий норме кормления</p> <p>2. рацион, имеющий достаточное количество концентрированных кормов</p> <p>3. рацион, состоящий только из кормов</p> <p>4. рацион, включающий в свой состав самые дорогие корма.</p> <p><b>14. Какие данные необходимы для определения нормы кормления на дойную корову:</b></p> <p>1. возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой, массы теленка</p> <p>2. месяц лактации, возраст, удой, количество телят</p> <p>3. живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела</p> <p>4. живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела</p> <p><b>15. Каким способом нормируют количество кормов при составлении рецептов комбикормов:</b></p> <p>1. на 100 г</p> <p>2. на 1 кг</p> <p>3. на 1000 г</p> <p>4. на 1 т</p> |
|  | Цифровые технологии в АПК | <p><b>16. База знаний — это совокупность моделей, правил и факторов (данных), порождающих анализ и выводы для нахождения решений сложных задач в некоторой предметной области:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет</li> <li>2. да</li> </ol> <p><b>17. Может ли автоматизированная информационная технология управлять производственным или технологическим процессом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет</li> <li>2. да</li> </ol> <p><b>18. По степени автоматизации информационных процессов ИС подразделяются на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ручные информационные системы</li> <li>2. автоматизированные информационные системы</li> <li>3. автоматические информационные системы</li> <li>4. все вышеперечисленное</li> <li>5. нет правильного ответа</li> </ol> <p><b>19. Информационная система управления - ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений</li> <li>2. сложная компьютерная сеть</li> <li>3. набор специальных математических и экономических методов</li> <li>4. банк данных</li> <li>5. нет правильного ответа</li> </ol> <p><b>20. С помощью автоматизированного рабочего места усиливается интеграция управленческих функций, и каждое более или менее «интеллектуальное» рабочее место обеспечивает работу в многофункциональном режиме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет</li> <li>2. да</li> </ol> |
| ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Основы ветеринарии | <p><b>1. Травматический перикардит чаще возникает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. у жвачных животных;</li> <li>2. у лошадей;</li> <li>3. у свиней;</li> <li>4. у собак.</li> </ol> <p><b>2. При возникновении травматического перикардита необходимо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. своевременно поставить диагноз и провести убой животного;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |             | <p>2. оказать первую доврачебную помощь;<br/> 3. лечить животное;<br/> 4. изолировать и оказать лечебную помощь.</p> <p><b>3. Незаразные болезни дыхательной системы проявляются:</b></p> <p>1. высокой температурой и поносом;<br/> 2. <b>вялостью и кашлем;</b><br/> 3. вздутием рубца;<br/> 4. судорогами.</p> <p><b>4. Профилактика болезней незаразной этиологии связана с:</b></p> <p>1. <b>соблюдением технологии содержания, кормления и эксплуатации животных;</b><br/> 2. введением туберкулина;<br/> 3. введением вакцин;<br/> 4. введением специфических сывороток.</p> <p><b>5. Основой специальных профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях является:</b></p> <p>1. введение вакцин;<br/> 2. соблюдение зоогигиенических требований;<br/> 3. <b>введение вакцин и проведение диагностических исследований;</b><br/> 4. соблюдение норм кормления животных.</p> |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информатика | <p><b>1. Для сохранения документа под другим именем в текстовом процессоре MS Word можно использовать ...</b></p> <p>1. команду «Сохранить как»<br/> 2. команду "Сохранить"</p> <p><b>2. Преднамеренное искажение информации отразится на свойстве ... информации.</b></p> <p>1. актуальности<br/> 2. доступности<br/> 3. <b>достоверности</b><br/> 4. полноты</p> <p><b>3. Русскоязычная сфера Интернета получила название ...</b></p> <p>1. <b>Рунет</b><br/> 2. РФ-Интернет<br/> 3. Роснет<br/> 4. Русине</p> <p><b>4. По конструктивной реализации сетевые платы делятся на ...</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | 1. низкоскоростные, сверхскоростные<br>2. <b>внешние, внутренние, встроенные</b><br>3. оптические, магнитооптические, магнитные<br>4. прямоугольные, квадратные<br>5. <i>Переход между открытыми приложениями осуществляется ...</i><br>1. Alt + пробел<br>2. Alt + <<br>3. <b>Alt + Tab</b><br>4. Alt + ><br>5. Backspace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Цифровые технологии в АПК | 6. <i>Сколько видов механизации существует</i><br>1. 2<br>2. <b>3</b><br>3. 4<br>4. 3<br>7. <i>Сколько видов ограничений функционирования АСУ ТП существует</i><br>1. 5<br>2. 3<br>3. 4<br>4. <b>2</b><br>8. <i>Какие 3 категории функций АСУ ТП СУЩЕСТВУЕТ</i><br>1. <b>информационные</b><br>2. регулирующие<br>3. <b>управляющие</b><br>4. вспомогательные<br>9. <i>В состав технического обеспечения входят:</i><br>1. исполнительные устройства;<br>2. программируемые логические контроллеры;<br>3. устройства распределенного ввода/вывода<br>4. методы фильтрации сигналов;<br>10. <i>Исполнительные механизмы находятся на следующем уровне АСУ ТП</i><br>1. Верхнем и нижнем<br>2. Среднем |

|                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                  | <b>3. Нижнем</b><br>4. Нижнем и среднем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей | Физиология и этология животных                   | <b>1. Функции эритроцитов.</b><br>1. участвуют в свертывании крови;<br>2. <b>переносят кислород и углекислый газ;</b><br>3. обеззараживают кровь;<br>4. вырабатывают антитела.<br><b>2. Какими сосудами начинается большой круг кровообращения?</b><br><b>1. аортой;</b><br>2. большими полыми венами;<br>3. капиллярами;<br>4. легочными артериями.<br><b>3. Какая кислота входит в состав желудочного сока...</b><br>1. серная;<br>2. <b>соляная;</b><br>3. азотная;<br>4. фосфорная.<br><b>4. Половая зрелость животных наступает:</b><br>1. с окончанием роста организма;<br>2. когда животное достигает живой массы, равной 75 – 80 % живой массы взрослого животного данной породы и пола;<br><b>3. когда половые органы достигают полного развития, половые железы начинают вырабатывать половые клетки и половые гормоны;</b><br>4. в возрасте 1 год.<br><b>5. Стимуляция лактации происходит при...</b><br>1. регулярном кормлении;<br>2. регулярном введении окситоцина;<br>3. регулярном введении окситоцина и пролактина;<br>4. <b>при наличии адекватных доильных раздражений и регулярном выдаивании.</b> |
|                                                                                                                                  | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | <b>6. Когда следует проводить повторное искусственное осеменение коровы:</b><br>1. через 20 – 24 часа после первого осеменения;<br>2. через 30 часов после начала половой охоты;<br><b>3. через 10 – 12 часов после первого осеменения;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | <p>4. через 1,2 часа от первого осеменения.</p> <p><b>7. При какой активности допускается использовать размороженную сперму быка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 7 баллов;</li> <li>2. не менее 6 баллов;</li> <li>3. не менее 5 баллов;</li> <li>4. <b>не менее 4 баллов.</b></li> </ol> <p><b>8. В какой последовательности протекают половые рефлексы самцов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эрекция, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс;</li> <li>2. эрекция, эякуляция, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс;</li> <li>3. <b>эрекция, совокупительный рефлекс, обнимательный рефлекс, эякуляция;</b></li> <li>4. эякуляция, совокупительный рефлекс, обнимательный рефлекс, эрекция.</li> </ol> <p><b>9. Какие показатели спермы оценивают макроскопическим методом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объем, цвет, консистенция;</li> <li>2. объем, запах, цвет, густота;</li> <li>3. <b>запах, объем, цвет, консистенция;</b></li> <li>4. цвет, густота, объем, активность.</li> </ol> <p><b>10. Субинволюция матки – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрастание слизистой оболочки матки;</li> <li>2. <b>замедленное обратное развитие тканевых элементов матки после родов;</b></li> <li>3. воспаление маточной трубы;</li> <li>4. нет правильного ответа.</li> </ol> |
|  | Зоогигиена | <p><b>11. Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. температура 20 0С, относительная влажность 45 %, скорость движения воздуха 0,7-1,5 м/с.;</li> <li>2. температура 0 0С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с ;</li> <li>3. <b>температура 10 0С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с;</b></li> <li>4. температура минус 10 0С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <p><b>12. Нормативные параметры естественной освещенности коровника...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>СК 1: 5; КЕО – 5- 7 %</li> <li>СК 1: 20 - 1: 30; КЕО – 0,3- 0,5 %;</li> <li>СК 1: 30 - 1: 35; КЕО –1,5- 1,7 %;</li> <li><b>СК 1: 10 - 1: 15; КЕО –0,5- 0,7 %.</b></li> </ol> <p><b>13. Назовите суточную потребность коров в воде в зависимости от сезона года и уровня молочной продуктивности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>80-120 л;</b></li> <li>50- 60 л;</li> <li>20-30 л;</li> <li>30-40 л.</li> </ol> <p><b>14. Ранний отъем поросят от свиноматок осуществляют в возрасте</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>26 - 30 дней</b></li> <li>35 - 40 дней</li> <li>45 - 50 дней</li> <li>50 - 60 дней</li> </ol> <p><b>15. Какой температурный режим необходим поросятам в первую неделю жизни ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16-18 0С в свинарнике для опороса свиноматок;</li> <li><b>34-32 0С в местах локального обогрева и 16-18 0С – в свинарнике для опороса свиноматок;</b></li> <li>14-16 0С в местах локального обогрева;</li> <li>23-25 0С в местах локального обогрева.</li> </ol> |
|  | Непродуктивное животноводство | <p><b>16. Физиологическая зрелость наступает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>с окончанием роста организма;</li> <li><b>когда животное достигает живой массы, равной 75 – 80 % живой массы взрослого животного данной породы и пола;</b></li> <li>когда половые органы достигают полного развития, половые железы начинают вырабатывать половые клетки и половые гормоны;</li> <li>в возрасте 1 год.</li> </ol> <p><b>17. Размножение - это процесс...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>воспроизведения себе подобных;</b></li> <li>слияния яйцеклетки и спермия;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                    | <p>3. образования и дробления зиготы;<br/>4. выделение плода из половых путей самки.</p> <p><b>18. В каком продукте содержится больше кальция?</b></p> <p>1. моркови;<br/>2. хлебе;<br/><b>3. костной муке;</b><br/>4. крупе.</p> <p><b>19. При недостатке каких питательных веществ ухудшается качество шерстного покрова?</b></p> <p><b>1. витаминов группы А и Е;</b><br/>2. фермента пепсина;<br/>3. клетчатки;<br/>4. гормона окситоцина.</p> <p><b>20. Какое содержание собак называется дворовое?</b></p> <p>1. содержание собак в квартире;<br/>2. содержание собак в питомнике;<br/><b>3. содержание собак во дворе;</b><br/>содержание собак в боксах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Основы биохимических исследований в животноводстве | <p><b>21. У коров жирномолочных пород :</b></p> <p>1. <b>понижено содержание глобулинов, а содержание альбуминов повышено</b><br/>2. понижено содержание альбуминов, а содержание глобулинов повышено<br/>3. одинаковое содержание альбуминов и глобулинов</p> <p><b>22. У помесных животных в крови отмечают:</b></p> <p><b>1. преобладание глобулинов над альбуминами</b><br/>2. преобладание альбуминов над глобулинами<br/>3. одинаковое содержание альбуминов и глобулинов</p> <p><b>23. Возможно прогнозирование яйценоскости птицы по :</b></p> <p><b>1. уровню кальция в сыворотке крови</b><br/>2. уровню фосфора в сыворотке крови<br/>3. уровню цинка в сыворотке крови<br/>4. уровню магния в сыворотке крови</p> <p><b>24. Интенсивная селекция на повышение мясности свиней привела:</b></p> <p><b>1. к появлению метритмаститгаалактии</b><br/><b>2. к появлению аномалий внутриутробного развития</b></p> |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      | <p>3. к появлению синдрома стрессчувствительности</p> <p>4. к появлению стрессустойчивости</p> <p><b>25. Прижизненная оценка животного и возможность раннего прогнозирования продуктивности возможна при :</b></p> <p>1. изучении показателей крови</p> <p>2. взятии промеров</p> <p>3. изучении качества мяса</p> <p>4.оценке мясных качеств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Методы мониторинга обмена веществ организма животных | <p><b>26.Естественную окраску мышечной ткани обуславливает:</b></p> <p>1. коллаген;</p> <p>2. миоген;</p> <p>3. эластин;</p> <p><b>4. миоглобин</b></p> <p><b>27.Перечислите, к чему приводит избыточное содержание белков в рационе :</b></p> <p><b>1.накоплению аммиака в организме;</b></p> <p>2.повышению уровня сахара в крови;</p> <p><b>3.повышению нагрузки на печень;</b></p> <p>4.избыточному накоплению жиров в организме;</p> <p><b>28.Отрицательный азотистый баланс наблюдается:</b></p> <p>1.в период интенсивного роста;</p> <p>2.во время беременности; 15</p> <p><b>3.при недостатке белка в рационе;</b></p> <p>4.при увеличении мышечной массы;</p> <p><b>29. В организме в период «удвоения массы»:</b></p> <p><b>1. происходит наиболее интенсивный обмен веществ, процессы ассимиляции доминируют и происходит наиболее интенсивное отложение белков;</b></p> <p>2. увеличивается количество ненасыщенных жирных кислот и уменьшается количество насыщенных жирных кислот;</p> <p>3. снижается обмен веществ, рост замедляется;</p> <p>4. количество глюкозы в крови снижается в два раза;</p> <p><b>30.Перечислите методы изучения переваримости кормов:</b></p> <p>1.рефрактометрия;</p> <p><b>2.прямого определения;</b></p> |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | 3.фотоколориметрия;<br>4.инертных индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Морфология, физиология и этология собак | <p><b>31. Какая кислота входит в состав желудочного сока...</b><br/> А - серная;<br/> <b>Б - соляная;</b><br/> В - азотная; Г - фосфорная..</p> <p><b>32. Секреторная деятельность печени проявляется в образовании...</b><br/> А - амилазы;<br/> Б - пипсина;<br/> <b>В - желчи;</b><br/> Г - муцина.</p> <p><b>33. Вид лейкоцитов, которые относятся к гранулоцитам.</b><br/> А – лимфоциты;<br/> <b>Б – эозинофилы;</b><br/> В – моноциты;<br/> <b>Г – базофилы.</b></p> <p><b>34. Вид лейкоцитов, которые относятся к агранулоцитам.</b><br/> А – лимфоциты;<br/> Б – эозинофилы;<br/> <b>В – моноциты;</b><br/> Г – базофилы.</p> <p><b>35. Функции фоллитропина.</b><br/> А – регулирует деятельность молочной железы;<br/> <b>Б – регулирует рост и созревание фолликул в яичниках;</b><br/> В – регулирует половые функции организма;<br/> Г – регулирует развитие и рост организма</p> |
|  | Служебное собаководство                 | <p><b>36. Потребность взрослых собак в белке, на 1 кг массы тела составляет</b><br/> <b>1. 4,5 г</b><br/> 2. 9,0 г<br/> 3. 12,0 г<br/> 4. 3,5 г</p> <p><b>37. Сопротивление ошейника на разрыв должно превышать живую массу собаки</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           | <p>1. в 2 раза<br/> <b>2. в 3 – 5 раз</b><br/> 3. должно быть равной массе собаки<br/> 4. не менее, чем в 10 раз<br/> <b>38. Форма смыкания челюстей и зубов, взаимное положение зубов верхней и нижней челюстей при их смыкании</b><br/> 1. укус<br/> <b>2. прикус</b><br/> 3. хватка<br/> 4. удержание зубами какого-либо предмета<br/> <b>39. В условиях повышенных температур у собак терморегулирующую функцию выполняют:</b><br/> 1. селезёнка<br/> 2. кишечник<br/> <b>3. лёгкие</b><br/> 4. желудок<br/> <b>40. Физиология воспроизводства собак изучает:</b><br/> 1. документацию по воспроизводству собак;<br/> <b>2. процессы размножения собак;</b><br/> 3. породные особенности собак;<br/> 4. корма для собак</p> |
|  | <p>Декоративное, спортивное и охотничье собаководство</p> | <p><b>41. При выведении породы «русского той-терьера» использовалось прилитие крови</b><br/> 1. маламута<br/> 2. лайки<br/> <b>3. чихуа-хуа</b><br/> 4. русской гончей<br/> <b>42. Кормовые продукты скармливают собакам в свежем виде</b><br/> 1. свинину<br/> 2. мясо сельскохозяйственных животных, павших от незаразных болезней<br/> <b>3. мясо морских животных</b><br/> 4. соленое мясо морских животных<br/> <b>43. Размер огороженного участка для вольера при одиночном содержании собаки составляет</b></p>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                            | <p>1. <b>2 х 3 м</b></p> <p>2. 0,8 х 1,0 м</p> <p>3. 1 х 4 м</p> <p>4. 1,5 х 2,0 м</p> <p><b>44. Входят в состав шерсти и обуславливают ее рост аминокислоты</b></p> <p>1. лизин</p> <p>2. фенилаланин</p> <p>3. метионин</p> <p>4. цистин</p> <p><b>45. При преследовании зверя по следу отдают голос собаки следующих пород:</b></p> <p>1. <b>русская пегая гончая</b></p> <p>2. лайка</p> <p>3. <b>русская гончая</b></p> <p>4. борзая</p>                                                                                                                                                           |
| ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства | Механизация и автоматизация животноводства | <p>1. <b>Применяются ____ способа машинного доения коров:</b></p> <p>1. два</p> <p>2. три</p> <p>3. четыре</p> <p>4. три-четыре</p> <p>5. один, три</p> <p>2. <b>Коллектор служит для _____ молока:</b></p> <p>1. <b>сбора</b></p> <p>2. транспортирования</p> <p>3. взвешивания</p> <p>4. трансформации</p> <p>5. получения</p> <p>3. <b>Пульсатор служит для _____ постоянного вакуума:</b></p> <p>1. <b>преобразования</b></p> <p>2. транспортирования</p> <p>3. создания</p> <p>4. получения</p> <p>4. <b>Для стрижки овец применяются агрегаты:</b></p> <p>1. ЭСА-1Д; ЭСА-12Г</p> <p>2. СБ-1,5</p> |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           | 3. АВМ-0,4<br>4. ОГМ-1,5<br>5. ОГМ-0,8<br><b>5. Основное оборудование для первичной обработки шерсти ____:</b><br>1. классировочный стол, гидравлический пресс<br>2. стеллаж для стрижки овец<br>3. переносная изгородь<br>4. переносное укрытие<br>переносная изгородь, переносное укрытие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Технология первичной переработки продуктов животноводства | <b>6. На сколько классов подразделяют молодняк КРС</b><br>1. 2<br>2. 3<br><b>3. 4</b><br>4. 5<br><b>7. Телята это...</b><br>1. крупный рогатый скот независимо от пола в возрасте от 3 до 8 мес.<br>2. крупный рогатый скот независимо от пола в возрасте от 14 дней до 8 мес.<br>3. крупный рогатый скот определённого пола в возрасте от 14 дней до 3 мес.<br>4. крупный рогатый скот определённого пола в возрасте до 8 мес.<br><b>8. К характеристике телят-молочников второй категории относится</b><br>1. мускулатура развита хорошо, остистые отростки позвонков не выступают, шерсть гладкая, слизистые оболочки век белые, десен белые или с легким розовым оттенком, губ и неба — белые или желтоватые, живая масса не менее 30 кг<br>2. формы туловища недостаточно округлые, мускулатура развита удовлетворительно, лопатки и бедра выполнены удовлетворительно, седалищные бугры и маклоки выступают<br>3. формы туловища округлые, мускулатура развита хорошо, лопатки, поясница и бедра выполнены<br><b>4. мускулатура развита удовлетворительно, остистые отростки позвонков слегка выступают. Слизистые оболочки век, десен, губ, неба могут иметь слегка красноватый оттенок</b> |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | <p><b>9. На сколько категорий подразделяют свиней для убоя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. <b>6</b></li> <li>3. 7</li> <li>4. 4</li> </ol> <p><b>10. К четвертой категории «свиньи для убоя» относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>боровы и свиноматки</b></li> <li>2. свиньи - молодняк, подсвинки</li> <li>3. свиньи - молодняк (свинки и боровки)</li> <li>4. поросята - молочники</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Молочное дело                  | <p><b>11. При добавлении воды в молоко плотность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышается.</li> <li>2. <b>понижается.</b></li> <li>3. не изменяется.</li> </ol> <p><b>12. Плотность сливок составляет (кг/м³):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1029.</li> <li>2. <b>1024.</b></li> <li>3. 1030.</li> </ol> <p><b>13. Плотность обезжиренного молока (кг/м³):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>1036.</b></li> <li>2. 1020.</li> <li>3. 1028.</li> </ol> <p><b>14. Плотность молока измеряют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>спустя 2 часа после доения.</b></li> <li>2. сразу после доения.</li> <li>3. через 1 час после доения.</li> </ol> <p><b>15. Единица измерения плотности по Международной системе Си:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>кг/м³</b></li> <li>2. °А.</li> <li>3. г/см³</li> </ol> |
|  | Технология производства молока | <p><b>16. Принцип действия доильных аппаратов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приборы для регулирования режима работы и доильный аппарат;</li> <li>2. <b>прерывистое высасывание молока под действием переменного вакуума;</b></li> <li>3. извлечение молока из сосковой цистерны в такт сосания.</li> </ol> <p><b>17. Какова продолжительность интервалов между дойками коров?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 5 и не более 12 часов;</li> <li>2. не менее 3 и не более 8 часов;</li> <li>3. не менее 7 и не более 15 часов.</li> </ol> <p><b>18. Что называется сервис-периодом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отрезок времени от отела коровы до ее плодотворного осеменения;</li> <li>2. период от одного отела до другого;</li> <li>3. промежуток времени от плодотворного осеменения коровы до ее отела.</li> </ol> <p><b>19. Какие доильные установки можно использовать в доильных залах?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тандем»;</li> <li>2. «Карусель»;</li> <li>3. «Елочка»;</li> <li>4. «Параллель»;</li> <li>5. «Миди Лайн»;</li> <li>6. «Полигон».</li> </ol> <p><b>20. Какой породе крупного рогатого скота соответствуют показатели молочной продуктивности: удой – 3500-4000кг, жирность молока-3,7-3,9%, содержание белка-3,2-3,5%:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. черно-пестрая;</li> <li>2. красная степная</li> <li>3. красно-пестрая;</li> <li>4. айрширская.</li> </ol> |
|  | Технология производства говядины | <p><b>21 Предубойная масса животного это -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. масса животного перед забоем.</li> <li>2. масса животного взвешенного, после 24 часовой голодной выдержки.</li> <li>3. масса туши после забоя.</li> <li>4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.</li> </ol> <p><b>22. Классифицируются породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мясные, сальные, молочные.</li> <li>2. мясные, обильно молочные, среднемолочные, маломолочные.</li> <li>3. красностепная, голштинская, шароле, абердин - ангусская.</li> <li>4. молочные, комбинированные, мясные.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                             | <p><b>23. Время первого осеменения телок зависит в основном от:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возраста телок</li> <li>2. живой массы телок</li> <li>3. сезона осеменения</li> <li><b>4. возраста и живой массы телок</b></li> </ol> <p><b>24 С возрастом расход кормов (в корм.ед.) на 1кг прироста живой массы молодняка скота:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не изменяется</li> <li>2. уменьшается</li> <li>3. не изменяется или снижается</li> <li><b>4. увеличивается</b></li> </ol> <p><b>25 Структура стада формируется за счет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коров разной продуктивности</li> <li>2. животных разных пород</li> <li><b>3. животных разных по полу и возрасту</b></li> <li>4. животных разных по полу</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | Основы научных исследований | <p><b>1. Основная функция метода исследования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. внутренняя организация и регулирование процесса познания</b></li> <li>2. поиск общего у ряда единичных явлений</li> <li>3. достижение результата</li> <li>4. проведение опыта</li> </ol> <p><b>2. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение</li> <li>2. эксперимент</li> <li>3. сравнение</li> <li><b>4. формализация</b></li> </ol> <p><b>3. Методика научного исследования представляет собой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</li> <li>2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</li> <li>3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</li> <li><b>4. все перечисленные определения</b></li> </ol> <p><b>4. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным</b></p> |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | <p><i>признаком научного исследования?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленность</li> <li>2. поиск нового</li> <li>3. <b>бессистемность</b></li> <li>4. доказательность</li> </ol> <p><b>5. Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на каком этапе научного исследования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>подготовительном</b></li> <li>2. втором</li> <li>3. исследовательском</li> <li>4. заключительном</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Экономика и организация предприятий АПК | <p><b>6. Основная цель деятельности предприятий АПК – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удовлетворение потребностей населения в продовольствии;</li> <li>2. снижение затрат на производство продукции;</li> <li>3. <b>повышение экономической эффективности производства.</b></li> </ol> <p><b>7. Экономическая эффективность деятельности предприятия АПК – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мера удовлетворения потребностей населения в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного производства;</li> <li>2. <b>степень рационального использования ресурсного потенциала предприятия.</b></li> </ol> <p><b>8. Агропромышленный комплекс (АПК) – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отрасли промышленности, обеспечивающие сельское хозяйство, пищевую и легкую промышленность средствами производства;</li> <li>2. <b>совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных общими целями по обеспечению населения страны продовольствием, а промышленности – сырьем.</b></li> </ol> <p><b>9. Форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции в организации — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концентрация производства;</li> <li>2. <b>специализация производства;</b></li> <li>3. диверсификация.</li> </ol> <p><b>10. Ценовая политика – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбор методов ценообразования на товары и услуги организации;</li> </ol> |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | <p>2. система принципов и правил формирования цен на товары и услуги организации;</p> <p>3. поведение организации в процессе ценообразования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Скотоводство | <p><b>11. Основные формы подбора</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гомогенный</li> <li>2. индивидуальный</li> <li>3. групповой</li> <li>4. гетерогенный</li> <li>5. индивидуально-групповой</li> </ol> <p><b>12. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающихся предков женского пола?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. породная группа.</li> <li>2. отродье.</li> <li>3. внутрипородный тип.</li> <li>4. линия.</li> <li>5. семейство.</li> </ol> <p><b>13. Сущность поточно-цеховой технологии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.</li> <li>2. технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы, и основана на ресурсосбережении и самообслуживании животных.</li> <li>3. для животных создают наиболее оптимальные условия кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.</li> </ol> <p><b>14. Оптимальные параметры микроклимата для коров - температура воздуха, влажность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15°-20°, 40%</li> <li>2. 25°-35°, 50%</li> <li>3. 8°- 10°, 70%</li> </ol> <p><b>15. Какие корма повышают жирность молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.</li> <li>2. Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав,</li> </ol> |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | <b>белкововитамино-минеральные подкормки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Свиноводство | <p><b>16. При сбалансированном кормлении свиней затраты корма на 1 кг прироста живой массы составляют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6-8 корм. ед.</li> <li>2. 9-10 корм. ед.</li> <li>3. <b>3,5-4,5 корм. ед.</b></li> <li>4. 7-7,5 корм. ед.</li> </ol> <p><b>17. Направление деятельности хозяйства, в котором больший удельный вес в стаде занимают основные матки, хряки, ремонтный и племенной молодняк:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. репродуктор</li> <li>2. <b>племенное</b></li> <li>3. специальное откормочное</li> </ol> <p><b>18. Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>30-32° С</b></li> <li>2. 22-24° С</li> <li>3. 18-20° С</li> <li>4. 33-36° С</li> </ol> <p><b>19. Один из неблагоприятных факторов, влияющий на поросят при отъеме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понижение температуры</li> <li>2. повышение температуры</li> <li>3. <b>изменение кормления</b></li> <li>4. изменение влажности</li> </ol> <p><b>20. У свиней при формировании ранговых отношений основным фактором является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>живая масса</b></li> <li>2. индивидуальный опыт</li> <li>3. пол</li> <li>4. уровень агрессии</li> </ol> |
|  | Птицеводство | <p><b>21. Что понимают под циклом яйценоскости?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Число яиц, снесенных несушкой без перерыва</b></li> <li>2. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости</li> <li>3. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни</li> <li>4. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p><b>22. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье</li> <li>2. Суммировать яйценоскость по месяцам</li> <li>3. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.</li> <li><b>4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.</b></li> </ol> <p><b>23. Каких цыплят называют аутосексными?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цыплят цветных пород</li> <li>2. Цыплят мини-кур</li> <li>3. Цыплят с известным происхождением</li> <li>4. Гибридных цыплят любого кросса</li> <li><b>5. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.</b></li> </ol> <p><b>24. Возраст наступления половой зрелости кур?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 200-250 дней</li> <li>2. 35-45 дней</li> <li>3. 100-120 дней</li> <li><b>4. 150-180 дней</b></li> <li>5. 210-270 дней</li> </ol> <p><b>25. Возраст наступления половой зрелости гусей?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100-150 дней</li> <li>2. 150-200 дней</li> <li>3. 200-250 дней</li> <li><b>4. 250-300 дней</b></li> <li>5. 300-350 дней</li> </ol> |
|  | Коневодство | <p><b>26. При каких видах табунного коневодства наблюдается сезонность роста лошадей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. чисто-пастбищное коневодство</b></li> <li>2. культурно-табунное коневодство</li> <li>3. конюшенное содержание</li> <li>4. групповое пастбищно-лагерное содержание</li> <li>5. денниковое содержание</li> </ol> <p><b>27. Предпочтение каким породам отдается при чисто-пастбищном коневодстве</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. местным</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. рысистым</li> <li>3. тяжеловозным</li> <li>4. верховым</li> <li>5. спортивным</li> </ol> <p><b>28. Норма кормления рабочих кобыл зависит от</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. периода жеребости, выполняемой работы и возраста</li> <li>2. периода жеребости, массы и выполняемой работы</li> <li><b>3. физиологического состояния, массы и выполняемой работы</b></li> <li>4. физиологического состояния, возраста и массы</li> </ol> <p><b>29. Клетчатка у лошадей расщепляется в</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. слепой кишке</b></li> <li>2. двенадцатиперстной кишке</li> <li>3. рубце</li> <li>4. желудке</li> </ol> <p><b>30. Осмотр лошади проводят последовательно</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. голова, шея, корпус, конечности</b></li> <li>2. конечности, голова, шея, корпус</li> <li>3. корпус, голова, шея, конечности</li> <li>4. шея, корпус, голова, конечности</li> </ol> |
|  | Овцеводство | <p><b>31. Факторы, влияющие на продолжительность полового сезона у овец</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические и политические</li> <li>2. биолого-экономические</li> <li><b>3. возраст и условия внешней среды</b></li> <li>4. природно-хозяйственные</li> </ol> <p><b>32. Освежение крови – это...:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скрещивание;</li> <li><b>2. завоз баранов из других хозяйств;</b></li> <li>3. использование диких баранов</li> <li>4. использование молодых баранов</li> </ol> <p><b>33. Сезоны случки овец зависят от:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. природно-климатических условий</li> <li><b>2. принятого в хозяйстве времени окота</b></li> <li>3. состояния кормовой базы</li> <li>4. наличия в рационе витаминов</li> </ol> <p><b>34. Какой способ естественной случки запрещен в племенных стадах овец:</b></p>                                                                                        |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | 1. классная<br>2. гаремная<br><b>3. вольная</b><br>4. докрытие<br><b>35. Самым лучшим кормом для овец считается:</b><br>1. солома<br>2. мякина<br><b>3. сено</b><br>4. ветошь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Рыбоводство  | <b>36. Назовите органы дыхания у эмбрионов и личинок:</b><br><b>1. сеть капилляров на желточном мешке, в плавниковой кайме жаберной крышке и наружные жабры</b><br>2. жаберные щели<br>3. наружные жабры<br><b>37. Назовите органы выделения рыб, где они расположены:</b><br><b>1. почки, располагаются вдоль тела позвоночника</b><br>2. анус<br>3. кишечник<br><b>38. Какую роль у рыб играет желчь:</b><br><b>1. эмульгирует жиры, активирует ферменты кишечника, имеет антисептическое действие</b><br>2. наполняет желчью желчный мешок<br>3. способствует выведению из организма токсинов<br><b>39. Назовите температуру тела у рыб:</b><br><b>1. соответствует температур воды в водоёме</b><br>2. 37 <sup>0</sup> С<br>3. 30 <sup>0</sup> С<br><b>40. Какой пищей питается карп:</b><br><b>1. карп всеяден, питается как растительными, так и животными кормами</b><br>2. водорослями и водными растениями<br>3. зоопланктонами, ракушками и рачками |
|  | Пчеловодство | <b>41. По способу расширения гнезда ульи подразделяются на два типа:</b><br>1. для холодного заноса и для теплого заноса<br><b>2. вертикальные (стояки) и горизонтальные (лежаки)</b><br>3. ульи с вынимающимися вверх рамка и ульи с вынимающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                      | <p>сзади рамками</p> <p>4. однокорпусные и двухкорпусные</p> <p><b>42. Радиус продуктивного лета пчел составляет</b></p> <p>1. до 2 км</p> <p>2. до 5 км</p> <p>3. до 7 км</p> <p>4. до 15 км</p> <p><b>43. Сроки развития особей пчелиной семьи</b></p> <p>1. матка - 24 дня, рабочая пчела - 16 дней, трутень -21 день</p> <p>2. матка - 24 дня, рабочая пчела – 21 день, трутень -16 дней</p> <p>3. матка – 21 день, рабочая пчела - 24 дня, трутень -16 дней</p> <p><b>4. матка - 16 дней, рабочая пчела - 21 день, трутень -24 дня</b></p> <p><b>44. Какой тип улья позволяет пчеловоду обслуживать наибольшее количество пчелосемей?</b></p> <p>1. двухкорпусный</p> <p>2. улей-лежак</p> <p>3. 12-ти рамочный с магазинными надставками</p> <p><b>4. многокорпусный</b></p> <p><b>45. Противоречивые методы</b></p> <p>1. весенняя подкормка пчёл, формирование отводков</p> <p><b>2. формирование отводков, расширение гнезда</b></p> <p>3. установка пылеуловителей, замена старых маток на молодых</p> <p>4. искусственное осеменение маток, деление пчелосемей на пол-лета</p> |
|  | Пантовое оленеводство и звероводство | <p><b>46. Назовите плодовитость у норок:</b></p> <p>1. 5 щенков</p> <p>2. 7 щенков</p> <p>3. 9 щенков</p> <p><b>47. Какими рождаются щенки норки, с какой живой массой:</b></p> <p>1. не опушёнными, не зрячими, закрыты слуховые проходы, до 12 грамм</p> <p>2. опушёнными, зрячими, закрыты слуховые проходы, 20 грамм</p> <p>3. опушённые, зрячие, открыты слуховые проходы, 25 грамм</p> <p><b>48. Какую операцию при изготовлении пантогематогена проводят с кровью в первую очередь:</b></p> <p>1. дефибринирование</p> <p>2. подогревание на водяной бане</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | <p>3. замораживают</p> <p><b>49. Какие компоненты входят в пантогематоген:</b></p> <p>1. сах. сироп, 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, аскорбиновая кислота, дефибринированная кровь</p> <p>2. 96% спирт-ректификат, сах. сироп, кровь</p> <p>3. 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, кровь</p> <p><b>50. Сколько по продолжительности длится пастеризация пантогематогена:</b></p> <p>1. 1ч.45 минут</p> <p>2. 2 часа</p> <p>3. 50 минут</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Технология содержания и кормления собак | <p><b>51.Размер огороженного участка для вольера при одиночном содержании собаки составляет</b></p> <p>1. 2 х 3 м</p> <p>2. 0,8 х 1,0 м</p> <p>3. 3 х 4 м</p> <p>4. 1,5 х 2,0 м</p> <p><b>52. Сопротивление ошейника на разрыв должно превышать живую массу собаки</b></p> <p>1. в 2 раза</p> <p><b>2. в 3 – 5 раз</b></p> <p>3. должно быть равной массе собаки</p> <p>4. не менее, чем в 10 раз</p> <p><b>53.Каким породам собак на 1 кг массы тела требуется больше энергии?</b></p> <p>1. мелким</p> <p>2. средним</p> <p>3. крупным</p> <p>4. очень крупным</p> <p><b>54.Корма животного происхождения:</b></p> <p>1.Хлеб;</p> <p>2.Крупы;</p> <p><b>3.Мясо;</b></p> <p><b>4.Рыба</b></p> <p><b>55. Корма растительного происхождения:</b></p> |

|                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                      | <b>1.Крупы</b><br>2.Творог<br>3.Молоко<br><b>4.Хлеб</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                | Методика и техника дрессировки собак | <b>56. Ягдтерьер относится к:</b><br>1. гончим<br><b>2. норным</b><br>3. ездовым<br>4. лайкам<br><b>57. Собаки породы бельгийская тюрвюрен относятся к:</b><br><b>1. гончим</b><br>2. норным<br>3. служебно-розыскным<br>4. борзым<br><b>58. Одна из самых маленьких и популярных пород собак:</b><br>1. французский бульдог<br>2. мопс<br><b>3. чихуахуэно</b><br>4. пудель<br><b>59. Настойчивость и упорство гончей в преследовании зверя:</b><br>1. паратость<br><b>2. вязкость</b><br>3. добычливость<br><b>4. полаз</b><br><b>60. Инвентарь и оборудование для общей дрессировки:</b><br><b>1. апортировочные предметы</b><br><b>2. металлический штырь для привязывания собак</b><br>3. будка<br>4. вольер |
| ПК-4 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных | Разведение животных                  | <b>1. Какой принцип заложен в зоотехническую классификацию пород?</b><br>1. форма и длина хвоста;<br>2. географическое происхождение и местообитание породы;<br><b>3. характер продуктивности;</b><br>4. количество и качество труда, затраченного человеком на выведение породы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | <p><b>2. Кто предложил классификацию конституции, положив в основу интенсивность обменных процессов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иванов;</li> <li>2. Кулешов;</li> <li>3. <b>Дюрст;</b></li> <li>4. Дарвин.</li> </ol> <p><b>3. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чистопородное разведение;</li> <li>2. гибридизация;</li> <li>3. <b>скрещивание;</b></li> <li>4. инбридинг.</li> </ol> <p><b>4. Метод, позволяющий изучить перемещение животных по земному шару:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>зоогеографический;</b></li> <li>2. иммунологический;</li> <li>3. археологический;</li> <li>4. близнецовый.</li> </ol> <p><b>5. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ландрас;</b></li> <li>2. крупная белая;</li> <li>3. ливенская;</li> <li>4. миргородская.</li> </ol> |
|  | Генетика, разведение и селекция собак | <p><b>6. Частный экстерьер в собаководстве изучает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>особенности сложения отдельных пород собак, типичные и нетипичные признаки</b></li> <li>2. основные сведения о телосложении домашней собаки, строении отдельных частей тела</li> <li>3. основные сведения о наиболее характерных отклонениях и пороках сложения</li> </ol> <p><b>7. Индекс массивности у собак рассчитывается как:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(обхват груди x 100%) / высоту в холке</b></li> <li>2. (ширина груди x 100%) / высоту в холке</li> <li>3. (ширина груди x 100%) / глубина груди</li> <li>4. (обхват пясти x 100%) / высоту в холке</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | <p><b>8. Определите кондицию собаки: обильное отложение жировой прослойки в подкожной клетчатке, что делает собаку округлой. Мускулатура не рельефна, спина очень широкая, живот не подтянут. Собака при работе быстро утомляется, становится вялой.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рабочая</li> <li><b>2. жирная</b></li> <li>3. выставочная</li> </ol> <p><b>9. Достоинствами какого метода оценки экстерьера являются: объективность, сравнимость полученных данных, возможность статистической их обработки и накопления материала?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глазомерной оценки</li> <li>2. пунктирной оценки</li> <li><b>3. метода измерения</b></li> <li>4. экстерьерного профиля</li> </ol> <p><b>10. Конституция – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тип нервной деятельности</li> <li><b>2. общее телосложение организма</b></li> <li>3. внутреннее строение организма</li> <li>4. тип пищеварения</li> </ol> |
|  | <p>Кинологические организации и проведение выставок собак</p> | <p><b>11. Программа Excel автоматически распознает списки. Для этого достаточно, чтобы в качестве текущей была выбрана одна из ячеек списка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первая</li> <li>2. последняя</li> <li><b>3. любая</b></li> </ol> <p><b>12. Текстовый редактор, как правило, используется для:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания чертежей;</li> <li>2. сочинения музыкального произведения;</li> <li>3. совершения вычислительных операций;</li> <li><b>4. создания документов;</b></li> </ol> <p><b>13. Чтобы открыть текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. имя и тип файла;</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | <p>2. размер шрифта;<br/>3. параметры абзаца;<br/>4. размер страницы.</p> <p><b>14. В зависимости от стажа работы и количества собак, прошедших экспертизу у конкретного эксперта, не бывает экспертов:</b></p> <p>1. 3-й категории<br/>2. 2-й категории<br/>3. 1-й категории<br/><b>4. 0-й категории</b></p> <p><b>15 Хендлер занимается:</b></p> <p><b>1. подготовкой собаки к выставке</b><br/>2. оценкой собаки на выставке<br/><b>3. показом собаки на выставке</b><br/>4. следит за соблюдением правил на выставке</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Основы маркерной селекции | <p><b>16. Геномная селекция позволяет повысить точность выбора лучших племенных быков на</b></p> <p>1. 10%<br/>2. 20%<br/><b>3. 30%</b><br/>4. 40%</p> <p><b>17. Время оценки животного методами геномной селекции сокращается до</b></p> <p>1. 6 месяцев<br/>2. 12 месяцев<br/>3. 18 месяцев<br/><b>4. 20 месяцев</b></p> <p><b>18. Классическими методами селекции являются...?</b></p> <p>1. оценка животных по продуктивности, конституции и интерьеру<br/>2. оценка животных по продуктивности, экстерьеру и конституции<br/>3. анализ продуктивности, происхождению и боковым родственникам<br/><b>4. отбор и подбор</b></p> <p><b>19. Участок молекулы ДНК, отвечающий за один признак, т.е. за структуру определенной молекулы белка называется...?</b></p> <p><b>1. ген</b></p> |

|                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                         | <p>2. маркер<br/>3. кодон<br/>4. верны все ответы.</p> <p><b>20. Последовательность ДНК, используемая для идентификации определенного участка (локуса) определенной хромосомы:</b></p> <p>1. сигнал<br/>2. праймер<br/>3. полимеразы<br/><b>4. генетический маркер</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         | Методы анализа и представления данных   | <p><b>21. Отбор, при котором объекты извлекаются по одному из всей генеральной совокупности:</b></p> <p>а) типический отбор;<br/>б) механический отбор;<br/><b>в) простой случайный отбор.</b></p> <p><b>22. Количество вариантов в большой выборке:</b></p> <p>а) <math>n &gt; 30</math>;<br/>б) <math>n &gt; 20</math>;<br/><b>в) <math>n &gt; 50</math>.</b></p> <p><b>23. Минимальное количество вариантов в малой выборке:</b></p> <p>а) 1;<br/>б) 10;<br/><b>в) 3.</b></p> <p><b>24. Для каких хозяйственно-полезных признаков характерно нормальное распределение:</b></p> <p>а) урожай;<br/>б) живая масса;<br/>в) масть.</p> <p><b>25. При положительной корреляции:</b></p> <p>а) с увеличением значений первого признака значения второго признака увеличиваются;<br/>б) с увеличением значений первого признака значения второго признака уменьшаются;<br/>в) значения всех признаков равны.</p> |
| ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по | Экономика и организация предприятий АПК | <p><b>1. Основная цель деятельности предприятий АПК – это:</b></p> <p>1. удовлетворение потребностей населения в продовольствии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий</p> |                                              | <p>2. снижение затрат на производство продукции;<br/> 3. <b>повышение экономической эффективности производства.</b><br/> <b>2. Экономическая эффективность деятельности предприятия АПК – это:</b><br/> 1. мера удовлетворения потребностей населения в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного производства;<br/> 2. <b>степень рационального использования ресурсного потенциала предприятия.</b><br/> <b>3. Агропромышленный комплекс (АПК) – это:</b><br/> 1. отрасли промышленности, обеспечивающие сельское хозяйство, пищевую и легкую промышленность средствами производства;<br/> 2. <b>совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных общими целями по обеспечению населения страны продовольствием, а промышленности – сырьем.</b><br/> <b>4. Форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции в организации — это:</b><br/> 1. концентрация производства;<br/> 2. <b>специализация производства;</b><br/> 3. диверсификация.<br/> <b>5. Ценовая политика – это:</b><br/> 1. выбор методов ценообразования на товары и услуги организации;<br/> 2. <b>система принципов и правил формирования цен на товары и услуги организации;</b><br/> 3. поведение организации в процессе ценообразования.</p> |
|                                                                                                                 | <p>Генетика, разведение и селекция собак</p> | <p><b>6. Дополнительным методом оценки экстерьера является:</b><br/> <b>1. фотографирование</b><br/> 2. экстерьерный профиль<br/> 3. индексный метод<br/> <b>7. Простой индекс телосложения собак – это:</b><br/> <b>1. отношение анатомически связанных одного промера к другому</b><br/> 2. отношение одного промера к промеру стандарта породы<br/> 3. отношение одного промера к группе промеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | <p>4. отношение одного промера к промеру диких предков породы</p> <p><b>8. О формате телосложения животного позволяет судить индекс ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. растянутости</li> <li>2. высоконогости</li> <li>3. костистости</li> </ol> <p><b>9. Основным методом экспертизы собак является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глазомерная оценка, которая включает в себя осмотр каждой собаки в статике (стойке) и в движении (шагом, рысью)</li> <li>2. оценка степени надрессированности собаки</li> <li>3. оценка родословной собак</li> <li>4. оценка конституции и типа ВНД собаки</li> </ol> <p><b>10. Отбор племенных животных, при котором в селекцию включают сразу несколько признаков и выбраковывают всех животных, имеющих развитие признаков ниже среднего уровня, называется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод тандемной селекции</li> <li>2. метод селекции по независимым уровням</li> <li>3. метод селекционных индексов</li> <li>4. технологический отбор</li> </ol> |
|  | <p>Кинологические организации и проведение выставок собак</p> | <p><b>11. Программа Excel автоматически распознает списки. Для этого достаточно, чтобы в качестве текущей была выбрана одна из ячеек списка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первая</li> <li>2. последняя</li> <li>3. любая</li> </ol> <p><b>Правильный ответ: 3</b></p> <p><b>12. Текстовый редактор, как правило, используется для:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания чертежей;</li> <li>2. сочинения музыкального произведения;</li> <li>3. совершения вычислительных операций;</li> <li>4. создания документов;</li> </ol> <p><b>13. Чтобы открыть текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                     | <p><b>1. имя и тип файла;</b><br/> 2. размер шрифта;<br/> 3. параметры абзаца;<br/> 4. размер страницы.<br/> <b>14. Для редактирования текста в заявлении применяется:</b><br/> 1. печать текста;<br/> <b>2. удаление в тексте неверно набранного символа;</b><br/> <b>3. вставка пропущенного символа;</b><br/> <b>4. замена неверно набранного символа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства</p> | <p>Скотоводство</p> | <p><b>1. Основные формы подбора</b><br/> 6. гомогенный<br/> <b>7. индивидуальный</b><br/> <b>8. групповой</b><br/> 9. гетерогенный<br/> <b>10. индивидуально-групповой</b><br/> <b>2. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающихся предков женского пола?</b><br/> 6. породная группа.<br/> 7. отродье.<br/> 8. внутripородный тип.<br/> 9. линия.<br/> <b>10. семейство.</b><br/> <b>3. Сущность поточно-цеховой технологии.</b><br/> 4. технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.<br/> 5. технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы, и основана на ресурсосбережении и самообслуживании животных.<br/> 6. для животных создают наиболее оптимальные условия кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.<br/> <b>4. Оптимальные параметры микроклимата для коров - температура воздуха, влажность:</b><br/> 4. 15°-20°, 40%<br/> 5. 25°-35°, 50%</p> |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | <p><b>6. 8°- 10°, 70%</b></p> <p><b>5. Какие корма повышают жирность молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.</li> <li>2. <b>Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав, белкововитаминно-минеральные подкормки.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Свиноводство | <p><b>6. При сбалансированном кормлении свиней затраты корма на 1 кг прироста живой массы составляют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 6-8 корм. ед.</li> <li>6. 9-10 корм. ед.</li> <li>7. <b>3,5-4,5 корм. ед.</b></li> <li>8. 7-7,5 корм. ед.</li> </ol> <p><b>7. Направление деятельности хозяйства, в котором больший удельный вес в стаде занимают основные матки, хряки, ремонтный и племенной молодняк:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. репродуктор</li> <li>5. <b>племенное</b></li> <li>6. специальное откормочное</li> </ol> <p><b>8. Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>30-32° С</b></li> <li>6. 22-24° С</li> <li>7. 18-20° С</li> <li>8. 33-36° С</li> </ol> <p><b>9. Один из неблагоприятных факторов, влияющий на поросят при отъеме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. понижение температуры</li> <li>6. повышение температуры</li> <li>7. <b>изменение кормления</b></li> <li>8. изменение влажности</li> </ol> <p><b>10. У свиней при формировании ранговых отношений основным фактором является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>живая масса</b></li> <li>6. индивидуальный опыт</li> </ol> |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | 7. пол<br>8. уровень агрессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Птицеводство | <b>11. Что понимают под циклом яйценоскости?</b><br>5. <b>Число яиц, снесенных несушкой без перерыва</b><br>6. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости<br>7. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни<br>8. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни<br><b>12. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?</b><br>5. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье<br>6. Суммировать яйценоскость по месяцам<br>7. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.<br>8. <b>Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.</b><br><b>13. Каких цыплят называют аутосексными?</b><br>6. Цыплят цветных пород<br>7. Цыплят мини-кур<br>8. Цыплят с известным происхождением<br>9. Гибридных цыплят любого кросса<br>10. <b>Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.</b><br><b>14. Возраст наступления половой зрелости кур?</b><br>6. 200-250 дней<br>7. 35-45 дней<br>8. 100-120 дней<br>9. <b>150-180 дней</b><br>10. 210-270 дней<br><b>15. Возраст наступления половой зрелости гусей?</b><br>6. 100-150 дней<br>7. 150-200 дней<br>8. 200-250 дней<br>9. <b>250-300 дней</b><br>10. 300-350 дней |
|  | Коневодство  | <b>16. При каких видах табунного коневодства наблюдается сезонность роста лошадей</b><br>6. <b>чисто-пастбищное коневодство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>7. культурно-табунное коневодство</p> <p>8. конюшенное содержание</p> <p>9. групповое пастбищно-лагерное содержание</p> <p>10. денниковое содержание</p> <p><b>17. Предпочтение каким породам отдается при чисто-пастбищном коневодстве</b></p> <p>6. местным</p> <p>7. рысистым</p> <p>8. тяжеловозным</p> <p>9. верховым</p> <p>10. спортивным</p> <p><b>18. Норма кормления рабочих кобыл зависит от</b></p> <p>5. периода жеребости, выполняемой работы и возраста</p> <p>6. периода жеребости, массы и выполняемой работы</p> <p>7. физиологического состояния, массы и выполняемой работы</p> <p>8. физиологического состояния, возраста и массы</p> <p><b>19. Клетчатка у лошадей расщепляется в</b></p> <p>5. слепой кишке</p> <p>6. двенадцатиперстной кишке</p> <p>7. рубце</p> <p>8. желудке</p> <p><b>20. Осмотр лошади проводят последовательно</b></p> <p>5. голова, шея, корпус, конечности</p> <p>6. конечности, голова, шея, корпус</p> <p>7. корпус, голова, шея, конечности</p> <p>8. шея, корпус, голова, конечности</p> |
|  | Овцеводство | <p><b>21. Факторы, влияющие на продолжительность полового сезона у овец</b></p> <p>1. экономические и политические</p> <p>2. биолого-экономические</p> <p>3. возраст и условия внешней среды</p> <p>4. природно-хозяйственные</p> <p><b>22. Освежение крови – это...:</b></p> <p>1. скрещивание;</p> <p>2. завоз баранов из других хозяйств;</p> <p>3. использование диких баранов</p> <p>4. использование молодых баранов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p><b>23. Сезоны случки овец зависят от:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. природно-климатических условий</li> <li><b>2. принятого в хозяйстве времени окота</b></li> <li>3. состояния кормовой базы</li> <li>4. наличия в рационе витаминов</li> </ol> <p><b>24. Какой способ естественной случки запрещен в племенных стадах овец:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. классная</li> <li>2. гаремная</li> <li><b>3. вольная</b></li> <li>4. докрытие</li> </ol> <p><b>25. Самым лучшим кормом для овец считается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. солома</li> <li>2. мякина</li> <li><b>3. сено</b></li> <li>4. ветошь</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Рыбоводство | <p><b>26. Назовите органы дыхания у эмбрионов и личинок:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. сеть капилляров на желточном мешке, в плавниковой кайме жаберной крышке и наружные жабры</b></li> <li>5. жаберные щели</li> <li>6. наружные жабры</li> </ol> <p><b>27. Назовите органы выделения рыб, где они расположены:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. почки, располагаются вдоль тела позвоночника</b></li> <li>5. анус</li> <li>6. кишечник</li> </ol> <p><b>28. Какую роль у рыб играет желчь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. эмульгирует жиры, активирует ферменты кишечника, имеет антисептическое действие</b></li> <li>5. наполняет желчью желчный мешок</li> <li>6. способствует выведению из организма токсинов</li> </ol> <p><b>29. Назовите температуру тела у рыб:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. соответствует температур воды в водоёме</b></li> <li>5. 37<sup>0</sup>С</li> <li>6. 30<sup>0</sup>С</li> </ol> <p><b>30. Какой пищей питается карп:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. карп всеяден, питается как растительными, так и животными</b></li> </ol> |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                      | <p><b>кормами</b></p> <p>5. водорослями и водными растениями</p> <p>6. зоопланктонами, ракушками и рачками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Пчеловодство                         | <p><b>31. По способу расширения гнезда ульи подразделяются на два типа:</b></p> <p>5. для холодного заноса и для теплого заноса</p> <p><b>6. вертикальные (стояки) и горизонтальные (лежаки)</b></p> <p>7. ульи с вынимающимися вверх рамка и ульи с вынимающимися сзади рамками</p> <p>8. однокорпусные и двухкорпусные</p> <p><b>32. Радиус продуктивного лета пчел составляет</b></p> <p>5. до 2 км</p> <p>6. до 5 км</p> <p>7. до 7 км</p> <p>8. до 15 км</p> <p><b>33. Сроки развития особей пчелиной семьи</b></p> <p>5. матка - 24 дня, рабочая пчела - 16 дней, трутень -21 день</p> <p>6. матка - 24 дня, рабочая пчела – 21 день, трутень -16 дней</p> <p>7. матка – 21 день, рабочая пчела - 24 дня, трутень -16 дней</p> <p><b>8. матка - 16 дней, рабочая пчела - 21 день, трутень -24 дня</b></p> <p><b>34. Какой тип улья позволяет пчеловоду обслуживать наибольшее количество пчелосемей?</b></p> <p>1. двухкорпусный</p> <p>2. улей-лежак</p> <p>3. 12-ти рамочный с магазинными надставками</p> <p><b>4. многокорпусный</b></p> <p><b>35. Противоречивые методы</b></p> <p>1. весенняя подкормка пчёл, формирование отводков</p> <p><b>2. формирование отводков, расширение гнезда</b></p> <p>3. установка пылеуловителей, замена старых маток на молодых</p> <p>4. искусственное осеменение маток, деление пчелосемей на пол-лета</p> |
|  | Пантовое оленеводство и звероводство | <p><b>36. Назовите плодовитость у норок:</b></p> <p><b>4. 5 щенков</b></p> <p>5. 7 щенков</p> <p>6. 9 щенков</p> <p><b>37. Какими рождаются щенки норки, с какой живой массой:</b></p> <p><b>4. не опушёнными, не зрячими, закрыты слуховые проходы, до 12</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>грамм</b></p> <p>5. опушёнными, зрячими, закрыты слуховые проходы, 20 грамм</p> <p>6. опушённые, зрячие, открыты слуховые проходы, 25 грамм</p> <p><b>38. Отсадку молодняка зверей от матерей проводят:</b></p> <p><b>1. 45 дней</b></p> <p>2. 30 дней</p> <p>3. 60 дней</p> <p><b>39. Какую операцию при изготовлении пантогематогена проводят с кровью в первую очередь:</b></p> <p><b>4. дефибринирование</b></p> <p>5. подогревание на водяной бане</p> <p>6. замораживают</p> <p><b>40. Какие компоненты входят в пантогематоген:</b></p> <p><b>1. сах. сироп, 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, аскорбиновая кислота, дефибринированная кровь</b></p> <p>2. 96% спирт-ректификат, сах. сироп, кровь</p> <p>3. 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, кровь</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

| Контролируемые результаты                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (2)                                                                                                                       | Удовлетворительно (3)                                                                                                                                                                                                                                  | Хорошо (4)                                                                                                                                                                                                                                             | Отлично (5)                                                                                                                                                                                          |
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-грубых ошибок                                                                                                                                                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                            |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                          | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не-которые с недочетами                                                                                             | Продemonстрированы все основ-ные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                   |
| Наличие навыков                             | При решении стандарт-                                                                                                                         | Имеется минимальный                                                                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые                                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы навыки                                                                                                                                                                            |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профес-сиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требова-ниям. Имеющихся зна-ний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) за-дач, но требуется допол-нительная практика по большинству практиче-ских зада | Сформированность компетенции соответствует минимальным требова-ниям. Имеющихся зна-ний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) за-дач, но требуется допол-нительная практика по большинству практиче-ских зада | Сформированность компетенции полностью соответствует требова-ниям. Имеющихся знаний, уме-ний, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Недостаточный                                                                                                                                 | Достаточный                                                                                                                                                                                                                                            | Средний                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий                                                                                                                                                                                              |

### 3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3) или «неудовлетворительно» (2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

| 5-ти бальная шкала оценивания                   | Критерии оценивания*                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(высокий уровень)                    | выставляется, если задание выполнено на 75-100%                |
| Хорошо<br>(продвинутый уровень)                 | выставляется, если задание выполнено на 61-74%                 |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень)        | выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%        |
| Неудовлетворительно<br>(ниже порогового уровня) | выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40% |

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

#### 4 Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

| ФИО обучающегося-_____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | Подпись<br>преподавателя |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Индекс<br>компетенции  | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатель оценивания<br>компетенции |                          |
| УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                     |                                      |                          |
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                         |                                      |                          |
| УК-3                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                |                                      |                          |
| УК-4                   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                  |                                      |                          |
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                             |                                      |                          |
| УК-6                   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                        |                                      |                          |
| УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                           |                                      |                          |
| УК-8                   | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                        |                                      |                          |
| УК-9                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                       |                                      |                          |
| УК-10                  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                               |                                      |                          |
| ОПК-1                  | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                   |                                      |                          |
| ОПК-2                  | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                                                                |                                      |                          |
| ОПК-3                  | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                             |                                      |                          |
| ОПК-4                  | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |                                      |                          |

|       |                                                                                                                                                             |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                              |  |  |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                   |  |  |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                   |  |  |
| ПК-1  | Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей                                 |  |  |
| ПК-2  | Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства                                                            |  |  |
| ПК-3  | Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования                                                           |  |  |
| ПК-4  | Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных                                                   |  |  |
| ПК-5  | Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий |  |  |
| ПК-6  | Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства                                               |  |  |