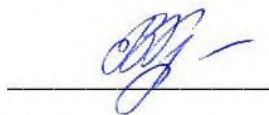


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:00:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a5036c972

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики анализа и
статистики



В.А. Кундинус

« 11 » 06 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

« 11 » 06 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

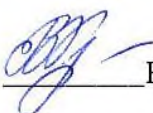
Квалификация (степень) выпускника
бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 11 от «06» 05 2019 г.

Зав. кафедрой  В.А. Кундиус

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от «04» 06 2019г.

Председатель методической комиссии,
К.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:
К.э.н., доцент



А.Г. Фарков

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	12
3.	Виды оценочных средств	13
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	24

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК-6)						
Начальный этап	Должен знать: основные экономические законы и категории	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	устный опрос/ контрольная работа
	Должен уметь: анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть навыками: способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	

	проблем					
Базовый этап	Знает: основные экономические законы и категории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет: анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	1. Предмет и история развития экономической теории. 2. Общие проблемы экономического развития. 3. Теория рынка. 4. Теории потребительского поведения. 5. Теория фирмы в рыночной экономике. 6. Рынки факторов производства. 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. 8. Цикличность развития рыночной экономики. 9. Механизм макроэкономического регулирования. 10. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. 11. Государственная политика регулирования инфляции и безработицы. 12. Доходы населения и социальная политика государства. 13. Международные аспекты экономической теории.	ОПК-6
2	Контрольная работа для заочного обучения	1. Предмет и история развития экономической теории. 2. Общие проблемы экономического развития. 3. Теория рынка. 4. Теории потребительского поведения. 5. Теория фирмы в рыночной экономике. 6. Рынки факторов производства. 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. 8. Цикличность развития рыночной экономики. 9. Механизм макроэкономического регулирования. 10. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. 11. Государственная политика регулирования инфляции и безработицы. 12. Доходы населения и социальная политика государства. 13. Международные аспекты экономической теории.	ОПК-6
3	Экзамен	1. Предмет и история развития экономической теории. 2. Общие проблемы экономического развития. 3. Теория рынка. 4. Теории потребительского поведения. 5. Теория фирмы в рыночной экономике. 6. Рынки факторов производства. 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. 8. Цикличность развития рыночной экономики. 9. Механизм макроэкономического регулирования. 10. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	ОПК-6

		11. Государственная политика регулирования инфляции и безработицы. 12. Доходы населения и социальная политика государства. 13. Международные аспекты экономической теории.	
--	--	--	--

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Предмет и история развития экономической теории»

1. Перечислите основные этапы формирования экономической теории как научной дисциплины
2. Что входит в состав экономической теории как научной дисциплины?
3. Перечислите основные научные школы в экономической теории?

Устный опрос №2 Тема «Общие проблемы экономического развития»

1. Сформулируйте понятие «потребности» в рамках экономической теории?
2. Что такое экономические ресурсы?
3. Перечислите основные виды экономических агентов?
4. Какие бывают виды экономических систем?
5. Что такое «производственные возможности»?
6. Что такое «альтернативные издержки»?

Устный опрос №3. Тема «Теория рынка»

1. Что такое рынок?
2. Какие бывают виды рынков?
3. Перечислите основные элементы рынка?
4. Сформулируйте закон спроса и предложения?
5. Что такое эластичность спроса по цене?
6. Что такое эластичность спроса по доходу?
7. В каком случае спрос на товар считается эластичным?
8. Дайте определение понятию «рыночное равновесие»?

Устный опрос №4. Тема «Теории потребительского поведения»

1. Что такое потребительские предпочтения?
2. От чего зависит потребительский выбор?
3. Сформулируйте понятие «бюджетное ограничение»?
4. В чем заключается кардиналистский подход к изучению поведения потребителей?
5. В чем сущность ординалистского подхода?

Устный опрос №5 Тема «Теория фирмы в рыночной экономике»

1. Дайте определение понятию «фирма»?
2. Перечислите основные формы предпринимательства?
3. Что такое издержки?
4. Дайте определение понятию «прибыль фирмы»?
5. Какие бывают виды рыночных структур?

6. Чем отличается поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции?

Устный опрос №6. Тема «Рынки факторов производства»

1. Дайте определение понятию «факторы производства»?
2. В чем состоит особенность рынка факторов производства?
3. Дайте определение понятию «рынок труда»?
4. Что представляет собой рынок капитала?
5. Что такое рента?

Устный опрос №7. Тема «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»

1. Перечислите основные виды микроэкономических агентов?
2. В чем заключается микроэкономический кругооборот?
3. Что такое система национальных счетов?
4. Перечислите основные макроэкономические показатели?
5. Перечислите основные модели микроэкономического равновесия?

Устный опрос №8. Тема «Цикличность развития рыночной экономики»

1. Что такое экономические циклы?
2. Сущность и основные этапы развития теории Н.Д. Кондратьева?
3. Сформулируйте сущность понятия «экономический кризис»?
4. Какие бывают фазы экономических циклов?
5. Перечислите крупнейшие экономические кризисы в экономической истории?

Устный опрос №9. Тема «Механизм макроэкономического регулирования»

1. Укажите причины, почему государство должно участвовать в регулировании экономики?
2. Перечислите инструментальные средства государственного регулирования экономики?
3. В чем заключается регулирование макроэкономических показателей государством?
4. Что такое ставка рефинансирования?

Устный опрос №10. Тема «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»

1. Дайте определение понятию «денежное обращение»?
2. Что такое эмиссия?
3. Опишите роль Центрального Банка в системе денежного обращения?
4. В чем сущность ямайской валютной системы?
5. Что такое «резервная валюта»?
6. Дайте определение понятию «государственный бюджет»?
7. В чем состоит сущность и необходимость налогов?

Устный опрос №11. Тема «Государственная политика регулирования инфляции и безработицы»

1. Дайте определение понятию «инфляция»?

2. Охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции?
3. Какие могут быть причины возникновения гиперинфляции?
4. В чем заключается антиинфляционная политика государства?
5. Каким образом осуществляется регулирование занятости и безработицы?

Устный опрос №12 Тема «Доходы населения и социальная политика государства»

1. Дайте определение понятию «доход»?
2. В чем заключается проблема неравенства доходов?
3. Государственная политика регулирования доходов населения?
4. Приоритетные направления перераспределения доходов?
5. Сформулируйте понятие «социальная политика»?

Устный опрос №13 Тема «Международные аспекты экономической теории»

1. Перечислите основные проблемы глобализации и международной интеграции в современном мире?
2. Какие существуют формы международных экономических взаимоотношений?
3. В чем заключается проблема международной миграции капитала?
4. Сформулируйте понятие «торговое сальдо»?
5. Сформулируйте понятие «платежный баланс»?

3.1.1.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Код компетенции
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ОПК-6
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

- 36 . Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
- 38 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
- 39.Материальная основа циклов.
- 40.Продолжительность циклов волны Кондратьева.
- 41.Современная теория циклов.
- 42.Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
- 43.Стабилизационные программы рыночной экономики.
- 44.Цели и задачи антиинфляционной политики.
- 45.Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
- 46.Инфляция как многофакторный процесс.
- 47.Инфляция спроса и предложения.
- 48.Государственная система антиинфляционных мер.
- 49.Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
- 50.Бюджет и бюджетная политика.
- 51.Монетаристская модель финансового регулирования.
- 52.Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
- 59.Государство в шведской и американской моделях рынка.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Что изучает экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Фундаментальные экономические проблемы.
2. Методологические основы экономической теории. Функции экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Экономические блага и их классификация. Безграничность потребностей общества и ограниченность ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
6. Экономические системы. Классификация экономических систем.
7. Собственность как основа экономической системы. Формы собственности.
8. Условия возникновения товарного производства. Функции рынка.
9. Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение.
10. Сущность рынка, его структура и инфраструктура.
11. Спрос, предложение и факторы их определяющие.
12. Рыночное равновесие.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Потребительский выбор в кардиналистской концепции. Полезность блага.
15. Ординалистская теория потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
16. Процесс производства. Организационные формы деловых предприятий.
17. Издержки производства (экономические и бухгалтерские) и прибыль фирмы.
18. Издержки производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
20. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
21. Рынки факторов производства. Особенность спроса на факторы производства.
22. Рынок труда. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы.
23. Рынок капитала.
24. Рынок земли. Земельная рента: сущность и формы.
25. Макроэкономические показатели и методика их расчета.
26. Макроэкономическое равновесие и его характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
27. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.
28. Циклический характер развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла.

29. Инфляция: сущность, причины и последствия.
30. Безработица, ее причины и формы.
31. Экономический рост и его типы.
32. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
33. Государственный бюджет – главное звено финансовой системы государства
34. Налоги. Классификация налогов.
35. Инструменты налогово-бюджетной политики.
36. Денежно-кредитная система государства.
37. Центральный банк и его функции
38. Кредит, его сущность, принципы и формы.
39. Методы денежно-кредитного регулирования.
40. Неравномерное распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.
41. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. Международное разделение труда.
42. Теории мировой торговли. Мировой рынок.
43. Международная миграция капитала и рабочей силы.
44. Валютные отношения, валютный рынок и валютный курс. Понятие платежного баланса.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания	Код компетенции
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	ОПК-6
Хорошо (продвинутый уровень)	- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие	

	способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки	
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	

4.ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

1. Потребность – это:
 1. Достижение наибольших результатов при наименьших затратах на единицу продукции
 2. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
 3. Совокупность отношений между субъектами экономики по поводу принадлежащих им благ
 4. Все верно
2. Потребности бывают. Все верно, кроме:
 1. Врожденные
 2. Материальные
 3. Приобретенные
 4. Тяжелые
3. Американский психолог и экономист разработавший основу классификации потребностей:
 1. А. Смит
 2. К. Маркс
 3. А. Маслоу
 4. Ф. Кенэ
4. Сколько групп последовательностей по А. Маслоу выделяют:
 1. 2
 2. 4
 3. 5
 4. 10
5. Схему потребностей по А. Маслоу изображают в виде:
 1. Круга
 2. Диаграммы
 3. Квадрата
 4. Треугольника
6. Совокупность материальных и финансовых средств, природных, социальных и духовных сил используемых в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей – это:
 1. Факторы производства
 2. Ресурсы производства
 3. Темпы производства

4. Все верно
7. Потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества:
 1. Трудовые ресурсы
 2. Финансовые ресурсы
 3. Материальные ресурсы
 4. Природные ресурсы
8. Все созданные человеком средства производства, которые сами являются результатом производства:
 1. Трудовые ресурсы
 2. Финансовые ресурсы
 3. Материальные ресурсы
 4. Природные ресурсы
9. Население в трудоспособном возрасте:
 1. Трудовые ресурсы
 2. Финансовые ресурсы
 3. Материальные ресурсы
 4. Природные ресурсы
10. Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:
 1. Трудовые ресурсы
 2. Финансовые ресурсы
 3. Материальные ресурсы
 4. Природные ресурсы
11. Экономическая система—это:
 1. Способ согласования деятельности производителей в условиях разделения труда
 2. Совокупность механизмов и институтов для принятия и реализации решений, касающихся производства, дохода и потребления в рамках определенной географической территории
 3. Всеинституты, организации, законы и правила, традиции, убеждения, позиции, оценки, запреты и схемы поведения, которые прямо или косвенно воздействуют на экономическое поведение и результаты
 4. Все ответивверны
12. Домашние хозяйства, фирмы, государственные учреждения являются:
 1. Объектами экономических систем
 2. Предметами экономических систем
 3. Субъектами экономических систем
 4. Все ответы верны
13. Экономическая система состоит из. Все верно, кроме:
 1. Движущих сил
 2. Производительных сил
 3. Экономических отношений
 4. Мотивирующих сил
14. Совокупности личностных и вещественных факторов, используемых для производства материальных условий жизни общества:
 1. Движущих сил
 2. Производительных сил
 3. Экономических отношений
 4. Мотивирующих сил
15. Совокупности тех сил и факторов, которые, взаимодействуя, выступают причиной возникновения и источником развития:
 1. Движущие силы
 2. Производительные силы
 3. Экономические отношения
 4. Мотивирующие силы
16. К структурам экономической системы относят:
 1. Социально-экономическая

2. Материально-техническая
3. Организационная
4. Все ответы верны

17. Структура экономической системы, характеризующая составом субъектов собственности и отношениями между ними:

1. Материально-техническая
2. Социально-экономическая
3. Институциональная
4. Организационная

18. Структура экономической системы, характеризующая отношениями по организационному взаимодействию всех хозяйственных субъектов:

1. Материально-техническая
2. Социально-экономическая
3. Институциональная
4. Организационная

19. Критериями разграничения типов экономических систем являются:

1. Форма собственности на ресурсы;
2. Тип координации хозяйственной деятельности;
3. Уровень благосостояния членов общества;
4. Верны ответы 1 и 2

20. Совокупность отношений между субъектами экономики, по поводу принадлежащих им благ:

1. Институт
2. Собственность
3. Доход
4. Все ответы верны

21. Отдельные люди или их объединения, присваивающие, владеющие и распоряжающиеся объектами собственности:

1. Предметы собственности
2. Субъекты собственности
3. Объекты собственности
4. Институты собственности

22. Права собственности. Все верно, кроме:

1. Право владения
2. Право пользования
3. Право на безопасность
4. Право на ошибку

23. К экономическим системам относят. Все верно, кроме:

1. Традиционная экономическая система
2. Рыночная экономическая система
3. Командная экономическая система
4. Потребительская экономическая система

24. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика называется:

1. Командная
2. Рыночная
3. Традиционная
4. Потребительская

25. Экономическая система построенная на соблюдении традиций и обычаев, которые были выработаны обществом в течении длительного периода времени:

1. Командная
2. Рыночная
3. Традиционная
4. Потребительская

26. Экономическая система, в которой преобладает государственная форма собственности:
1. Командная
 2. Рыночная
 3. Традиционная
 4. Потребительская
27. Экономическая система, базирующаяся на предпринимательской свободе, при ограниченном вмешательстве государства в экономику:
1. Командная
 2. Рыночная
 3. Традиционная
 4. Потребительская
28. При классическом капитализме экономическая модель тяготеет к:
1. Традиционной экономической системе
 2. Рыночной экономической системе
 3. Командной экономической системе
 4. Потребительской экономической системе
29. Значительное расслоение общества на социальные классы происходит при:
1. Традиционной экономической системе
 2. Рыночной экономической системе
 3. Командной экономической системе
 4. Потребительской экономической системе
30. Распределение благ по принципу равенства всех членов общества происходит при:
1. Традиционной экономике
 2. Рыночной экономике
 3. Командно-административной экономике
 4. Смешенной модели экономики

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

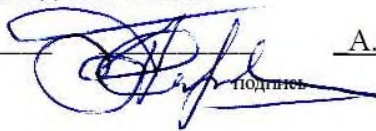
Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая теория»
на 2019__ - 2020__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 11 от
«06» 05 2019_г.

Вносятся следующие изменения: Изменения не вносились

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

А.Г. Фарков
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор
ученая степень, должность


подпись

В.А. Кундиус
И.О. Фамилия