

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:00:29
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

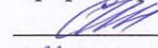
СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«11» июня 2019г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

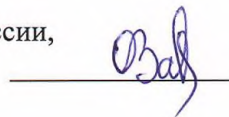
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
к.с.-х.н., ст. преподаватель



Г.Э. Синогейкина

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
9.5 Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	15
Приложения	16

1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об организации мероприятий и работ по улучшению природных, культурных и техногенных ландшафтов с помощью создания древесных насаждений.

Задачи: студент должен:

- получить знания о микроклиматическом и гидрологическом влиянии полевых, придорожных, пастбищезащитных лесных насаждений;
 - изучить лесомелиоративные работы по борьбе с засухой, суховеями в лесостепной, степной и полупустынной зонах;
 - получить знания по защите территорий от водной и ветровой эрозии почв;
 - знать влияние защитных лесных полос на урожай сельскохозяйственных культур и продуктивность в животноводстве;
 - изучить мероприятия по созданию защитных насаждений вокруг населенных пунктов, рекреационных и промышленных зон;
 - знать агротехнику лесопосадочных работ.
- воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 по области знаний: Лесное дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника с основами геоботаники, лесное почвоведение с основами ландшафтоведения, дендрология, экология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: недревесная продукция леса, лесоустройство, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет пользоваться знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации; виды эрозии и комплекс мероприятий по борьбе с ними.	уметь подобрать сукцессионный ряд и тип древостоя для восстановления нарушенных территорий; проектировать защитные лесополосы в водоохранной зоне рек; составлять план рекультивации нарушенных ландшафтов.	методами поиска информации в литературе и интернет-источниках; навыками сбора материала на конкретных территориях; современными знаниями в области лесохозяйственных мероприятий в зарубежных странах и соотносить их с локальной ситуацией

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		5		5	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50	16	6	10
в том числе					
1.1. Лекции	26	26	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	24	24	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	50	50	16	6	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58	92	-	92
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	-	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10	4	-	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	6	102
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	-	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов**				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные Работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная Работа		
Раздел 1. Основы лесомелиорации ландшафтов.							
Основы лесомелиорации ландшафтов.	Краткая история и современное состояние защитного лесоразведения. Агролесомелиоративные районы. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт.	4/1	4/1	-	7/10	УО	ПКО-1
Раздел 2. Защитные насаждения							
Роль лесных насаждений в преобразовании ландшафта и формировании микроклимата. Типы защитных лесонасаждений	Конструкции защитных лесных полос и их влияние на некоторые микроклиматические и гидрологические показатели. Влияние лесных полос на урожай сельскохозяйственных культур. Типы посадок. Виды размещения и сочетания пород в защитных лесных полосах.	4/1	4/1	-	7/11	УО	ПКО-1
Виды защитных лесонасаждений и их назначение. Агротехника закладки лесополос	Виды лесополос. Техника закладки и выращивания защитных лесонасаждений. Обеспечение лесомелиоративных работ посадочным материалом. Конструкции лесных полос. Схемы защитных лесных насаждений.	4/1	4/1	-	7/11	УО	ПКО-1
Основы лесомелиорации ландшафтов и структура защитных лесных насаждений	Агролесомелиоративное районирование. Расчет площади защитных полос, межполосного пространства. Размещение насаждений. Расстояние между лесными полосами. Ширина лесных полос. Расстояния между рядами и в ря-	4/1	4/2	-	7/11	УО	ПКО-1

	дах. Типы смешения древесно-кустарниковых пород. Дорожная сеть.						
Лесомелиоративные насаждения для животноводства	Пастбищезащитные лесные полосы. Зеленые (древесные) зонты. Прифермерские и прикошарные защитные насаждения. Затишковые лесные насаждения. Пастбишные мелиоративно-кормовые насаждения. Агротехника создания и выращивания насаждений на пастбищных землях.	4/0	4/2	-	7/11	УО	ПКО-1
Раздел 3. Эрозия почвы и борьба с ней							
Эрозия почвы и противоэрозионная организация территории и размещение системы защитных насаждений	Основные категории противоэрозионных насаждений. Стокорегулирующие лесные полосы. Прибалочные лесные полосы. Приовражные лесные полосы. Схемы распылителей полевого стока, размещения водозадерживающих валов. Особенности природных условий гор и развития эрозии в горных районах. Организация и техника горнозакрепительных работ. Элементы гидрографической сети. Стадии развития эрозионных процессов. Стадии образования оврагов.	4/1	2/2	-	7/11	УО	ПКО-1
Раздел 4. Лесомелиорация в условиях разных ландшафтов							
Лесомелиорация в условиях разных ландшафтов	Пески, их образование и распространение. Закрепление подвижных песков. Облесение песков. Лесная рекультивация техногенных ландшафтов. Создание лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности. Ландшафтные культуры.	2/1	2/1	-	5/11	УО	ПКО-1
	Выполнение контрольной работы	-	-	-	-/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	11/4	-	-
	Всего по дисциплине	26/6	24/10	-	58/92	-	-

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО)

** - в числителе очное, знаменателе – заочное.

Таблица 4 – Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Основы лесомелиорации ландшафтов.	4/1
2	Роль лесных насаждений в преобразовании ландшафта и формировании микроклимата. Типы защитных лесонасаждений	4/1
3	Виды защитных лесонасаждений и их назначение. Агротехника закладки лесополос	4/1
4	Основы лесомелиорации ландшафтов и структура защитных лесных насаждений	4/2
5	Лесомелиоративные насаждения для животноводства	4/2
6	Эрозия почвы и противоэрозионная организация территории и размещение системы защитных насаждений	2/2
7	Лесомелиорация в условиях разных ландшафтов	2/1
Итого		24/10

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к устному опросу «Основы лесомелиорации ландшафтов»	7/10	Устный опрос	Парамонов Е.Г. Основы агролесомелиорации: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко. Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 2007. - 224 с. Парамонов Е.Г. Древесно-кустарниковые породы: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008.-256 с.
2	Подготовка к устному опросу «Роль лесных насаждений в преобразовании ландшафта и формировании микроклимата. Типы защитных лесонасаждений»	7/11	Устный опрос	Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник / А. Р. Родин, С. А. Родин. - М. : МГУЛ, 2011. - 165 с.
3	Подготовка к устному опросу «Виды защитных лесонасаждений и их назначение. Агро-	7/11	Устный опрос	Редько Г.И., Мерзликин М.Д., Бабич Н.А. и др. Лесные культуры и защитное лесоразведение. Уч. пособие для студентов ВУЗов. –

	техника закладки лесополос»			М:ACADEMIA, 2008. – 400 с.
4	Подготовка к уст- ному опросу «Ос- новы лесомелиора- ции ландшафтов и структура защит- ных лесных насаж- дений»	7/11	Устный опрос	
5	Подготовка к уст- ному опросу «Подготовка к коллоквиуму. Ле- сомелиоративные насаждения для животноводства»	7/11	Устный опрос	Родин А. Р. Лесомелиора- ция ландшафтов: учебник / А. Р. Родин, С. А. Родин. - М. : МГУЛ, 2011. - 165 с.
7	Подготовка к уст- ному опросу «Комплекс лесо- мелиоративных работ в борьбе с эрозией»	7/11	Устный опрос	Лопырев М.И. Защита земель от эрозии и охрана природы: учебное пособие для вузов / М.И. Лопырев, Е.И. Рябов, 1989, Агропромиздат. – 240 с.
8	Подготовка к уст- ному опросу «Ле- сомелиорация в условиях разных ландшафтов»	7/11	Устный опрос	Родин А. Р. Лесомелиора- ция ландшафтов: учебник / А. Р. Родин, С. А. Родин. - М. : МГУЛ, 2011. - 165 с.
9	Выполнение кон- трольной работы	-/10	Контрольная работа	Список основной и дополнительной литературы (Приложение 2)
10	Подготовка к эк- замену (зачету)	10/4	Зачет	Список основной и дополнительной литературы (Приложение 2)
	Итого часов	58/92		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид заня- тия (ПР, ЛР)	Используемые интерактивных форм проведения занятий	Кол-во часов
1.	практиче- ские	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей.	2/1

2.	практические	Работа в малых группах(4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2/1
Итого			4/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесомелиорация ландшафтов» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Луцаев Э. Ю. Лесомелиорация ландшафтов: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного факультета по специальности 250100 "Лесное дело" / Э.Ю. Луцаев, Е.С. Ширяева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014. - 22 с.

2. Парамонов Е.Г. Древесно-кустарниковые породы: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008.-256 с.

3. Парамонов Е.Г. Основы агролесомелиорации: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко. Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 2007. - 224 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций Foxit Reader для работы PDF.

2. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находятся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

3. ЭБС: «Лань», «ZNANIUM. COM», «BOOK.RU», «Руконт», «POLPRED.COM».

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>;
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – WWW.iqlib.ru;
3. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ – <http://WWW.cir.ru>;
4. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru.

9.5. Описание материально-технической базы

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением.

Наглядно-демонстрационные пособия: гербарий в обливственном состоянии.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисципли-

плинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об организации мероприятий и работ по улучшению природных, культурных и техногенных ландшафтов с помощью создания древесных насаждений.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Умение пользоваться знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		5		5	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50	16	6	10
в том числе					
1.1. Лекции	26	26	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	24	24	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	50	50	16	6	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58	92	-	92
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	-	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10	4	-	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	108	108	108	6	102
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	-	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Основы лесомелиорации ландшафтов.
2. Защитные насаждения
3. Эрозия почвы и борьба с ней
4. Лесомелиорация в условиях разных ландшафтов

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Лесомелиорация ландшафтов»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Лесные культуры и защитное лесоразведение : учебник для вузов / ред. Г. И. Редько. - М. : Академия, 2008. - 400 с.	35 экз.
2.	Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов : учебник / А. Р. Родин, С. А. Родин. - М. : МГУЛ, 2011. - 165 с.	30 экз.
3.	Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. - СПб. : Лань, 2014. - 160 с.	28 экз.
4.	Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44764 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Кукис, С. И. Агролесомелиорация с основами лесоводства : в 2 ч. : учебное пособие для студентов Алтайского сельскохозяйственного института / С. И. Кукис. - Барнаул : Алтайское книжное изд-во, 1968 - .Ч. 1. - 1968. - 186 с.	152 экз.
2.	Кукис, С. И. Агролесомелиорация с основами лесоводства : в 2 ч. : учебное пособие для студентов с.-х. институтов Западной Сибири / С. И. Кукис ; Алтайский сельскохозяйственный институт. - Барнаул : Алтайское книжное изд-во, 1971 - .Ч. 2. - 1971. - 323 с.	157 экз.
3.	Луцаев, Э. Ю. Лесомелиорация ландшафтов [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного факультета по специальности 250100 "Лесное дело" / Э. Ю. Луцаев, Е. С. Ширяева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 280 КБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
4.	Луцаев, Э. Ю. Лесомелиорация ландшафтов : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного факультета по специальности 250100 "Лесное дело" / Э. Ю. Луцаев, Е. С. Ширяева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 22 с.	18 экз.
5.	Парамонов, Е. Г. Основы агроресомелиорации: учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. П. Симоненко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 224 с.	130 экз.

Составители:

к.с.-х.н, ст.преподаватель

ученая степень, должность

подпись

Г.Э. Синогейкина

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен

зав.отделом
Должность работника библиотеки дата,

подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия