

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:58:07
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой



С.И. Бондаренко

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического
факультета



В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Управление государственными и муниципальными организациями»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Политология».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 22.04.2025 г.

зав. кафедрой
к. и. н., доцент



С.И. Бондаренко

Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «29» августа 2025г.

Председатель методической комиссии

Старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к. ф. н., доцент



Армамонова Т.А.

к. и. н., доцент



Лен К.В.

Содержание

1. Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) ...6
3. Виды оценочных средств.....8
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенций...19

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
ИД-4 УК-5 Анализирует влияние межкультурного разнообразия на политические процессы, институты и управленческие решения, выявляя исторические предпосылки, этические дилеммы и ценностные основания современных	Знает основы межкультурного разнообразия.	Системные знания	В целом успешные, но несистемные знания	Фрагментарные знания	Не знает	Реферат, презентация, устный доклад, дискуссия, тесты, аудиторная контрольная работа
	Знает исторические предпосылки, этические дилеммы и ценностные основания современных политических процессов.	Системные умения	В целом успешные, но несистемные умения	Фрагментарные умения	Не знает	
	Умеет анализировать влияние межкультурного разнообразия на политические процессы, институты и управленческие решения.	Системное владение	В целом успешное, но несистемное владение	Фрагментарное владение	Не умеет	

практик учета культурных различий в публичной политике						Зачет
	Владеет навыками учета культурных различий в публичной политике.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Собеседование	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Политическая культура и политическое сознание. Мировая политика и международные отношения. Геополитика</p>	УК-5
2	Устный доклад, сообщение	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Политическая культура и политическое сознание. Мировая политика и международные отношения. Геополитика</p>	УК-5
3	Аудиторная контрольная работа	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Права человека. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.</p>	УК-5
4	Реферат	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Политическая культура и политическое сознание. Мировая политика и международные отношения.</p>	УК-5

		Геополитика	
5	Домашнее задание	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Политическая культура и политическое сознание. Мировая политика и международные отношения. Геополитика</p>	УК-5
6	Контрольная работа	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Политическая культура и политическое сознание. Мировая политика и международные отношения. Геополитика</p>	УК-5
7.	Презентации	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Политическая культура и политическое сознание. Мировая политика и международные отношения. Геополитика</p>	УК-5
8	Зачет	<p>Политология как наука. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политические системы и политические процессы. Политические режимы. Государство как особый социальный институт. Субъекты политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика. Политическая культура и политическое сознание. Мировая политика и международные отношения. Геополитика</p>	УК-5

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для собеседования:

Собеседование №1. Тема «Политология как наука»

1. Предмет, объект и функции политологии.
2. Роль и место политики в современном обществе.
3. Место политологии в системе наук.

Собеседование №2. Тема «История политических учений»

1. Политическая мысль классической древности.
2. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
3. Политические концепции Нового времени.
4. Особенности развития русской политической мысли.
5. Основные направления неолиберализма и неоконсерватизма во второй половине 20 в.
6. Особенности неолиберализма и неоконсерватизма в начале 21 века.

Собеседование №3. Тема «Теория власти и властных отношений»

1. Власть – основная категория политической науки.
2. Отличительные признаки политической власти.
3. Особенности соотношения экономической, политической, информационной и других форм власти.
4. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти.
5. Структура, методы и средства осуществления власти.
6. Ресурсы, уровни и формы власти.
7. Соотношение политической и государственной власти.
8. Новые тенденции в развитии властных отношений.

Собеседование №4 Тема «Политические системы и политические процессы»

1. Сущность понятия «политическая система общества».
2. Критерии классификации.
3. Политические отношения и процессы.
4. Политические конфликты и способы их разрешения.
5. Политические технологии.
6. Политический менеджмент.
7. Политическая модернизация.

Собеседование №5. Тема «Политические режимы. Государство как особый социальный институт»

1. Типология политических режимов.
2. Тоталитаризм как политический феномен XX века.
3. Авторитарный политический режим.
4. Демократический режим.
5. Характеристика демократических преобразований в современной России.

Собеседование №6. Тема «Субъекты политического процесса»

1. Государство, его происхождение и сущность.
2. Государство как основной носитель власти.
3. Формы государственного устройства и формы правления.
4. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

5. Особенности становления гражданского общества в России.
6. Новые тенденции в развитии современных государств.
7. Политические партии, электоральные системы.
8. Политические отношения и процессы.
9. Политические организации и движения.
10. Избирательная система.
11. Выборы в России: история и современность.

Собеседование №7. Тема «Политические элиты и политическое лидерство»

1. Классические и современные теории элит.
2. Политическая элита России.
3. Политическое лидерство.
4. Типология политических лидеров и их функции.
5. Современные тенденции в развитии политического лидерства.

Собеседование № 8. Тема «Личность и политика.»

1. Личность как субъект деятельности и общения.
2. Взаимосвязь личности и общества.
3. Политическая социализация личности.
4. Социальный статус личности.
5. Политическая деятельность.
6. Политическое и социальное сознание.

Собеседование № 9. Тема «Политическая культура и политическое сознание»

1. Исторический характер политической культуры.
2. Механизмы формирования политической культуры.
3. Национальные особенности политического сознания.

Собеседование № 10. Тема «Мировая политика и международные отношения»

1. Мировая политическая система.
2. Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире.
3. Формы и типы международных отношений.
4. Международная политика: новые вызовы.
5. Геополитика.
6. Сущность процессов глобализации.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Россия в системе современных международных отношений.

Собеседование № 11. Тема «Геополитика»

1. Становление геополитики как науки.
2. Геополитические доктрины и мировые войны.
3. Евразийский геополитический проект как альтернатива глобализации по западным образцам.
4. Алтай как геополитическое сердце Евразии.

Оценивание собеседования:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые

		положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Вопросы для домашнего задания

Домашнее задание. Тема «Политология как наука. История политических учений»

1. Сущность политики и ее функции.
2. Политология как наука, ее основные направления.
3. Основные методы политологии.
4. История политической мысли. Древний мир.
5. История политической мысли. Средние века и эпоха Возрождения.
6. История политической мысли. Новое время.
7. История политической мысли. XIX век-начало XX века.
8. Мораль и политика: общее и специфическое.
9. Взаимоотношение политики и морали.
10. Сущность политической жизни и ее влияние на общество.

Домашнее задание. Тема «Политические системы и политические процессы»

Теория власти и властных отношений

1. Функции политической системы.
2. Сущность политической системы и ее элементы.
3. Основные элементы политической системы Российской Федерации.
4. Теории генезиса и сущности государства.
5. Признаки и функции государства.

Домашнее задание. Тема «Политические режимы. Субъекты политического процесса»

1. Теория разделения властей.
2. Разделение властей по Конституции РФ.
3. Сущность и модели политической системы общества, ее функции и структура.

4. Типы политических систем Великобритании и Саудовской Аравии, Германии и США.
5. Типология государств.
6. Характеристика Российского государства по Конституции РФ.
7. Характеристики гражданского общества и государства.
8. Особенности формирования гражданского общества в России.

Домашнее задание. Тема «Политические элиты и политическое лидерство. Личность и политика»

1. Значение изучения политологии для формирования политической культуры личности, приобщения к демократическим ценностям?
2. Почему власть считается ядром политики.
3. Определение понятия «легитимность власти».
4. Примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

Домашнее задание. Тема «Геополитика»

1. Становление отечественной геополитики (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Ламанский).
2. Новая европейская геополитика
3. Формирование геополитической теории евразийства и ее влияние на современную внешнюю политику России.
3. Геополитические процессы в Алтайском регионе

Оценивание домашнего задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
----------------------------	--

3.1.3. Комплекты заданий для презентаций

1. «Партии как политические институты»: Характеристика политических партий России: история, идейные ориентации, электорат.
2. «Избирательные (электоральные) системы»: Выборы: понятие и виды. Роль выборов в демократических обществах. Основные принципы выборов. Функции и условия эффективности выборов в органы власти и местного самоуправления. Избирательные системы: понятие и виды. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
3. «Проблемы становления демократического режима в современной России»: Анализ политической истории российского общества.
4. «Демократия: будущее человечества или явление западной цивилизации»: Проектирование на основе анализа цивилизационного развития общества.
5. «Геополитический фактор во внешней политике РФ»: Характеристика современной мировой геополитики. Сущность и методы геополитического прогнозирования

Оценивание презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает в слайдах) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методикой составления презентаций
<i>Не зачтено</i>	-обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики составления презентаций, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.4. Темы для написания рефератов

1. Сущность и специфика политики как общественного явления.
2. Основные направления и школы политологии 20 века.
3. Политика и этика: проблемы совместимости.
4. Процесс возникновения государства.
5. Н. Макиавелли о политических лидерах.
6. Влияние реформаторов церкви М. Лютера и Ж. Кальвина на развитие политической теории.
7. Историческое значение Декларации независимости США и Декларации прав человека и гражданина.
8. Сущность концепции утилитаризма И. Бентама.
9. Характеристика авторитарного режима, его специфика. Формы авторитаризма.
10. Анархизм и государство.

11. Философские основы фашизма
12. Различия между демократической и тоталитарной системами.
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Теоретические модели современной демократии.
15. Трансформация тоталитарных режимов в демократические
16. Эволюция теории разделения властей.
17. Проблемы демократизации власти в РФ.
18. Психологическая, социологическая и идеологическая основы власти.
19. Избирательные системы (сравнительный анализ).
20. Религиозно–нравственные традиции политической мысли России.
21. У истоков элитизма. Теория Г. Моски, В.Парето, Р. Михельса.
22. Политическая элита России (ретроспективно–сравнительный анализ).
23. Психологические концепции лидерства.
24. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
25. Современный либерализм и его эволюция.
26. Специфика монархии в дореволюционной России.
27. Сравнительный анализ президентской и парламентской формы правления.
28. Политические партии России: происхождение и идейные ориентации.
29. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
30. Современный консерватизм: теория и практика.
31. Политическая социализация в авторитарных и демократических режимах.
32. Основные черты политического сознания, политических эмоций и чувств, политического поведения молодых людей.
33. Глобальные проблемы и современная политика.
34. Социокультурные особенности российской модернизации.
35. Психология терроризма в современном мире.
36. Массовая психология и политическое поведение.
37. Характерные особенности и типы политической модернизации.
38. Типы политических конфликтов и пути их разрешения.
39. Типы политических кризисов.
40. Развитие геополитической теории.
41. Силовые центры международной политики в современном мире.
42. Крупнейшие международные организации и их роль в геополитике.
43. Глобалистические концепции реформ международных отношений.
44. Алтай как геополитическое сердце Евразии.
45. Классики евразийства о геополитических особенностях России-Евразии.

Оценивание реферата

Шкала оценивания		<i>Критерии оценивания*</i>
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся выполнил все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
	<i>Хорошо</i>	обучающимся выполнены основные требования к реферату, но при этом допущены недочёты; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в

		оформлении.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допустил существенные отступления от требований к оформлению реферата, тема реферата освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3.1.5. Задания для аудиторной контрольной работы

1. Как в современной политической науке трактуется понятие «глобальное гражданское общество»? Каковы его основные институты? Дайте аргументированный ответ.
2. По мнению Р. Дарендорфа, «кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, тот берет под свой контроль ритм истории. Кто упустит эту возможность, получает ритм в противники». Какова взаимосвязь этого высказывания с международной и внешней политикой? Дайте обоснованный ответ.
3. Американский политолог Артур Бенгли в своей книге «Процесс управления» подчеркивает тезис о том, что «правительство рассматривается как уравнивающий элемент интересов различных групп». Дайте развернутое пояснение данного тезиса, используя примеры из политической практики.
4. Важнейшей функцией политической культуры выступает политическая социализация. В чем заключается содержание этой функции? Какова взаимосвязь политической социализации и политической культуры?
5. Проведите сравнительный анализ основных моделей политической социализации, обозначенных американским политологом Р. Мерелманом, (системная, гегемонистская, плюралистическая, конфликтная) и соотнесите их с конкретными типами политических систем.
6. Американский психоаналитик Г. Лассуэл понимал политическую социализацию как процесс перехода «от чувства неполноценности к богоподобному превосходству». Как вы считаете, в какой мере данный подход раскрывает природу политической социализации? Ответ обоснуйте.
7. Каковы особенности политической модернизации в современных постсоциалистических государствах? Какие типы модернизации в них преобладают? Ответ проиллюстрируйте примерами.
8. Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»? Приведите примеры научных подходов к определению данных понятий и проанализируйте их.

9. В западной политологии выделено три основных типа социального государства: консервативный, либеральный, социал-демократический. Опишите феномен социального государства, раскрыв содержание вышеназванных его типов. Ответ подтвердите примерами.
10. Политолог Э. Хейвуд определил следующие модели, отражающие политическую роль СМИ (место и роль в политической жизни общества):
а) плюралистическая модель;
б) модель господствующей идеологии;
в) модель ценностной элиты;
г) рыночная модель.
Дайте краткую характеристику каждой из названных моделей, выделив их главные черты.
11. Американский исследователь О. Тоффлер отмечал, что высшее качество современной власти придают знания, позволяющие «достичь искомым целей, минимально расходуя ресурсы власти, убедить людей в их личной заинтересованности в этих целях, превратить противников в союзников». Объясните, почему власть знаний и информации становится решающей в управлении современным обществом.
12. Почему СМИ являются составным элементом политической системы общества? Свой ответ обоснуйте.
13. Аристотель в своем труде «Политика» отмечал: «Никакой пользы не принесут законы, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны». Прокомментируйте это высказывание философа. В чем прав и не прав Аристотель?
14. Американский политолог Липсет С. отстаивает тезис о приверженности малоимущих слоев населения к политическому экстремуму: склонности к немедленному решению социальных проблем насильственными методами. Либеральные ценности в силу их сложности, по мнению Липсета С., недоступны необразованным рабочим. Как Вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры? Свой ответ аргументируйте.
15. Охарактеризуйте главные ценности консерватизма как идеологии и принципы их осуществления. В чем особенности неоконсервативной идеологии? Дайте аргументированный ответ.
16. Объясните трактовку идеологии, представленную Т.Парсонсом, как системы ценностей конкретного общества, выступающей в качестве универсальных ориентаций социальной деятельности.
17. Политический мыслитель России XVII в. Юрий Крижанич в своём трактате утверждал, что «Из всех мирских наук самая благородная и всем госпожа – это политика или королевская мудрость. И из всех наук она наиболее пристойна королям и их советникам». Главной задачей политической науки является познание с помощью политической мудрости «состояния народа и страны»... Прокомментируйте данное высказывание и объясните его сущность.

18. Какие законы и тенденции, действующие в политической жизни, познаны и сформулированы в политической науке? Приведите доказательные примеры и опишите их.
19. Дайте характеристику структурных элементов власти, выделенных Г. Лассуэллом, а именно: а) контроль над ресурсами; б) участие в принятии решений; в) обладание волей и влиянием.
20. Почему, по мнению современного французского политолога М.Догана, «нужно различать легитимность режима и доверие граждан к определенным институтам или руководителям...»? Свой ответ обоснуйте.
21. Классик политической социологии М. Вебер указывал, что «государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие». В чем сущность данного определения государства?
22. Французский социолог П. Бурдьё рассматривает государство как «Икс (подлежащий определению) ,обладающий монополией на легитимное использование физического и символического насилия на определенной территории и в отношении соответствующего населения» Поясните данное определение государства и расширенное толкование монополии государственной силы.
23. Правовое государство должно учитывать границу между политической и неполитической сферами жизни и уважать приватный мир личности. Как писал по этому поводу философ Б. Констан, «есть вещи, в отношении которых законодатель не имеет права законодательствовать ... и есть волеизъявления, идти на которые ни народ, ни его доверенные лица не вправе». Проанализируйте данное высказывание, докажете его актуальность.
24. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное утверждение, используя конкретные примеры современных партийных систем в различных странах.

Оценивание выполнения аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Студент достаточно полно и ясно выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив его содержание и составляющие. Приведены данные научной и учебной литературы, конкретные факты со ссылками на источники. Студент демонстрирует элементы самостоятельной исследовательской работы.
	<i>Хорошо</i>	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания, но допустил не более двух негрубых ошибок и одного недочета, или не более двух недочетов; есть недостатки в оформлении контрольной работы.
	<i>Удовлетворительно</i>	Студент правильно выполнил не менее половины работы, но допустил существенные

		неточности, искажение фактов, не проявил умения правильно интерпретировать материал; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний, не способен объяснить исторические факты, события.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Сущность и структура политики.
2. Соотношение политики и морали, политики и права. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия
3. Предмет, содержание и функции политологии.
4. Методы изучения политологии.
5. Система категорий и понятий политологии.
6. Основные этапы развития и школы мировой политической науки: анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
7. Характеристика этапов развития политической науки в России: анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
8. Сущность политической власти, ее функции и типология. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия
9. Политическая легитимность и ее типы.
10. Личность как субъект политики. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия
11. Сущность политических конфликтов, методики их урегулирования. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия.
12. Субъекты и объекты политики.
13. Этнонациональный фактор в политике. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия.
14. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
15. Типология политических систем: анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
16. Сущность, типология и функции государства.
17. Понятие политического режима, его разновидности.
18. Сущность, типология и функции политических партий.
19. Особенности партийной системы в Российской Федерации.
20. Роль "групп интересов" и "групп давления" в политике.
21. Сущность, типология и функции политического лидерства. Использование социологических подходов для определения основных движущих сил и характера общественных изменений и выработка своей позиции.
22. Место и роль политического сознания в обществе.
23. Сущность и основные разновидности политической идеологии.
24. Понятие, способы и функции политической коммуникации.

25. Сущность и типы политической культуры. Анализ закономерностей социальной структуры с точки зрения возможности гармоничного взаимодействия, избегания внутригрупповых конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
26. Особенности российской политической культуры.
27. Содержание и характер политической социализации.
28. Понятие, способы и функции политической коммуникации.
29. Сущность и содержание понятия демократия.
30. Основные теории демократии.
31. Исторические формы демократии, их анализ.
32. Сущность тоталитаризма. Анализ закономерностей социальной структуры с точки зрения возможности гармоничного взаимодействия, избегания внутригрупповых конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
33. Понятие авторитаризма, его содержание.
34. Сущность, этапы развития и формы политического процесса.
35. Особенности современного политического процесса в России.
36. Проблемы политического участия.
37. Сущность и типология политического лидерства.
38. Выборы: их роль и место в политике.
39. Сущность и функции гражданского общества.
40. Особенности формирования гражданского общества в России. Использование социологических подходов для определения основных движущих сил и характера общественных изменений и выработка своей позиции.
41. Формирование геополитики как науки. Геополитические доктрины и мировые войны.
42. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти современной России.
43. Роль местного самоуправления в политике. Анализ закономерностей социальной структуры с точки зрения возможности гармоничного взаимодействия, избегания внутригрупповых конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
44. Основные концепции международных отношений.
45. Геополитическое положение Российской Федерации в мире и характерные особенности ее внешней политики на современном этапе. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия.
46. Роль политологии в формировании гражданина. Использование социологических подходов для определения основных движущих сил и характера общественных изменений и выработка своей позиции.
47. Глобальные проблемы современности: место и роль России в их разрешении.
48. Сущность и основные слагаемые национальной безопасности государства.
49. Политические средства обеспечения национальной безопасности государства и особенности их функционирования в современной России. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>
-----------------------	-----------------------------------

<i>Зачтено</i>	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено</i>	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5, ИД-4

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Вариант задания 1.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между исторической национальной школой зарубежной политологии и принадлежащим ей всемирно известным политологом (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Национальные школы политологии	ПОЛИТОЛОГИ
1. Китайская школа	а. Т. Гоббс
2. Древнегреческая школа	б. Ж.Ж. Руссо
3. Французская школа	в. Макиавелли
4. Английская школа	г. Аристотель
5.Итальянская школа	д. Конфуций

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Правильный ответ: 1д2г3б4а5в

Вариант задания 2.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между представителем геополитической школы и его ключевыми идеями (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

КЛЮЧЕВЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ	ГЕОПОЛИТИКИ
1. Россия есть Северная Евразия.	а. Х. Маккиндер
2. Хартленд как геополитическая сердцевина мира.	б. А. Мэхэн
3. Россия как цивилизационный мост между Европой и Азией.	в. Ф. Ратцель
4. Семь законов экспансии и пространственный рост государств.	г. П.Н. Савицкий
5. Концепция «морской силы», как преимущества морских или океанических держав. Начало концепции атлантизма.	д. Д.И. Менделеев

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Правильный ответ: 1г2а3д4в5б

Вариант задания 3.

Политология входит в систему

- 1) психологических дисциплин
- 2) философских дисциплин
- 3) исторических дисциплин
- 4) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 5) правоведческих дисциплин

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.

Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется

- 1) желаниями граждан
- 2) богом
- 3) отношениями между классами
- 4) чертами характера правителя
- 5) естественными факторами

Правильный ответ: 5

Вариант задания 5.

Предметом политологии являются

- 1) социально-экономическая сфера жизни общества
- 2) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- 3) политические партии, организации и движения
- 4) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 6. Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», получила название _____.

Правильный ответ: макиавеллизм

Вариант задания 7. Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д. получила название _____.

Правильный ответ: тоталитарной

Вариант задания 8.

«Макиавеллизм» - это определение соотносят с высказыванием

- 1) властью толпы
- 2) оправдыванием достижения цели любыми средствами
- 3) произволом, самодурством
- 4) недооценкой принципа разделения властей
- 5) верой в светлое будущее

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

В стране Z прошли парламентские выборы. Стало известно, что голосование по партийным спискам принесло победу четырём партиям. К сожалению, ещё три политические партии не смогли преодолеть пятипроцентный барьер. Избирательная система в стране Z может быть охарактеризована как

- 1) мажоритарная

- 2) пропорциональная
- 3) консенсусная
- 4) смешанная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Что означает понятие «государство»:

1. Это организация суверенной политической власти
2. это национальная территория
3. это право на применение силы
4. это подчинение государственной власти

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11.

Политология - это наука, изучающая

- 1) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- 2) психологические факторы политического поведения людей
- 3) строение общества и поведение людей в нем
- 4) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- 5) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12.

ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ периодов развития мировой политической мысли:

1. Новейшее время
2. Средневековье
3. Античность
4. Возрождение
5. Новое время

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5,1.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%