

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:51:35
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b072

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У-1. Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	Демонстрация умения определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
У-2. Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	Демонстрация умения выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
У- 3. Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов	Демонстрация умения оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
У-4. Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной	Демонстрация умения готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях,

экспертизы		дифференцированный зачет
У-5. Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
У-6. Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	Демонстрация умения отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
У-7. Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов	Демонстрация умения пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
З-1. Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде	Демонстрация знания сроков выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
З-2. Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму	Демонстрация знания правил отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
З-3. Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного	Демонстрация знания правил отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет

и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	объектов животноводства и кормов	
3-4. Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Демонстрация знания методов и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
3-5. Методы приготовления растворов для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Демонстрация знания методов приготовления растворов для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
3-6. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Демонстрация знания правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
3-7. Правила отбора и хранения биологического материала	Демонстрация знания правил отбора и хранения биологического материала	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
3-8 Требования охраны труда	Демонстрация знания требований охраны труда	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, дифференцированный зачет
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию	Готовность разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том	экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях

кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	числе, с применением цифровых технологий	
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	Готовность определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	Готовность оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях
ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	Готовность разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	экспертное наблюдение выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях

1.3. Материалы для оценки компетенций

ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Открытые задания:

1. Наука, предметом изучения которой являются микроорганизмы их

биологические признаки и взаимоотношения с другими организмами, населяющими нашу планету, называется

2. В зависимости от задач микробиология подразделяется на
3. Под классификацией микроорганизмов понимают
4. Основными группами микроорганизмов являются (не менее 2-х):
5. Выделяют 3 основных группы бактерий ...
6. . Все микроорганизмы подразделяют на три группы:
7. Высшие протисты:
8. Низшие протисты (не менее 2-х):
9. Неклеточные формы:
10. В основу классификации микроорганизмов положены их свойства (не менее 2-х):
11. Мир микробов можно разделить на две формы:
12. Клеточные формы микробов представлены:
13. Микроорганизмы имеют общие с высшими животными и растениями признаки:
14. Бактериальные клетки бывают разной формы:
15. Палочковидные бактерии называют ...
16. Важнейшие свойства микробов - это
17. Основными элементами клеток микроорганизмов являются:
18. Размножение микроорганизмов происходит путем
19. Все микроорганизмы, населяющие лекарственные растения, можно разделить на две группы:
20. На поверхности растений способна существовать лишь определенная группа микроорганизмов, получившая название ...
21. В скошенной траве начинают активно размножаться представители ...
22. Скошенную траву высушивают, чтобы
23. В результате разложения клетчатки, а также других органических соединений, в почве под влиянием грибов и бактерий образуется
24. В круговороте азота в природе с участием микроорганизмов различают следующие этапы (не менее 2-х этапов): ...
25. Брожение клетчатки вызывают некоторые
26. Брожение клетчатки находит применение в технике при получении из опилок, соломы и других растительных материалов, богатых целлюлозой ...

Закрытые задания

1. Бациллы - это ...

- а) Одноклеточные микроорганизмы
- б) Палочковидные бактерии
- в) Спиралевидные бактерии

2. Палочковидную форму имеют ...

- а) Микрококки, диплококки, стафилококки
- б) Спириллы, спирохеты
- в) Серобактерии, железобактерии

г) Бациллы, клостридии

3. К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся

- а) Бактерии
- б) Вирусы
- в) Прионы
- г) Простейшие

4. . В процентном соотношении вода в микробной клетке составляет

- а) 75-85 %
- б) до 50 %
- в) 60-70 %
- г) до 30 %

5. Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:

- а). Аутотрофы
- б). Гетеротрофы
- в). Паразиты
- г). Фагоциты

6. Бактерии размножаются ...

- а) Простым поперечным делением
- б) Почкованием
- в) Половым путём
- г) Спорами

7. Плазмолиз - это ...

- а) Обезвоживание и сморщивание бактериальной клетки
- б) Набухание и разрыв бактериальной клетки
- в) Нормальное состояние бактериальной клетки
- г) Когда цитоплазма тесно примыкает к оболочке и клетка находится в состоянии напряжения

8. Пигменты - это ...

- а) Красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- б) Ядовитые вещества, выделяемые клеткой во внешнюю среду
- в) Ядовитые вещества вызывающие свечение
- г) Ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

9. Гниение - это ...

- а) Глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- б) Гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- в) Аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными

для растений

г) Соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

10. Бактерии это:

а) Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра

б) Относятся к эукариотам

в) Имеют ядерную оболочку

11. Капсула бактерий:

а) Защищает от фагоцитов

б) Состоит из липидов

в) Характеризуется кислотоустойчивостью

г) Это белковый внешний слой цитоплазмы

12. Извитую форму имеют ...

а) Микрококки, диплококки, стафилококки

б) Спириллы, спирохеты

в) Серобактерии, железобактерии

г) Бациллы, клостридии

13. Клеточная стенка бактерий

а) Прочная, упругая структура, придающая бактериям определенную форму

б) Слизистое образование

в) Состоит только из белка

г) Способствует сохранению вида

14. Установите соответствие группами бактерий по отношению к температуре:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1) Психрофилы	а) Бактерии, способные размножаться при низкой температуре
2) Мезофиллы	б) Бактерии, способные размножаться при комнатной температуре
3) Термофилы	в) Бактерии, способные размножаться при высокой температуре.

Ответ запишите в виде последовательности прописных букв без пробелов и запятых

15. Установите соответствие закономерности в жидкой питательной среде:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1) начальная фаза- лаг-фаза	а) микробы адаптируются к питательной среде
2) логарифмическая	б) характеризуется быстрым и

фаза - лаг-фаза	постоянным размножением микробов
3) стационарная фаза	в) характеризуется сбалансированным размножением и отмиранием микроорганизмов
4) фаза отмирания	г) характеризуется массовой гибелью клеток

Ответ запишите в виде последовательности прописных букв без пробелов и запятых

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства

Открытые задания:

1. Состояние заражённости - это
2. -это способность микробов вызывать инфекционный процесс.
3. Микробов способных вызывать заболевание называют
4. Степень (меру) патогенности называют
5. Место проникновения патогенного микроба в организм животного называют
6. Микрофлора воздуха - это
7. Микрофлора воздуха содержит
8. Под микрофлорой тела животного понимают совокупность групп и видов микроорганизмов,
9. Различают микрофлору тела животного
10. Термин «нормальная микрофлора» объединяет микроорганизмы, более или менее часто выделяемые

Закрытые задания:

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Открытые задания:

1. Обширную группу мельчайших и в большинстве одноклеточных организмов представляют
2. . Неклеточные формы:
3. В основу классификации микроорганизмов положены их свойства (не менее 2-х):
4. Неклеточные формы микробов представлены:
5. Различают следующие категории (не менее 3-х) микроорганизмов:
6. К специфическим признакам (не менее 3-х) микроорганизмов, как живых существ, относятся: ...

7. Способность микробов вызывать инфекционную болезнь различной тяжести называется
8. Сумма агрессивных свойств микробов по отношению к организму человека и животного называется
9. Примеры патогенных микроорганизмов
10. Метаболизм микроорганизмов (обмен веществ) - это

Закрытые задания

1. К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся

- а) Бактерии
- б) Вирусы
- в) Прионы
- г) Простейшие

2. Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах

- а) Чистая культура
- б) Смешанная культура
- в) Клон
- г) Штамм

3. В каждой бактериологической лаборатории должны быть предусмотрены:

- а) Помещения для приготовления питательных сред и стерилизации посуды
- б) Боксы для работы с отдельными группами вирусов
- в) Боксы для работы с отдельными группами микроскопических грибов
- г) Учебные аудитории
- д) Препараторская

4. Простые методы окраски позволяют:

- а) Выявить оболочку
- б) Изучить форму микробов
- в) Окрасить капсулу
- г) Изучить структуру бактериальной клетки
- д) Окрасить жгутики

5. Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:

- а). Аутотрофы
- б). Гетеротрофы
- в). Паразиты
- г). Фагоциты

6. Плесневый гриб, имеющий мицелий белого цвета с перегородками:

- а). Шоколадная плесень
- б). Гроздевидная плесень
- в). Головчатая плесень

г). Молочная плесень

7. Паразиты для своего питания ...

- а) Воспринимают углерод только из готовых органических веществ
- б) Используют мёртвые органические субстраты
- в) Не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- г) Используют живые ткани организма

8. Бактерии размножаются ...

- а) Простым поперечным делением
- б) Почкованием
- в) Половым путём
- г) Спорами

9. Гниение - это ...

- а) Глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- б) Гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- в) Аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- г) Соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

10. Дрожжи размножаются ...

- а) Простым поперечным делением
- б) Почкованием
- в) Половым путём
- г) Спорами

11. Аэробные микробы ...

- а) Способны жить при отсутствии атмосферного кислорода
- б) Размножаются как в присутствии, так и в отсутствие кислорода
- в) Используют для дыхания молекулярный кислород воздуха

12. Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах:

- а). Чистая культура
- б). Смешанная культура
- в). Клон
- г). Штамм

13. Эндотоксины - это ...

- а) Красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- б) Ядовитые вещества вызывающие свечение

в) Ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

14. Установите соответствие:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1) Дезинфекция	а) Уничтожение грызунов
2) Дезинсекция	б) Уничтожение гельминтов
3) Дератизация	в) Уничтожение микробов
4) Дегельминтизация	г) Уничтожение насекомых

Ответ запишите в виде последовательности прописных букв без пробелов и запятых

15. Установите соответствие между факторами передачи инфекции:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1) аэрогенный	а) через воздух
2) трансмиссивный	б) через кровососущих насекомых
3) транспланцитарный	в) через плаценту от матери к ребенку
4) гемоконтактный	г) через кровь

Ответ запишите в виде последовательности прописных букв без пробелов и запятых

ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий

Открытые задания

1. Сложный процесс, который сопровождается выделением энергии, необходимой микроорганизмам для синтеза различных органических соединений называется
2. Бактерии для дыхания используют
3. Питание микробов осуществляется путем _____ через оболочку и мембрану растворенных в воде питательных веществ.
4. Виды механизмов (не менее 2-х) питания микробов:
5. Увеличение массы микроорганизмов в результате синтеза клеточного материала и воспроизведения всех клеточных компонентов и структур означает
6. Микрофлора почвы включает все известные группа (назовите не менее 3-х) микроорганизмов:
7. Микрофлора воды делится на две группы:
8. Автохтонная или собственная микрофлора представлена микроорганизмами

-
9. Аллохтонная или заносная микрофлора попадает в открытые водоемы из
10. Количественный и качественный состав микрофлоры воды зависит (перечислите не менее 3-х факторов) от

Закрытые задания:

1. Дезинфекцию используют ...

- 1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре
- 3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов
- 4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

2. Пастеризацию используют ...

- 1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре
- 3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов
- 4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

3. Нитевидную форму имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спириллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

4. Что понимают под размножением микроорганизмов?

1. изменение микроорганизмов в пределах вида
2. увеличение числа особей микробов
3. исходная стационарная фаза

5. Что понимают в микробиологии под термином «культура»?

1. микроорганизмы выращенные на плотных или жидких питательных средах в условиях лаборатории
2. микроорганизмы выделенные из патологического материала
3. микроорганизмы выращенные из внешней среды

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

Микроорганизмы и их особенности

1. Особенности классификации микроорганизмов.

2. Строение бактериальной клетки. Обязательные, необязательные органоиды.
3. Порядки бактерий, их особенности.

Физиология микроорганизмов

1. Питание микроорганизмов.
2. Дыхание микроорганизмов.
3. Ферменты микроорганизмы. Классификация ферментов.
4. Рост и размножение бактерий. Стадии роста микроорганизмов на несменяемых средах.
5. Питательные среды для культивирования микроорганизмов. Классификация питательных сред.

Генетика микроорганизмов Экология микроорганизмов

1. Виды изменчивости
2. Мутации. Классификация мутаций.
3. Рекомбинации микроорганизмов.
4. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы.

Основы учения о вирусах

1. Особенности классификации вирусов.
2. Строение вируса.
3. Стадии репродукции вирусов.

Учение об инфекции

1. Определение инфекции. Инфекционная болезнь. Периоды инфекционного процесса.
2. Патогенность. Факторы патогенности.
3. Вирулентность. Факторы вирулентности.

Сельскохозяйственная биотехнология

1. Использование в сельском хозяйстве белков ростовых веществ.
2. Использование в сельском хозяйстве ферментативных препаратов.
3. Использование в сельском хозяйстве витаминов.

Общие санитарно-технологические требования. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства.

1. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, зернохранилищам.
2. Личная гигиена работников животноводства.
3. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения.

4. Дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений

Санитарные требования и условия хранения сырья.

1. Санитарные нормы по безопасности продукции растениеводства.
2. Санитарные нормы по безопасности продукции животноводства.
3. Требования к условиям и режиму хранения зерна и зерновой продукции.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано

утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.1. Тестовые задания

Тест № 1.

Тема: Морфология микроорганизмов.

1. Бациллы - это ...

- 1) одноклеточные микроорганизмы
- 2) спорообразующие аэробные, палочковидные бактерии
- 3) спорообразующие анаэробные, палочковидные бактерии
- 4) спиралевидные бактерии

2. Палочковидную форму имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спириллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

3. Диплококки - это ...

- 1) парные кокки
- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

4. Капсула у бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

5. Монотрихи - это ...

- 1) бактерии с одним жгутиком на конце

- 2) бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками
- 3) бактерии с пучком жгутиков на одном конце клетки
- 4) жгутики располагаются по всей поверхности клетки

6. Бактерии - это ...

- 1) одноклеточные микроорганизмы
- 2) спорообразующие аэробные, палочковидные бактерии
- 3) спорообразующие анаэробные, палочковидные бактерии
- 4) спиралевидные бактерии

7. Нитевидную форму имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спириллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

8. Диплобактерии - это ...

- 1) парные палочки
- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

9. Цитоплазма у бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

10. Перитрихи - это ...

- 1) бактерии с одним жгутиком на конце
- 2) бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками
- 3) бактерии с пучком жгутиков на одном конце клетки
- 4) жгутики располагаются по всей поверхности клетки

11. Клостридии - это ...

- 1) одноклеточные микроорганизмы
- 2) спорообразующие аэробные, палочковидные бактерии
- 3) спорообразующие анаэробные, палочковидные бактерии
- 4) спиралевидные бактерии

12. Форму шара имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спириллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии

4) бациллы, клостридии

13. Стафилококки - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) парные кокки
- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

14. Нуклеоид (ядро) бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

15. Амфитрихи - это ...

- 1) бактерии с одним жгутиком на конце
- 2) бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками
- 3) бактерии с пучком жгутиков на одном конце клетки
- 4) жгутики располагаются по всей поверхности клетки

16. Извитую форму имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спириллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

17. Стрептококки - это ...

- 1) парные палочки
- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

18. Клеточная стенка у бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

Тест № 2.

Тема: Физиология микроорганизмов.

1. Паразиты для своего питания ...

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ

- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

2. Сапрофиты для своего питания ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ
- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

3. Аутотрофы ...

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ
- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

4. Гетеротрофы ...

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ
- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

5. Бактерии размножаются ...

- 1) простым поперечным делением
- 2) почкованием
- 3) половым путём
- 4) спорами

6. Дрожжи размножаются ...

- 1) простым поперечным делением
- 2) почкованием
- 3) половым путём
- 4) спорами

7. Актиномицеты (лучистые грибы) размножаются ...

- 1) простым поперечным делением
- 2) почкованием
- 3) путём фрагментации
- 4) спорами

8. Тургор - это ...

- 1) обезвоживание и сморщивание бактериальной клетки
- 2) набухание и разрыв бактериальной клетки
- 3) нормальное состояние бактериальной клетки
- 4) когда цитоплазма тесно примыкает к оболочке и клетка находится в состоянии напряжения

9. Плазмолиз - это ...

- 1) обезвоживание и сморщивание бактериальной клетки
- 2) набухание и разрыв бактериальной клетки
- 3) нормальное состояние бактериальной клетки
- 4) когда цитоплазма тесно примыкает к оболочке и клетка находится в состоянии напряжения

10. Плазмолитиз - это ...

- 1) обезвоживание и сморщивание бактериальной клетки
- 2) набухание и разрыв бактериальной клетки
- 3) нормальное состояние бактериальной клетки
- 4) когда цитоплазма тесно примыкает к оболочке и клетка находится в состоянии напряжения

11. Аэробные микробы ...

- 1) способны жить при отсутствии атмосферного кислорода
- 2) нуждаются в очень ограниченном количестве кислорода
- 3) размножаются как в присутствии, так и в отсутствие кислорода
- 4) используют для дыхания молекулярный кислород воздуха

12. Микроаэрофилы - микробы которые ...

- 1) способны жить при отсутствии атмосферного кислорода
- 2) нуждаются в очень ограниченном количестве кислорода
- 3) размножаются как в присутствии, так и в отсутствие кислорода
- 4) используют для дыхания молекулярный кислород воздуха

13. Анаэробные микробы ...

- 1) способны жить при отсутствии атмосферного кислорода
- 2) нуждаются в очень ограниченном количестве кислорода
- 3) размножаются как в присутствии, так и в отсутствие кислорода
- 4) используют для дыхания молекулярный кислород воздуха

14. Адаптивные ферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость
- 4) ферменты, которые заключены внутри клетки

15. Экзоферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость
- 4) ферменты, которые заключены внутри клетки

16. Эндоферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость
- 4) ферменты, которые заключены внутри клетки

17. Эндотоксины - это ...

- 1) красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- 2) ядовитые вещества, выделяемые клеткой во внешнюю среду
- 3) ядовитые вещества вызывающие свечение
- 4) ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

18. Экзотоксины - это ...

- 1) красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- 2) ядовитые вещества, выделяемые клеткой во внешнюю среду
- 3) ядовитые вещества вызывающие свечение
- 4) ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

19. Пигменты - это ...

- 1) красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- 2) ядовитые вещества, выделяемые клеткой во внешнюю среду
- 3) ядовитые вещества вызывающие свечение
- 4) ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

20. Конструктивные ферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость
- 4) ферменты, которые заключены внутри клетки

Тест № 3.

Тема: Действие внешних факторов на микроорганизмы.

1. Оптимум -

- 1) верхний предел температуры, дальнейшее её повышение ведёт к гибели микроба
- 2) нижняя температурная граница, за пределами которой развитие микроба прекращается
- 3) наиболее благоприятная для жизнедеятельности микроба температура

2. Минимум -

- 1) верхний предел температуры, дальнейшее её повышение ведёт к гибели микроба
- 2) нижняя температурная граница, за пределами которой развитие микроба прекращается
- 3) наиболее благоприятная для жизнедеятельности микроба температура

3. Максимум -

- 1) верхний предел температуры, дальнейшее её повышение ведёт к гибели микроба
- 2) нижняя температурная граница, за пределами которой развитие микроба прекращается
- 3) наиболее благоприятная для жизнедеятельности микроба температура

Выберите один из 4 вариантов ответа:

4. Высушивание ...

- 1) вызывает обезвоживание цитоплазмы и денатурацию белков микробной клетки
- 2) в цитоплазме бактерий, под его действием образуются кавитационные полости (пузырьки), заполненные парами жидкости, что приводит к разрушению микробных клеток
- 3) в малых дозах стимулирует размножение микробов, а в больших дозах и при длительной экспозиции убивает их
- 4) нарушает синтез белка, подавляет ферменты бактерий

5. Ультразвук ...

- 1) вызывает обезвоживание цитоплазмы и денатурацию белков микробной клетки
- 2) в цитоплазме бактерий, под его действием образуются кавитационные полости (пузырьки), заполненные парами жидкости, что приводит к разрушению микробных клеток
- 3) в малых дозах стимулирует размножение микробов, а в больших дозах и при длительной экспозиции убивает их
- 4) нарушает синтез белка, подавляет ферменты бактерии.

6. Лучи Рентгена ...

- 1) вызывает обезвоживание цитоплазмы и денатурацию белков микробной клетки
- 2) в цитоплазме бактерий, под его действием образуются кавитационные полости (пузырьки), заполненные парами жидкости, что приводит к разрушению микробных клеток
- 3) в малых дозах стимулирует размножение микробов, а в больших дозах и при длительной экспозиции убивает их
- 4) нарушает синтез белка, подавляет ферменты бактерий

7. Поверхностно- активные вещества ...

- 1) присоединяются к аминок группам белков, вызывая их денатурацию
- 2) обладают бактериостатическими или бактерицидными свойствами
- 3) вызывают повреждение клеточной стенки и нарушение функции цитотлазматической мембраны
- 4) повреждают клеточную стенку и белки

8. Красители ...

- 1) присоединяются к аминок группам белков, вызывая их денатурацию
- 2) обладают бактериостатическими или бактерицидными свойствами
- 3) вызывают повреждение клеточной стенки и нарушение функции цитотлазматической мембраны
- 4) повреждают клеточную стенку и белки

9. Восстановители ...

- 1) присоединяются к аминок группам белков, вызывая их денатурацию
- 2) обладают бактериостатическими или бактерицидными свойствами
- 3) вызывают повреждение клеточной стенки и нарушение функции цитотлазматической мембраны
- 4) повреждают клеточную стенку и белки

10. Пастеризация - это ...

- 1) обеззараживание объекта при 65 - 95 градусах в течение нескольких минут с последующим быстрым охлаждением до 10-11 градусов
- 2) дробная стерилизация, при которой материал прогревают в течение 2-7 дней на водяной бане при 56 - 75 градусах по 30-60 минут
- 3) комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 4) уничтожение микробов с помощью химических дезинфицирующих веществ

11. Тиндализация - это ...

- 1) обеззараживание объекта при 65 - 95 градусах в течение нескольких минут с последующим быстрым охлаждением до 10-11 градусов
- 2) дробная стерилизация, при которой материал прогревают в течение 2-7 дней на водяной бане при 56 - 75 градусах по 30-60 минут
- 3) комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов

внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой

4) уничтожение микробов с помощью химических дезинфицирующих веществ

12. Антисептика - это ...

1) обеззараживание объекта при 65 - 95 градусах в течение нескольких минут с последующим быстрым охлаждением до 10-11 градусов

2) дробная стерилизация, при которой материал прогревают в течение 2-7 дней на водяной бане при 56 - 75 градусах по 30-60 минут

3) комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой

4) уничтожение микробов с помощью химических дезинфицирующих веществ

13. Тиндализацию используют ...

1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой

2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре

3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов

4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

14. Стерилизацию используют ...

1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой

2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре

3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов

4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

15. Дезинфекцию используют ...

1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой

2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре

3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов

4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

16. Пастеризацию используют ...

1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой

2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре

3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов

4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды,

обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

Тест: Роль микробов в превращении веществ в природе.

1. Гниение - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

2. Тление - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

3. Нитрификация - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

4. Денитрификация - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

5. При уксуснокислом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту
- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

6. При молочнокислом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту

- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

7. При спиртовом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту
- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

8. При маслянокислом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту
- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

9. При правильном силосовании кормов происходит ...

- 1) брожение клетчатки
- 2) обильное размножение молочнокислых бактерий
- 3) обогащение их витаминами и белками
- 4) разложение клетчатки

10. При не правильном силосовании кормов происходит ...

- 1) брожение клетчатки
- 2) обильное размножение молочнокислых бактерий
- 3) образование уксусной, пропионовой и масляной кислот
- 4) разложение клетчатки

Тест: Экология микроорганизмов.

1. Наибольшее количество микробов содержится ...

- 1) в глубинных слоях почвы
- 2) в поверхностных слоях почвы
- 3) в средних слоях почвы
- 4) в почве микробов нет

2. Наименьшее количество микробов содержится ...

- 1) в глубинных слоях почвы
- 2) в поверхностных слоях почвы
- 3) в средних слоях почвы
- 4) в почве микробов нет

3. Укажите к каким водам относятся перечисленные водоёмы и осадки

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) атмосферные
- 2) поверхностные
- 3) подземные
- 4) морские
- А) море Б) реки, пруды В) дождь, снег Г) озёра, болота Д) грунтовые

4. Кишечная палочка человека и животных - это ...

- 1) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости воздуха
- 2) санитарно-показательный микроб для оценки качества воды
- 3) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости почвы
- 4) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости кормов

5. Стрептококк - это ...

- 1) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости воздуха
- 2) санитарно-показательный микроб для оценки качества воды
- 3) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости почвы
- 4) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости кормов

6. Микробное число - это ...

- 1) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка
- 2) количество кишечных палочек в 1 литре воды
- 3) общее число бактерий в 1 мл воды
- 4) показатель для оценки загрязнённости кормов

7. Коли- индекс- это ...

- 1) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка
- 2) количество кишечных палочек в 1 литре воды
- 3) общее число бактерий в 1 мл воды
- 4) показатель для оценки загрязнённости кормов

8. Укажите, где в норме могут находиться микроорганизмы ...

- 1) в матке, яичниках, семенниках
- 2) кожа, верхнии дыхательные пути
- 3) кровь, содержимое грудной и брюшной полостей
- 4) рубец, толстый отдел кишечника

9. Укажите, где в норме нет микроорганизмов ...

- 1) в матке, яичниках, семенниках
- 2) кожа, верхнии дыхательные пути
- 3) кровь, содержимое грудной и брюшной полостей
- 4) рубец, толстый отдел кишечника

10. Коли-титр - это ...

- 1) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка
- 2) количество кишечных палочек в 1 литре воды
- 3) общее число бактерий в 1 мл воды
- 4) показатель для оценки загрязнённости кормов

Тема: Общие санитарно-технологические требования.

Задание № 1

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Запрещается перевозить корма на тех автомашинах или повозках, без предварительной дезинфекции их, на которых вывозился

Запишите ответ:

Задание № 2

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Транспортные средства (вагоны, палубы, трюмы, кузова автомашин) и погрузочные площадки должны быть исправными, без посторонних предметов, острых выступов, а также

Запишите ответ:

Задание №3

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Мероприятие, направленное на предупреждение распространения и уничтожение летающих вредоносных, кровососущих насекомых называется

Запишите ответ:

Задание 4

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Система мероприятий, направленных на борьбу с грызунами называется

Запишите ответ:

Тема: Санитарные требования и условия хранения сырья.

Задание № 1

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Свежескошенную, сырую (после дождя и росы) зеленую траву для кормления кроликов необходимо

Запишите ответ:

Задание № 2

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Если кукуруза повреждена заморозками, скармливание разрешается не менее чем через..... .

Запишите ответ:

Задание № 3

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Присутствие химических канцерогенов в кормах приводит к..... .

Запишите ответ:

Задание № 4

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Если корма поражены плесенью в слабой степени, то их обезвреживают

Запишите ответ:

Задание № 5

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Чтобы предохранить корма от загрязнения зародышами гельминтов, кормить животных нужно только

Запишите ответ:

Задание № 6

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Молоко от коров, больных туберкулезом, бруцеллезом и ящуром, можно выпаивать телятам и молодняку других видов только после

Запишите ответ:

Задание № 7

Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

В целях охраны кормов от загрязнения возбудителями различных заболеваний нельзя допускать на пастбища, луга или к местам хранения кормов

Запишите ответ: _____

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для формирования тестов для промежуточной аттестации.

1. Бациллы - это ...

- 1) одноклеточные микроорганизмы
- 2) спорообразующие аэробные, палочковидные бактерии
- 3) спорообразующие анаэробные, палочковидные бактерии
- 4) спиралевидные бактерии

2. Палочковидную форму имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спириллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

3. Диплококки - это ...

- 1) парные кокки
- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

4. Капсула у бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

5. Монотрихи - это ...

- 1) бактерии с одним жгутиком на конце
- 2) бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками
- 3) бактерии с пучком жгутиков на одном конце клетки
- 4) жгутики располагаются по всей поверхности клетки

6. Бактерии - это ...

- 1) одноклеточные микроорганизмы
- 2) спорообразующие аэробные, палочковидные бактерии
- 3) спорообразующие анаэробные, палочковидные бактерии
- 4) спиралевидные бактерии

7. Нитевидную форму имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спираиллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

8. Диплобактерии - это ...

- 1) парные палочки
- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

9. Цитоплазма у бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

10. Перитрихи - это ...

- 1) бактерии с одним жгутиком на конце
- 2) бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками
- 3) бактерии с пучком жгутиков на одном конце клетки
- 4) жгутики располагаются по всей поверхности клетки

11. Клостридии - это ...

- 1) одноклеточные микроорганизмы
- 2) спорообразующие аэробные, палочковидные бактерии
- 3) спорообразующие анаэробные, палочковидные бактерии
- 4) спиралевидные бактерии

12. Форму шара имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спираиллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

13. Стафилококки - это ...

- 1) парные кокки

- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

14. Нуклеоид (ядро) бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

15. Амфитрихи - это ...

- 1) бактерии с одним жгутиком на конце
- 2) бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками
- 3) бактерии с пучком жгутиков на одном конце клетки
- 4) жгутики располагаются по всей поверхности клетки

16. Извитую форму имеют ...

- 1) микрококки, диплококки, стафилококки
- 2) спириллы, спирохеты
- 3) серобактерии, железобактерии
- 4) бациллы, клостридии

17. Стрептококки - это ...

- 1) парные палочки
- 2) микрококки, расположенные одиночно и беспорядочно
- 3) скопление кокков в виде виноградной грозди
- 4) цепочка из кокков

18. Клеточная стенка у бактерий - это ...

- 1) внутреннее содержание бактериальной клетки
- 2) слизистый слой, предохраняющий бактериальную клетку от фагоцитов и действия антител
- 3) тонкая плёнка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки
- 4) плотный хроматиновый тяж в центре бактерии

19. Паразиты для своего питания ...

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ
- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

20. Сапрофиты для своего питания ...

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ

- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

21. Аутотрофы ...

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ
- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

22. Гетеротрофы ...

- 1) воспринимают углерод только из готовых органических веществ
- 2) используют мёртвые органические субстраты
- 3) не нуждаются в готовых органических веществах, а создают их из неорганических
- 4) используют живые ткани организма

23. Бактерии размножаются ...

- 1) простым поперечным делением
- 2) почкованием
- 3) половым путём
- 4) спорами

24. Дрожжи размножаются ...

- 1) простым поперечным делением
- 2) почкованием
- 3) половым путём
- 4) спорами

25. Актиномицеты (лучистые грибы) размножаются ...

- 1) простым поперечным делением
- 2) почкованием
- 3) путём фрагментации
- 4) спорами

26. Тургор - это ...

- 1) обезвоживание и сморщивание бактериальной клетки
- 2) набухание и разрыв бактериальной клетки
- 3) нормальное состояние бактериальной клетки
- 4) когда цитоплазма тесно примыкает к оболочке и клетка находится в состоянии напряжения

27. Плазмолиз - это ...

- 1) обезвоживание и сморщивание бактериальной клетки
- 2) набухание и разрыв бактериальной клетки
- 3) нормальное состояние бактериальной клетки
- 4) когда цитоплазма тесно примыкает к оболочке и клетка находится в состоянии напряжения

28. Плазмолиз - это ...

- 1) обезвоживание и сморщивание бактериальной клетки
- 2) набухание и разрыв бактериальной клетки
- 3) нормальное состояние бактериальной клетки
- 4) когда цитоплазма тесно примыкает к оболочке и клетка находится в состоянии напряжения

29. Аэробные микробы ...

- 1) способны жить при отсутствии атмосферного кислорода
- 2) нуждаются в очень ограниченном количестве кислорода
- 3) размножаются как в присутствии, так и в отсутствие кислорода
- 4) используют для дыхания молекулярный кислород воздуха

30. Микроаэрофилы - микробы которые ...

- 1) способны жить при отсутствии атмосферного кислорода
- 2) нуждаются в очень ограниченном количестве кислорода
- 3) размножаются как в присутствии, так и в отсутствие кислорода
- 4) используют для дыхания молекулярный кислород воздуха

31. Анаэробные микробы ...

- 1) способны жить при отсутствии атмосферного кислорода
- 2) нуждаются в очень ограниченном количестве кислорода
- 3) размножаются как в присутствии, так и в отсутствие кислорода
- 4) используют для дыхания молекулярный кислород воздуха

32. Адаптивные ферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость
- 4) ферменты, которые заключены внутри клетки

33. Экзоферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость

4) ферменты, которые заключены внутри клетки

34. Эндоферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость
- 4) ферменты, которые заключены внутри клетки

35. Эндотоксины - это ...

- 1) красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- 2) ядовитые вещества, выделяемые клеткой во внешнюю среду
- 3) ядовитые вещества вызывающие свечение
- 4) ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

36. Экзотоксины - это ...

- 1) красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- 2) ядовитые вещества, выделяемые клеткой во внешнюю среду
- 3) ядовитые вещества вызывающие свечение
- 4) ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

37. Пигменты - это ...

- 1) красящиеся вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерий и грибов
- 2) ядовитые вещества, выделяемые клеткой во внешнюю среду
- 3) ядовитые вещества вызывающие свечение
- 4) ядовитые вещества, которые заключены внутри клетки

38. Конструктивные ферменты - это

- 1) ферменты, находящиеся в клетке постоянно, независимо от условий её существования
- 2) ферменты, выделяемые клеткой в окружающую среду для внешнего переваривания питательных веществ
- 3) ферменты, которые появляются тогда, когда в них возникает необходимость
- 4) ферменты, которые заключены внутри клетки

39. Оптимум -

- 1) верхний предел температуры, дальнейшее её повышение ведёт к гибели микроба
- 2) нижняя температурная граница, за пределами которой развитие микроба прекращается
- 3) наиболее благоприятная для жизнедеятельности микроба температура

40. Минимум -

- 1) верхний предел температуры, дальнейшее её повышение ведёт к гибели микроба
- 2) нижняя температурная граница, за пределами которой развитие микроба прекращается
- 3) наиболее благоприятная для жизнедеятельности микроба температура

41. Максимум -

- 1) верхний предел температуры, дальнейшее её повышение ведёт к гибели микроба
- 2) нижняя температурная граница, за пределами которой развитие микроба прекращается
- 3) наиболее благоприятная для жизнедеятельности микроба температура

42. Высушивание ...

- 1) вызывает обезвоживание цитоплазмы и денатурацию белков микробной клетки
- 2) в цитоплазме бактерий, под его действием образуются кавитационные полости (пузырьки), заполненные парами жидкости, что приводит к разрушению микробных клеток
- 3) в малых дозах стимулирует размножение микробов, а в больших дозах и при длительной экспозиции убивает их
- 4) нарушает синтез белка, подавляет ферменты бактерий

43. Ультразвук ...

- 1) вызывает обезвоживание цитоплазмы и денатурацию белков микробной клетки
- 2) в цитоплазме бактерий, под его действием образуются кавитационные полости (пузырьки), заполненные парами жидкости, что приводит к разрушению микробных клеток
- 3) в малых дозах стимулирует размножение микробов, а в больших дозах и при длительной экспозиции убивает их
- 4) нарушает синтез белка, подавляет ферменты бактерии.

44. Лучи Рентгена ...

- 1) вызывает обезвоживание цитоплазмы и денатурацию белков микробной клетки
- 2) в цитоплазме бактерий, под его действием образуются кавитационные полости (пузырьки), заполненные парами жидкости, что приводит к разрушению микробных клеток
- 3) в малых дозах стимулирует размножение микробов, а в больших дозах и при длительной экспозиции убивает их
- 4) нарушает синтез белка, подавляет ферменты бактерий

45. Поверхностно- активные вещества ...

- 1) присоединяются к аминок группам белков, вызывая их денатурацию
- 2) обладают бактериостатическими или бактерицидными свойствами
- 3) вызывают повреждение клеточной стенки и нарушение функции цитотлазматической мембраны
- 4) повреждают клеточную стенку и белки

46. Красители ...

- 1) присоединяются к аминок группам белков, вызывая их денатурацию
- 2) обладают бактериостатическими или бактерицидными свойствами
- 3) вызывают повреждение клеточной стенки и нарушение функции цитотлазматической мембраны
- 4) повреждают клеточную стенку и белки

47. Восстановители ...

- 1) присоединяются к аминок группам белков, вызывая их денатурацию
- 2) обладают бактериостатическими или бактерицидными свойствами
- 3) вызывают повреждение клеточной стенки и нарушение функции цитотлазматической мембраны
- 4) повреждают клеточную стенку и белки

48. Пастеризация - это ...

- 1) обеззараживание объекта при 65 - 95 градусах в течение нескольких минут с последующим быстрым охлаждением до 10-11 градусов
- 2) дробная стерилизация, при которой материал прогревают в течение 2-7 дней на водяной бане при 56 - 75 градусах по 30-60 минут
- 3) комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 4) уничтожение микробов с помощью химических дезинфицирующих веществ

49. Тиндализация - это ...

- 1) обеззараживание объекта при 65 - 95 градусах в течение нескольких минут с последующим быстрым охлаждением до 10-11 градусов
- 2) дробная стерилизация, при которой материал прогревают в течение 2-7 дней на водяной бане при 56 - 75 градусах по 30-60 минут
- 3) комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 4) уничтожение микробов с помощью химических дезинфицирующих веществ

50. Антисептика - это ...

- 1) обеззараживание объекта при 65 - 95 градусах в течение нескольких минут с последующим быстрым охлаждением до 10-11 градусов
- 2) дробная стерилизация, при которой материал прогревают в течение 2-7 дней на водяной бане при 56 - 75 градусах по 30-60 минут
- 3) комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой

4) уничтожение микробов с помощью химических дезинфицирующих веществ

51. Тиндализацию используют ...

- 1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре
- 3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов
- 4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

52. Стерилизацию используют ...

- 1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре
- 3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов
- 4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

53. Дезинфекцию используют ...

- 1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре
- 3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов
- 4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

54. Пастеризацию используют ...

- 1) для обеззараживания объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой
- 2) для стерилизации веществ, разрушающихся при высокой температуре
- 3) для обеззараживания молока и других пищевых продуктов
- 4) для обеспложивания питательных сред, лабораторной посуды, обезвреживания патологического материала, для обеззараживания инструментов

55. Гниение - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

56. Тление - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

57. Нитрификация - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

58. Денитрификация - это ...

- 1) глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов
- 2) гидролитический распад белка с образованием ряда промежуточных соединений и дурно пахнущих веществ
- 3) аммиачные соли окисляются в азотнокислые соли и становятся доступными для растений
- 4) соли азотной кислоты восстанавливаются в соли азотистой кислоты

59. При уксуснокислом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту
- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

60. При молочнокислом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту
- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

61. При спиртовом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту
- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

62. При маслянокислом брожении происходит -

- 1) расщепление сахара на спирт и углекислоту
- 2) расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород
- 3) расщепление сахара на две частицы молочной кислоты
- 4) процесс окисления спирта в уксусную кислоту

63. При правильном силосовании кормов происходит ...

- 1) брожение клетчатки
- 2) обильное размножение молочнокислых бактерий
- 3) обогащение их витаминами и белками
- 4) разложение клетчатки

64. При не правильном силосовании кормов происходит ...

- 1) брожение клетчатки
- 2) обильное размножение молочнокислых бактерий
- 3) образование уксусной, пропионовой и масляной кислот
- 4) разложение клетчатки

65. Наибольшее количество микробов содержится ...

- 1) в глубинных слоях почвы
- 2) в поверхностных слоях почвы
- 3) в средних слоях почвы
- 4) в почве микробов нет

66. Наименьшее количество микробов содержится ...

- 1) в глубинных слоях почвы
- 2) в поверхностных слоях почвы
- 3) в средних слоях почвы
- 4) в почве микробов нет

67. Укажите к каким водам относятся перечисленные водоёмы и осадки

- 1) атмосферные
 - 2) поверхностные
 - 3) подземные
 - 4) морские
- А) море Б) реки, пруды В) дождь, снег Г) озёра, болота Д) грунтовые

68. Кишечная палочка человека и животных - это ...

- 1) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости воздуха
- 2) санитарно-показательный микроб для оценки качества воды
- 3) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости почвы
- 4) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости кормов

69. Стрептококк - это ...

- 1) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости воздуха
- 2) санитарно-показательный микроб для оценки качества воды
- 3) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости почвы
- 4) санитарно-показательный микроб для оценки загрязнённости кормов

70. Микробное число - это ...

- 1) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка
- 2) количество кишечных палочек в 1 литре воды
- 3) общее число бактерий в 1 мл воды
- 4) показатель для оценки загрязнённости кормов

71. Коли-титр - это ...

- 1) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка
- 2) количество кишечных палочек в 1 литре воды
- 3) общее число бактерий в 1 мл воды
- 4) показатель для оценки загрязнённости кормов

72. Коли- индекс- это ...

- 1) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка
- 2) количество кишечных палочек в 1 литре воды
- 3) общее число бактерий в 1 мл воды
- 4) показатель для оценки загрязнённости кормов

73. Укажите, где в норме могут находиться микроорганизмы ...

- 1) в матке, яичниках, семенниках
- 2) кожа, верхнии дыхательные пути
- 3) кровь, содержимое грудной и брюшной полостей
- 4) рубец, толстый отдел кишечника

74. Укажите, где в норме нет микроорганизмов ...

- 1) в матке, яичниках, семенниках
- 2) кожа, верхнии дыхательные пути
- 3) кровь, содержимое грудной и брюшной полостей
- 4) рубец, толстый отдел кишечника

75. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Состояние заражённости - это

Запишите ответ:

:

76. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в

качестве ответа.

..... -это способность микробов вызывать инфекционный процесс.
Запишите ответ:

77. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Микробов способных вызывать заболевание называют
Запишите ответ:

78. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Степень (меру) патогенности называют
Запишите ответ:

79. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Место проникновения патогенного микроба в организм животного называют
Запишите ответ:

80. Вопрос на указание истинности или ложности утверждений предполагает выбор "да" или "нет" для каждого варианта из всех предложенных.

От трупа животного посылают на исследование в лабораторию
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ☐ кровь, мочу, мокроту
- ☐ кусочки паренхиматозных органов и тканей
- ☐ сам труп (если это мелкое животное)
- ☐ истечения из половых органов, соскобы с поражённых участков кожи, пробы фекалий
- ☐ трубчатую кость

81. Вопрос на указание истинности или ложности утверждений предполагает выбор "да" или "нет" для каждого варианта из всех предложенных.

При жизни животного берут и посылают для лабораторного исследования
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ☐ кровь, мочу, мокроту
- ☐ паренхиматозные органы
- ☐ сам труп (если это мелкое животное)
- ☐ истечения из половых органов, соскобы с поражённых участков кожи, пробы фекалий
- ☐ трубчатую кость

82. Выберите правильное определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль):

- 1) дисперсную систему из жидких частиц (0,1 – 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии
- 2). дисперсную систему в виде твердых частиц (0,1 – 0,001 мк), находящихся в

газовой среде во взвешенном состоянии, образующихся при сгорании различных веществ

3). дисперсную систему из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии.

83. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Микроклимат, при котором получают максимальную продуктивность и конверсию корма при устойчивом здоровье животных и минимальных затратах называют

Запишите ответ:

84. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Показатели, по которым оценивают качество кормов

Запишите ответ:

85. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Температура задаваемых кормов должна быть близка к

Запишите ответ:

86. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Температура ограждающих конструкций в зимний период не должна быть ниже температуры воздуха более чем на °С.

Запишите ответ:

87. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Вентиляционные системы должны обеспечивать нормируемые параметры по удалению избытков ... в теплый период года.

Запишите ответ:

88. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Вентиляционные системы должны обеспечивать нормируемые параметры по удалению ... в холодный период года.

Запишите ответ:

89. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Зоогигиенические требования, предъявляемые к полам в животноводческом помещении: полы должны быть

Запишите ответ:

90. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

При высокой скорости движения воздуха (сквозняк) и низких температурах организм

Запишите ответ:

91. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Предельно допустимый уровень шума в животноводческих помещениях, не более ... дБ.

Запишите ответ:

92. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Бетонированная ванна или другая емкость с опилками и дезинфицирующим раствором во всю ширину ворот глубиной 30-35 см и длиной 9-10 м, которую оборудуют перед въездом на животноводческую ферму называется

Запишите ответ:

93. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Одно из самых пагубных последствий шума

Запишите ответ:

94. Факторы, способствующие гипертермии :

- 1). недокорм, низкая температура, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;
- 2). высокая температура, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, скученное содержание, отсутствие навесов летом;
- 3) высокое содержание вредных газов в воздухе животноводческих помещений;
- 4). неблагоприятные условия содержания;

95. Перечислите системы отопления, которые применяются в животноводческих помещениях

1. воздушное;
2. водяное;
3. брудерное;
4. обогрев полов;
5. инфракрасное излучение;
6. воздушно-тепловая зона;
7. обогрев стен;

8. обогрев конструкций станков;
9. обогрев потолка.

96. Перед закладкой глубокой подстилки для содержания крупного рогатого скота пол посыпают ...

- 1). известью;
- 2). марганцевокислым калием;
- 3). серной кислотой;
- 4). едким натром.

97. К способам повышения свежести воздуха относят ...

- 1). электрофильтрация;
- 2). электроосаждение;
- 3). ультрафиолетовое облучение;
- 4). электроозонирование;
- 5). аэроионизация;
- 6). электрофотокolorиметрия;
- 7). инфракрасное лазерное облучение;
- 8). коагуляция;
- 9). центрифугирование;
- 10) рефрактометрия.

98. Источники образования аммиака в воздухе:

- 1). Выбросы промышленных объектов
- 2) Выхлопные газы автомобилей
- 3) Неисправность холодильных установок
- 4) Гниение органических веществ
- 5) Неисправность отопительных систем

99. Установленные исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и безвредности для человека:

- 1). Санитарно-защитный норматив
- 2) Предельно-допустимый норматив
- 3) Гигиенический норматив
- 4) Детоксикационный норматив
- 5) Регламентирующий норматив

100. Свойства угарного газа:

- 1). имеет резкий запах
- 2) не имеет запаха
- 3) вызывает раздражение слизистых оболочек
- 4) не вызывает раздражение слизистых оболочек
- 5) переводит гемоглобин в карбоксигемоглобин

б) переводит миоглобин в кальмодулин

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно