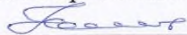


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:58:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 11 » июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесоведение» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ №706 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой,

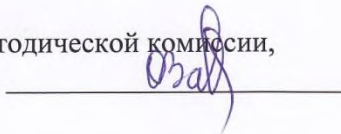
Зав. кафедрой,
д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

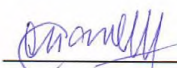
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.б.н., доцент



А.А. Малиновских

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	17
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
9.5 Описание материально-технической базы	
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	
Приложения	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о природе леса, его законах и закономерностях. Дать знания по биологии леса, его возобновлению, а также динамике развития леса.

Задачи: студент должен:

- Изучить биологию, экологию и географию леса;
- Ознакомиться с принципами возобновления и формирования леса;
- Изучить изменения леса в пространстве и времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесоведение» изучается в вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника с основами геоботаники, экология, лесное почвоведение с основами ландшафтоведения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесоводство, лесная пирология, недревесная продукция леса, лесные культуры.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	особенности природы леса	анализировать состояние и динамику показателей лесного биогеоценоза в качестве основного объекта деятельности в лесном комплексе	представлениями о рациональном, постоянном, неистощительном использовании лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение функций лесов
Умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	ПКО-14	закономерности протекания динамики лесных и урбо-экосистем	определять стадии динамических процессов, происходящих в лесных экосистемах	знаниями закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных лесорастительных условиях

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		4		4	5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50	20	8	12
в том числе					
1.1. Лекции	18	18	8	8	-
1.2. Лабораторные работы	32	32	12	-	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	50	50	20	8	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	94	94	124	-	124
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	12	-	12
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	-	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144	144	8	136
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	-	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	-	4

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов**				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
4 семестр							
Раздел 1. Лес как природное явление							
Основные понятия природе о лесе, морфология леса	Понятие о лесе. Особенности лесных деревьев. Характерные черты леса. Борьба за существование в лесу. Дифференциация деревьев в лесу. Вертикальное разделение лесного фитоценоза. Компоненты насаждения. Древостой. Подлесок. Напочвенный покров. Горизонтальное (территориальное) разделение лесного фитоценоза. Распределение фитомассы в насаждении.	4/8	4/4	-	12/20	КЛ	ПКО-1 ПКО-14
Раздел 2. Экология леса							
Лес и климат	Взаимосвязь между лесом и климатом. Значение климата в лесоводстве. Солнечная радиация и лес. Фотосинтетически активная радиация (ФАР) и ее роль в жизни леса. Формализация связи леса с климатом. Понятие о дендрохронологии	1/0	2/2	-	6/10	КЛ	ПКО-1 ПКО-14
Лес и свет	Отношение древесных пород к свету и методы определения светопотребности. Влияние света на продуктивность древостоя, формирование древостоев и прирост древесины. Свет и плодоношение лесных деревьев. Влияние леса на свет. Значение регулирования	1/0	2/2	-	6/10	ЛР	ПКО-1 ПКО-14

	световой обстановки системами рубок при возобновлении и формировании леса.						
Лес и тепло	Шкалы, характеризующие требовательность древесных пород к теплу. Оптимальный режим тепла для каждой стадии развития леса (прорастание семян, цветение, созревание семян и др.). Связь географического ареала древесных пород с их экологической валентностью. Влияние леса на температуру.	1/0	2/2	-	6/10	ЛР	ПКО-1 ПКО-14
Лес и влага	Отношение древесных пород к влаге. Влияние леса на влагу. Баланс влаги в лесу. Лес и испарение влаги. Лес и сток воды. Лес и уровень грунтовых вод. Влияние состава, полноты, возраста и др. лесоводственно-таксационных показателей древостоя на водный баланс в лесу. Представление о роли чистых и смешанных древостоев в изменении водного баланса.	1/0	2/0	-	6/10	ЛР	ПКО-1 ПКО-14
Лес и атмосфера	Состав воздуха и его значение в жизни леса. Действие на лес дымовых газов и др. вредных примесей атмосферного воздуха. Влияние леса на состав воздуха. Распределение углекислого газа в лесном воздухе. Влияние ветра на лес и леса на ветер.	1/0	2/0	-	6/10	ЛР	ПКО-1 ПКО-14
Лес и почва	Особенности лесных почв. Влияние почвы и горной породы на лес. Значение рельефа в формировании почв и леса. Почва и корневая система. Связь почв с продуктивностью и составом древостоя. Отношение лесных растений к почве. Лесной опад и лесная подстилка. Лес и биологический круговорот веществ в лесу. Роль леса в почвообразовании.	1/0	2/0	-	6/10	ЛР	ПКО-1 ПКО-14
Биотические факторы и лес	Регулирование состава и численности дикой фауны. Экологическая роль пастбы скота в лесу и ее регулирование. Значение и использование биотических факторов в лесоводстве. Прочие экологические факторы.	1/0	2/0	-	6/6	КЛ	ПКО-1 ПКО-14
Раздел 3. Возобновление леса							
Биология, экология и география	Семенное возобновление. Семенная продуктивность леса. Экология возобновления леса. Возобновление под пологом леса и в условиях открытого места. Роль живого напочвенного покрова, подлеска и	2/2	4/2	-	6/6	КЛ	ПКО-1 ПКО-14

возобновления леса	подстилки под пологом леса и в условиях открытого места. Вегетативное размножение леса.						
Методы изучения и оценки возобновления леса	Методы изучения и оценки возобновления леса. Особенности изучения возобновления леса в связи с рубками. Существующие подходы к установлению критериев оценки и составлению шкал успешности возобновления леса.	1/0	2/0	-	6/6	ЛР	ПКО-1 ПКО-14
Раздел 4. Формирование леса							
Формирование состава и структуры древостоев	Условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев. Эталонные леса. Формализация процессов формирования леса. Понятие о трехуровневых моделях, учитывающие биологию и экологию деревьев, насаждений и лесов региона.	1/0	2/0	-	6/6	КЛ	ПКО-1 ПКО-14
Смена пород	Учение Г.Ф. Морозова о смене пород. Конкретные смены пород(смены ели березой и осиной и вытеснение их елью, смены сосны елью и ели сосной и др. виды смен). Биологическая и хозяйственная оценка смены пород, изменение во времени др. компонентов леса.	1/0	2/0	-	4/2	ЛР	ПКО-1 ПКО-14
Раздел 5. Типология леса							
Типология леса	Общие понятия о типах леса. Истоки лесной типологии. Классификация П.С. Погребняка–Д.В. Воробьева. Учение В.Н. Сукачева о типах леса. Генетическая типология леса Б.П. Колесникова. Динамическая типология леса И.С. Мелехова и др. классификации Типы леса и естественное возобновление. Лесная типология в зарубежных странах. Практическое значение типов леса.	2/0	4/0	-	6/2	ЛР	ПКО-1 ПКО-14
	Подготовка контрольной работы	-	-	-	-/12	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	12/4	-	-
	Всего	18/8	32/12	-	94/124	-	-

*Формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), коллоквиум (КЛ)

** - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Основные понятия природе о лесе, морфология леса	4/4
2	Лес и климат	2/2
3	Лес и свет	2/2
4	Лес и тепло	2/2
5	Лес и влага	2/0
6	Лес и атмосфера	2/0
7	Лес и почва	2/0
8	Биотические факторы и лес	2/0
9	Биология, экология и география возобновления леса	4/2
10	Методы изучения и оценки возобновления леса	2/0
11	Формирование состава и структуры древостоев	2/2
12	Смена пород	2/0
13	Типология леса	4/0
	Всего	32/12

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму: Основные понятия природе о лесе, морфология леса	6/10	Коллоквиум	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. [Текст] / С.Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2011. - 336 с.
2	Подготовка к коллоквиуму: Лес и климат	6/10	Коллоквиум	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
3	Подготовка к защите лабораторной работы :	6/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.

	Лес и свет			с.
4	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и тепло	6/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
5	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и влага	6/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
6	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и атмосфера	6/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
7	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и почва	6/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
8	Подготовка к коллоквиуму: Биотические факторы и лес	6/6	Коллоквиум	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
9	Подготовка к защите лабораторной работы : Биология, экология и география возобновления леса	6/6	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
10	Подготовка к защите лабораторной работы : Методы изучения и оценки возобновления	6/6	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.

	леса			
11	Подготовка к коллоквиуму: Формирование состава и структуры древостоев	6/6	Коллоквиум	Малиновских, А.А. Лесоведение :методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
12	Подготовка к защите лабораторной работы : Смена пород	8/2	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
13	Подготовка к защите лабораторной работы : Типология леса	8/2	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
14	Подготовка к зачету	12		Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
	Итого часов	94/124		

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов*
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2/0
2	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/0
3	ПР	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний	2/2
Итого			6/2

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесоведение» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Малиновских, А.А. Лесоведение: методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.

2. Лесоведение: методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 20 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт научного журнала Лесоведение <http://lesovedenie.ru>
2. Все о российских лесах <http://www.forest.ru/>
3. Сайт научного журнала Лесной журнал <http://lesnoizhurnal.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8– Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; таблицы и графики; необходимые расчеты по

обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о природе леса, его законах и закономерностях. Дать знания по биологии леса, его возобновлению, а также динамике развития леса.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)
2	Умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ПКО-14)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	-	50	20	8	12
в том числе						
1.1. Лекции	18	-	18	8	8	-
1.2. Лабораторные работы	32	-	32	12	-	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	0	-	-
2. Контактная работа	50	-	50	20	8	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	94	-	94	124	-	124
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	12	-	12
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	-	12	4	-	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	-	144	144	8	136
Форма промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет	Зачет	-	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	-	4	4	-	-

Формы промежуточной аттестации: зачет (3).

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Лес как природная система.
2. Экология леса.
3. Возобновление леса.
4. Формирование леса.
5. Лесная типология.

Приложение 2к программе
учебной дисциплины
«Лесоведение»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Лесоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.	40 экз.
2	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С.Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/670 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Лесоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Мелехов, И.С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с.	21 экз.
2.	Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий по лесоведению для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских, М. И. Семенов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 62 с.	43 экз.
3.	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 20 с.	40 экз.
4.	Малиновских, А. А. Лесоведение [Электронный ресурс] : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
5.	Мелехов, И.С. Лесоведение : Учебник для вузов / И. С. Мелехов. - М. : МГУЛ, 1999. - 398 с.	29 экз.
6.	Мелехов, И.С. Очерк развития науки о лесе в России : монография / И. С. Мелехов. - 2-е изд., репринтное. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 209 с.	8 экз.
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	-
2.	Лесоведение	-

Составители:

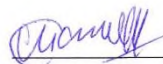
к.б.н., доцент

ученая степень, должность

ученая степень, должность

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки дата,


подпись

А.А. Малиновских
И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия


подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия

