

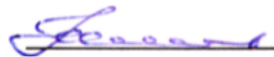
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 09:57:04
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 26.04.2019 г.

Зав. кафедрой, к.э.н, доцент



Е.И. Жидких

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06. 2019 г.

Председатель методической комиссии,

к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

Ст. преподаватель



О.М. Шмаенкова

Оглавление

1.Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6.Тематический план изучения дисциплины	7
7.Образовательные технологии	9
8.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9.Ресурсное обеспечение	9
9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
9.5.Описание материально-технической базы	10
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	.11
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся правовых знаний, навыков поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- уяснить основные положения, принципы, свойства экологического права;
- привить практические навыки работы с правовыми нормами;
- обучить студентов правильной ориентации в нормах экологического права, их применению в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» является дисциплиной базовой части блока 1, вариативной части учебного плана (Б1.В.04).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: правоведение, философия, политология, история, информатика.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	правовое регулирование будущей профессиональной деятельности, систему нормативных правовых актов РФ, виды юридической ответственности; государственно-политическую, правовую направленность развития в области использования и охраны окружающей среды	ориентироваться в системе законодательства; пользоваться правовыми источниками; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; работы с правовыми актами; самостоятельного овладения новыми правовыми знаниями; юридической терминологией
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	систему мер воздействия, направленных на улучшение качества окружающей среды; правовые нормы, регулирующие порядок заключения и расторжения нормативно-правовой документации в профессиональной сфере	обеспечивать требования природоресурсного и других отраслей законодательства; использовать и составлять нормативные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	владеть правовой информацией, регулирующей профессиональную деятельность; навыками юридической аргументации; навыками правоприменительной практики
Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	ПКР-2	основы, принципы и положения экологического законодательства, правила охраны природных ресурсов при обустройстве природной среды	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профессиональной деятельности	навыками целостного подхода к анализу проблем охраны окружающей среды; навыками анализа разных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	Сем 8		Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40		40		
в том числе					
1.1. Лекции	14		14		
1.2. Лабораторные работы	-		-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	26		26		
2. Контактная работа	40		40		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	32		32		
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-		
3.3. Контрольная работа	-		-		
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9		9		
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	72		72		
Форма промежуточной аттестации	3		3		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		2		

* Формы промежуточной аттестации: З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторны е	Практически е	Самостоятел ьная работа		
Раздел 1. Конституционный правовой статус российского государства							
Предмет и система экологического права	Экологические функции государства. Доктрина России в области взаимодействия общества и природы. Экологические права и обязанности граждан. Предмет, методы, система, основные принципы, источники экологического права.	2/	-	5/	4/	УО/	УК-2; УК-8; ПКР-2
Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Основание возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие, виды, основные принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержания права природопользования. Осуществление, ограничение и защита права природопользования.	3/	-	5/	5/	УО/	УК-2; УК-8; ПКР-2
Государственное экологическое управление	Понятие и функции ГЭУ. Система органов ГЭУ. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области экологии. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическое аудирование. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Экологический контроль.	3/	-	5/	5/	УО/	УК-2; УК-8; ПКР-2
Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Природоресурсная ответственность. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.	3/	-	5/	4/	УО/	УК-2; УК-8; ПКР-2
Общие положения правового регулирования земельных отношений. Охрана земель	Предмет, принципы, источники земельного права. Категории земель в РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Мероприятия по охране земель: рекультивация, мелиорация земель; воспроизводство плодородия земель; консервация земель. Вещные права на землю. Права граждан на землю.	3/	-	6/	5/	УО/	УК-2; УК-8; ПКР-2
Подготовка к зачету					9/		
Всего по дисциплине		14/	-	26/	32/		

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); Собеседование (С); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР); решение правовых задач (РЗ); устный опрос (УО); письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Предмет и система экологического права	5/
2	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	5/
3	Государственное экологическое управление	5/
4	Ответственность за экологические правонарушения	5/
5	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Охрана земель	6/

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Предмет и система экологического права	4/	Устный опрос	Основная и дополнительная учебная литература (приложение 2);
Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	5/	Устный опрос	Основная и дополнительная учебная литература (приложение 2);
Государственное экологическое управление	5/	Устный опрос	Основная и дополнительная учебная литература (приложение 2);
Ответственность за экологические правонарушения	4/	Устный опрос	Основная и дополнительная учебная литература (приложение 2)
Общие положения правового регулирования земельных отношений. Охрана земель	5/	Устный опрос	Основная и дополнительная учебная литература (приложение 2);
Подготовка к зачету	9/	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого	32/		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения

студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2/
Практическое занятие	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала.	1/
Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	1/
	Итого	4/

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Кравец, В. В. Экологическое, водное и земельное право: методические указания для практических занятий / В. В. Кравец, Н. Н. Малкова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 48 с

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине относятся:

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, библиотеки, электронные учебно-методические материалы)
- для организации дистанционного обучения используется система Moodle;

Программное обеспечение:

1. OpenOffice.org 3.0 GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
2. MS Windows

Информационные справочные системы:

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> /online.
2. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-библиотека: ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
2. Интернет-библиотека: ЭБС «Университетская библиотека online» - <https://biblioclub.ru/>;
3. Интернет-библиотека: ЭБС «Единое окно доступа к электронным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>;
4. Интернет-библиотека: ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru/>;
5. Российская газета - издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов: [сайт]. – <https://rg.ru/>
6. Собрание законодательства РФ: [сайт]. – www.szrf.ru/
7. Официальный сайт Алтайского края: [сайт]. – <https://www.altairegion22.ru/>
8. Официальный сайт г. Барнаула: [сайт]. – <https://barnaul.org/>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
003, 316, корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия, практические занятия, консультации.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы согласно тематическому плану программы. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения правовых знаний в практической жизни.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- изучить конспекты лекций.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских организаций, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Тестирование проводится с целью проверки развития компетенций, полученных при самостоятельном изучении дисциплины, а также степени усвоения материала лекций и практических работ. Подготовка к тестированию осуществляется с помощью выполнения тестов для самостоятельной работы. В качестве контроля выполняются итоговые тесты (во время аудиторных занятий) по тем же темам.

При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Экологическое право»

Аннотация дисциплины «Экологическое право»

Направление подготовки: **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль): **Агроэкологическая оценка земель**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся правовых знаний, навыков поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК – 8)
3	Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов (ПКР-2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	Сем 8	Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40			
в том числе	14	14			
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	-	-			
1.3. Практические (семинарские) занятия	26	26			
2. Контактная работа	40	40			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	32	32			
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
3.3. Контрольная работа	-	-			
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9	9			
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	72	72			
Форма промежуточной аттестации	3	3			
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2			

*Формы промежуточной аттестации: З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (разделов):

1. Предмет и система экологического права
2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования
3. Государственное экологическое управление
4. Ответственность за экологические правонарушения
5. Общие положения правового регулирования земельных отношений. Охрана земель

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Боголюбов, С. А. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - М. : НОРМА, 2000. - 448 с.	48

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Кравец, В. В. Экологическое, водное и земельное право: методические указания для практических занятий / В. В. Кравец, Н. Н. Малкова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 48 с	68
2	Мелиорация земель: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов. - М.: КолосС, 2011. - 824 с.	99
5	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. Е. Воробьев [и др.]; ред. В. В. Дьяченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/д: Феникс, 2007. - 544 с.	28
6	Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования: учебное пособие / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.	6

Составители:

Ст. преподаватель

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки

Подпись

О.М. Шмидкова

О.В. Чернов
И.О. Фамилия

Приложение 3 к программе
дисциплины «Экологическое право»

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экологическое право»
на 2019- 2020 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.06. 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дисциплина передана на кафедру управления согласно распоряжению декана экономического факультета №88 от 24.06.2019 г.

Составители изменений и дополнений:

Ст. преподаватель

ученая степень, должность



подпись

О.М. Шмаенкова

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

Е.И. Жидких

И.О. Фамилия