

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:01:09
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

подпись

« 11 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

подпись

« 11 » 06 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология лесозащиты»

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология лесозащиты» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05.2019 г.

Зав. кафедрой общего
земледелия, растениеводства
и защиты растений канд. с.-х. наук, доцент



М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 4 от « 04 » 06 2019г.

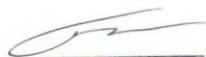
Председатель методической
комиссии канд. с.-х. наук, доцент



О.М. Завалишина

Составители:

канд.биол. наук, доцент



С.И. Борисенко

канд. с.-х. наук, доцент



В.Н. Чернышков

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6	Тематический план изучения дисциплины	7
7	Образовательные технологии	11
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9	Ресурсное обеспечение	11
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3	Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5	Описание материально-технической базы	13
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
	Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – научить знаниям и практическим навыкам по научным и технологическим основам современной технологии защиты леса.

Задачами освоения дисциплины является изучение:

- системы организации и проведения лесопатологического обследования;
- системы лесного карантина и лесохозяйственных методов лесозащиты;
- методов и средств лесозащиты, системы и видов надзора;
- биохимических методов и средств лесозащиты, аттрактантов и репеллентов, патогенных эндотоксинов микроорганизмов, феромонных ловушек;
- химических методов и средств лесозащиты, их классификации, препаративных форм, концентрации, норм расхода, способов применения, действия на живые организмы и их среду обитания;
- авиационных и физико-механических методов защиты растений;
- санитарно-оздоровительных и лесохозяйственных мероприятий, предупредительных и других методов, а также особенностей защиты зеленых насаждений города.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология лесозащиты» входит в часть дисциплин формируемая участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: лесные энтомология и фитопатология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	ПКР-3	объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	способами к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ПКР-8	знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	20	20
в том числе	28	28	6	6
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	26	26	14	14
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	20	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	90	90	124	124
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	12	12	12
Итого часов	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов**			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работа	Самостоятельная работа		
Методы и средства лесозащиты						
Введение в дисциплину	Лесозащита, как отрасль лесохозяйственного производства. История развития лесозащиты в нашей стране.	2/2	-/-	2/4	УО, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
Тема 1. Лесозащита как наука	Теоретическая основа лесозащиты – лесная биогеоценология. Организация лесозащиты в России. Основа службы лесозащиты. Технология защиты леса. Надзор и прогноз.	2/2	-/-	4/6	УО, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
	Лесной кодекс РФ. Правила санитарной безопасности в лесах. Структура ФГУ «Рослесозащита» в Сибирском федеральном округе. Нормативная документация (законы, положения, наставления, руководства, формы для сбора информации).	-/-	-/-	4/6	УО, КЛ	
Прогноз в защите леса.	Прогноз в защите леса. Анализ погодных условий на примере конкретного лесхоза. Разработка проекта лесозащитных мероприятий	-/-	2/-	4/4	УО, КЛ	ПКР-3, ПКР-8

Тема 2. Лесопатологический мониторинг	Лесопатологический мониторинг. Лесопатологическое обследование. Организация и методы наземного лесопатологического обследования. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование. Методы детального обследования насаждений.	4/1	2/2	6/8	УО, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
Тема 3. Методы и средства лесозащиты	Лесохозяйственные методы защиты леса.	2/1	-	2/2	УО, КЛ	
	Биологические методы защиты леса.	2/-	-	2/2	УО, КЛ	
	Лесной карантин. Карантинная служба в РФ. Карантинный досмотр и карантинный мониторинг. Внешний и внутренний карантин. Основные объекты внешнего и внутреннего карантина. Обследование заселенности почв. Защита растений от вредителей корней.	2/-	2/2	4/6	УО, КЛ	
Тема 4. Химическая защита	Химические методы защиты леса. Концентрации и нормы расходов пестицидов. Инсектициды. Фунгициды. Гербициды	4/-	-	4/6	УО, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
	Классификация пестицидов	1/-	2/2	2/2	УО, КЛ	
	Препаративные формы и способы применения пестицидов	-/-	2/2	2/2		
Тема 5. Техника безопасности при проведении лесозащитных работ	Общие требования ТБ. Меры безопасности при хранении, отпуске и транспортировке пестицидов	1/-	-	2/2	УО, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
	Меры безопасности при использовании пестицидов	1/-	2/2	2/4		

	Средства индивидуальной защиты и правила личной гигиены при работе с пестицидами	1/-	-	2/2		
Системы защитных мероприятий						
Тема 6. Интегрированная защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых.	Защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых.	2/-	2/2	8/12	ДЗ, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
Тема 7. Интегрированная защита леса от стволовых вредителей	Надзор и прогноз, обследование в очагах стволовых вредителей. Предупредительные и истребительные методы.	2/-	2/1	8/12	ДЗ, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
Тема 8. Интегрированная система защиты леса от гнилей	Причины нарушения устойчивости насаждений. Типы и этапы развития очагов. Методы обследования. Оценка состояния устойчивости насаждений. Обследование в очагах болезней леса. Лесозащитные мероприятия в очагах болезней.	2/-	2/-	8/12	ДЗ, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
Тема 9. Интегрированная система защиты леса на складах и в сооружениях	Санитарно-оздоровительные мероприятия и их обоснование. Защита древесины на складах и в сооружениях. Особенности защиты зеленых насаждений города.	-/-	2/-	8/12	ДЗ, КЛ	ПКР-3, ПКР-8
	Выполнение контрольной работы	-/-	-/-	-/10		
	Подготовка к зачёту	-/-	-/-	10/4		
	Всего	28/6	26/14	90/124		

*Формы текущего контроля: коллоквиум (КЛ); устный опрос (УО); домашнее задание (ДЗ).

** - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1.	Прогноз в защите леса	2/-
2.	Лесопатологический мониторинг	4/2
3.	Методы и средства лесозащиты	2/2
4.	Химическая защита	8/5
5.	Техника безопасности при проведении лесозащитных работ	2/2
6.	Интегрированная защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых	2/2
7.	Интегрированная защита леса от стволовых вредителей	2/1
8.	Интегрированная система защиты леса от гнилей	2/-
9.	Интегрированная система защиты леса на складах и в сооружениях	2/-
Всего		26/14

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Введение	2/4	УО, КЛ	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно
2.	Лесозащита как наука	8/12	УО, КЛ	
3.	Прогноз в защите леса	4/4	УО, КЛ	
4.	Лесопатологический мониторинг	8/10	УО, КЛ	
5.	Методы и средства лесозащиты	8/10	УО, КЛ	
6.	Химическая защита	12/14	УО, КЛ	
7.	Техника безопасности при проведении лесозащитных работ	6/8	УО, КЛ	
8.	Интегрированная защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых	8/12	ДЗ, КЛ	
9.	Интегрированная защита леса от стволовых вредителей	8/12	ДЗ, КЛ	

10.	Интегрированная система защиты леса от гнилей	8/12	ДЗ, КЛ	
11.	Интегрированная система защиты леса на складах и в сооружениях	8/12	ДЗ, КЛ	
12.	Контрольная работа	-/10	зачет	
13.	Подготовка к зачёту	10/4		
Всего		90/124		

** - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Лабораторная работа	Работа в малых группах (4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2/1
2	Лабораторная работа	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний	2/1
Итого			4/2

** - в числителе очное, знаменателе - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология лесозащиты» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Постановление Правительства РФ от 20.05.2017 N 607 "О Правилах санитарной безопасности в лесах" [Электронный ресурс] // "КонсультантПлюс" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217315/

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ [Электронный ресурс] от 04.12.2006 № 200-ФЗ : ред. от 29.12.2017 // "КонсультантПлюс" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.

Лесная энтомология : учебник для вузов / Е. Г. Мозолевская [и др.] ; ред. Е. Г. Мозолевская. - М. : Академия, 2010. - 415 с.

Практикум по лесной энтомологии: учебное пособие для вузов / ред. Е. Г. Мозолевская. - М. : Академия, 2004. - 272 с.

Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 161 с.

Попкова К.В. Общая фитопатология: учебник для вузов / К.В. Попкова, В.А. Шкаликова, Ю.М. Стойков и др. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005. – 448 с.

Снитко, М. Л. Карантин растений : в 2-х ч. : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 1-74 02 03 Защита растений и карантин / М. Л. Снитко, Л. Г. Коготько ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2012 Ч. 2 : Карантинные вредители. - 2012. - 78 с.

9.3. Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Лесной журнал. Известия высших учебных заведений. <http://lesnoizhurnal.ru/contact.php>
2. Всероссийский центр карантина растений. <https://vniikr.ru/main/journal-kr-nipr>
3. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
4. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 10 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
317 гл. корп.	Специализированная лаборатория по защите растений для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, определитель болезней, определитель вредителей, микроскопы, бинокляры, гербарий болезней, коллекция вредителей, цифровой видеоокуляр для микроскопа
313 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, плакаты
245а; 245б гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется изучать в соответствии с темами лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях,

систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания по защите растений.

Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным работам. Подготовку Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, следует обратить внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Приложение 1 к программе дисциплины
«Технология лесозащиты»
(наименование дисциплины)

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины научить знаниям и практическим навыкам по научным и технологическим основам современной технологии защиты леса.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПКР-3).
2.	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПКР-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	20	20
в том числе				
1.1. Лекции	28	28	6	6
1.2. Лабораторные работы	26	26	14	14
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	20	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	90	90	124	124
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	12	12	12
Итого часов	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень основных изучаемых тем (разделов):

1. Лесопатологический мониторинг

2. Методы и средства лесозащиты
3. Химическая защита леса
4. Интегрированная защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых
5. Интегрированная защита леса от стволовых вредителей
6. Интегрированная система защиты леса от гнилей
7. Интегрированная система защиты леса на складах и в сооружениях

Приложение 2
к программе дисциплины
«Технология лесозащиты»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Барайшук, Г. В. Технология лесозащиты 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Барайшук. - Электрон. текстовые дан. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 154 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102874	ЭБС Лань
2.	Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность / В.А. Зинченко. – М.: КолосС, 2012. – 247 с.	40
3.	Лесная энтомология : учебник для вузов / Е. Г. Мозолевская [и др.] ; ред. Е. Г. Мозолевская. - М. : Академия, 2010. - 415 с.	50
4.	Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 161 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93002	ЭБС Лань
5.	Попкова К.В. Общая фитопатология: учебник для вузов / К.В. Попкова, В.А. Шкаликова, Ю.М. Стойков и др. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005. – 448 с.	31
6.	Практикум по лесной энтомологии : учебное пособие для вузов / ред. Е. Г. Мозолевская. - М. : Академия, 2004. - 272 с.	26
7.	Штерншис, М. В. Биологическая защита растений [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - 332 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102247	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Баздырев, Н. Н. Третьяков, О. О. Белошапкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 302 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=391800	ЭБС znanium.com
2.	Защита растений от вредителей: учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 528 с.	35
3.	Чураков, Б. П. Лесная фитопатология [Электронный ресурс] : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3177	ЭБС Лань

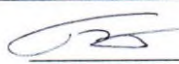
Составители:

канд. биол. наук, доцент

ученая степень, должность

канд. с.-х. наук, доцент

ученая степень, должность


подпись

подпись

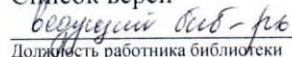
С.И. Борисенко

И.О. Фамилия

В.Н. Чернышков

И.О. Фамилия

Список верен


Должность работника библиотеки

Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА


подпись


И.О. Фамилия