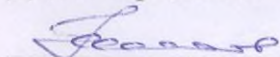


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:00:46
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

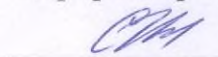
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » июне 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 11 » июне 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы сельскохозяйственного пользования»

Направление подготовки:

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

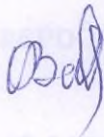
Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сельскохозяйственного пользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Рассмотрена на заседании кафедры,
протокол № 8 от 15.05. 2019 г.

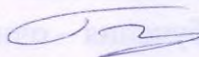
Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент  М.И. Мальцев

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06. 2019г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель:

к.б.н., доцент



С.И. Борисенко

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6	Тематический план изучения дисциплины	6
7	Образовательные технологии	9
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9	Ресурсное обеспечение	9
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
9.5	Описание материально-технической базы	10
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11
	Приложения	13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний и умений по производству сельскохозяйственной продукции при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем.

Задачами освоения дисциплины является изучение:

- основ земледелия;
- основ современных технологий выращивания, заготовки и хранения продуктов растениеводства в закрытом и открытом грунте (картофель, капуста, свекла, ячмень, овес, многолетние травы, овощи закрытого грунта);
- пород крупного рогатого скота, свиней, овец, домашней птицы, крупных зверей и приемами их разведения;
- содержания и кормления животных;
- основам ведения рыбного хозяйства;
- организации и проектирование подсобных хозяйств на предприятиях лесного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного пользования» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника с основами геоботаники, лесное почвоведение с основами ландшафтоведения, химия, физиология растений, генетика и селекция, экология, лесные энтомология и фитопатология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесоустройство, экономика, организация и управление, основы лесопаркового хозяйства, технология лесозащиты.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на	ПКО-1	взаимодействие компонентов агроэкосистем между собой и их влияние на рациональное, постоянное,	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,	приемами рационального использования агроэкосистем

рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		неистощительное использование лесов	направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-9	технологии выращивания растениеводческой и животноводческой продукции	составлять последовательность операций процессов при исполнении технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	методиками оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		3		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44	44	16	16
в том числе				
1.1. Лекции	16	16	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28	10	10
2. Контактная работа	44	44	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64	92	92
в том числе	-	-	-	-

3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	20	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации*	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объём часов**				Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	Лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа		
Введение.	1. «Основы сельскохозяйственных пользований» как наука. 2. Значение курса в подготовке бакалавров лесного хозяйства. 3. Подсобные хозяйства предприятий лесохозяйственного комплекса. 4. История и научные основы земледелия, растениеводства и других отраслей с.-х., связь их с лесным хозяйством. 5. Основные законы земледелия. 6. Требования культурных растений к факторам жизни. 7. Сорные растения, меры борьбы. 8. Понятие о севообороте. 9. Способы и приёмы обработки почвы. 10. Биологические особенности семян. 11. Минеральные, органические и бактериальные удобрения. 12. Методы защиты растений, их экологическая оценка.	2/1		4/2	4/8	КЛ	ПКО-1 ПКО-9

Основы растениеводства	1. Овёс и ячмень, их целевое использование и особенности сортовой агротехники. 2. Просо, особенности биологии и технология возделывания. 3. Гречиха, меры предотвращения неустойчивых урожаев, технология возделывания. 4. Горох, вика. Технологии возделывания. 5. Хранение зерновых масс. 6. Основы переработки зерна. 7. Корнеклубнеплоды как кормовые культуры, особенности выращивания, уборки и хранения. 8. Биологические особенности и технология бахчевых культур. 9. Выращивание однолетних и многолетних трав, технология приготовления сена, силоса, сенажа и др. кормов. 10. Выращивание картофеля, зерновых и многолетних трав на лесокультурных площадях вырубок по широким раскорчёванным полосам.	6/2		16/4	20/22	КЛ	ПКО-1 ПКО-9
Основы плодоводства	1. Выращивание плодово-ягодных культур на предприятиях лесного хозяйства. 2. Характеристика основных плодово-ягодных культур. 3. Биологические особенности плодовых и ягодных культур. 4. Размножение плодовых и ягодных культур. 5. Выбор места и организация территории сада. 6. Уход за садом и система содержания почвы. 7. Защита сада и сбор плодов.	2/1		2/1	10/12	КЛ	ПКО-1 ПКО-9

Основы животноводства	1. Организация и содержание молочных ферм, корма, методы разведения коров. Технология откорма животных. 2. Кормление и содержание свиноматок. Откорм свиней. 3. Система содержания овец. 4. Породы лошадей. Кормление и содержание лошадей. 5. Домашние породы кроликов. Содержание, кормление и разведение. 6. Виды и породы домашних птиц. Кормление и содержание кур, уток, гусей, индеек. 7. Биологические особенности пчёл. Породы пчёл. Интенсивная технология содержания пчёл. Разведение пчёл. 8. Прудовое выращивание рыбы. Нерестовые, выростные, зимовальные, нагульные и маточные пруды. Комбинированное использование водоёмов	6/2		6/2	18/26	КЛ	ПКО-1 ПКО-1
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				-/20		ПКО-1 ПКО-9
	Подготовка к зачетам				12/4	зачёт	ПКО-1 ПКО-9
	Подготовка к экзаменам						
	Всего	16/6		28/10	64/92		

*Формы текущего контроля: коллоквиум (КЛ).

** - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Научные основы земледелия, растениеводства и других отраслей с.-х., связь их с лесным хозяйством. Сорные растения, меры борьбы с сорняками. Понятие о севообороте.	2/1
2	Способы и приёмы обработки почвы. Биологические особенности семян. Минеральные, органические и бактериальные удобрения.	2/1
3	Зерновые культуры.	4/1
4	Хранение зерновых масс. Основы переработки зерна.	2/1
5	Корнеклубнеплоды.	2/0,5
6	Бахчевые культуры.	2/-
7	Выращивание однолетних и многолетних трав, технология приготовления сена, силоса, сенажа и др. кормов.	2/1
8	Выращивание картофеля, зерновых и многолетних трав на лесокультурных площадях вырубок по широким раскорчёванным полосам.	4/0,5
9	Основы плодоводства	2/1
10	Организация и содержание молочных ферм, корма, методы разведения коров. Технология откорма животных	2/1
11	Свиноводство. Овцеводство. Кролиководство	2/0,5
12	Птицеводство. Пчеловодство.	2/0,5
	Итого	28/10

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	54/-	Устный (письменный) опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационной сети Интернет
2	Выполнение контрольной работы (заочная форма обучения)	0/20	Проверка контрольной работы	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3	Текущая самоподготовка и самостоятельное изучение разделов	0/68	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

				Интернет
4	Подготовка к зачету	12/4	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Всего		64/92		

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Лекции	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	6/2
Итого			6/2

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы сельскохозяйственного пользования» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Стрижова Ф.Д. Биологические особенности и технология возделывания основных полевых культур в Алтайском крае: учебное пособие / Ф.М. Стрижова и др.; ред. Ф.М. Стрижова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 124с.

2. Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учебное пособие для вузов / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 376с.

3. Муха В.Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия: учебное пособие для вузов / В.Д. Муха и др. – М.: Колос С, 2007. – 580с.

4. Владимиров Н.Ю. Основы животноводства: учебно-методические пособие / Владимиров Н.Ю.; сост. Владимиров Н.И. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 94с.

9.3. Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont , НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Википедия – поисковая система – www.wikipedia.org
2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля - <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>
3. БД «AGROS» – документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) - <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН - <http://www.agroacadem.ru/>
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. Агропромышленный портал AgroXXI – www.AgroXXI.ru
10. Официальный сайт министерства сельского хозяйства Алтайского края – www.altagro22.ru

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331, 333, 335 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место

	работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавателя, доска)
245а, 245б гл. корп.	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

Практические занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к практическим занятиям преследует две основные цели: первое – повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе – углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью практической работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой практической работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложение 1
к программе дисциплины
«Основы сельскохозяйственного пользования»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний и умений по производству сельскохозяйственной продукции при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной
1	умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)
2	способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-9)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		3		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44	44	16	16
в том числе				
1.1. Лекции	16	16	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28	10	10
2. Контактная работа	44	44	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64	92	92
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	20	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации*	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Основы земледелия.
2. Основы растениеводства.
3. Основы плодоводства.
4. Основы животноводства.

Приложение 2
к программе дисциплины
«Основы сельскохозяйственного пользования»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1	Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для вузов / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 451 с.	36
2	Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие для вузов / В.А. Власов. – СПб.: Лань, 2010. – 352с.	26
3	Животноводство : учебник / ред. Ф. А. Нагдалиев. - Барнаул : [б. и.], 2001. - 415 с.	386
4	Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2007. - 512 с.	95
5	Растениеводство / Г. С. Посыпанов [и др.] ; ред. Г. С. Посыпанов. - М. : КолосС, 2006. - 612 с.	42

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1	Биологические особенности и технология возделывания основных полевых культур в Алтайском крае: учебное пособие / Ф.М. Стрижова [и др.]; ред. Ф.М. Стрижова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 124с.	120

Составители:

к.б.н., доцент

ученая степень, должность

Список верен

ведущий биб-рь
Должность работника библиотеки

[подпись]
подпись

С.И. Борисенко

И.О. Фамилия

[подпись]
подпись

О.В. Моклицы
И.О. Фамилия



**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы сельскохозяйственного пользования»
на 20 -20 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

[illegible]

<u>к.б.н., доцент</u>	<u> </u>	<u>С.И. Борисенко</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

<u>К.С.-Х.Н., доцент</u> ученая степень, ученое звание	_____ подпись	<u>М.И. Мальцев</u> И.О. Фамилия
---	------------------	-------------------------------------