

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.03.2026 08:08:47
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
природообустройства

А.В. Скрипник
«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
«31» августа 2024 г.

Кафедра Механизации производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»

Квалификация (степень)– бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020 по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры Механизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол № 11 от «17» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой механизации
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции,

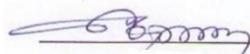
д.т.н., доцент



В.В. Садов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической
комиссии к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составители:

к.с.-х.н., доцент



Л.В. Кобцева

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6.	Тематический план изучения дисциплины	6
7.	Образовательные технологии	10
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9.	Ресурсное обеспечение.....	10
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
9.5.	Описание материально-технической базы	11
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	12
	Приложения	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: философия, физическая культура и спорт, физическая культура, спортивное совершенствование, водное, земельное и экологическое право, основы права.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: экология, природно-техногенные комплексы и основы природообустройства, эколого-экономическая оценка водных объектов.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.
--	------	---	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36		14	14	
в том числе	20	20		6	6	
1.1. Лекции						

1.2. Лабораторные работы							
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16			8	8	
2. Контактная работа	36	36			14	14	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36			58	58	
в том числе							
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)							
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)							
3.3. Контрольная работа					15	15	
4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	3	3			9	9	
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4)	72	72			72	72	
Форма промежуточной аттестации	3	3			3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2			2	2	

*3 – зачет, Э – экзамен

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3– Тематический план изучения дисциплины

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение в бжд. Основные понятия и	Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Цели, задач структура дисциплины. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Социально-экономическая сущность безопасности жизнедеятельности.	2		4	2/10	опрос	УК-8

Теоретические основы дисциплин	Основные понятия, термины. Классификация опасности. Риск. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эргономика и психология труда. Анализаторы человека. Виды деятельности. Условия труда: определение и классификация.	2		4	2/10	опр ос	УК-8
Нормативно-правовые и организационные основы	Законодательные и нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы. Охрана труда женщин и молодежи. Виды компенсаций за отклонение от нормальных условий труда. Специальная оценка условий труда. Сертификация условий труда. Надзор и контроль безопасности труда. Ответственность за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Обучение работников безопасности труда. Спецодежда, спец обувь и средства индивидуальной защиты работников и их расчет.	2		4	4/5	опр ос	ОК-9, ПК-5
Управление безопасностью	Функции и задачи системы управления охраной труда. Учет, оценка, анализ состояния безопасности на каждом рабочем месте. Структура службы охраны труда в АПК. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2		4	4/4	опр ос	УК-8
Основы производственной санитарии и гигиены труда	Характеристика микроклимата производственных помещений. Пути его нормализации. Освещение производственных помещений и его нормализация. Запыленность, загазованность производственных помещений и их нормализация. Виды излучений и их действие на организм человека. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны. Производственный шум, вибрация и их нормирование. Расчет вентиляции и освещенности производственных помещений.	2		4	4/6	опр ос	УК-8
Основы техники безопасности	Безопасность труда в растениеводстве. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Общие требования безопасности к оборудованию и технологическим процессам	2		4	4/2	опр ос	УК-8

Основы пожарной безопасности	Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины.	2		4	4/4	опр ос	УК-8
Доврачебная помощь пострадавшим	Организация и средства доврачебной помощи. Первая помощь при ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде. Транспортирование пострадавшего в медицинское учреждение.	2		4	4/4	опр ос	УК-8
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификации ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Основы организации защиты населения и персонала, защитные сооружения и их классификация. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономический ущерб от ЧС.	2		2	4/6	опр ос	УК-8
Структура и задачи службы ГО и ЧС	История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования. Задачи ветеринарной службы в системе подразделений быстрого реагирования.	2		2	4/5	опр ос	УК-8
	Контрольная работа				/15		
	Подготовка к экзаменам				20/9		
	Всего	20/6		36/10	36/72		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4– Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Отраслевая система управления охраной труда	4/2
2	Обучение безопасности труда работников агропромышленного комплекса	4/2
3	Разработка инструкций по охране труда.	4/2
4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4/2
5	Законодательные и нормативно-правовые основы страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:	4/2
6	. Оценка безопасности труда	4
7	Оказание первой доврачебной помощи	6
8	Экономические последствия и методические подходы к оценке социально-экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в АПК	4
	Итого	36/10

Таблица 5– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к защите ПР	36/104	Защита ПР	Список основной и дополнительной литературы.
2	Контрольная работа	-/15	Проверка КР	Список основной и дополнительной литературы.
3	Подготовка к зачету	20/9	Экзамен	Список основной и дополнительной литературы.
	Всего	36/128		

Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лекция	Встреча с представителями организаций - передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме.	2/2
Итого:			2/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Белокуренько С.А., Дорохова Н.Д., Кисленко А.К., Кобцева Л.В., Котов Р.А., Медведева Ж.В. Инженерные расчеты по охране труда: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 108 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок,

указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная.

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство сельского хозяйства РФ: [сайт]. – URL: <http://mcx.ru>
2. Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Алтайского края <http://www.altagro22.ru/apk>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
201 гл. корп.	Аудитория для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели
203 гл. корп.	Аудитория для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	- лаб. установка «Исследование параметров микроклимата»; - лаб. установка «Исследование искусственного

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	освещения производственных помещений»; - лаб. установка «Определение запыленности воздуха рабочей зоны»; - лаб. установка «Исследование акустического шума»; - лаб. установка «Исследование вибрации»; - лаб. установка «Исследование загазованности»; - стенд «Средства индивидуальной защиты работников АПК»; - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели
245а, 245б гл. корп.	Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений,

которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36		16	16	
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		6	6	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		10	10	
2. Контактная работа	36	36		16	16	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36		119	119	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				15	15	
4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	3	3		9	9	
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4)	72	72		144	144	
Форма промежуточной аттестации	з	з		э	э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		4	4	

*з – зачет, Э – экзамен

Перечень изучаемых тем

1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2	Теоретические основы дисциплины
3	Нормативно-правовые и организационные основы безопасности
4	Управление безопасностью жизнедеятельности
5	Основы производственной санитарии и гигиены труда
6	Основы техники безопасности
7	Основы пожарной безопасности
8	Доврачебная помощь пострадавшим
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
10	Структура и задачи службы ГО и ЧС