

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.03.2025 10:48:36  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f91a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»**



Ректор

Утверждаю  
Н.А. Колпаков  
«10» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«Алтайский государственный аграрный**  
**университет» по состоянию за 2023 год.**

Барнаул – 2024

## Содержание

1.	Сведения об образовательной организации.	3
2.	Общая организационная структура университета. Численность работников.	5
3.	Образовательная деятельность вуза	8
3.1.	Профориентационная работа и итоги приема в университет	8
3.2.	Реализуемые образовательные программы	18
3.3.	Качество подготовки обучающихся	26
3.4	Образовательная деятельность в Центре среднего профессионального образования (Колледже агропромышленных технологий)	31
3.4.1	Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования	31
3.4.2	Качество образовательных программ и их реализация	36
3.4.3	Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) и сохранность контингента	42
3.4.4	Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	46
3.4.5	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	50
3.4.6	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	72
4.	Научная деятельность университета	74
5.	Финансовое обеспечение деятельности вуза	77
6.	Материально-техническая база университета	78
	Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2023 г.	80

## 1. Сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

Миссией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края, как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в

обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсообеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

## **2. Общая организационная структура университета.**

### **Численность работников.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» было создано постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 декабря 1943 г. № 1346 как Алтайский сельскохозяйственный институт.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года №

450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года от 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя университета.

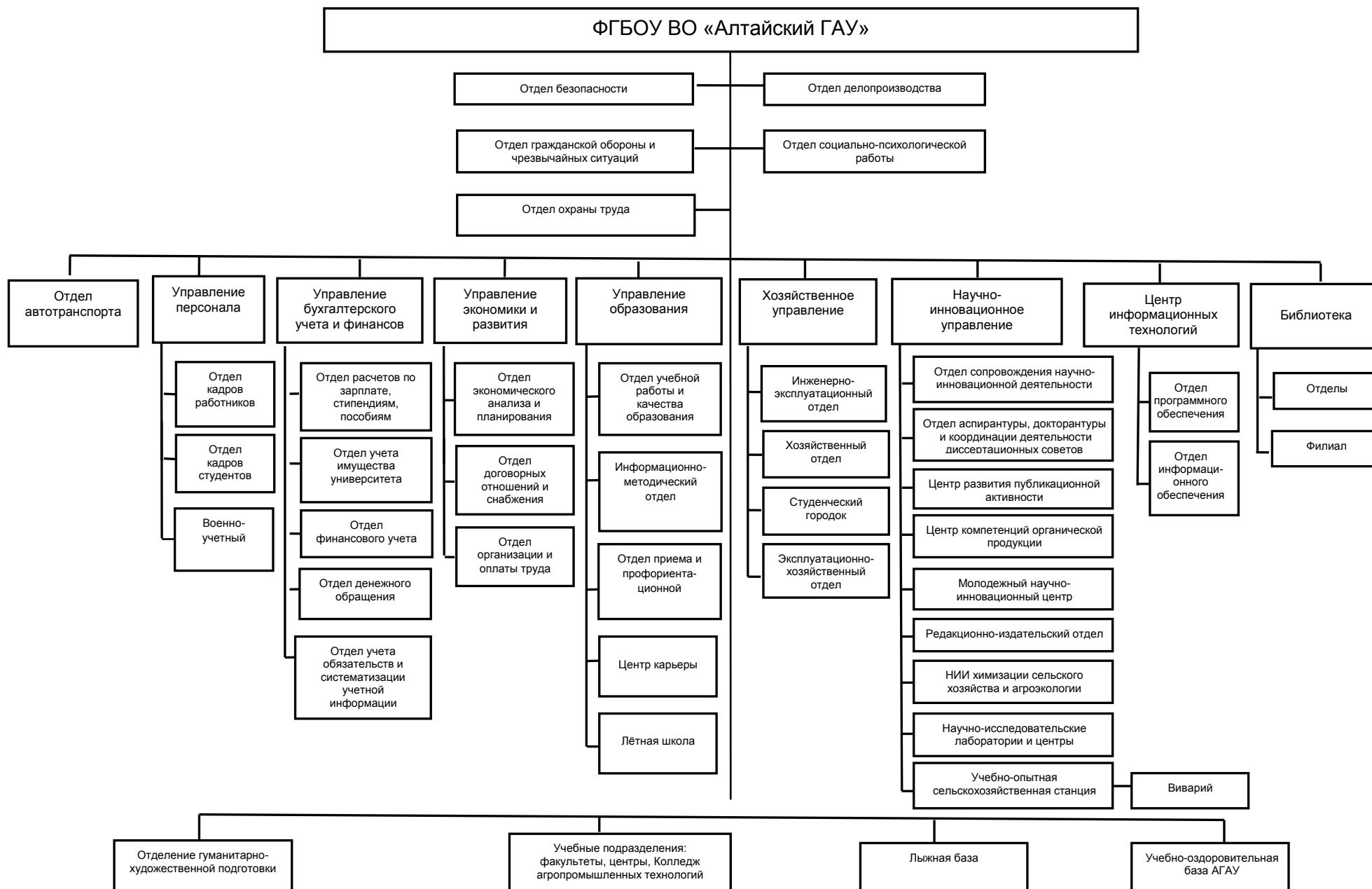
В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, в состав которого входят: ректор – председатель, осуществляющий непосредственное управление университета, проректоры, деканы факультетов, ведущие ученые и руководители крупных подразделений вуза.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи. На 01.01.2024 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биолого-технологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; центр – гуманитарного образования, колледж агропромышленных технологий; 24 кафедры; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, летная школа, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения. Схема организационной структуры ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» (общеуниверситетские подразделения) приведена на рисунке 1.

В течение последних лет в университете были проведены мероприятия по оптимизации структуры и приведению штатной численности НПР, АУП, АХП, УВП в соответствии с нормативами плана мероприятий («дорожная карта») Минсельхоза РФ, изменением контингента студентов и сокращением объемов финансирования.

В университете работает **434** человека, в том числе 197 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень **83%**, в том числе доктора наук – **17%**.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 203,4 % (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года 200%).



**Схема 1. Схема организационной структуры ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» (общеуниверситетские подразделения)**

### **3.Образовательная деятельность вуза**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии, переоформленной в соответствии с требованиями законодательства 15 июня 2015 года.

#### **3.1. Профориентационная работа и итоги приема в университет**

С целью проведения профориентационной работы на довузовском, вузовском и послевузовском этапах в университете функционирует отдел организации приема, работы с абитуриентами и содействия трудоустройству. Профориентационная работа в университете заключается в содействии школьнику (абитуриенту, обучающемуся) в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации.

Эффективной для университета является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) и колледжей (техникумов).

Университет с 2016 года активно участвует в создании профильных классов аграрной направленности непосредственно на базе школ («Вылковская СОШ» Тюменцевского района, «Налобихинская СОШ» Косихинского района, «Новороссийская СОШ» Рубцовского района Алтайского края, на базе СОШ № 60 и СОШ № 120 города Барнаула и др.).

Ресурсным центром по экологическому и трудовому воспитанию детей в крае выступает «Алтайский краевой детский экологический центр» (АКДЭЦ). На протяжении ряда лет краевой слет-конкурс трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли» проводится с использованием площадки ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ. Преподаватели университета совместно с сотрудниками АКДЭЦ организуют подготовку школьников по 8 номинациям конкурса: «Бригадир» «Полевод», «Ландшафтный дизайнер», «Овощевод», «Садовод», «Пахарь», «Оператор машинного доения», «Зоотехник».

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатываются и изготавливаются рекламно-информационная полиграфическая продукция, фильмы и презентации о вузе.

Особое внимание уделяется непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью работники университета в течение учебного года выезжают в районы края и приграничные районы соседних регионов. Поездки в районы осуществляются согласно годовому плану. Работу ярмарок в районах широко представляют местные СМИ, в том числе телевидение.



Таблица 1. Ярмарка профессий «Строим будущее Алтай» 2022-2023 учебный год, количество участников

№	Школы	Дата проведения	Количество участников
1.	г. Новоалтайск	04.10.2022	242
2.	Первомайский район	06.10.2022	338
3.	Тюменцевский район	11.10.2022	108
4.	Г. Камень-на-Оби	12.10.2022	421
5.	Панкрушихинский район	13.10.2022	225
6.	Тальменский район	18.10.2022	804
7.	Третьяковский район	25.10.2022	114
8.	Волчихинский район	08.11.2022	244
9.	Г. Рубцовск, Рубцовский район	09.11.2022	599
10.	Угловский район	10.11.2022	217
11.	Ребрихинский район	15.11.2022	274
12.	Михайловский район	23.11.2022	281
13.	Кулундинский район	24.11.2022	245
14.	Змеиногорский район	06.12.2022	287
15.	Краснощековский район	07.12.2022	156
16.	Курьинский район	08.12.2022	181
17.	Троицкий район	14.12.2022	282
18.	Романовский район	17.01.2023	264
19.	Благовещенский район	18.01.2023	324
20.	Поспелихинский район	24.01.2023	354
21.	Шипуновский район	25.01.2023	404
22.	Алтайский район	03.03.2023	102
23.	Солонешенский район	04.03.2023	111
			6577

Совместно с вузами г. Барнаула проводится ярмарка профессий «Строим будущее Алтая» (табл.1). В мероприятии приняло участие 6577 школьников выпускных классов.

Одним из эффективных профориентационных мероприятий является проект «Село в движении!». Проект проводится под патронажем Федерального агентства по делам молодёжи, при поддержке Алтайского краевого отделения «Российского союза молодёжи».

Направлен на развитие творческих способностей у детей школьного возраста, проживающих на территории сельских округов Алтайского края, установление и укрепление дружеских связей, осуществление обмена опытом и поддержку юных талантов.

В рамках проекта творческая молодёжная делегация организует выездную школу в сельских округах, где проведёт обучающие мастер-классы по творческим направлениям.

Проект «Село в движении!» в 2023 году охватил более 10 районов и 30 школ Алтайского края.

С 2022 года Алтайский ГАУ стал площадкой проекта «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6-11 классов школ г. Барнаула и районов Алтайского края, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального образования. В 2023 году площадку Алтайского ГАУ посетили 160 человек.

Так же университет является Региональной площадкой для проведения Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023».

В университете проводятся «Дни открытых дверей» с организацией посещения, мастер-классов, учебных и научных лабораторий университета, знакомства с факультетами и кафедрами. Основными задачами «Дня открытых дверей» является формирование необходимых знаний у молодого поколения о деятельности университета и формирование позитивного имиджа вуза. В течение года проведено 11 таких мероприятий, которые посетили более 1200 человек.

Общий прием студентов на первый курс в 2023 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием составил 965 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 585 человек. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 85 человек, на программы специалитета и бакалавриата – 715 человек. По программам среднего профессионального образования на бюджетной основе принято 45 человек и внебюджетной основе принято 177 человек.

Таблица 2 – Прием в 2023 г. в разрезе УГНП

Наименование УГНП	Количество поступающих на очную и заочную формы обучения на места в рамках КЦП			
	по программам бакалавриата	по программам подготовки специалистов	по программам подготовки магистров	по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	0		8	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	37		8	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	408		61	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	88	107	8	
44.00.00 Образование и педагогические науки	75			
4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство				3
4.2 Зоотехния и ветеринария				2

Таблица 3. Сведения о результатах приема в разрезе районов, городов Алтайского края, субъектов РФ и стран зарубежья (бакалавриат и специалитет очная форма)

Регион по прописке, Город по прописке, Район по прописке/Форма обучения, Зачислен, Приоритет			Подано заявлений	Зачислено
Республика Казахстан			27	8
Республика Таджикистан			22	20
Киргизская Республика			1	1
Алтай Республика		Кош-Агачский р-н	12	0
		Майминский р-н	43	3
		Онгудайский р-н	2	2
		Турочакский р-н	3	0

		Улаганский р-н	16	2
		Усть-Канский р-н	11	2
		Усть-Коксинский р-н	5	3
		Чойский р-н	2	1
		Чемальский р-н	8	0
	Горно-Алтайск г.		30	5
Алтайский край		Алейский р-н	13	5
		Алтайский р-н	32	5
		Баевский р-н	10	1
		Бийский р-н	53	9
		Благовещенский р-н	16	4
		Бурлинский р-н	8	2
		Быстроистокский р-н	5	0
		Волчихинский р-н	19	4
		Егорьевский р-н	4	1
		Ельцовский р-н	7	3
		Завьяловский р-н	32	7
		Залесовский р-н	30	4
		Заринский р-н	21	3
		Змеиногорский р-н	4	0
		Зональный р-н	37	6
		Калманский р-н	10	1
		Каменский р-н	1	1
		Ключевский р-н	10	1
		Косихинский р-н	26	3
		Красногорский р-н	13	1
		Краснощёковский р-н	16	5
		Крутихинский р-н		
		Кулундинский р-н	8	2
		Курьинский р-н	15	5
		Кытмановский р-н	16	7
		Локтевский р-н	13	4
		Мамонтовский р-н	43	6
		Михайловский р-н	17	7
		Немецкий национальный р-н	9	4
		Новичихинский р-н	5	2
		Павловский р-н	48	18
		Панкрушихинский р-н	12	1
		Первомайский р-н	79	25
		Петропавловский р-н	17	4
		Поспелихинский р-н	23	7
		Ребрихинский р-н	12	1
		р-н Зональный		

		Родинский р-н	8	1
		Романовский р-н	24	6
		Рубцовский р-н	18	3
		Смоленский р-н	18	5
		Советский р-н	10	4
		Солонешенский р-н	3	3
		Солтонский р-н	6	0
		Суетский р-н		
		Табунский р-н	2	0
		Тальменский р-н	40	7
		Тогульский р-н	6	0
		Топчихинский р-н	51	9
		Третьяковский р-н	5	2
		Троицкий р-н	13	2
		Тюменцевский р-н	6	2
		Угловский р-н	7	0
		Усть-Калманский р-н	21	5
		Усть-Пристанский р-н	16	8
		Хабарский р-н	4	2
		Целинный р-н	21	7
		Чарышский р-н	7	2
		Шелаболихинский р-н	12	3
		Шипуновский р-н	39	6
	Алейск г.		27	6
	Барнаул г.		893	205
	Белокуриха г.		4	0
	Бийск г.		198	14
		Алтайский р-н		
	Горняк г.	Локтевский р-н	6	3
	Заринск г.		29	10
	Змеиногорск г.	Змеиногорский р-н	8	1
	Камень-на-Оби г.	Каменский р-н	8	4
	Новоалтайск г.		82	26
	Рубцовск г.		53	6
	Сибирские Огни поселок	Алтайский край	3	1
	Славгород г.		21	4
	Яровое г.		1	1
Амурская обл	Шимановск г.			
Архангельская обл	Архангельск г.			

	Мирный г.			
Астраханская обл	Астрахань г.			
Бурятия Республика	Улан-Удэ г.		6	0
Волгоградская обл	Волгоград г		3	0
Иркутская обл		Иркутский р-н	5	0
		Осинский р-н	4	0
	Ангарск г		1	0
	Братск г		2	0
	Вихоревка г	Братский р-н	3	0
Кемеровская область - Кузбасс		Беловский р-н	13	0
		Прокопьевский р-н	1	0
	Белово г		5	0
	Верх-Чебула пгт	Чебулинский р-н	2	0
	Кемерово г		3	0
	Ленинск-Кузнецкий г		3	1
	Междуреченск г		1	1
	Новокузнецк г		20	2
	Осинники г		6	0
	Полысаево г		2	0
	Прокопьевск г		2	0
	Юрга г		2	0
Кировская обл	Киров г		2	1
Костромская обл				
	Мантурово г	Мантуровский р-н	1	1
Краснодарский край		Анапский р-н	1	1
		Ленинградский р-н	4	0
		Тбилисский р-н	3	0
	Ейск г	Ейский р-н	1	0
	Краснодар г		3	0
Красноярский край		Бирилюсский р-н	1	1
		Каратузский р-н	1	0

	Иланский г	Иланский р-н	3	1
	Красноярск г		16	0
Крым Респ		Симферопольский р-н	2	0
Московская обл	Балашиха г		1	1
	Видное г		2	1
	Электросталь г.		3	1
Новосибирская обл		Искитимский р-н	1	0
		Карасукский р-н	3	0
		Краснозерский р-н	6	0
		Новосибирский р-н	2	1
		Сузунский р-н	1	0
		Черепановский р-н	1	1
	Бердск г		3	0
	Кольцово рп		1	0
	Новосибирск г		15	1
Омская обл	Омск г		1	0
Пермский край	Добрянка г		1	0
	Кунгур г		4	0
Приморский край	Владивосток г		3	0
Саха /Якутия/ Респ	Олекминск г	Олекминский у	1	0
Свердловская обл	Березовский г		2	0
	Екатеринбург г		3	1
	Заречный г		2	0
	Нижний Тагил г		1	0
Севастополь г			2	1
Ставропольский край	Пятигорск г		5	0
Томская обл		Колпашевский р-н	1	1

		Томский р-н	2	0
	Северск г		4	0
	Стрежевой г		1	1
	Томск г		10	0
Тыва респ		Кызылский р-н	2	1
		Монгун-Тайгинский р-н	1	1
	Кызыл г		1	0
	Туран г	Пий-Хемский р-н	3	0
Тюменская обл	Тюмень г		1	0
Хабаровский край		Советско-Гаванский р-н	2	0
Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО	Нижневартовск г		2	0
	Радужный г		1	0
Чукотский АО	Анадырь г		1	0
<b>Итого</b>			<b>2754</b>	<b>585</b>

Таблица 4. Сведения о результатах приема в разрезе районов, городов Алтайского края, субъектов РФ и стран зарубежья (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров - очная форма обучения)

№	Район проживания по прописке	Подано заявлений	зачислено
1	Алейский	1	1
2	Калманский	1	1
3	Косихинский	1	1
4	Первомайский	1	1
5	Павловский	1	1
6	Шелаболихинский	1	1
7	Г. Барнаул	11	5
	Стран зарубежья		
	Казахстан	2	1
	Итого	19	11



Для поступления на очную форму на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре подано 19 заявлений на бюджет. В целом конкурс составил 2 человека на одно место. Наибольший конкурс по заявлениям был максимальным на научную специальность Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений - 4 человек на 1 место, специальность Селекция, семеноводство и биотехнология растений – 5 человек на 2 места.

Прием на целевое обучение осуществлялся при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – заказчик целевого обучения), в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

Результаты зачисления абитуриентов в университет приведены в таблицах 5-7.

Таблица 5 – Зачисление в рамках целевого обучения в 2023 г (очная форма обучения).

Зачислено	Кол-во человек	Кол-во заказчиков (общая сумма районов или организаций/предприятий)
Всего по общему конкурсу (в рамках КЦП)	552	-
В рамках договора о целевом обучении от Администрации муниципальных районов, городов	5	5
От предприятий и организаций	14	12
Всего в рамках договоров о целевом обучении	19	17

Таблица 6 – Показатели приема очной формы обучения по программам бакалавриата в рамках целевого обучения

Показатели	2023 г
Средний балл ЕГЭ, зачисленных по договору о целевом обучении (от Администрации муниципальных районов, городов)	50,25
Средний балл ЕГЭ, зачисленных по договору о целевом обучении с предприятиями и организациями	47,88
Средний балл ЕГЭ, зачисленных по общему конкурсу	53,79

Таблица 7– Зачисление в рамках целевого обучения в 2023г. (заочная форма обучения)

Зачислено	Кол-во человек	Кол-во заказчиков (общая сумма районов или организаций/предприятий)
В рамках договора о целевом обучении от Администрации муниципальных районов, городов	2	2
От предприятий и организаций	8	7
Всего в рамках договоров о целевом обучении	10	9

### 3.2. Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей) (табл.8).

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 - Экономика и управление, 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

Таблица 8. Направления (специальности), реализуемые в 2023/2024 уч. году

Код и наименование УГНП / УГС	Направления (специальности) подготовки				
	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Среднее профессиональное образование	Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		Продукты питания животного происхождения			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустр	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование			

ойство	вание				
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Землеустр ойство и кадастры	Землеустройс тво и кадастры		Прикладная геодезия	
				Землеустройств о	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		Эксплуатация транспортно- технологичес ких машин и комплексов			
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Лесное дело	Лесное дело		Агрономия	Сельское хозяйство
	Агрохимия и агропочвов едение	Агрохимия и агропочвовед ение		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
	Агрономия	Агрономия			
	Садоводст во	Садоводство Все в а/о			
	Агроинжен ерия	Агроинженер ия			
		Технология производства и переработки сельскохозяйст венной продукции			
		Гидромелиор ация			
36.00.00 Ветеринария и зоотехния		Ветеринарно- санитарная экспертиза	Ветеринар ия	Ветеринария	Ветеринария и зоотехния
	Зоотехния	Зоотехния			
38.00.00 Экономика и управление	Экономика	Экономика		Экономика и бухгалтерский учет	Экономика
				Банковское дело	
		Менеджмент			
44.00.00 Образование и		Профессиона льное			

педагогическ е науки		обучение (по отраслям)			
06.00.00 Биологические науки					Биологические науки
1.6. Науки о земле и окружающей среде					Землеустройств о, кадастр и мониторинг земель
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство					Селекция, семеноводство и биотехнология растений
					Агрохимия, агропочвоведен ие, защита и карантин растений
					Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
4.2. Зоотехния и ветеринария					Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
					Инфекционные болезни и иммунология животных
					Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
4.3. Агроинженери я и пищевые технологии					Технологии, машины и оборудование для агропромышлен ного комплекса
					Электротехноло гии, электрооборудо

					вание и энергоснабжение агропромышленного комплекса
5.2. Экономика					Региональная отраслевая экономика
		Всего образовательных программ - 46			
ИТОГО образовательных программ	13	37	3	7	15

В Университете реализуется: 3 программы специалитета, 37 программ подготовки бакалавриата, 13 программ подготовки магистратуры, 15 программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. По программам среднего профессионального образования - 7.

По всем реализуемым в университете основным профессиональным образовательным программам разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса и учебно-методическое обеспечение. Структура и содержание учебных планов обеспечивают практико-ориентированный подход обучения студентов.

Анализ контингента обучающихся высшего образования в университете на 01.10.2023 г. представлен в таблице 9, контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в таблице 10.

Таблица 9. Контингент обучающихся по программам высшего образования  
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2023 г.

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Очное обучение			
Программы бакалавриата:			
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	16	16	0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	107	107	0
21.03.02 Землеустройство и	99	89	10

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
кадастры			
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	19	18	1
35.03.01 Лесное дело	57	57	0
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	61	61	0
35.03.04 Агрономия	178	177	1
35.03.05 Садоводство	3	3	0
35.03.06 Агроинженерия	463	448	15
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	150	150	0
35.03.11 Гидромелиорация	91	90	1
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	49	48	1
36.03.02 Зоотехния	123	123	0
38.03.01 Экономика	70	7	63
38.03.02 Менеджмент	93	8	85
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	134	133	1
<b>Программы специалитета:</b>			
Ветеринария	411	408	3
<b>Программы магистратуры:</b>			
21.04.02 Землеустройство и кадастры	9	9	0
35.04.01 Лесное дело	7	7	0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	5	5	0
35.04.04 Агрономия	32	26	6
35.04.05 Садоводство	5	5	0
35.04.06 Агроинженерия	60	49	11
36.04.02 Зоотехния	9	8	1
38.04.01 Экономика	12	0	12
<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:</b>			
35.06.01 Сельское хозяйство	2	2	0
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	4	4	0
06.06.01 Биологические науки	1	1	0
1.6.15 Землеустройство, кадастр	3	2	1

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
и мониторинг земель			
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений	9	9	0
4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	8	5	3
4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	4	4	0
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	4	4	0
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	1	1	0
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	6	5	1
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	5	5	0
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	2	2	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	3	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>2315</b>	<b>2096</b>	<b>219</b>
<b>Очно-заочное обучение</b>			
<i>Программы бакалавриата:</i>			
38.03.01 Экономика	56	0	56
38.03.02 Менеджмент	52	0	52
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
<b>Заочное обучение</b>			
<i>Программы бакалавриата:</i>			
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	21	20	1
20.03.02 Природообустройство и водопользование	45	11	34
21.03.02 Землеустройство и кадастры	218	102	116
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических	102	28	74

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
машин и комплексов			
35.03.01 Лесное дело	109	94	15
35.03.04 Агрономия	148	125	23
35.03.06 Агроинженерия	417	304	113
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	153	117	36
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	82	72	10
36.03.02 Зоотехния	108	93	15
38.03.01 Экономика	69	0	69
38.03.02 Менеджмент	62	0	62
44.03.04 Профессиональное обучения	29	25	4
<b>Программы специалитета:</b>			
Ветеринария	109	80	29
<b>Программы магистратуры:</b>			
20.04.02 Природообустройство и водопользование	18	15	3
21.04.02 Землеустройство и кадастры	44	36	8
35.04.01 Лесное дело	11	9	2
35.04.04 Агрономия	64	27	37
35.04.06 Агроинженерия	63	45	18
36.04.02 Зоотехния	24	21	3
38.04.01 Экономика	52	0	52
<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:</b>			
35.06.01 Сельское хозяйство	4	0	4
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	0	1
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	4	0	4
38.06.01 Экономика	2	0	2
06.06.01 Биологические науки	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1960</b>	<b>1224</b>	<b>736</b>

В вузе на 7 факультетах на 1 октября 2023 года по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучается 4319 студентов, из них



2263 по очной форме (52,4%), по заочной форме 1948 (45,1%), по очно-заочной форме 108 человек (2,5%). Контингент аспирантов составляет 64 человека.

По программам среднего профессионального образования в университете обучается 326 человек, из них на бюджетной основе 45 человек. Обучение ведется по очной форме.

Таблица 10 Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2023 г.

Специальность	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Очное обучение			
21.02.19 Землеустройство	23	0	23
21.02.20 Прикладная геодезия	14	0	14
35.02.05 Агрономия	73	20	53
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	83	25	58
36.02.01 Ветеринария	106	0	106
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	0	5
38.02.07 Банковское дело	11	0	11
ИТОГО	326	45	270

Структура показателей анализа контингента обучающихся в Университете по УГНП / УГС представлена в таблице 11.

Таблица 11.– Распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП / УГС (по состоянию на 01.10.2023 г.)

Код и наименование УГНП / УГС	Приведенный контингент обучающихся	
	человек	% к итогу
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	18,1	0,63
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	113,3	3,9
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	171,2	5,9
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	29,2	1,2
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1367	47,8
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	734,7	25,7
38.00.00 Экономика и управление	247,5	8,6

44.00.00 Образование и педагогические науки	136,9	4,8
06.00.00 Биологические науки	1,1	0,03
1.6. Науки о земле и окружающей среде	3	0,1
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство	21	0,7
4.2. Зоотехния и ветеринария	11	0,4
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	7	0,2
5.2. Экономика	3	0,1
ИТОГО	2864	100

Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся начиная с 2015 г. по 2023 г. приведена в таблице 12.

Таблица 12. – Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся (по состоянию на 01.01.2023 г.)

Год	Приведенный контингент, ед.	Всего %	В т.ч. по программам %				
			бакалавриата	специалитета	магистратуры	аспирантуры	СПО
2015	3126,8	100	82	11	4	3	0
2016	3028,5	100	80	11	6,3	2,7	0
2017	3107,8	100	77,3	11,8	8	2,9	0
2018	3190,6	100	75	14	8,3	2,7	0
2019	2838,3	100	74,7	14,3	8,3	2,7	0
2020	2821,1	100	75,4	15,4	6,8	2,4	0
2021	2637,15	100	76,2	15,9	5,7	2,2	0
2022	2746,3	100	71,7	15,7	6,2	2,2	4,2
2023	2864	100	66,21	14,73	5,82	1,86	11,38

### 3.3 Качество подготовки обучающихся

В университете проведена оценка освоения обучающимися дисциплин основных профессиональных образовательных программ, используя элементы текущей и промежуточной аттестации.

Показатели качества обучения в Университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся за прошедший учебный год представлены в таблицах 13 – 16.

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная успеваемость студентов находится на уровне 72,8% (зимняя промежуточная аттестация – 73,44%, летняя промежуточная аттестация – 72,21%). Качество знаний находится на уровне 64,6%.

Таблица 13.– Итоги промежуточной аттестации обучающихся в 2023 г.

Уровень подготовки	Зимняя промежуточная аттестация 2022-2023				Летняя промежуточная аттестация 2022-2023			
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Специалитет	403	86,95	81,14	4,02	392	86,36	79,85	4,08
Бакалавриат	1574	65,53	53,43	3,43	1512	63,44	52,71	3,42
Магистратура	137	67,71	61,32	3,78	88	66,83	59,09	3,80
В целом по университету	2114	73,40	65,30	3,74	1992	72,21	63,88	3,77

Таблица 14 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний

	Зимняя промежуточная аттестация (2022-2023)		Летняя промежуточная аттестация (2022-2023)	
	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2015	85,33	74,98	84,76	72,68
2016	86,03	77,22	84,82	74,1
2017	83,86	71,3	83,09	74,67
2018	75,33	64,82	71,96	64,56
2019	70,52	60,41	71,48	61,63
2020	76,59	67,33	77,89	69,61
2021	76,3	69,48	74,24	68,23
2022	73,44	67,44	69,84	62,83
2023	73,40	65,30	72,21	63,88

Таблица 15 – Показатели качества обучения в университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 г.

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГНП / УГС)		Уровень качества обучения по УГНП / УГС	
		по промежуточным аттестациям 2022-2023	
		летняя	зимняя
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	4,51	4,64
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	3,09	3,29
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4,10	4,01
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	3,12	3,05
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,25	3,14
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	3,78	3,55
38.00.00	Экономика и управление	4,05	4,11

44.00.00	Образование и педагогические науки	4,52	4,71
<b>Всего по университету</b>		<b>3,77</b>	<b>3,74</b>

Таблица 16 – Показатели качества обучения по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по факультетам в 2023 г.

Факультет	Качество знаний, %	
	зимняя сессия	летняя сессия
Агрономический факультет	44,22	42,59
Биолого-технологический факультет	66,13	59,30
Факультет ветеринарной медицины	80,79	84,49
Инженерный факультет	51,38	50,38
Факультет природообустройства	71,64	70,66
Экономический факультет	68,27	61,61

Успеваемость обучающихся по программам высшего образования по факультетам по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2023 г. в сравнительном аспекте с итогами прошлого периода представлена на рисунках 1 и 2.





Результаты государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающимися в 2023 г.

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Количество выпускников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по защите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	
	<b>Программы бакалавриата:</b>						
1	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	23	74%	26%			4,73
2	20.03.02 Природообустройство и водопользование	44	48%	41%	11%		4,24
3	21.03.02 Землеустройство и кадастры	43	49%	44%	7%		4,49
4	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических	19	31%	53%	16%		4,3

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Коли- чество выпуск- ников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по защите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Не удовлетво- рительно	
	машин и комплексов						
5	35.03.01 Лесное дело	27	37%	52%	11%		4,26
6	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	6	100%				5,0
7	35.03.04 Агрономия	29	45%	55%			4,45
8	35.03.05 Садоводство	6	100%				5,0
9	35.03.06 Агроинженерия	111	31%	51%	18%		4,17
10	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	47	94%	6%			4,93
11	35.03.11 Гидромелиорация	6	50%	50%			4,50
12	36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	25	40%	56%	4%		4,33
13	36.03.02 Зоотехния	37	65%	35%			4,62
14	38.03.01 Экономика	75	81%	19%			4,80
15	38.03.02 Менеджмент	33	15%	58%	27%		3,88
16	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17	12%	53%	35%		3,76
17	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	17	88%	12%			4,88
	<b>Программы специалитета:</b>						
1	Ветеринария	95	57%	40%	3%		4,28
	<b>Программы магистратуры:</b>						
1	20.04.02 Природообустройство и водопользование	6	83%	17%			54,83
2	21.04.02 Землеустройство и кадастры	6	50%	50%			4,5
3	35.04.01 Лесное дело	4	50%	50%			4,34
4	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	3	100%				5,0

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Количество выпускников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по защите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	
5	35.04.04 Агрономия	15	73%	27%			4,70
6	35.04.06 Агроинженерия	30	70%	30%			4,68
7	36.04.02 Зоотехния	9	89%	11%			4,84
8	38.04.01 Экономика	29	86%	10%	4%		4,83
	<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:</b>						
1	Сельское хозяйство	8	100%				5,0
2	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	3	100%				5,0
3	Ветеринария и зоотехния	1	100%				5,0
<b>ИТОГО</b>		<b>774</b>	<b>55%</b>	<b>38%</b>	<b>7%</b>		<b>4,47</b>

Большое количество выпускных квалификационных работ (93 %) было защищено на оценки «хорошо» и «отлично». По ряду направлений подготовки часть выпускных квалификационных работ выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы к внедрению. Средний балл по защите ВКР составил в среднем по вузу 4,47.

### **3.4. Образовательная деятельность в Центре среднего профессионального образования (Колледже агропромышленных технологий)**

#### **3.4.1. Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования**

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ регламентировано положением о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования (ВСОКО).

В 2023г. основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Оценка качества образования осуществлялась на основании плана утвержденного приказом ректора.

Основными целями ВСОКО в 2023г. стали:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- организация взаимодействия ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами ВСОКО в 2023г. стали:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Основанием для проведения ВСОКО в 2023г. выступили:

- плановый внутриучрежденческий контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений

Источниками ВСОКО в 2023г. стали:

- статистическая отчетность;



- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная аттестация за 1 семестр;
- внешняя экспертиза (образовательные программы по специальности, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы практик, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства);
- социологические опросы, анкетирование;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самооценки и внутреннего аудита.

Объектами ВСОКО в 2023г. стали:

- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Предметами ВСОКО в 2023г. стали:

- качество подготовки студентов;
- качество работы педагогических работников по программам среднего профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве методов для процедур ВСОКО в 2023г. использовались:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

ВСОКО в 2023 г. осуществлялась в соответствии с действующим Положением. В рамках ВСОКО на 2023-2024 уч. год:

- утверждены ректором графики проведения контрольных мероприятий;
- разработаны инструментарий анкетирования, проверочных работ, посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и оформления их результатов.

ВСОКО в 2022г. осуществлялась директором и заместителем директора Центра СПО (с 01.02. 2024 – Колледж агропромышленных технологий, далее по тексту – Колледж) в основном документарно.

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

В ходе проведенного контроля было установлено, что в целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве экспертов к участию в оценке образовательных программ по реализуемым программам привлекались сторонние профильные организации и специалисты этих организаций.

Экспертами (руководителями и специалистами ведущих сельскохозяйственных предприятий) дана положительная оценка учебно-программной документации (образовательная программа, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля по профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации) по всем реализуемым специальностям.

Проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств), проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов (ЭБС ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ).

Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления:

- уровня адаптации первокурсников;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями проживания в общежитии;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Колледже;
- уровня удовлетворенности преподавателями организацией образовательного процесса в Колледже.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование потенциальных работодателей по оценке удовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования представлены на сайте образовательной организации.

В рамках ВСОКО в 2023 г. проведены проверочные работы по предметам общеобразовательного цикла: по ППр.03 Биология, ППр.03 Физика, БПр.06 История, ОД.01 Русский язык. (анализ результатов проверочных работ представлен на совещании преподавателей при директоре Колледжа).

В течение года директором, заместителем директора Колледжа были

посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей в соответствии с утвержденным графиком посещения.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний;
- эффективность использования на занятии ТСО;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

По анализам посещенных занятий можно сделать выводы:

- большинство преподавателей использует современные активные и интерактивные формы занятий, мотивация проходит эмоционально;
- преподаватели используют различные методы и приемы обучения (репродуктивный, поисковый, творческий, исследовательский);
- применяются различные формы усвоения учебного материала (самостоятельная работа, работа в группах и парах, индивидуальная, фронтальная);
- преподаватели следят, чтобы обучающиеся при ответах соблюдали правильные речевые обороты;
- преподавателями обеспечивается проблемный характер изложения теоретического материала;
- в рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения производителей ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», «Просвещение», «1С: школа», «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; активно используют материалы Интернет-ресурсов;
- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися (перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация дискуссий, групповое решение задач по определенным темам; деловые игры, решение ситуационных задач, максимально приближенных к будущей специальности, повседневной жизни).

В ходе посещения занятий были отмечены замечания:

- недостаточная реализация преподавателями системно-деятельностного подхода в обучении;
- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной деятельности.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическими работниками.

При проведении самооценки и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлены:

- использование преподавателями современных обучающих технологий и форм организации учебного процесса;
- обоснованность применения на учебных занятиях педагогических приемов и методов для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- уровень подготовленности преподавателей в области позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные;
- обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел без проблем, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

### **3.4.2. Качество образовательных программ и их реализация**

В отчетном периоде обучение в Колледже осуществлялось по 8 основным образовательным программам среднего профессионального образования (по семи образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения, с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и по одной образовательной программе на базе среднего общего образования) (табл. 18):

Образовательная программа по каждой реализуемой специальности регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Задачей основной образовательной программы является создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Таблица 18. Реализуемые программы СПО

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения
	код/наименование	срок освоения		
Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)				
1	21.02.19 Землеустройство	3 г.10 мес.	Специалист по землеустройству	очная/ контрактная
2	21.02.20 Прикладная геодезия	3 г.10 мес.	Специалист по геодезии	очная/ контрактная
3	35.02.05 Агрономия	3 г.10 мес.	Агроном	очная/ контрактная; очная/ бюджетная
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Техник-механик	очная/ контрактная; очная/ бюджетная
5	36.02.01 Ветеринария	3 г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ контрактная
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная
7	38.02.07 Банковское дело	2 г.10 мес	Специалист банковского дела	очная/ контрактная
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная

Образовательные программы содержат:

- требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;
- программу воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного

цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы по каждой специальности, является их компетентностно-деятельностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, приобретаемым практическим опытом.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП отражено в экспертном заключении на рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной практики), фонд оценочных средств по профессиональным модулям и практической подготовке, государственной итоговой аттестации. Представители работодателей участвуют:

- в работе комиссии на экзамене по профессиональному модулю;
- в работе комиссии на квалификационном экзамене;
- в руководстве производственной практикой;
- в руководстве выпускной квалификационной работы;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в разработке вариативной части основной образовательной программы, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, контрольно-оценочных средств по практической подготовке и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой специальности.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, доступны преподавателям и обучающимся.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отражено в таблице 19:

Таблица 19. Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за 2023 год.

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
	2023г.
<b>Нормативный срок освоения основной образовательной программы:</b>	
требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	выполнено
требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
<b>Структура основной образовательной программы:</b>	
наличие обязательных учебных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, видов практик в составе профессиональных модулей	выполнено
выполнение требования к общему объему максимальной учебной нагрузки	выполнено
выполнение требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требования к объему максимальной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к объему обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или)

углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Каждая реализуемая образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который введен по запросам заинтересованных работодателей, освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом (табл. 20):

Таблица 20. Профессиональные модули

№ п/п	Код, наименование специальности СПО	Профессия рабочего/должность служащего	Вид деятельности (ВД)
1	35.02.05 Агроном	18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист с/х производства
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования	19205 Тракторист-машинист с/х 175.11 Водитель автомобиля	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства 175.11 Водитель автомобиля
3	36.02.01 Ветеринария	18111 Санитар ветеринарный	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
4	21.02.19 Землеустройство	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
5	21.02.20 Прикладная геодезия	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
7	38.02.07 Банковское дело	20002 Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002 Агент банка



Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО по каждой специальности.

Все реализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ программы подготовки специалистов среднего звена прошли проверку отделом лицензирования.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам организованы по учебному плану, разработанному на весь период обучения по соответствующей специальности.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС СПО – 36 часов, включая часы самостоятельной работы.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрены часы консультаций, которые входят в промежуточную аттестацию в форме экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ, темы индивидуальных проектов по общеобразовательному циклу соответствуют программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

ФГБПОУ ВО Алтайский предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

За 2022-2023 учебный год и 1 семестр 2023 – 2024 учебного года все рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по объему выполнены на 100%.

### ***Выводы по разделу:***

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ Алтайский ГАУ образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности. Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, сельского хозяйства, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства определяют необходимость проведения профессионально-общественной аккредитации действующих и лицензирования новых программ среднего профессионального образования.

### **3.4.3. Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) и сохранность контингента**

Одной из характеристик качества подготовки обучающихся является сохранность контингента.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контрольные цифры приема обучающихся на 2023-2024 учебный год были установлены Министерством просвещения Российской Федерации по специальностям среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (в количестве: 20) и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в количестве: 25).

Фактически зачислено на обучение по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе - 45 обучающихся и 187 человек по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Существенную роль в формировании контингента имеет профориентационная работа, которая в 2023 году проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование

положительного имиджа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательно-профессиональные потребности в соответствие с региональным рынком труда.

Такие мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как день открытых дверей, организация профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», позволили успешно решить вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп на 2023-2024 учебный год.

Контингент обучающихся сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ города Барнаула и Алтайского края.

Результаты второго набора также показали востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет 17% от общего числа обучающихся.

Результаты приемной комиссии 2023 года представлены в таблице 21:

Таблица 21. Результаты приема 2023 года по программам СПО

№ п/ п	Код/наименование специальности	Зачислено		Выполнени е контрольн ых цифр приема (%)
		на бюджетной основе	на платной основе	
1	21.02.19 Землеустройство	-	25	
2	21.02.20 Прикладная геодезия	-	14	
3	35.02.05 Агрономия	20	30	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	29	100
5	36.02.01 Ветеринария	-	65	
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	5	
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего	-	12	

	образования)			
8	38.02.07 Банковское дело	-	13	

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано таким показателем, как сохранность контингента. Анализ контингента обучающихся за отчетный период показал, что количественный показатель стабилен с незначительными колебаниями: численность обучающихся на 01.04.2024 г. составила 342 человека, в том числе в разрезе специальностей (табл. 22):

Таблица 22. Сохранность контингента по программам СПО

№ п/п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2023 г.	Кол-во на 01.04.2024 г.	% сохранност и контингент а
<b>2 курс</b>				
1	35.02.05 Агрономия	29	24	83
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	32	82
3	36.02.01 Ветеринария	54	52	96
		<b>Кол-во на 01.09.2023 г.</b>	<b>Кол-во на 01.04.2024 г.</b>	<b>% сохранности контингент а</b>
<b>1 курс</b>				
4	21.02.19 Землеустройство	25	23	92
5	21.02.20 Прикладная геодезия	14	15	100
	35.02.05 Агрономия	49	48	98
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	53	51	96
	36.02.01 Ветеринария	65	65	100
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	5	5	100
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	13	12	92
8	38.02.07 Банковское дело	15	15	100

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства, психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Таблица 23. Мероприятия, направленные на сохранность контингента обучающихся

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний обучающихся первого курса	Вновь поступившие	Кураторы Преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися, снижение числа отчислений обучающихся первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение собраний в учебных группах	Обучающиеся и преподаватели	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Повышение накопляемости оценок у обучающихся, сокращение количества неаттестованных обучающихся
5	Анализ итогов промежуточной аттестации	Обучающиеся преподаватели	Администрация Кураторы	Принятие управленческих решений, составление графика ликвидации задолженностей
6	Анкетирование обучающихся, определение уровня удовлетворенности качеством организации обучения в Колледже	Обучающиеся преподаватели	Психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно- методической работы в Колледже, повышение качества теоретической подготовки обучающихся и успеваемости обучающихся

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ежемесячный мониторинг успеваемости;
- систематическая индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, их родителями/законными представителями.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

***Выводы по разделу:***

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования по которым осуществляет подготовку ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует перспективам социально-экономического развития региона.

Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на специалистов в области сельского хозяйства Алтайского края и позволяет обеспечить в целом регион необходимыми кадрами, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, способными к самостоятельной работе и подготовленными к получению высшего образования.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона: отделом лицензирования в отчетный период определено право на ведение ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2024-2025 учебном году образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 36.02.03 Зоотехния.

#### **3.4.4. Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования**

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Все образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, контрольно-оценочные средства по всем видам учебной деятельности имеют независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по каждой реализуемой специальности и в полном объеме соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и примерным учебным программам (при наличии).

Объем времени в рабочих программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей. Календарные учебные графики по каждой реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Расписание экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается ректором.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфики проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости учебных дисциплин,

санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, целесообразного распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения обучающихся кураторами групп заблаговременно.

При проведении самоанализа на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторная работы, практические занятия), консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- самостоятельное использование современных информационных технологий (офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестирования, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями педагогики;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня подготовки будущих специалистов.

В 2023 году ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ стал победителем конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-



производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В образовательно-производственный центр (кластер), созданный на базе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ вошли 5 ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы УГПС 35.00.00, УГПС 36.00.00 и 13 ключевых бизнес-партнеров ведущих агропромышленных организаций Алтайского края.

Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- интеграция организаций среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих, в том числе, оптимизацию сроков обучения.

Так по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария срок обучения составит 2 года 10 месяцев за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» будет способствовать кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по перечисленным выше специальностям СПО.

В 2023 году Колледжем уже разработаны учебные планы по специальностям 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария. Вариативная часть в полном объеме распределена под запросы опорных работодателей, связанные с цифровой экономикой, что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессий за счет интенсификации практической подготовки.

### ***Вывод по разделу:***

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в Колледже соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть

востребованными на региональном рынке труда.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и следующими учебно-методическими документами:

- рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **3.4.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.4.5.1. Анализ теоретической подготовки обучающихся**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по предметам, дисциплинам;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- рецензии работодателей основных образовательных программ, контрольно-оценочных средств.

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в полной мере обеспечивает оценку освоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов,

определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Контроль качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в отчетный период осуществлялся в строгом соответствии с планом внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и руководство ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические методы, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости обучающихся по предметам/дисциплинам общеобразовательного цикла и общепрофессионального и профессионального циклов. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов и дисциплин общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов обучения);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;
- оценка образовательных достижений обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость), результаты проверочных работ, результаты посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Промежуточной аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами «Положение о порядке и формах промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, устанавливающее ее периодичность и систему оценок в ФГБОУ ВО

Алтайский ГАУ», «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарного курса требованиям, предусмотренных образовательной программой, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация служит итогом текущего контроля, это не только определение и оценка уровня знаний и умений обучающихся по изученной дисциплине – это признание сформированности определенных компетенций, отзыв о деловых и иных качествах обучающегося.

В отчетном периоде промежуточная аттестация проводилась в форме экзамена:

- по предметам и дисциплинам общеобразовательного цикла (ППр.01 Математика, ППр.03 Физика, ППр.03 Биология, ОД.01 Русский язык);
- по общепрофессиональному циклу (ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.02 Латинский язык в ветеринарии, ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач);
- по профессиональному циклу (МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов) и дифференцированных зачётов.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена были подготовлены следующие документы:

- приказ ректора о сроках проведения экзаменационной сессии и составе экзаменационной комиссии;
- распоряжение директора Колледжа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ о допуске обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена;
- расписание консультаций и экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для проведения экзаменов преподавателями были разработаны контрольно-оценочные материалы и критерии оценки ответов на вопросы и выполнения заданий.

По общеобразовательному циклу экзаменационные материалы разработаны на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин, профессиональных модулей.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации не было. Норма времени, определяемая для проведения письменных и устных экзаменов, соблюдена.

Установление соответствия количества и форм промежуточной аттестации, определенных рабочими учебными планами по каждой специальности отслеживается через зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся. Зачетно-экзаменационные ведомости своевременно сданы преподавателями директору Колледжа.

С целью оценки качества подготовки по общеобразовательному циклу в отчетном периоде были проведены проверочные работы по ППр.03 Биология, ППр.03 Физика, БПр.06 История, ОД.01 Русский язык.

Варианты проверочных работ и критерии оценки были составлены преподавателями основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

В 2023 году обучающиеся первого и второго курсов приняли участие во Всероссийской проверочной работе: второй курс выполняли работу по профильной дисциплине математика, первый курс по профильным дисциплинам – математика и биология. Также обучающимся была предложена всероссийская проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (для первого курса) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (для второго курса). В таблицах 24 – 28 приведены результаты ВПР. Дана оценка обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО)

Таблица 24. Результаты ВПР 2023, Математика 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Алтайский край	41	2963	16,54	57,68	22,65	3,14
г. Барнаул	8	1148	12,46	50,44	30,66	6,45
ФГБОУ ВО		128	3,13	54,69	37,5	4,69

Алтайский ГАУ						
---------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 25. Результаты ВПР 2023, Биология 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	966	73388	11,33	39,22	39,18	10,27
Алтайский край	19	1072	11,38	48,51	34,24	5,88
г. Барнаул	2	68	2,94	35,29	50	11,76
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		42	2,38	23,81	61,9	11,9

Таблица 26. Результаты ВПР 2023, Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Алтайский край	64	11197	11,77	62,77	22,95	2,51
г. Барнаул	13	3138	7,62	62,17	26,8	3,41
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		177	3,39	49,15	33,33	14,12

Таблица 27. Результаты ВПР 2023, Математика 2 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Алтайский край	36	2878	11,71	72,86	14,32	1,11
г. Барнаул	8	1086	12,62	74,4	10,77	2,21
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		96	3,13	70,83	26,04	0

Таблица 28. Результаты ВПР 2023, Метапредмет (ЕПР) 2 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Алтайский край	60	7907	31,86	49,17	18,03	1,04
г. Барнаул	12	2439	30,37	51,38	17,51	0,99
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		97	9,28	47,42	38,14	5,15

Всего в написании Всероссийской проверочной работы (ВПР) приняли 96 обучающихся 2 курса и 183 (среднее значение) обучающихся 1 курса, что соответственно составило 91% и 90% от общего числа обучающихся.

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ, являются значения абсолютной и качественной успеваемости, определяемые соответственно как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации, как основной показатель, определяющий уровень качества реализации образовательных программ и результаты проверочных работ представлены в таблицах 29-30:

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за II семестр 2022-2023 уч.г.

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ППр.01 Математика	3,6	100	28
ППр.03 Физика	3,6	100	28
ППр.03 Биология	3,8	100	32
БПр.02 Литература	4,2	100	42
БПр.04 Иностранный язык	3,8	100	32
БПр.05 Астрономия	4,4	100	46
БПр.06 История	3,6	100	28
БПр.07 Физическая культура	4,6	100	48
ППр.02 Химия	3,8	100	32
ППр.02 Информатика	3,4	100	26
<i>Итого:</i>	3,8	100	34

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ППр.01 Математика	3,8	100	36
ППр.03 Биология	4,0	100	42
БПр.02 Литература	4,2	100	44
БПр.04 Иностранный язык	4,0	100	42
БПр.05 Астрономия	3,9	100	37
БПр.06 История	3,6	100	34

БПр.07 Физическая культура	4,4	100	46
ППр.02 Химия	3,4	100	32
<i>Итого:</i>	3,9	100	38

Результаты проверочных работ за II семестр 2022-2023 уч.г.:

Предмет	Средний балл	% качества знаний
ППр.03 Биология	3,4	36
ППр.03 Физика	3,4	36
БПр.06 История	3,6	38
<i>Итого:</i>	3,5	36

Таблица 30. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам/МДК (междисциплинарным курсам) за I семестр 2023-2024 уч.г.

- УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	100	21
ОД.06 Иностранный язык	4,0	100	76
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	71
ОД.12 Химия	4,2	100	52
<i>Итого:</i>		100	55
Общепрофессиональный цикл			
ОП.10 Финансовая грамотность	4,4		56
<i>Итого:</i>	4,0	100	56

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	96	23
ОД.04 Обществознание	3,9	96	49
ОД.05 География	4,4	100	90
ОД.06 Иностранный язык	3,9	100	81
ОД.10 Основы	3,7	98	54



безопасности жизнедеятельности			
ОД.12 Химия	3,2	100	27
Итого:	3,7	98	54
Общепрофессиональный цикл			
ОП 11 Финансовая грамотность	3,4	100	46
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	3,9	100	75
ОГСЭ.05 Психология общения	4,5	100	100
Итого:	4,2	100	88
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.02 Основы аналитической химии	3,3	100	29
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Ботаника и физиология растений	3,0	100	25
ОП.02 Основы агрономии	3,5	100	33
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4,6	100	79
Итого:	3,7	100	46
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01 История России			
Общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы			
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3,3	100	32
ОП.03 Инженерная графика	3,7	100	59
ОП.05 Материаловедение	3,2	100	18
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	3,7	100	62
МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных	3,3	100	23

машин и оборудования			
Итого:	3,4	100	38

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,1	100	13
ОД.04 Обществознание	4,2	100	77
ОД.05 География	4,0	100	59
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	100	78
Итого:	3,9	100	57
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,2	100	91
ОГСЭ.05 Психология общения	4,3	100	94
Итого:	4,2	100	92
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Химия	3,6	100	45
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	3,9	100	66
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	3,9	100	43
ОП.03 Основы микробиологии	4,0	100	68
ОП 14 Финансовая грамотность	3,6	100	59
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4,4	100	81
Итого:	4,0	100	63

- УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,6	100	38

ОД.06 Иностранный язык	4,4	100	100
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	83
ОД.12 Химия	3,2	100	30
Итого:	4,0	100	63
Общепрофессиональный цикл			
ОП.11 Финансовая грамотность	3,7	100	44
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,3	100	92
ОГСЭ.05 Психология общения	4,6	100	100
Итого:	4,45	100	96
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Математика	4,3	100	50
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Экономика организации	3,9	100	83
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	3,8	100	58
ОП.06 Документационное обеспечение управления	4,0	100	58
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,2	100	83
ОП.13 Введение в специальность	4,3	100	83
ОП.14 Финансовая грамотность	3,9	100	53
Итого:	4,0	100	70

Результаты проверочных работ за I семестр 2023-2024 уч.г. (в таблице указано количество обучающихся, выполнявших проверочную работу):

Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Средний балл	% качества знаний
УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
ОД.01 Русский язык	34	3,9	68
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			

ОД.01 Русский язык	79	3,7	52
УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
ОД.01 Русский язык	49	3,8	65
УГПС 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет			
ОД.01 Русский язык	14	3,3	57
Итого:	176	3,7	61

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельность исследовательских (творческих) групп;
- рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- исследовательская и опытно-экспериментальная работа по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

Таблица 31. Результаты защиты индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла за 2022-2023 уч.г.:

Специальность СПО	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
35.02.05 Агрономия	29	7	20	1	4,1
35.02.05 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	37	7	17	10	3,6
36.02.01 Ветеринария	53	23	23	6	4,2
<i>Итого:</i>	<i>119</i>	<i>37</i>	<i>60</i>	<i>17</i>	<i>4,0</i>

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся имеет достаточный уровень.

Результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по предметам и дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.

#### **Выводы по разделу:**

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО

Алтайский ГАУ реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения

#### **3.4.5.2. Анализ уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся.**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Перспективная линия развития образования требует от обучающегося сочетать в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Воспитательная работа в Центре СПО (с 01.02.2024 г. - Колледж агропромышленных технологий ФГБОУ Алтайский ГАУ, далее по тексту - Колледж) спланирована с учетом целей и задач программ воспитания субъектов РФ, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи, государства и общества, субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей

Колледжа.

В Колледже созданы условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

Большое внимание в Колледже уделяется институту кураторства. Кураторы групп являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой группы и Колледжа.

Деятельность кураторов в то же время является составной частью образовательного процесса Колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности Колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности обучающегося и благоприятной адаптации первокурсников.

Воспитательная работа в Колледже проводилась на основе «Единой программы воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», реализации основных целевых программ, принятых в Алтайском крае и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Алтайского края.

Воспитание обучающихся осуществляется через учебный процесс и внеучебную занятость (в свободное от учебных занятий время), а также работу молодежных объединений и секций, поддержку социальных инициатив талантливой молодежи, деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в Колледже выстраивается в соответствии с программой «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года»

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- профилактика преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика суицидального поведения, формирование навыков жизнестойкости и создание безопасной социально-психологической среды;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, работу молодежных объединений ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- социальная активность обучающихся Колледжа, направленная на развитие социально-значимой деятельности;
- профориентационная работа;
- социализация и социальное обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитательной работе используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся:

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. С этой целью организовано межведомственное взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барнаула, отделами полиции по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями.

Совместно с представителями органов системы профилактики проводятся «Дни большой профилактики», часы правового общения, обучающиеся участвуют в различных конференциях, мероприятиях, слетах студенческой молодежи, антинаркотических акциях, посвященных вопросам правопорядка и формирования навыков здорового образа жизни.

В течение года на регулярной основе проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и задолженности по учебным дисциплинам, а также их родителями.

Индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия всего педагогического коллектива, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

На регулярной основе с обучающимися Колледжа проводятся профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних отдела полиции по Железнодорожному району УМВД России по г. Барнаулу. Так, за отчетный период были проведены профилактические беседы на темы «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Совершенствование обмена информацией», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков». Беседы проводились с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

9 февраля 2024 на базе Алтайского государственного педагогического университета состоялась профилактическая лекция «Буллинг в образовательных организациях: правовое регулирование и профилактика» с участием обучающихся первого курса Колледжа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и их родителей, которые могли подключаться к лекции в дистанционном формате.

Анализ показывает, что системность проводимой работы педагогическим коллективом и включенность самих обучающихся в работу по профилактике преступлений и правонарушений способствует снижению числа пропусков занятий без уважительной причины, уменьшение

количества неаттестованных обучающихся, и как следствие снижение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся Колледжа.

#### Патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся и не только в рамках кураторских часов «Разговоры о важном».

Так обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие в исторической акции «Диктант Победы», посвященной событиям Великой Отечественной войны, целью которой было вызвать интерес к событиям героического прошлого страны, проверить знания по истории, узнать о подвигах своих предков во время Великой Отечественной войны. Все участники успешно справились с заданиями диктанта.

В декабре 2023 года обучающиеся Колледжа стали участниками городской интерактивной викторины «Основной закон нашей страны», посвященной дню Конституции Российской Федерации и были награждены Диплом 3 степени.

9 февраля с лекцией «Войска Росгвардии – основа правопорядка» перед обучающимися 1 курса Колледжа выступил представитель Управления Федеральной службы войск Росгвардии РФ по Алтайскому краю, майор полиции Алексей Загузов.

Обучающиеся Колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества. Присоединившись к акции «Письмо солдату», ребята написали письма участникам специальной военной операции. В ходе мастер-класса каждый обучающийся сплел по 2 жучка и тем самым внес свой посильный вклад в помощь солдатам.

Отделом социально-психологической работы Алтайского государственного аграрного университета в рамках профилактики экстремизма в молодежной среде проведен цикл встреч с обучающимися Колледжа. Цель встреч: сформировать отрицательное отношение к экстремизму, терроризму и показать важность уважительного отношения к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности, добиться отторжения молодежью самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения социальных, национальных, территориальных и любых других проблем и противоречий.

Участие в интеллектуальной игре «Я – избиратель!». 16 февраля в рамках Месячника молодого избирателя в Алтайском филиале Президентской академии, прошла интеллектуальная игра «Я – избиратель!», участниками которой стали студенты вузов и учреждений СПО. Организаторами выступили преподаватели кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин Академии совместно с Комитетом по



делам молодежи администрации города Барнаула. Колледж агропромышленных технологий представляла команда «ЗА АГРО», в составе: *Валынкина Эвелина, Румянцева Софья, Шаталов Артем, Пылев Никита, Загуменников Александр, Ретунский Роман.*

#### Воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ)

Воспитание культуры здоровья и формирование навыков ЗОЖ (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через ряд профилактических бесед, ежегодных спортивно-развлекательных мероприятий, в рамках которых студенты-волонтеры, сотрудники Колледжа ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде. Медицинским работником проводятся курсы лекций по здоровому образу жизни, беседы о личной гигиене юношей.

Обучающиеся Колледжа приняли участие в ежегодной спортивно-развлекательная эстафете «Первый на старт!», проводимой на базе Алтайского государственного аграрного университета. Команда Колледжа за спортивные успехи была удостоена сертификата участника.

Сертификат участника получила команда Колледжа за участие в ежегодной спортивно-развлекательной эстафете под названием «А ну-ка, парни & А ну-ка, девушки», проводимой среди факультетов университета и посвященной Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Команда Колледжа также стала участником спортивного внутривузовского мероприятия «Большие гонки». На игру было выставлено 7 команд от каждого факультета, а также команда Колледжа. По результатам четырех эстафет были подведены итоги гонки, команда Колледжа награждена сертификатом участника.

Анализ участия обучающихся Колледжа в различных спортивных внутривузовских мероприятиях позволяет сделать вывод о стремлении к здоровому образу жизни, спортивной активности обучающихся.

#### Эстетическое воспитание

Впервые в 2023 году в ежегодном городском мероприятии «Ночи музеев» участвовала Лаборатория биотехнологии растений. Сотрудники лаборатории, вместе с обучающимися Колледжа *Александром Молофеевым, Эвелиной Валынкиной, Софьей Румянцевой* провели мастер-класс «Растения in vitro», в ходе которого зрители познакомились с историей развития микрореклонального размножения, узнали секреты жизни растений в пробирке и смогли сами вырастить микроклон растения.

В рамках празднования 80 летнего юбилея Агрономического факультета Алтайского ГАУ обучающиеся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия приняли участие в конкурсе на самую «Агрономическую» фамилию. Победителем конкурса признан *Руслан Прокудин*, обучающийся 1 курса Колледжа.

Обучающиеся 2 курса этой же специальности стали посетителями

книжной выставки, на которой была представлена новая специальная литература по аграрной тематике. Выставка подготовлена библиотекой Алтайского ГАУ, АКУНБ им. В.Я. Шишкова и НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко.

В преддверии празднования Дня российских студенческих отрядов в университете прошла ярмарка и квиз от бойцов объединений. Обучающиеся первого курса смогли пообщаться с участниками движения, а также узнать об особенностях набора в отряды. Первокурсники приняли участие в квизе, где смогли проверить свои знания истории университета, а также общую эрудицию, за что получили сертификат участников.

25 января в рамках празднования Дня российского студенчества в Алтайском государственном аграрном университете состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между вузом и региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края, а после и торжественное открытие. Председатель регионального отделения движения Ирина Рыбина рассказала обучающимся Колледжа о деятельности Российского движения детей и молодежи.

Вовлечение обучающихся в спортивные секции АГАУ происходит через организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся всех курсов. В Алтайском ГАУ работают бесплатные спортивные секции: Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом более 50 обучающихся Колледжа.

В рамках Университета проводятся традиционные первенства Колледжа по баскетболу, волей-болу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, мини-волейболу, спортивные праздники и дни здоровья.

#### Экологическое воспитание.

Экологическая акция «Чистая Обь и ее притоки!». В ходе акции силами 90 волонтеров студенческих отрядов университета «Стайер», «Эдельвейс», «Комета», «Веста», «Планета», отрядов снежного десанта «Ледовый» и «Айсберг», студенческого экологического отряда «Рысь», Волонтерского штаба asau-media, был очищен берег реки Обь в районе Правобережного тракта в сторону торгового центра «Леруа Мерлен». В результате акции собрано 180 мешков с мусором. В акции приняли участие обучающиеся первого и второго курсов Колледжа.

В рамках месячника осенней санитарной очистки и благоустройства на территории 11 квартала лесничества «Городские леса города Барнаула», расположенного напротив Алтайского краевого онкологического диспансера, 10 октября прошла экологическая акция. В уборке территории приняли участие волонтеры студенческого экологического отряда «Рысь», члены волонтерского штаба Алтайского государственного аграрного университета,

обучающиеся Колледжа, а также студенты и преподаватели нескольких факультетов ВУЗа. За время работ участники акции собрали 197 мешков мусора.

С 18 октября по 14 ноября активисты волонтерского штаба Алтайского государственного аграрного университета занимались сбором макулатуры в рамках Всероссийской акции «БумБатл» в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента. Активное участие в акции приняли обучающиеся Колледжа.

Профессиональная адаптация обучающихся, воспитание добросовестного отношения к учебе, участие в экспериментально-исследовательской деятельности

Участие в «Молодежном бизнес-поединке». Алтайский ГАУ в бизнес-поединке представляли две команды обучающихся Колледжа: «ProAgro» и «Инвесторы». Впервые за три года существования конкурса команда Алтайского ГАУ пробилась в число победителей. Команда «Инвесторы» в составе *Эвелины Вальнкиной, Александры Кузнецовой, Константина Новикова, Полины Громовой, Артема Шаталова и Софьи Румянцевой* с проектом «Big Cricket Farm» по производству муки из сверчков, заняла почетное 2 место.

Региональный этап конкурса «Молодые предприниматели села» прошел в июне 2023 года. Стоит отметить, что проекты были разнообразны и затрагивали новые направления для реализации молодежи на сельских территориях. От обучающихся Колледжа в конкурсе приняла участие команда в составе *Вальнкина Эвелина, Пушкарева Вера, Румянцева Софья*. Результатом участия стал диплом первой степени.

Встреча обучающихся Колледжа с сенатором Российской Федерации от Алтайского края Натальи Кувшиновой. Темой обсуждения стала поддержка молодых специалистов из сел. Наталья Кувшинова рассказала о своем пути в политике, об участии в разработке целого ряда законов на уровне Госдумы и Совета Федерации, а также о жизненных принципах, которые помогали ей в профессиональной и общественной деятельности.

Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной 80-летию Агрономического факультета, приняли участие 3 команды разных специальностей центра СПО, сертификат участника.

Студенты Алтайского ГАУ стали обладателями Кубка молодежной игры «Бизнесмания». 22 октября 2023 года в г. Барнауле на базе центра «Мой бизнес» состоялась молодежная игра «Бизнесмания». Участие в игре приняли обучающиеся Колледжа Алтайского ГАУ *Руслан Прокудин, Азим Ганбаров, София Румянцева, Александра Кузнецова, Полина Громова и Эвелина Вальнкина* (специальность 35.02.05 Агрономия). Команда, в которую вошли обучающиеся Колледжа, стала обладателем Кубка и медалей.

18 ноября 2023 года в Барнауле на базе центра «Мой бизнес» состоялась молодежная игра «Бизнесмания», в которой приняли участие

обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Алтайского края. Участие в игре приняли обучающиеся Колледжа Алтайского ГАУ *Доценко Алина, Данилова Ксения и Федченко Юлия* (специальность 36.02.01 Ветеринария). Команда Колледжа стала обладателем Кубка.

Всероссийский проект «Школьный агростартап». В разработке бизнес-плана принимали участие обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия *Эвелина Валынкина и Вера Пушкарева*. Всего поступило 203 заявки на конкурс «Школьный агростартап». Премодерацию прошли 134 проекта, которые были оценены экспертным советом. Конкурс проходил заочно, поэтому особенно важным стало раскрыть актуальность представляемой идеи проекта. По итогам экспертной оценки проектов конкурса «Школьный агростартап» наша команда Колледжа набрала 54 балла.

Организация школьного лесничества. Фестиваль «Наука 0+» в Алтайском ГАУ начал свою работу со старта Региональной научно-практической конференции «PROлес». Напомним, что Алтайский ГАУ активно включился в движение школьных лесничеств. В 2023 г. на базе Центра среднего профессионального образования АГАУ было создано школьное лесничество «Школа лесных наук» под руководством Кристины Сусловой.

Региональная научно-практическая конференция «PROлес»: Румянцева Софья Евгеньевна, диплом (грамота) за III место. Валынкина Эвелина Алексеевна, Кузнецова Александра Сергеевна, сертификат участника.

Поэтический конкурс «Ода – защите леса!», приуроченный к празднованию 85-летнего юбилея службы защиты леса. Инициатором проведения конкурса выступил филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского края». В номинации «Лучшее стихотворение» победителем в стала *Громова Полина*, обучающаяся второго курса Колледжа, специальность 35.02.05 Агрономия. Сертификатом участника награжден *Ядрышников Матвей*, обучающийся второго курса Колледжа, специальность 35.02.05 Агрономия.

Участие в III Региональной научно-практической конференции «Развитие технологического предпринимательства». Команды Колледжа Алтайского ГАУ под руководством членов Совета молодых ученых представили два экокпроекта. Один - по созданию экологических стройматериалов из гречневой лузги «АграрийСтрой», состав команды - *Молофеев Александр, Корепанов Сергей, Одноралов Всеволод, Прокудин Руслан, Дутова Полина*. Второй – фермы по производству муки из сверчков «BigCricketFarm». Команда проекта (*Валынкина Эвелина, Пушкарева Вера, Румянцева Софья и Кузнецова Александра*) в лаборатории кафедры плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений произвели первую партию энтомологической массы, а также выпечку хлеба, в составе которого

содержалась сверчковая мука. Насыщенная белком мука должна стать хорошим подспорьем для спортсменов.

Организация экскурсий на с/х предприятия Алтайского края.

Экскурсия обучающихся Колледжа в филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского края». Цель мероприятия – знакомство с деятельностью алтайского филиала Российского Центра защиты леса.

Экскурсия обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в Отдел «НИИСС имени М.А. Лисавенко» ФГБНУ ФАНЦА. Встретила обучающихся Елизавета Ивановна Пантелеева, главный научный сотрудник, доктор сельскохозяйственных наук. В ходе беседы затронули тему развития садоводства на Алтае. «Коллективом института разработаны научно-обоснованные технологии возделывания яблони, облепихи, смородины, жимолости, других культур. Создание алтайских сортов плодовых и ягодных культур вложен труд четырех поколений селекционеров» - сообщила Елизавета Ивановна обучающимся. Также Елизавета Ивановна, поделилась с обучающимися своим опытом, в области плодового садоводства, продемонстрировав способы прививки плодовых растений.

В рамках программы «Профессионалитет» обучающиеся Колледжа познакомились с работой крупнейшего в регионе тепличного комбината. 6 февраля состоялась интерактивная экскурсия обучающихся Колледжа агропромышленных технологий Алтайского государственного аграрного университета в тепличный комбинат ОП «Алтайское», входящий в структуру ООО ТК «Толмачевский». В интерактивной экскурсии в рамках программы «Профессионалитет» приняли участие 22 студента 1 курса специальности 35.02.05 Агрономия.

Экскурсия обучающихся Колледжа в Центр кинологической службы – ГУ МВД России по Алтайскому краю. Значимым этапом в овладении будущей специальностью можно считать экскурсию обучающихся 1 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария в Центр кинологической службы – ГУ МВД России по Алтайскому краю. Поездка состоялась в рамках изучения дисциплины «Введение в специальность».

21.02.2024 обучающиеся второго курса по специальности 35.02.05 Агрономия, посетили Отдел «НИИСС имени М.А. Лисавенко» ФГБНУ ФАНЦА. Для обучающихся провели выставку - дегустацию ягод смородины черной, белой, розовой, красной и золотистой, было представлено более 15 сортов. Ведущий научный сотрудник, селекционер, к.с.-х. наук Назарюк Надежда Ивановна, рассказала историю селекции смородины, осветила роль Алтайских селекционеров в развитии ее сортоизучения. Затем обучающиеся приступили к оценке ягод, оживленная дискуссия возникла после дегустации смородины золотистой.

Профориентационная работа

Организация работы Амбассадоров Профессионалитета. 21 октября в

Колледже Алтайского ГАУ прошел единый день открытых дверей в рамках программы «Профессионалитет» для школьников 8 и 11 классов Алтайского края.

Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО». В рамках акции, были задействованы и обучающиеся Колледжа. Амбассадорами проведены ряд профориентационных встреч со школьниками. Рассмотрены перечень специальностей, реализуемых на базе Колледжа, а также условия поступления в Колледж.

29 февраля в Барнауле прошел «День Профессионалитета-2024». Активное участие в работе площадок приняли участники амбассадоры «Профессионалитета», обучающиеся *Софья Румянцева, Эвелина Вальнкина, Александра Кузнецова и Ксения Данилова*, которые консультировали участников мастер-классов, отвечали школьникам на все интересующие их вопросы.

#### Работа студенческого актива в общежитии.

В общежитии обучающимся помогает адаптироваться к новым социально-бытовым условиям проживания вне дома студенческий актив общежития, состоящий в основном из обучающихся 2 курса Колледжа. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство проходит через активную деятельность студенческого самоуправления. Студсовет является объединением старост групп, работает под руководством педагога-психолога.

Силами обучающихся проводятся различные мероприятия, конкурсы, обучающие квесты, индивидуальные беседы. Работе студенческого актива помогает психолог и воспитатели.

Работа в данном направлении с обучающимися, проживающими в общежитии, способствует формированию представлений о структуре учебного процесса, выбранной специальности, укреплению групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе группы, уменьшению пропусков занятий, сохранности контингента обучающихся I курса.

Деятельность студенческого совета привела к увеличению числа обучающихся отказавшихся от курения, увеличению числа обучающихся, занимающихся спортом и пропагандирующих здоровый образ жизни.

Студенческий актив уделяет особое внимание подготовке и проведению мероприятий Колледжа, подключая активистов всех направлений студенческих инициатив, например, организация праздников «Новый год в Центре СПО», тематических культурно-досуговых мероприятий, флеш-монов, различных квестов и акций.

Студенческий совет общежития на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий обучающихся в общежитии, подготовку и проведение культурно-массовых мероприятий, неукоснительное выполнение правил проживания в общежитии,

профилактику правонарушений.

### Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

- создание условий реализации творческой активности обучающихся в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью;
- стимулирование социальной активности обучающихся;
- создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с их реальными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между обучающимися, преподавательским коллективом и администрацией Колледжа.

В студенческом коллективе сформировалось ядро, состоящее из обучающихся, которые имеют активную жизненную позицию. умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех обучающихся Колледжа, вносят активный вклад в реализацию молодежной политики в Колледже.

### ***Вывод по разделу:***

В 2023-2024 г. учебном году воспитательный процесс реализовывался в соответствии поставленными общими целями и задачами работы Колледжа. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают администрация Колледжа, кураторы групп, студенческое самоуправление. Система воспитательной работы основывается на сочетании традиционных и инновационных методов и формах работы, направленных на развитие личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству обучающихся, выработке четкой гражданской позиции. Все направления деятельности находятся в четкой, логически оправданной последовательности. Все это способствует успешной социализации будущего специалиста на рынке труда.

Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде, способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Основные показатели эффективности

воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в Колледже, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности Колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показывают стремление преподавателей, кураторов создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения мотивации к обучению по выбранной специальности.

#### **3.4.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В соответствии со ст.16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ развернут и успешно функционирует образовательный портал, реализованный на базе СДО MOODLE, содержащий часть учебно-методической информации, отражаемой в полнотекстовом виде, что позволило преподавателям в течение отчетного



периода обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для подготовки к семинарам, практическим занятиям посредством использования электронного контента образовательной платформы.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителей (законных представителей) посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия».

Для повышения качества обучения преподаватели используют цифровые образовательные ресурсы:

- сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);
- ЭОР Videouroki.net <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);
- платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин); – <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

Библиотечный фонд ФГБОУ Алтайский ГАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из

числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид.

### ***Вывод по разделу:***

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.

## **4 Научная деятельность университета**

На базе Алтайского государственного аграрного университета ведутся научные исследования по широкому спектру тематик. Большинство тем прикладных научных исследований ученых аграрного университета включены в План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства Алтайского края.

**Приоритетными проектами аграрного университета в 2023 году являлись:**

*при поддержке Российского научного фонда:*

проект «Влияние гидротермического режима почв на устойчивость сосновых насаждений в условиях техногенного загрязнения»

*научные исследования по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в рамках реализации государственного задания:*

– проект «Повышение плодородия малопродуктивных и деградированных почв земель сельскохозяйственного назначения за счет внесения органических отходов в качестве удобрений»

– проект «Секвестрация углерода агроценозами в различных системах земледелия на полигонах почвенно-климатических зон Алтая»

*в рамках реализации гранта Министерства сельского хозяйства Алтайского края на период 2022-2026 гг.:*

проект «Повышение продуктивных показателей крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с использованием методов генетического мониторинга»

*в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в области биотехнологии:*

– проект «Разработка технологии применения микробиологических удобрений при возделывании яровой пшеницы в условиях Алтайского края»;

– проект «Разработка технологии применения кремнийсодержащего биоудобрения под яровую пшеницу и картофель в условиях Алтайского края».

Университет является участником двух комплексных научно-технических проектов Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы, реализуемых в консорциуме во главе с компанией ООО «АГРОПЛАЗМА»:

– «Создание гибридов подсолнечника, устойчивых к болезням и толерантных к гербицидам на основе имазамокса и сульфонилмочевины с желаемыми уровнями урожайности и масличности» (Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства масличных культур»);

– «Ускоренное создание и семеноводство высокоурожайных, устойчивых к биотическим и абиотическим стрессорам гибридов кукурузы на зерно на фертильной и стерильной основах» (Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства кукурузы»).

В 2023 г. общий объем средств, привлеченных на НИОКТР из всех источников с учетом средств стартап-проектов, составил 21,7 млн. руб. При этом наибольшую долю (74,7%) в структуре доходов от НИОКТР занимали доходы от заказов предприятий реального сектора экономики, составившие 15,05 млн. рублей.

Научно-педагогическими работниками университета в 2023 году было опубликовано:

- 11 монографий и научно-практических рекомендаций;
- 24 научных статей в изданиях, индексируемых Scopus;
- 34 научные статьи в журналах, индексируемых RSCI;
- 1230 научных публикаций в изданиях, индексируемых РИНЦ.

По сравнению с результатом 2022 года, индекс Хирша Алтайского ГАУ в РИНЦ увеличился на 4 ед. и составил 58 ед. Индекс Хирша университета в Scopus, по итогам 2023 г. – 12 ед.

Количество полученных в организации результатов интеллектуальной деятельности (ОИС) в 2023 г. составило 17 ед.

В 2023 г. на базе Алтайского государственного аграрного университета вели работу 2 диссертационных совета:

1. Диссертационный совет 35.2.003.02 по научным специальностям: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки); 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки).

2. Диссертационный совет 35.2.003.01 по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

В 2023 г. состоялась защита 5-ти диссертаций молодых исследователей на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе 2-х защит по окончании аспирантуры.

#### **К значимым событиям в 2023 году можно отнести:**

– В 2023 году проекты университета отмечены сразу 7-ю медалями XXV Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2023». Золотыми медалями награждены медиа-проект «Поколение АГРО» и научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета». Серебряные медали получили проекты «Применение фитоадаптогенов из регионального сырья растительного происхождения при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота в условиях Алтайского края» и «Эффективность применения калийных удобрений на зернобобовых культурах в условиях Алтайского края» (специальный конкурс от ПАО «Уралкалий»).

– Открытие лабораторно-технологической FoodNet-студии при поддержке рабочей группы Рынка FoodNet Национальной технологической инициативы. Студия включает в себя коворкинг-зоны и производственные мастерские для 3D-моделирования и создания прототипов и опытных образцов инновационной продукции с помощью современного оборудования.

– Проект студента Алтайского государственного аграрного университета Ивана Лопатина «Кормо-конструктор» получил 1 млн. рублей

на реализацию проекта по программе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям.

– Проект старшего преподавателя кафедры электрификации и автоматизации сельского хозяйства Сергея Олеговича Бобровского «Разработка термосифонного индукционного пастеризатора молочных продуктов токами высокой частоты» вошел в число победителей конкурса «УМНИК» и получил финансовую поддержку в размере 500 тыс. рублей.

– Состоялась защита выпускной квалификационной работы по стандарту Федерального проекта «Стартап как диплом» магистранта кафедры частной зоотехнии Виктории Кадыровой на тему «Разработка препарата из хвойно-витаминной добавки и его применение для обработки медоносных пчел от варроатоза».

На базе Алтайского государственного аграрного университета ежегодно проходит региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов - «АгроНТИ». За 2020-2023 годы участниками конкурса на базе аграрного университета стали более 5000 школьников из более чем 40 малых городов и районов Алтайского края и Республики Алтай.

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета», индексируемый РИНЦ и входящий в перечень ВАК. В 2023 году университет получил официальный статус поставщика данных в международной информационной системе по сельскохозяйственным наукам и технологиям AGRIS; с сентября 2023 г. все статьи журнала «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» индексируются на платформе AGRIS.

## 5 Финансовое обеспечение деятельности вуза

Показатели финансово-экономической деятельности Университета за 2023 г. представлены в таблице 32.

Таблица 32. – Показатели финансово-экономической деятельности университета за 2023 г.

Показатели	Ед.изм.	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	632560
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3210,96

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	712,28
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,4

На 2023 год университету из средств федерального бюджета было выделено **330,19 млн. руб.** на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Всего на иные цели выделено **162,05 млн. руб.**

В рамках субсидии на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования на капитальный ремонт **17,81 млн. руб.**

Объем полученных внебюджетных средств составил в 2023 году **140,32 млн. руб.**

## 6. Материально-техническая база университета

В 2023 году университет продолжил создание специализированных аудиторий:

- совместно с кампанией ООО «Амиготерра» (Клуб сторонников технологии No-Till) открыта «Лаборатория управления плодородием почв и питанием растений»;

- совместно с компаниями «Мустанг-Сибирь» и «Геомир» открыта лаборатория «Цифровизации сельского хозяйства».

За университетом закреплено 318,26 га земли, в том числе: 265,56 га – земля сельскохозяйственного назначения на которой располагается опытная сельскохозяйственная станция, где выращиваются зерновые и кормовые культуры.

На балансе университета состоит 164 объекта недвижимого имущества (68 зданий) и 22 земельных участка общей площадью 318,26 га (в т.ч. земли учебно-опытной сельскохозяйственной станции 265,56 га). На указанных земельных участках расположено 12 учебных корпусов, 5 общежитий, 1 столовая.

Таблица. 33. Использование площадей опытного поля

Культура	2023 г.	2024 г. (план)	2024 к 2023 (+/-)
	всего	всего	
Зерновые, зернобобовые, Всего:	<b>63</b>	<b>74</b>	+11
Овес	40	36	-4
Пшеница озимая	3	3	0
Пшеница яровая	10	15	+5
Ячмень	5	10	+5
Горох	5	10	+5
Технические культуры, всего:	<b>12</b>	<b>30</b>	18
Соя	6	10	+4
Рапс	3	10	+7
Лен	3	10	+7
Многолетние травы (костер+эспарцет)	<b>169</b>	<b>140</b>	-29
Пар сидеральный	46	40	-6
<b>Итого</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>0</b>

Таблица 34. Производство основных сельскохозяйственных культур на опытном поле, 2023 г.

Наименование	Всего, т
Овес	46,9
Пшеница, в т.ч. озимая	16,3
Горох	4,3
Ячмень	5,68
Лен	2,06
Рапс	2,15
Соя	4,9
Костер (сено)	58,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>140,3</b>

Общая площадь зданий составляет 91,90 тыс. м<sup>2</sup>, в том числе 62,11 тыс. м<sup>2</sup> – площадь учебно-лабораторной базы, 29,79 тыс. м<sup>2</sup> – площадь общежитий. Все здания, задействованные в образовательном процессе, имеют санитарно-эпидемиологические заключения, паспорта безопасности.

Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 3 спортивных зала, 2 стадиона, актовый зал на 420 мест.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию\_2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4319
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2263
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	108
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1948
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	61
1.2.1	по очной форме обучения	человек	53
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	326
1.3.1	по очной форме обучения	человек	326
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19/ 3,44
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,6



1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	/
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	183
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3807
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	650,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20158,587
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,032
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/5,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	143/72,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33/17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	173/87,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/ 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	111/ 2,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	81/ 3,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/ 2,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27/ 1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	30/ 5,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/ 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/ 13,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	720,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	632560
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3210,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	712,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,4
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,30

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	174,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1068/ 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19/ 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/ 2,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/ 0