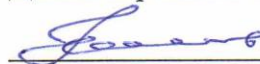


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 10:01:20
Уникальный программный идентификатор:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра почвоведения и агрохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География почв

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «География почв» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 24.05, 2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., профессор



Г.Г. Морковкин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от « 04 » 06 2019 г.

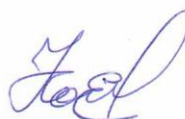
Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.с.-х.н., доцент



Е.В. Кононцева

Оглавление

- 1 Цель и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 5 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
- 6 Тематический план изучения дисциплины
- 7 Образовательные технологии
- 8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9 Ресурсное обеспечение
 - 9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 - 9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - 9.5 Описание материально-технической базы
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений о факторах и общих закономерностях географического распространения почв, принципах их почвенно-географического районирования, генетических особенностях, строении, морфологической и аналитической характеристике основных типов почв, особенностях их сельскохозяйственного использования.

Задачами дисциплины являются изучение:

- методологии, методов, законов географии почв;
- понятия о генезисе почв, почвообразовательных процессов;
- классификации почв;
- почвенно- географического районирования, структуры почвенного покрова;
- основных типов почв почвенно-биоклиматических поясов, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, особенностей их использования в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «География почв» входит в базовую часть дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: химия, геология с основами геоморфологии, ландшафтоведение, общее почвоведение.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ПКО-1	структурно-функциональную роль почвы в биосфере; знать классификацию почв, принципы почвенно-географического районирования, правильно оценивать место и роль почвы в ландшафте, основные типы почв, их	использовать основные законы географического распределения и распространения почв, оценивать генетические особенности почв, особенности их строения, состава и свойств; оценивать природное и эффективное плодородие почв;	принципами классификации почв, иерархической системой таксономических единиц

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
		генезис, строение состав и свойства, морфологическую и аналитическую характеристику, зональные и фациальные особенности почв и почвенного покрова, агрономическую оценку почв, свойства, лимитирующие плодородие почв	разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв	
Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	ПКО-3	классификацию почв, почвенных структур; характеристики категорий земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	Определять тип строения почвенного профиля и комплекс составляющих его генетических горизонтов, проводить морфологическое описание почвенного профиля; тип географического ландшафта и ареала почвы в связи с ареалами связанных с ней факторов почвообразования; определять основные элементарные почвенные процессы выделять элементарные почвенные ареалы; почвенные структуры: мозатки, ташеты, комплексы, сочетания, пятнистости, вариации; категории земель на картографической основе	методикой определения диагностических показателей почв; составления почвенных карт и картограмм категорий земель.
Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические	ПКО-4	структурную организацию, функционирования и развития почв в пространстве; принципы и методы	применять методы полевого исследования морфологических признаков почв и лабораторного анализа	методами географического районирования, владеть методами классификации

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
е карты и картограммы		картографирования почвенных ресурсов.	почв	и диагностики почв; методикой полевого описания факторов почвообразования и принципами генетической классификации почв.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		3		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	58	Не реализуется	
в том числе	28	28		
1.1. Лекции	28	28		
1.2. Лабораторные работы	28	28		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		
2. Контактная работа	56	56		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	61	61		
в том числе	30	30		
3.1. Курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27		
Итого часов	144	144		
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работа	Самостоятельная работа		
Почвы арктической и тундровой зон	- Условия почвообразования - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование	2	2	2	ЗЛР КЛ	ПК-1
Почвы таежно-лесной зоны	- Условия почвообразования подзолистых, дерновых, болотно-подзолистых почв; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование	2	2	2	ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Болотные почвы	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование	2	2	2	ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Раздел 3 Почвы суббореального пояса						
Бурые лесные и серые лесные почвы	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование	2	2	2	ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Черноземные почвы лесостепной и степной зон.	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; - Факторы, лимитирующие плодородие почв. -Сельскохозяйственное использование	2	2	2	ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работа	Самостоятельная работа		
Каштановые почвы сухой степи.	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; - Факторы, лимитирующие плодородие почв. -Сельскохозяйственное использование	2	2		ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Засоленные почвы и солоди.	- Образование и условия накопления солей в почвах; - Условия почвообразования; солончаков, солонцов, солодей - Генезис солончаков, солонцов, солодей; - Классификация и свойства - Факторы, лимитирующие плодородие почв. -Сельскохозяйственное использование	2	2		ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Раздел 4 Почвы полупустынной и пустынной областей						
Бурые, серо-бурые, такыровидные почвы	-Главные закономерности распространения почв. - Условия почвообразования. - Бурые почвы полупустыни. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв; - Агрономическая оценка почв; - Факторы, лимитирующие плодородие почв. Серо-бурые, такыровидные, такыры и песчаные почв пустыни	2		3	ЗЛР	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Раздел 5. Почвы субтропиков и тропиков						
Краснозёмы, желтозёмы. Ферраллитные почвы	- Особенности почвообразования. Краснозёмы, желтозёмы. Ферраллитные почвы. - Агрономическая оценка. -Факторы, лимитирующие плодородие почв	2		2	ЗЛР	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работы	Самостоятельная работа		
Раздел 6. Почвы горных областей и пойм						
Горные почвы	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; - Закономерности вертикальной поясности и почвы отдельных горных областей. -Сельскохозяйственное использование горных почв	2	2	2	ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Почвы пойм	- Географическое распространение и площади пойменных почв; - Особенности почвообразования в поймах рек (развитие поемных и аллювиальных процессов). - Строение, состав и свойства пойменных почв. - Почвенный покров прирусловой, центральной и притеррасной областей поймы. - Зональность пойменных почв		2	2	ЗЛР КЛ	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
Раздел 7. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве						
Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	- Земельный фонд России и Алтайского края, его освоенность. - Особенность почвенного покрова РФ и Алтайского края. - Диагностические признаки и классификация эродированных почв	2	2	2	ЗЛР	ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4
	Курсовая работа			30		
	Итого:	28	28	61		
	Всего	28	28	61	-	

*Формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЗЛР); коллоквиум (КЛ).

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Почвенно-географическое районирование	2
2	Таксономия и признаки диагностики почв	2
3	Классификация арктических и тундровых почв	2
4	Классификация подзолистых и дерновых почв	2
5	Классификация болотных почв	2
6	Классификация буроземов и серыхлесных почв	2
7	Классификация черноземов	2
8	Классификация лугово-черноземных почв	2
9	Классификация каштановых и лугово-каштановых почв	2
10	Классификация солончаков, солонцов, солодей	2
11	Классификация бурых полупустынных почв	2
12	Почвы горных областей	2
13	Классификация аллювиальных почв	2
14	Диагностические признаки и классификация эродированных почв	2
Всего		28

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	10	Коллоквиум	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к лабораторным занятиям)	21	Защита лабораторных работ	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3	Выполнение курсовой работы	30	Защита курсовой работы. Дифференцированная оценка.	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Всего		61		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лекция	лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	2
2	Лабораторная работа	групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы	3
Итого:			5

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «География почв» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Классификация, диагностика и основные свойства почв Алтайского края/ Е.Г. Пивоварова, Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева/ Под общ ред Л.М. Бурлаковой. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 61 с.

Почвоведение: тестовые задания для студентов специальностей 31.02.00 «Агрономия», 31.01.00. «Агрохимия и агропочвоведение». Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 46 с.

Бурлакова Л.М. Сборник задач и упражнений по почвоведению: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров агрономического факультета направлений подготовки: «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Лесное дело», «Садоводство» / Л.М. Бурлакова, Г.Г. Морковкин, А.Е. Кудрявцев, Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева. Издание третье, дополненное. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 44 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. AgroWeb России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/techreg>.
10. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
422 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стерилизатор воздушный ГП-40 Штатив лабораторный металлический Электрическая печь СКОП-1,6 Шкаф сушильный Лабораторные столы
429 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска магнитная ДН-14м Экран на штативе Кафедра открытая Презентационный материал Учебная мебель

427а гл. корп.	Почвенный музей им. Н.В. Орловского	Витрина малая с фасадами Витрина малая с ящиками Витрина с фасадами Витрина с ящиками Кондиционер AQIZAIVE Конференц-стол Стеллаж наклонный с фасадами Стеллаж наклонный с ящиками Стенд кафедры Стол Стол Шкаф для одежды Витрина Жалюзи Тумба
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закреплению практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по

теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу.

Приложение 1
к программе дисциплины
«География почв»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений о факторах и общих закономерностях географического распространения почв, принципах их почвенно-географического районирования, генетических особенностях, строении, морфологической и аналитической характеристике основных типов почв, особенностях их сельскохозяйственного использования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования (ПКО-1)
2	Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПКО-3)
3	Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПКО-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		3		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	58	Не реализуется	
в том числе				
1.1. Лекции	28	28		
1.2. Лабораторные работы	28	28		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		
2. Контактная работа	56	56		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	61	61		
в том числе				
3.1. Курсовая работа (КР)	30	30		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27		
Итого часов	144	144		
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		

Перечень основных изучаемых разделов

1. Раздел 1. Основные закономерности распространения почв. Классификация почв.
2. Раздел 2. Почвы полярного и бореального поясов.
3. Раздел 3 Почвы суббореального пояса

4. Раздел 4 Почвы полупустынной и пустынной областей.
5. Раздел 5. Почвы субтропиков и тропиков.
6. Раздел 6. Горные почвы и почвы пойм
7. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

Приложение 2

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «География почв»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Вальков В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527 с.	30экз
2	Геннадиев А. Н. География почв с основами почвоведения : учебник для вузов по географическим специальностям / А. Н. Геннадиев, М. А. Глазовская. - 2-е изд., доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 462 с.	50 экз.
3	Добровольский Г. В. География почв [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. - 3-е изд. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - М. : МГУ, 2006. - 460 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10109/	ЭБС Лань
4	Ковриго В. П. Почвоведение с основами геологии / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : КолосС, 2008. - 439 с.	76 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «География почв»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Природное районирование Алтайского края. труды особой комплексной экспедиции по землям нового сельскохозяйственного освоения. - т. 1. - М. : АН СССР, 1958. - 209 с	8 экз.
2	Ковриго В. П. Почвоведение с основами геологии / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; ред. В. П. Ковриго. - М. : Колос, 2000. - 416 с.	86 экз.
3	Почвоведение : в 2 ч. : учебник для почвенных и географических специальностей университетов / ред.: В. А. Ковда, Б. Г. Розанов. - М. : Высшая школа, 1988 - . Ч. 2 : Типы почв, их география и использование. - 1988. - 368 с.	29 экз.
Учебно-методические материалы:		
1	Классификация, диагностика и основные свойства почв Алтайского края : учебно-методическое пособие / сост.: Е. Г. Пивоварова, Ж. Г. Хлуденцов, Е. В. Кононцева ; ред. Л. М. Бурлакова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 61 с.	37 экз.
3	Сборник задач и упражнений по почвоведению : учебно-методическое пособие / Л. М. Бурлакова [и др.] ; ред. Г. Г. Морковкин ; АГАУ. - 3-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 44 с.	20 экз.

Составители:

К.с.-х.н., доцент
ученая степень, должность

ученая степень, должность

И.О. Кошарова
подпись И.О. Фамилия

подпись И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки



В.Ч.
подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия