

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 09:59:36
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев
«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕРТИФИКАЦИЯ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль):

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

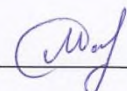
Рабочая программа учебной дисциплины «Сертификация лесохозяйственной продукции» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05 2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент  А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06 2019 г.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель:
Ассистент  М.А. Савин

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
9.5.Описание материально-технической базы	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11
11. Приложения.....	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов нового мышления и подходов в области внедрения и совершенствования лесоправления установленным требованиям, прослеживаемости происхождения лесопродукции, являющихся составными частями процесса лесной сертификации. Дать знания по стандартизации, принципам и системам сертификации, управленческой деятельности в лесном хозяйстве и предприятиях организационно-правовых форм собственности

Задачи: студент должен:

- изучить историю лесной сертификации в России;
- ознакомиться с требованиями стандартов по сертификации лесоправления и лесопользования;
- изучить системы сертификации лесохозяйственной продукции;
- ознакомиться с основными положениями государственной лесной политики в области стандартизации и сертификации.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сертификация лесохозяйственной продукции» относится к обязательной части блока 1 учебного плана

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: экология, лесоводство.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: материалы и изделия из древесины, лесозэксплуатация, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2	основные нормативно-правовые акты в области лесной сертификации	грамотно оформлять специальную документацию в области лесной сертификации	методами совершенствования системы лесопроизводства с учетом требований международных стандартов
Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-9	основные положения о сертификации товаров и услуг; существующие системы лесной сертификации; влияние экологии на формирование насаждения, древесины разных пород; болезни древесных пород, виды продукции, ГОСТы, определяющие их качество	эффективно использовать действующую нормативно-правовую базу; планировать работу лесозаготовительного предприятия с учетом международных принципов и критериев лесной сертификации	навыками проведения аудита системы лесопроизводства и цепи поставок лесопроизводства, оптимальными решениями проблем и конкретными задачами в области учета и оценки лесных ресурсов в РФ

5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		5		8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	18	18
в том числе				
1.1. Лекции	16	16	6	6
1.2. Лабораторные работы	24	24	12	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	40	40	18	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68	90	90
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
5/8 семестр							
Цель, задачи и содержание дисциплины.	1. Предмет, цели и задачи. 2. История лесной сертификации. 3. Основные термины и понятия	2/1	4/2	-	9/12	УО	ОПК-2 ПКО-9
Понятие о стандартизации	1.Основные принципы, комплексная и опережающая стандартизация. 2. Государственная система стандартизации. 3.Межгосударственное сотрудничество в области стандартизации.	4/1	4/2	-	9/12	УО	ОПК-2 ПКО-9
Правовые основы сертификации в России	1. Закон «О защите прав потребителей» и сертификация. 2. Закон «О сертификации продукции и услуг». 3. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».	2/1	4/2	-	9/13	Т	ОПК-2 ПКО-9
Процесс и структура лесной сертификации	1. Основные структурные элементы сертификации. 2. Объекты, субъекты лесной сертификации. 3. Сертификационный процесс: основные требования. 4. Национальные стандарты лесной сертификации. Основные виды стандартов, разработка стандартов сертификации лесоправления.	2/1	4/2	-	10/13	Т	ОПК-2 ПКО-9
Практика лесной сертификации	1. Выбор схем лесной сертификации и верификации. 2. Интегрирование системы управления качеством. 3. Малые предприятия и лесная сертификация. 4. Аккредитация и контроль органов по сертификации. Основные мероприятия по подготовке предприятия к сертификации.	4/1	4/2	-	10/13	Т	ОПК-2 ПКО-9
Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России	1.Сертификация систем лесоправления холдингов. Групповая сертификация лесоправления холдинга. 2.Сертификация лесничеств. 3. Особенности сертификации в Европейской части РФ, Сибири, Дальнем Востоке.	2/1	4/2	-	9/13	Т	ОПК-2 ПКО-9

	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	0/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	12/4	-	-
	Всего	16/6	24/12	-	68/90	-	-

*Формы текущего контроля: тестирование (Т); устный опрос (УО).

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Цель, задачи и содержание дисциплины.	4/2
2	Понятие о стандартизации	4/2
3	Правовые основы сертификации в России	4/2
4	Процесс и структура лесной сертификации	4/2
5	Практика лесной сертификации	4/2
6	Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России	4/2
	Всего:	24/12

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к устному опросу по теме: «Цель, задачи и содержание дисциплины»	9/12	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к устному опросу по теме: «Понятие о стандартизации».	9/12	Устный опрос	
3.	Подготовка к тестированию по теме: «Правовые основы сертификации в России».	9/13	Тестирование	
4.	Подготовка к тестированию по теме: «Процесс и структура лесной сертификации».	10/13	Тестирование	
5.	Подготовка к тестированию по теме: «Практика лесной сертификации».	10/13	Тестирование	
6.	Подготовка к тестированию по теме: «Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России».	9/13	Тестирование	
7.	Самостоятельное изучение разделов	0/10	Контрольная работа	
8.	Подготовка к зачету	12/4	Зачет	
	Итого	68/90		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий,

используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Лабораторное занятие	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	4/2
Итого:			4/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сертификация лесохозяйственной продукции» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Добровольная лесная сертификация: учеб. пос. для ВУЗов [Текст]/ А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина и др.; под общ. Ред. А.В. Птичникова, С.В. Третьякова, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WW F России). – М., 2011. – 175 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства: <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор и мультимедиа в комплекте
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б гл. корпуса	помещение для самостоятельной работы студентов	учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабо-

раторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закреплению практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая за-рубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (ре-ферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к программе
учебной дисциплины
«Сертификация лесохозяйственной
продукции»

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов нового мышления и подходов в области внедрения и совершенствования лесопроизводства установленным требованиям, прослеживаемости происхождения лесопроизводства, являющихся составными частями процесса лесной сертификации. Дать знания по стандартизации, принципам и системам сертификации, управленческой деятельности в лесном хозяйстве и предприятиях организационно-правовых форм собственности

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)
2	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-9)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		5		8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	18	18
в том числе				
1.1. Лекции	16	16	6	6
1.2. Лабораторные работы	24	24	12	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	40	40	18	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68	90	90
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	10	10	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Цель, задачи и содержание дисциплины.
2. Понятие о стандартизации
3. Правовые основы сертификации в России
4. Процесс и структура лесной сертификации
5. Практика лесной сертификации
6. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Сертификация лесохозяйственной продукции»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Добровольная лесная сертификация: учеб. пос. для ВУЗов [Текст] / А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина и др.; под общ. Ред. А.В. Птичникова, С.В. Третьякова, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). – М., 2011. – 175 с.	80 экз.
2	Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: учеб. пос.. М.: Юрайт, 2004. – 596 с.	69 экз.
3	Сергеев А. Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря. - М. : Логос, 2003. - 536 с.	46 экз.

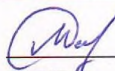
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Основы устойчивого лесосоуправления: учебное пособие для вузов / М.Л. Карпачевский [и др.]. М.: WWF России. 2014. – 266 с.	25 экз.

Составители:

ассистент

ученая степень, должность


подпись

М.А. Савин

И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом

Должность работника библиотеки дата, подпись И.О. Фамилия