

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.05.2026 09:40:54
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a305bc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»
Кафедра управления

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

подпись

«11» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

«29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

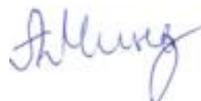
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий	6
6	Тематический план освоения дисциплины	7
7	Образовательные технологии	12
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9	Ресурсное обеспечение	12
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5	Описание материально-технической базы	14
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	15
11	Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение основами современной организационной теории, организационно-экономическим механизмом хозяйствования, обеспечивающим интенсивное расширенное воспроизводство и высокую конкурентоспособность предприятия и каждой отрасли на предприятии как первичном звене в системе АПК.

Задачи дисциплины:

- Сформировать системное представление о научных основах организации производства на предприятиях АПК.
- Изучить принципы формирования и организации использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия (земельных, трудовых, материально-технических, финансовых).
- Раскрыть особенности организации основных технологических процессов в отраслях растениеводства и животноводства.
- Освоить методы планирования производственной и экономической деятельности предприятия в условиях рынка.
- Изучить основы информационных систем и цифровых технологий в организации и планировании сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» (индекс Б1.В.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Пререквизиты: для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

- «Микроэкономика» (Б1.О.06) – для понимания экономических законов на уровне предприятия;
- «Макроэкономика» (Б1.О.11) – для понимания внешней экономической среды и места АПК в экономике страны;
- «Теория управления» (Б1.О.12) – для владения основами менеджмента и принципами управления коллективом;
- «Основы производства и переработки продукции растениеводства» (Б1.В.01) – для понимания технологических процессов в полеводстве;

– «Основы производства и переработки продукции животноводства» (Б1.В.02) – для понимания технологических процессов в животноводстве.

Постреквизиты: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного решения профессиональных задач при:

- освоении дисциплин: «Экономический анализ деятельности предприятия» (Б1.В.23), «Управление проектной деятельностью» (Б1.В.19);
- прохождении «Организационно-управленческой практики» (Б2.В.01(П));
- прохождении «Преддипломной практики» (Б2.В.02(Пд));
- выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-7. Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности	ИД-3пк-7 Применяет знания об организационно-технологических моделях и экономических основах сельскохозяйственного производства для анализа эффективности работы агропредприятий, разработки проектов управленческих решений и региональных (муниципальных) программ, направленных на оптимизацию использования ресурсов, повышение конкурентоспособности и устойчивое развитие сельских территорий	Знает организационно-технологические модели и экономические основы сельскохозяйственного производства, методы оценки эффективности использования ресурсов. Умеет анализировать эффективность работы агропредприятий, выявлять резервы и обосновывать управленческие решения. Владеет навыками разработки проектов решений и программ, направленных на оптимизацию производства и развитие сельских территорий.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего часов	в т.ч. по семестрам		Всего часов	в т.ч. по семестрам	
		5 сем	6 сем		6 сем	7 сем
1. Аудиторные занятия, часов, всего	120	52	68	68	34	34
в том числе:						
1.1. Лекции	56	20	36	36	18	18
1.2. Практические (семинарские) занятия	64	32	32	32	16	16
2. Контактная работа (аудиторные занятия)	120	52	68	68	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	112	56	56	157	74	83
4. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен), час	20	9	20	27	9	27
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4)	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Основы организации сельскохозяйственного предприятия							
1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.	Понятие, цели, задачи сельскохозяйственного предприятия. Особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации. Производственная и организационная структура. Закономерности и принципы организации.	4/3	–	4/3	5/6	Устный опрос, дискуссия	ПК-7
2. Система ведения хозяйства.	Понятие системы ведения хозяйства, ее элементы. Взаимосвязь природных и экономических условий. Научно-технический прогресс как основа совершенствования систем ведения хозяйства. Экономическая эффективность системы.	4/3	–	4/3	5/6	Устный опрос, анализ кейса	ПК-7
3. Хозяйственный расчет предприятий.	Сущность, принципы и условия хозрасчета. Виды хозрасчета. Внутрихозяйственный расчет, его формы. Организация хозрасчетных отношений в сельскохозяйственных предприятиях.	4/3	–	4/3	5/8	Решение задач, расчет показателей	ПК-7
4. Формирование земельной территории.	Состав и структура земельных угодий. Показатели эффективности использования	4/3	–	4/3	5/6	Устный опрос, решение задач	ПК-7

	земли. Организация севооборотов. Землеустройство и внутрихозяйственное землеустройство.						
5. Специализация предприятий. Концентрация производства, размеры предприятий.	Понятие, формы и показатели специализации. Определение оптимального размера предприятия. Концентрация производства: сущность, формы, показатели. Экономическая эффективность специализации и концентрации.	6/3	–	8/3	7/11	Аудиторная контрольная работа, защита расчетного задания	ПК-7
Раздел 2. Организация использования ресурсов предприятия							
6. Формирование и организация использования основных и оборотных средств производства.	Состав и структура основных производственных фондов и оборотных средств. Показатели эффективности их использования (фондоотдача, фондоемкость, оборачиваемость). Воспроизводство основных средств. Нормирование оборотных средств.	6/3	–	6/1	7/11	Решение задач, тестирование	ПК-7
7. Формирование и организация использования рабочей силы.	Состав и структура трудовых ресурсов. Нормирование труда. Формы организации труда в растениеводстве и животноводстве. Системы и формы оплаты труда. Мотивация труда.	6/3	–	4/2	7/13	Расчетно-графическое задание	ПК-7
Раздел 3. Организация отраслей производства							
8. Организация отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства.	Особенности организации основных технологических процессов в растениеводстве. Организация использования техники. Планирование структуры посевных площадей и урожайности. Организация производства кормов.	6/3	–	6/2	9/13	Устный опрос, разработка технологической карты	ПК-7
9. Организация отраслей животноводства.	Особенности организации основных технологических процессов в животноводстве. Организация труда на	6/3	–	4/2	9/13	Анализ кейса, решение задач	ПК-7

	животноводческих фермах. Планирование оборота стада и продуктивности животных. Организация кормления и содержания животных.						
Раздел 4. Организация вспомогательных, обслуживающих процессов и планирования							
10. Организация материально-технического обеспечения предприятий, производственного обслуживания.	Задачи и принципы МТО. Планирование потребности в материальных ресурсах. Формы снабжения. Организация складского хозяйства. Ремонтно-техническая служба.	2/2	–	4/2	5/7	Устный опрос	ПК-7
11. Организация переработки и реализации продукции.	Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Организация первичной обработки, хранения и переработки продукции. Договорные отношения в системе реализации. Формирование цен на продукцию.	2/2	–	4/2	5/7	Дискуссия, подготовка доклада	ПК-7
12. Организация планирования на предприятии.	Принципы, методы, виды планов. Бизнес-планирование. Система плановых показателей. Планирование производственной программы, затрат и финансовых результатов.	4/4	–	8/4	9/13	Разработка фрагмента бизнес-плана, защита проекта	ПК-7
13. Информационные системы и цифровые технологии в организации и планировании с.-х. производства.	Обзор специализированного ПО (1С, «АгроСигнал»). Назначение и функции ключевых ФГИС («Зерно», «Меркурий», «Сатурн», «Аргус»). Цифровые инструменты для анализа и планирования.	2/2	–	4/2	5/7	Презентация, тестирование	ПК-7
Подготовка к зачету		–	–	–	9/9*	–	ПК-7
Подготовка к экзамену		–	–	–	20/27*	–	ПК-7
Всего		56/36	–	64/32	112/157		

Примечание: В числителе указаны часы для очной формы обучения (5-6 семестры), в знаменателе – для очно-заочной формы обучения (6-7 семестры).

* Часы подготовки к зачету/экзамену учтены в графе «Самостоятельная работа». Общая трудоемкость дисциплины и распределение часов по видам работ соответствует данным Таблицы 2.

Условные обозначения форм контроля: УО – устный опрос; ПР – практическая работа; Т – тестирование; АКР – аудиторная контрольная работа.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» имеет научно-исследовательскую, проектно-аналитическую и управленческую направленность. Формирование профессиональных компетенций осуществляется через лекционные занятия, практические занятия в форме семинаров, деловых игр, компьютерных практикумов и выполнение сквозного проектного задания, что полностью соответствует целям обучения и требованиям ФГОС ВО.

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*	Формируемая компетенция
1	Практическое занятие 1. Анализ производственной и организационной структуры предприятия.	4/3	ПК-7
2	Практическое занятие 2. Оценка эффективности системы ведения хозяйства.	4/3	ПК-7
3	Практическое занятие 3. Расчет показателей хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений.	4/3	ПК-7
4	Практическое занятие 4. Проектирование севооборотов и эффективности использования земли.	4/3	ПК-7
5	Практическое занятие 5. Определение специализации, концентрации и оптимального размера предприятия. Расчет показателей.	8/3	ПК-7
6	Практическое занятие 6. Анализ использования основных и оборотных средств. Расчет показателей эффективности.	6/1	ПК-7
7	Практическое занятие 7. Организация труда и расчет фонда заработной платы.	4/2	ПК-7
8	Практическое занятие 8. Разработка технологической карты в растениеводстве.	6/2	ПК-7
9	Практическое занятие 9. Расчет оборота стада и планирование продуктивности в животноводстве.	4/2	ПК-7
10	Практическое занятие 10. Планирование потребности в материальных ресурсах и организация складского хозяйства.	4/2	ПК-7
11	Практическое занятие 11. Расчет каналов сбыта и цен на сельскохозяйственную продукцию.	4/2	ПК-7
12	Практическое занятие 12. Разработка фрагмента бизнес-плана (производственного раздела).	8/4	ПК-7
13	Практическое занятие 13. Работа с информационными системами и ФГИС в АПК.	4/2	ПК-7
14	Семинар. Разбор кейсов по управленческим решениям в условиях неопределенности.	2/0	ПК-7
15	Защита сквозного проекта / консультация.	4/2	ПК-7
Всего		64/32	

*Примечание: в числителе указаны часы для очной формы обучения (5-6 семестры), в знаменателе – для очно-заочной формы обучения (6-7 семестры).

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Изучение теоретического материала по темам курса, работа с конспектами и литературой.	44/53	Устный опрос, тестирование, проверка конспектов	Рабочая программа, конспекты лекций, основная и дополнительная литература.
2	Решение задач и выполнение расчетно-графических заданий по всем разделам курса.	30/40	Проверка письменных работ, защита расчетов, контрольная работа	Сборник задач и упражнений, методические указания к практическим занятиям.
3	Подготовка докладов, презентаций и аналитических записок (по цифровым системам, кейсам, планированию).	9/13	Презентация, выступление, оценка письменного материала	Ресурсы Интернет, инструкции по работе с ФГИС, примеры бизнес-кейсов.
4	Для очно-заочной формы: Выполнение комплексной контрольной работы / домашнего задания.	0/15	Проверка и оценка письменной работы	Задания и методические рекомендации для выполнения контрольной работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	29/36	Зачет, экзамен	Вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, образцы билетов.
Всего часов СРС:		112/157		

Примечание: в числителе указаны часы для очной формы обучения, в знаменателе – для очно-заочной формы обучения.

Особые условия: Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г. При необходимости, для студентов с ОВЗ могут быть адаптированы формы отчетности (например, индивидуальный график, альтернативные форматы представления материалов).

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практические занятия	Проектная работа в малых группах (разработка фрагмента бизнес-плана, технологической карты).	2/2
2	Практические занятия / Семинар	Деловая игра «Защита плана развития перед инвестором/советом директоров».	2/2
3	Практические занятия	Case-study (анализ конкретных ситуаций по организации производства на предприятиях АПК).	2/2
4	Практические занятия	Компьютерный практикум (работа с цифровыми системами планирования и ФГИС).	2/2
Итого			8/8

Примечание: в числителе указано количество часов для очной формы обучения, в знаменателе – для очно-заочной формы. Часы интерактивных занятий включены в общий объем практических занятий.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется в отдельном документе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Дополнительная литература:

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, включен в список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине и приведен в приложении 2.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Электронная информационно-образовательная среда Алтайского ГАУ.
2. Пакет MS Office / LibreOffice.
3. Демонстрационные версии и интерфейсы специализированного ПО для АПК (1С: Сельхозпланирование, АгроСигнал и др.).

4. Официальные сайты и интерфейсы ФГИС («Меркурий», «Зерно», «Сатурн», ЕФИС ЗСН и др.).

5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Лань», «Znanium», «Юрайт», ЭБС Алтайского ГАУ.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для успешного освоения дисциплины, выполнения практических заданий и сквозного проекта, а также для формирования профессиональных компетенций в области современного государственного и муниципального управления, а также агроменеджмента, студентам рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

1. Официальные источники нормативно-правовой и регуляторной информации:

– Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru): для доступа к текстам федеральных законов, постановлений Правительства РФ в сфере АПК.

– Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (mcs.gov.ru): разделы «Госпрограммы», «Документы», «Цифровизация АПК», «ФГИС». Первоисточник информации о мерах господдержки и нормативных требованиях.

– Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) (fsvps.gov.ru): информация о фитосанитарных требованиях, реестрах подкарантинной продукции, работе ФГИС «Меркурий».

– Федеральный портал проектов нормативных правовых актов (regulation.gov.ru): для мониторинга готовящихся изменений в отраслевом регулировании.

2. Государственные информационные системы (ФГИС) и цифровые сервисы АПК:

– ФГИС «Аргус» (ЕФИС ЗСН) (argo.ru): публичный геопортал для анализа земель сельскохозяйственного назначения (в учебных целях используются демо-доступы и открытые данные).

– ФГИС «Семеноводство» (fsvps.ru/fsvps/seed/): реестр сортов и гибридов.

– ФГИС «Сатурн» (fsvps.ru/fsvps/saturn/): реестр пестицидов и агрохимикатов.

– ФГИС в области зерна («Зерно»/Саткрам): информация о системе прослеживаемости (портал Минсельхоза).

– ФГИС «Меркурий» (vetsystem.ru): система ветеринарной сертификации.

3. Источники рыночной, ценовой и отраслевой аналитики:

– Институт конъюнктуры аграрного рынка (ИКАР) (ikar.ru): аналитические обзоры, прогнозы цен на зерно, масличные, продукты переработки.

– «СовЭкон» (sovecon.ru): аналитика рынков зерна и масличных, мониторинг цен, данные по урожаю.

– Портал «Зерно Он-Лайн» (zol.ru): новости, биржевые котировки, цены в портах и регионах.

– Московская биржа (moex.com): раздел «Срочный рынок» для анализа котировок фьючерсов на сельхозпродукцию (пшеница, кукуруза, сахар) как инструмента хеджирования.

4. Платформы данных и геоинформационные сервисы:

– Публичная кадастровая карта Росреестра (pkk.rosreestr.ru): для получения информации о земельных участках.

5. Профессиональные сообщества и образовательные ресурсы:

– Агротехнологический портал «Агро XXI» (agroxxi.ru): научно-практические статьи, новости технологий.

– Сообщество «Цифровое сельское хозяйство» (agrotech.rf, специализированные Telegram-каналы и группы): для обмена опытом по внедрению цифровых решений.

– Портал «Экспорт сельхозпродукции» (agroexport.ru): информация о требованиях внешних рынков, логистике, мерах поддержки экспорта.

6. Научные и информационно-библиотечные ресурсы:

– Научная электронная библиотека eLibrary.ru (elibrary.ru): ключевой источник научных статей, журналов («Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: Экономика, управление» и др.).

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (diss.rsl.ru): для углубленного изучения научных исследований по тематике планирования.

– Профильные электронные библиотечные системы (ЭБС), доступные через библиотеку Алтайского ГАУ: «Лань», «Znanium», «Юрайт».

Примечание: Преподаватель может актуализировать и дополнять данный список в ходе учебного процесса в соответствии с появлением новых значимых ресурсов.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, компьютерные классы, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место

	практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп.6	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

Примечание: материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой, в том числе интерактивных, и соответствует специфике дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся

В ходе лекций преподаватель раскрывает ключевые концепции, методологию и современные подходы к организации сельскохозяйственного производства, уделяя особое внимание взаимосвязи теории с практикой управления в условиях рынка и цифровизации АПК. Студентам рекомендуется вести конспектирование, фиксируя не только определения, но и логические связи, примеры из практики, названия ключевых ФГИС и методики расчетов.

Практические занятия направлены на формирование навыков решения профессиональных задач: от расчета показателей до разработки элементов организационно-плановых документов. При подготовке необходимо повторить лекционный материал и изучить рекомендованную литературу. Занятия проходят в интерактивных форматах: проектная работа, деловые игры, разбор кейсов, компьютерный практикум.

Самостоятельная работа является основой для глубокого освоения дисциплины. В процессе СРС обучающийся должен самостоятельно изучать материал, работать над расчетными заданиями, анализировать профессиональные кейсы, готовить доклады и отчеты. Контрольная работа для очно-заочной формы выполняется в межсессионный период и является обязательным условием допуска к зачету.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета (в первом семестре изучения) и экзамена (во втором семестре). Для подготовки необходимо систематизировать материалы, повторить ключевые понятия и методики расчета, быть готовым к решению комплексных задач. Для студентов очно-заочной формы защита проектов может проводиться в дистанционном формате.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

**Аннотация дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»**

Цель дисциплины: овладение основами современной организационной теории, организационно-экономическим механизмом хозяйствования, обеспечивающим интенсивное расширенное воспроизводство и высокую конкурентоспособность предприятия и каждой отрасли на предприятии как первичном звене в системе АПК.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-7. Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего часов	в т.ч. по семестрам		Всего часов	в т.ч. по семестрам	
		5 сем	6 сем		6 сем	7 сем
1. Аудиторные занятия, часов, всего	120	52	68	68	34	34
в том числе:						
1.1. Лекции	56	20	36	36	18	18
1.2. Практические (семинарские) занятия	64	32	32	32	16	16
2. Контактная работа (аудиторные занятия)	120	52	68	68	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	112	56	56	157	74	83
4. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен), час	20	9	20	27	9	27
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4)	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

Перечень изучаемых тем:

1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.
2. Система ведения хозяйства.
3. Хозяйственный расчет предприятий.
4. Формирование земельной территории.
5. Специализация предприятий. Концентрация производства, размеры предприятий.

6. Формирование и организация использования основных и оборотных средств производства.
7. Формирование и организация использования рабочей силы.
8. Организация отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства.
9. Организация отраслей животноводства.
10. Организация материально-технического обеспечения предприятий, производственного обслуживания предприятий.
11. Организация переработки и реализации продукции.
12. Организация планирования на предприятии.
13. Информационные системы и цифровые технологии в организации и планировании сельскохозяйственного производства.

Приложение № 2

к программе дисциплины «Организация
сельскохозяйственного производства»

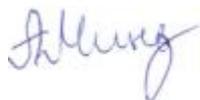
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 472 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/149363 (дата обращения: 26.05.2025). - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. - Рязань : РГАТУ, 2023. - 358 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/364046 (дата обращения: 26.05.2025). - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98660-413-8. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства : учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. – Барнаул : АГАУ, 2024. – 189 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/505159 (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие для практических занятий / М. А. Бабьяк. - Брянск : Брянский ГАУ, 2022. - 56 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/304724 (дата обращения: 26.05.2025). - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Бабьяк, М. А. Планирование себестоимости продукции растениеводства : методические указания / М. А. Бабьяк. – Брянск : Брянский ГАУ, 2020. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172049 (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель С. Г. Чернова. — Новосибирск : НГАУ, 2023. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406130 (дата обращения: 26.05.2025). - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Список верен:

Зав. биб-кой



Е.Ф. Терехова

