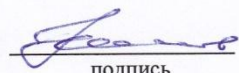


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 13:09:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



подпись

И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



подпись

С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

технологическая практика
по лесоведению

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Программа учебной технологической практики по лесоведению составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05. 2019 г.

Зав. кафедрой

Д.С.-Х.Н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

А.А. Маленко

И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06 2019 г.

Председатель методической комиссии

К.С.-Х.Н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

О.М. Завалишина

И.О. Фамилия

Составители:

К.Б.Н., доцент

ученая степень, должность



подпись

А.А. Малиновских

И.О. Фамилия

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения учебной практики	4
2 Цель и задачи учебной практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы	5
5 Объем учебной практики	6
6 Содержание учебной практики	7
7 Форма отчетности учебной практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	12
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	12
12 Приложения: 1, 2, 3, 4, 5	

1.Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид - учебная практика.

Тип – технологическая практика (по лесоведению).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

2.Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение опыта по подбору и закладке пробных площадей, изучение компонентов леса с помощью общепринятых в лесной науке методов, оценка состава, структуры насаждений, приобретение навыков по определению типов леса и типов лесорастительных условий.

Задачи учебной практики:

1. приобретение практического опыта в подборе и закладке временных и постоянных пробных площадей в лесном фонде с целью изучения состояния насаждений и их компонентов;
2. организация полевых работ на пробных площадях с использованием общепринятых приемов и методов, оценка каждого компонента леса и устойчивости насаждения в целом;
3. мониторинг состояния лесной экосистемы, оценка успешности естественного возобновления леса, определение типов лесорастительных условий и типов леса.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной технологической практики по лесоведению (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1.

Таблица 1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых учебной технологической практикой по лесоведению

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
Умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	ПКО-14	лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	способностью в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям прохождения практики: ботаника, почвоведение, геодезия.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесозащита, лесоводство, таксация леса.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к обязательной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». Учебная технологическая практика по лесоведению проводится на очном обучении на 2 курсе в 4-ом семестре.

5. Объем учебной практики

Учебная технологическая практика по лесоведению по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	3 з.ед./108 ак.час.	3 з.ед./108 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	30	0,2
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78	107,8

Продолжительность учебной технологической практики по лесоведению составляет 2 недели.

6. Содержание учебной практики

Работа на практике складывается: из тематических экскурсий, видов работ, камеральной обработки материала и выполнении индивидуального задания, которое выдается преподавателем (приложение 3).

Учебный день практики состоит из двух этапов:

- выполнение задания во время экскурсии (выполнение индивидуального задания);
- работа в аудитории по камеральной обработке полевого материала, оформлению дневника и отчета.

План прохождения учебной технологической практики по лесоведению

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля
1	Организационный период	1.Инструктаж по технике безопасности. 2. Постановка задач практики. 3.Организация рабочих групп, выдача оборудования.	2	4	Устный опрос
2	Полевой период				
	Экскурсия в Барнаульское лесничество	Обзорная экскурсия по лесному фонду	2	6	Устный опрос
		Знакомство с постоянными пробными площадями (ППП) кафедры лесного хозяйства Алтайского ГАУ.	2	6	Устный опрос
		Сплошной пересчет древостоя на пробных площадях	2	6	Устный опрос
		Учет подроста главной и второстепенных пород на пробных площадях.	2	6	Устный опрос
	Экскурсия в Барнаульское лесничество	Таксация подроста главной и второстепенных пород на пробных площадях.	2	6	Устный опрос
		Описание живого напочвенного покрова на пробных площадях.	2	6	Устный опрос
		Учет запасов лесного опада и лесной подстилки на пробных площадях.	2	6	Устный опрос
		Определение и описание типов лесорастительных условий и типов леса на пробных площадях.	2	6	Устный опрос
3.	Работа в аудитории	Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях согласно индивидуального задания.	4	4	Устный опрос
4.	Заключительный этап	Заполнение дневника. Оформление отчетов по учебной практике.	4	4	Представление дневника и отчета
5.	Защита отчета	требования к зачету приведены в пункте 8 данной рабочей программы	4	18	Защита отчета
Итого:			30	78	54

7. Форма отчетности учебной практики

7.1. На заключительном этапе учебной практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении учебной технологической практики по лесоведению.

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- содержание (ежедневно записывается вся проделанная работа во время экскурсий и в аудитории, указывается тема, кратко излагается методика, оформляется индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение из фотографий и полевых бланков пробных площадей.

7.3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Требования к зачету

1. Каждый студент обязан присутствовать на экскурсиях.
2. Провести необходимые расчеты.
3. Выполнить и сдать индивидуальное задание.
4. Ответить на вопросы руководителя практики.
5. Сдать отчет, где описана вся проделанная работа за время прохождения учебной практики.
6. Вернуть полученное оборудование.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной технологической практике по лесоведению:

1. Объект исследования в лесоведении.
2. Подбор и закладка пробных площадей.
3. Метод сплошного перечета древостоя.
4. Метод модельного дерева (экземпляра).
5. Характеристика древостоя по составу, возрасту, бонитету, полноте, густоте, запасу.
6. Методы изучения естественного возобновления леса.

7. Оценка успешности возобновления леса.
8. Методы изучения живого напочвенного покрова леса.
9. Методы изучения подлеска.
10. Учет запасов лесного опада и лесной подстилки в насаждении.
11. Оценка состояния насаждения после рубки.
12. Оценка состояния насаждения после пожара.
13. Методы изучения рекреационной нагрузки на лесную экосистему.
14. Определение типа лесорастительных условий.
15. Виды растений-индикаторов в разных лесорастительных условиях.
16. Определение типа леса.
17. Влияние типа леса на процесс естественного возобновления.
18. Влияние типа леса на производительность насаждения.
19. Влияние типа леса на продуктивность насаждения.
20. Экологический мониторинг в лесу.

Критерии оценивания:

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Компетенция</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил и сдал индивидуальное задание в полном объеме.	ПКО-1 ПКО-14
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по учебной практике, не оформил отчет по учебной практике, не смог ответить на теоретические вопросы	

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Практика проходит в Барнаульском лесничестве, обработка полевых материалов – в аудиториях университета.

1. ученическую тетрадь, бланки для полевых наблюдений;
2. ручку, простой карандаш;
3. мерную ленту (30-50 м), рулетку 5 м, металлическую линейку 50 см.
4. мерная вилка
5. высотомер
6. план насаждений, таксационные описания лесничества

Для обработки полевого материала, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Аннотация

учебной технологической практики (по лесоведению)

Цель учебной практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение опыта по подбору и закладке пробных площадей, изучение компонентов леса с помощью общепринятых в лесной науке методов, оценка состава, структуры насаждений, приобретение навыков по определению типов леса и типов лесорастительных условий.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)
2	Умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ПКО-14)

Учебная технологическая практика по лесоведению по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	3 з.ед./108 ак.час.	3 з.ед./108 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	30	0,2
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78	107,8

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организационный период
2. Полевой период
3. Заключительный этап
4. Защита отчета по практике

Приложение 2 к программе
практики
«Технологическая по лесоведению»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы поддисциплины «Лесоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.	40 экз.
2	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С.Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/670 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

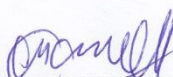
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы поддисциплины «Лесоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Мелехов, И.С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с.	21 экз.
2.	Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий по лесоведению для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских, М. И. Семенов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 62 с.	43 экз.
3.	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 20 с.	40 экз.
4.	Малиновских, А. А. Лесоведение [Электронный ресурс] : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
5.	Мелехов, И.С. Лесоведение : Учебник для вузов / И. С. Мелехов. - М. : МГУЛ, 1999. - 398 с.	29 экз.
6.	Мелехов, И.С. Очерк развития науки о лесе в России : монография / И. С. Мелехов. - 2-е изд., репринтное. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 209 с.	8 экз.
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	-
2.	Лесоведение	-

Составители:

к.б.н., доцент

ученая степень, должность


подпись

А.А. Малиновских

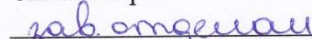
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен





О.В. Чернова

Должность работника библиотеки дата, подпись

И.О. Фамилия



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

программа – бакалавриат

Отчет принял:
Руководитель практики

подпись ФИО

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____
полностью

Барнаул 20__ г

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
учебной технологической практики (по лесоведению)**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия