

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 13:10:18
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета
И.А. Косачев
«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.И. Завалишин
«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПО ТАКСАЦИИ ЛЕСА)

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Программа учебной технологической практики (по таксации леса) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05 2019 г.

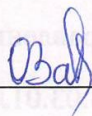
Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

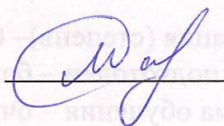
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06. 2019г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
Ассистент



М.А. Савин

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения учебной практики	4
2 Цель и задачи учебной практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы	5
5 Объем учебной практики	6
6 Содержание учебной практики	7
7 Форма отчетности учебной практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	12
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	12
12 Приложения: 1, 2, 3, 4, 5	

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид - учебная практика.

Тип – технологическая (по таксации леса).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение практических навыков при обследовании лесного фонда, измерении таксационных показателей насаждений, заготовленной лесопродукции.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление студентов с документацией, состоянием лесного и лесосечного фонда предприятия;
2. Приобретение практического опыта в определении таксационных показателей отдельного дерева и насаждения;
3. Подбор насаждений для закладки пробных площадей с проведением на ней основных таксационных работ;
4. Учет заготовленной в круглом виде и пиленой лесопродукции.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица 1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых учебной практикой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен выполнять в полевых условиях измерения,	ПКО-7	Основные приборы и инструменты, применяемые в	Анализировать техническую литературу в облас-	Навыками выполнения в полевых условиях измере-

описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов		лесной таксации для измерения диаметров стволов, высот деревьев и др. показателей и их точность.	ти лесотаксационных приборов и измерений. Сделать поверку приборов (инструментов), правильно выполнить необходимые измерения.	ний, описаний границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определения и оценивания количественных и качественных характеристик лесов
Владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	ПКО-13	Методы таксации, нормативно-правовую базу по инвентаризации лесов.	Произвести уточнение таксационных характеристик древостоев, возрастное строение для назначения лесопользования.	навыками таксации, мониторинга состояния лесов.

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям прохождения практики: лесоведение, лесоводство, таксация леса.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесозаготовка, технологическая практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика (по таксации леса) входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». Летняя учебная практика по таксации леса проводится во 2-ом семестре и является завершающим этапом учебной дисциплины «Таксация леса».

5. Объем учебной практики

Учебная технологическая практика (по таксации леса) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	3 з.ед./108 ак.час.	3 з.ед./108 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	30	0,2
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78	107,8

Продолжительность учебной практики составляет одну неделю.

6. Содержание учебной практики

Работа на практике складывается: из тематических экскурсий, камеральной обработки материала и выполнении индивидуального задания, которое выдается преподавателем (приложение 3).

Учебный день практики состоит из двух этапов:

- выполнение задания во время экскурсии (знакомство с видовым составом, описание насаждения, выполнение индивидуального задания);
- работа в аудитории по камеральной обработке полевого материала, оформлению дневника и отчета.

План прохождения учебной технологической практики (по таксации леса)

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля
1	Организационный период	1.Инструктаж по технике безопасности, методике закладки пробных площадей и реласкопических площадок. 2. Изучение инструкций таксационных приборов и инструментов 3.Постановка задач практики. 4.Организация рабочих групп, выдача оборудования.	4	4	Устный опрос
2	Полевой период				

	Экскурсия в со- сновый бор	Подбор участков для закладки реласкопических площадок, пробных площадей.	2	6	Устный опрос
		Получение практического на- выка использования основных таксационных инструментов и приборов разных конструк- ций: работа с буссолью БГ-1, мерной лентой и навигатором для определения границ уча- стков.	4	10	Устный опрос
		Получение практического на- выка использования основных таксационных инструментов и приборов разных конструк- ций: работа с инструментами для определения диаметра ствола дерева (мерная вилка, мерная скоба) и высоты де- ревьев (мерная вилка, экли- метр, ВУЛ-1, NikonForestryPro)	4	10	Устный опрос
		Получение практического на- выка использования основных таксационных инструментов и приборов разных конструк- ций: определение полноты древостоя (призма Анучина, полнотомерБиттерлиха, фин- ский полнотомер), возраста (возрастной бурав)	4	10	
3.	Работа в аудито- рии	Обработка собранных поле- вых материалов в камераль- ных условияхсогласно инди- видуального задания.	4	10	Устный опрос
4.	Заключительный этап	Заполнение дневника. Оформ- ление отчетов по учебной практике.	4	10	Представление дневника и от- чета
5.	Защита отчета	требования к зачету приведе- ны в пункте 8 данной рабочей программы	4	18	Защита отчета
Итого:			30	78	108

7. Форма отчетности учебной практики

7.1. На заключительном этапе учебной практики обучающиеся предоставляют отчето прохождении учебной технологической практики (по таксации леса).

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);

- содержание (ежедневно записывается вся проделанная работа во время экскурсий и в аудитории, указывается тема, кратко излагается методика, оформляется индивидуальное задание);

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложение из фотографий и полевых бланков пробных площадей.

7.3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Требования к зачету

1. Каждый студент обязан заложить пробные площади в соответствии в заданием.

2. Провести необходимые расчеты.

3. Выполнить и сдать индивидуальное задание.

4. Ответить на вопросы по таксации леса.

5. Сдать отчет, где описана вся проделанная работа за время прохождения учебной практики.

6. Вернуть полученное оборудование.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по таксации леса):

1. Приборы и инструменты для определения высоты дерева: описание, технические характеристики, технология применения. Определение средней высоты древостоя.

2. Приборы и инструменты для определения полноты древостоя: описание, технические характеристики, технология применения.

3. Приборы и инструменты для определения границ участка: описание, технические характеристики, технология применения.

4. Приборы и инструменты для определения диаметра ствола: описание, технические характеристики, технология применения. Определение среднего диаметра древостоя

5. Способы определения возраста дерева и древостоя

6. Таксация древесного прироста

7. Таксация растущих деревьев при помощи объёмных таблиц

Критерии оценивания:

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Компетенция</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил и сдал индивидуальное задание в полном объеме.	ПКО-13 ПКО-7
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по учебной практике, не оформил отчет по учебной практике, не смог ответить на теоретические вопросы	

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Практика проходит в Барнаульском бору, обработка полевых материалов – в аудиториях университета

1. Мерная вилка.
2. Мерная лента и рулетка.
3. Высотомеры, полнотомеры.
4. Карандаш, ручка, тетрадь для дневника.
5. Буссоль, навигатор.

Для обработки полевого материала, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Аннотация
учебной технологической практики (по таксации леса)

Цель учебной практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение практических навыков при обследовании лесного фонда, измерении таксационных показателей насаждений, заготовленной лесопродукции.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ПКО-7)
2	Владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ПКО-13)

Учебная технологическая практика (по таксации леса) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	3 з.ед./108 ак.час.	3 з.ед./108 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	30	0,2
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78	107,8

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организационный период
2. Полевой период
3. Заключительный этап
4. Защита отчета по практике

Приложение 2 к программе
учебной практики
«Таксация леса»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Верхунов П.М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.- 396 с.	56 экз.
2.	Минаев, В. Н. Таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 241 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
3.	Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Мартынов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2012. - 432 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по
учебной практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Гигаури Г.Н., Сортиментные и товарные таблицы основных лесообразующих пород горных лесов СССР: Справочник. – М.: Агропромиздат, 1990. – 312 с.	16 экз.
2.	Дендрометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Рунова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 160 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки

Составители:

ассистент
ученая степень, должность


подпись

М.А.Савин
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки



21-05-2017
дата, подпись

О.В.Чернова
И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись	ФИО
« »	20 г.

подпись _____ ФИО _____
« » 20__ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполне- ния	Формулировка и содержание задания	Форма текущего кон- троля

Дата выдачи задания

Задание принял к исполнению обучающийся _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

программа – бакалавриат

Отчет принял:
Руководитель практики

подпись

ФИО

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись

ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____

ПОЛНОСТЬЮ

Барнаул 20__ г

Лист внесения дополнений и изменений в программу
учебной технологической практики
(по таксации леса)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия