

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

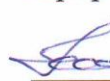
Декан инженерного факультета

 Д.Н. Пирожков

« 25 » ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 25 » ноября 2015 г.

Кафедра «Математика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психологическая адаптация студентов к учебному процессу»

Направление подготовки:
35.03.06 «Агроинженерия»

Профили подготовки:

- «Технические системы в агробизнесе»
- «Электрооборудование и электротехнологии»
- «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
- «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 20.10.2015 по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 году по профилям: «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Технический сервис в агропромышленном комплексе», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 25.11.2015 г.


Зав. кафедрой
к.п.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

М.В. Кокшарова
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии Инженерного факультета,
протокол № 5 от «25.11.2015 г.»

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

В.В. Садов
И.О. Фамилия

Составитель:
к.т.н., доцент
ученая степень, должность


подпись

О.Г. Бельчикова
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Психологическая адаптация студентов к учебному процессу»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 20.10.2015 по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в соответствии с...

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____


Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО
Декан инженерного факультета
 Д.Н. Пирожков
« 25 » _____ ноября _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев
« 25 » _____ ноября _____ 2015 г.

Оглавление

1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
5 Тематический план освоения дисциплины.....	9
6 Образовательные технологии.....	11
7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение основами психологической адаптации для успешного обучения в вузе.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения психологической адаптации к учебному процессу в вузе;
- научить студентов методам самоорганизации;
- раскрыть личный (творческий, учебный) потенциал студентов;
- развить навыки ведения здорового образа жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу» входит в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профили подготовки «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

Дисциплина направлена на формирование у бакалавров основ психологической адаптации к учебной деятельности в вузе. Содержание дисциплины предполагает изучение способов психологической адаптации к новому коллективу, методов владения навыками самостоятельной работы, способов организации режима дня, учебной деятельности и отдыха в вузе.

Данная дисциплина основывается на дисциплинах русский язык, литература, философия и обществознание, освоенных в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Русский язык и культура речи	<ol style="list-style-type: none">1. Функциональные стили речи.2. Организационные принципы речевой коммуникации.3. Типы документов. Требования к языку и стилю деловых бумаг.

Знание дисциплины «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу» необходимо при изучении всех дисциплин, в частности дисциплины «Психология и конфликтология», для выполнения всех видов самостоятельной работы: подготовке к сдаче зачета, экзамена и т.д. Кроме того, успешная адап-

тация к условиям обучения в вузе, способствует повышению учебного и творческого потенциала студентов.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 3.1):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Способы психологической адаптации к новым условиям, коллективу.	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способами адаптации и психологической коммуникативностью в коллективном труде.
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Историю и традиции вуза и факультета. Основные методы самоорганизации. Формы и методы обучения в вузе. Основы библиографического дела.	Организовать время для выполнения поставленных заданий; контролировать выполнение самостоятельной работы. Пользоваться библиографическими каталогами.	Навыками работы в коллективе. Методами самоорганизации, навыками самостоятельной работы, библиографическими знаниями.

4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу» по видам занятий, часов

Вид занятий	Всего	1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	18	18
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа ¹ , часов, всего	18	18
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	2	2
2.4. Текущая самоподготовка	9	9
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	7	7
2.6. Контрольная работа (К) 2	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

² При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя.

5 Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе	Цель и задачи дисциплины. Конфликты и способы их разрешения. Коллектив. Работа в коллективе. Адаптация. Социально-психологические трудности студентов. Способы психологической адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу в вузе.	2			1	
Особенности обучения в вузе	История и традиции университета и факультета. Устав Алтайского ГАУ. Структура факультета. Учебный план.	2			1	
Формы и методы обучения в вузе	Лекция, семинар, зачетная неделя, экзаменационная сессия. Основные правила конспектирования лекций, статей и др. Самоорганизация. Методы самоорганизации. Самоконтроль. Способы подготовки к сдаче зачета, экзамена.	4			2	

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3	4	5	6	7
Библиографические знания - условие успеха в самообразовании	Библиотека. Библиографический поиск. Библиографический каталог и его виды, формы. Библиографическое описание книги, статьи и др. Оформление библиографических ссылок в письменных работах. Принципы работы с электронными каталогами.	6			5	
Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Понятие ЗОЖ. Основные способы ведения ЗОЖ. Кодекс здоровья. Профилактика различных видов зависимостей: алкоголизм, наркомания и др.	2			1	
Введение в специальность	Требования, предъявляемые к инженеру на современном этапе развития общества: фундаментальность профессиональных знаний; широта кругозора; умение творчески решать новые практически важные задачи; владение инженерной и психологической коммуникабельностью в коллективном труде.	2			1	
	Подготовка к зачету				7	
	Всего	18			18	

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Самостоятельное изучение разделов	2	Зачет	См. список литературы
2.	Текущая самоподготовка	9	Устный опрос	См. список литературы, конспекты лекций
3.	Подготовка к зачету	7	Зачет	См. список литературы, конспекты лекций

6 Образовательные технологии

На аудиторных занятиях по дисциплине «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу» используются как активные, так и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации (активная форма).	2
	Лекция	Встреча со специалистами в различных областях науки и техники в диалоговом режиме (дискуссия).	4
	Лекция	Встреча с представителями организаций - передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме (мастер-класс).	2
Итого:			8

В рамках часов на самостоятельное изучение дисциплины планируется проведение встреч со студентами старших курсов и с выпускниками, добившихся высоких результатов в учебе и профессии, с целью мотивации студентов к знаниям и создания ситуации успеха.

7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу», проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Алтайского ГАУ.

Текущий контроль успеваемости в связи с тем, что изучение данной дисциплины проходит только на лекционных занятиях не проводится.

К фондам оценочных средств для промежуточной аттестации относится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Каковы цель и задачи изучения данной дисциплины?
2. Назовите основные социально-психологические трудности студентов-первокурсников?
3. В чем сущность адаптации студентов-первокурсников?
4. Приведите примеры способов адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу.
5. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
6. Какова цель самоорганизации студента?
7. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
8. Что понимается под самоконтролем при обучении?
9. Саморазвитие и его методы.
10. Опишите краткую историю создания и развития Алтайского государственного аграрного университета.
11. Опишите краткую историю создания и развития инженерного факультета Алтайского государственного аграрного университета.
12. Каковы особенности обучения в вузе?
13. Какие права и обязанности обучающихся определены уставом университета?
14. Назовите основные виды учебных занятий, внеаудиторной работы в вузе и их особенности.
15. В чем заключаются особенности конспектирования лекции.
16. В чем заключаются особенности конспектирования учебника, статьи, справочной литературы.
17. Перечислите основные виды контроля успеваемости обучающихся в вузе.
18. Определите особенности и порядок проведения различных видов контроля успеваемости обучающихся.
19. Каковы критерии оценки знаний обучающихся?
20. Каковы структура и фонды библиотеки?
21. Перечислите правила пользования библиотекой.
22. Что необходимо знать, чтобы правильно и быстро найти нужный источник информации в алфавитном, предметном, систематическом каталогах?

23. Как Вы думаете, с какого каталога необходимо начать поиск источников информации по интересующей проблеме?
24. В чем удобства и недостатки карточной формы каталога?
25. В чем преимущества электронного каталога?
26. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)?
27. Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
28. Сформулируйте основные положения кодекса здоровья.
29. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
30. Какие основные требования предъявляются к инженеру на современном этапе развития общества?

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список рекомендуемых изданий основной и дополнительной литературы для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Уколов, В.Ф. Теория управления: учебник для вузов / В. Ф. Уколов, А. М. Масс, И. К. Быстряков . - 3-е изд., доп. – М.: Экономика, 2007. - 704 с.
2. Кошелева, Е.Д. Методика воспитательной работы в профессиональном образовании: учебное пособие для студентов специальностей 050501 - "Профессиональное обучение" / Е. Д. Кошелева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 129 с.
3. Белоуско, Д.В. Использование приемов самоменеджмента в организации жизнедеятельности и учебном труде студентов: методические рекомендации / Д. В. Белоуско. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 23 с.

Дополнительная литература:

1. Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза : науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с
2. Блонский, П.П. Память и мышление [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30538
3. От мехфака до ИТАИ (1950 - 2010 гг.): страницы истории / АГАУ. Институт техники и агроинженерных исследований) ; сост.: И. Я. Федоренко , А. Т. Илющенко , В. Н. Коряковцева. - 3-е изд., испр. и доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 420 с.

4. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К`, 2008. - 340 с.

Программные продукты, используемые при проведении лекционных занятий: лицензионные версии операционной системы Microsoft Windows, Microsoft Office Power Point.

Программно-информационные материалы, используемые при обучении: видеофильмы, мультимедийные разработки.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине имеются лекционные аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием.

Приложение 1

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу» по состоянию на 25 ноября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Уколов, В.Ф. Теория управления: учебник для вузов / В. Ф. Уколов, А. М. Масс, И. К. Быстрыков . - 3-е изд., доп. – М.: Экономика, 2007. - 704 с.	40 экз.
2	Кошелева, Е.Д. Методика воспитательной работы в профессиональном образовании: учебное пособие для студентов специальностей 050501 - "Профессиональное обучение" / Е. Д. Кошелева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 129 с.	49 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу», по состоянию на 25 ноября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза : науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с.*	8 экз.
2	Блонский, П.П. Память и мышление [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30538	ЭБС «Лань»

Составитель:

к.т.н., доцент

Общ

О.Г. Бельчикова

Список верен

Должность работника библиотеки

Ведущий библиограф

Ф.И.О. *Медва Л.Ю.*

подпись



Аннотация дисциплины
«Психологическая адаптация студентов к учебному процессу»

Цель дисциплины – овладение основами психологической адаптации для успешного обучения в вузе.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
2	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Трудоемкость дисциплины «Психологическая адаптация студентов к учебному процессу», реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 году по профилям: «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	Программа подготовки
	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	18
в том числе:	
1.1. Лекции	18
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов	18
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в дисциплину. Психологическая адаптация как основа успешного обучения в вузе.
2. Особенности обучения в вузе.
3. Формы и методы обучения в вузе.
4. Библиографические знания – условие успеха в самообразовании.
5. Здоровый образ жизни – сохранение человечества.
6. Введение в специальность.