

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_ В.Е. Левичев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.А. Косачев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Кафедра товароведения и маркетинга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Товароведение упаковочных материалов и тары**

Направление подготовки  
**38.03.07 «Товароведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и тары» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по направлению 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения (от 29.03.2016).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №4 от «27» июня 2016 г.

Зав. кафедрой,  
д.э.н., профессор:



И.В. Ковалева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:  
ст. преподаватель



Н.Н. Величко

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Товароведение упаковочных материалов и тары»**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность                      подпись                      И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	10
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	14
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
Приложения	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и тары» - формирование у студентов знаний по основам товароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары и планированию упаковки для пищевых продуктов.

Главными задачами курса являются:

- знакомство с терминами и понятиями упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и маркировки;
- изучить барьерные и другие свойства упаковочных материалов и виды потребительской тары для пищевых продуктов;
- охарактеризовать упаковочные материалы для транспортной тары, виды транспортной тары; правила обращения с продукцией в таре из различных материалов, правила обращения, хранения, и возврата транспортной тары;
- знакомство с требованиями к упаковке маркетинга, с основами планирования упаковки, с требованиями к упаковке экологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Товароведение упаковочных материалов и тары» относится к Блоку 1 вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» бакалавр должен владеть понятиями физических величин, знаниями в области физических свойств веществ и материалов, органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов, и иметь базовые представления в области общей теории товароведения и экспертизы (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Теоретические основы товароведения и экспертизы	Факторы, сохраняющие качество товаров
Физика	Физические величины, классификация количественных характеристик, физические свойства
Химия	Химический состав, органические и неорганические вещества
Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	Категории и виды стандартов, поверка средств измерений, особенности сертификации продовольственных товаров
Безопасность и гигиена продуктов питания	Различные виды загрязнений продовольственного сырья и пищевых продуктов (ксенобиотиками химического и биологического происхождения); микроорганизмами и их метаболитами, химическими элементами, веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве, диоксинами и диоксиноподобными соединениями, радиоактивным загрязнением

## 3. Требования к уровню освоения содержания курса

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-8	Требования нормативной документации к упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров	Оценить эффективность использования транспортной тары из различных материалов, учитывая экономичность, запасы сырья, экологичность, удобство эксплуатации и др.; оценить качество тары и упаковки при приемке товаров	Доступными методами оценки качества тары и упаковки; информацией о возможных санитарно-гигиенических проблемах, связанных с использованием некоторых упаковочных материалов.

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 38.03.07 «Товароведение» для очной и заочной форм обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	46		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	32		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	62		
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	25		
2.4. Текущая самоподготовка	25		
2.5. Подготовка и сдача зачета	12		
2.6. Контрольная работа (К)	-		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Форма промежуточной аттестации	3		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

\*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ).

#### 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
<b>7 семестр</b>						
1. Упаковка как объект товароведной деятельности.	Определение упаковки, классификация, функции. Общие требования. Требования к упаковке различных сфер производства и обращения. Требования к упаковке при внешнеторговых операциях. Виды потребительской и транспортной тары. Стандартизация, унификация и подтверждение соответствия упаковки. Упаковка и окружающая среда: экологический аспект	2	-	2	6	Устный опрос, Р
2. Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Комбинированные материалы и тара	Сырье и материалы для производства тары и упаковки. Основные виды полимерных упаковочных материалов и требования, предъявляемые к ним. Преимущества и недостатки. Упаковка для продовольственных товаров из полимерных материалов. Виды комбинированных материалов. Упаковка для продовольственных товаров из комбинированных материалов	2	-	4	6	Устный опрос
3. Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них	Преимущества металлической тары. Основные материалы – белая жечь и алюминий. Материалы – заменители белой жести (черная лакированная жечь, хромированная жечь), их характеристика и использование для упаковывания пищевых продуктов. Алюминий. Ламистер. Алюминиевая фольга, характеристика и использование. Металлические банки для консервов, их типы. Особенности конструкции. Достоинства и недостатки. Литографированные и нели-	2	-	4	6	Р

	тографированные банки. Номера металлических банок для консервов в зависимости от вместимости. Условная банка в пищевой промышленности. Металлические и комбинированные банки для сыпучих пищевых продуктов. Алюминиевые банки для напитков.					
4. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона	Достоинства бумаги, как упаковочного материала. Марки пищевой и непищевой бумаги. Потребительская тара из бумаги и картона. Типы и разновидности пакетов, характеристика используемой бумаги. Пачки, материал для их изготовления, отличия по конструкции от коробок. Типы пачек в зависимости от конструкции дна и крышки. Коробки, их типы, разновидности. Картонные банки, типы в зависимости от конструкции крышки; материал для корпуса и крышек.	2	-	4	6	Устный опрос
5. Потребительская тара из стекла	Достоинства и недостатки стеклянной тары. Сырье и производство стеклянной тары. Химическая устойчивость стекла. Стеклянные бутылки для пищевых жидкостей. Типы бутылок и венчиков горловины. Понятие "номинальная вместимость". Условное обозначение бутылок. Стеклянные банки для консервов. Типы венчиков горловины. Условное обозначение банок. Бутылки и банки для молока и молочных продуктов. Типы. Условное обозначение. Маркировка стеклянной тары (без продукции). Повышение прочности стеклянной тары нанесением защитных покрытий. Облегченная стеклянная тара.	2	-	4	6	Р
6. Укупорочные и вспомогательные средства. Этикетирование упаковок	Виды, термины и определения упаковочных средств. Классификация укупорочных средств. Разновидности укупорочных средств. Защита от преднамеренного вскрытия. Вспомогательные упаковочные средства. Упаковка из пенопластов. Бумажные этикетки. Способы нанесения рисунка или графики. Самоклеящиеся и полимерные этикетки. Актуальные направления в дизайне упаковки и этикетирования	2	-	4	6	Устный опрос
7. Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны	Назначение и виды групповой упаковки. Назначение и средства пакетирования. Маркировка транспортной тары. Вакуумная упаковка. Упаковка для продуктов асептического консервирования. Упаковка в модифицированной и регулируемой газовой среде. Активная упаковка. Индикаторы.	2	-	4	7	Р
8. Транспортная тара Деревянная транспортная тара	Мягкая транспортная тара. Мешки. Мягкие контейнеры. Назначение, преимущества и недостатки деревянной тары. Ящики. Бочки и барабаны. Полимерные тубы. Общие технические требования к жесткой полимерной таре. Полимерные многооборотные ящики. Стальные бочки. Стальные канистры. Металлические фляги для молока и молочных продуктов.	2	-	6	7	Р
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>-</b>

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану направления «Товароведение» для очной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания)	25	Устный опрос, проверка домашнего задания	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
Самостоятельное изучение разделов (подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания)	25	Устный опрос, проверка домашнего задания	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
Подготовка к зачету	12	Зачет	Список основной учебной литературы, методические рекомендации к СРС настоящей программы
	62		

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 56 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
7-й	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	8
	ПР	Круглый стол – мероприятие, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.	6
	ПР	Работа в малых группах (4 – 6 человек), способствующая развитию навыков сотрудничества, межличностного общения, делового общения, нацеленности на результат.	6
	ПР	Кейс-семинар - семинар, который проводится на основе использования кейс-метода (технология анализа конкретных ситуаций). Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию. В процессе ее разрешения студенту требуется актуализировать знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить.	6
ИТОГО			26

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Товароведение упаковочных материалов и тары», преподавателем используются такие формы текущего контроля, как выполнение домашнего задания, устный опрос.

Методические рекомендации для проведения практических занятий

#### *Устный опрос как форма текущего контроля успеваемости*

С целью закрепление теоретического материала и контроля успеваемости на практических (семинарских) занятиях преподавателем проводится устный опрос.

Суть устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний студентов, то он проводится в рамках семинара-беседы.

Ответ студента оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент показал высокий уровень освоения теоретического материала и ответил на все дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если при ответе студент в основном четко изложил суть вопроса, но не смог полностью ответить на все дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент при ответе частично изложил суть поставленного вопроса, но логику изложения сохранил.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дал неполный ответ на поставленный вопрос с нарушением логики и допущением ошибок в изложении теоретического материала или не смог ответить на поставленный вопрос.

#### *Вопросы для устного опроса по темам курса*

**Контрольные вопросы и задания по теме: «Упаковка как объект товароведной деятельности»**



1. Требования к маркировке пищевых продуктов (потребительская упаковка)
2. Санитарно-гигиенические требования к упаковке
3. Требования к размеру транспортной тары прямоугольного сечения в соответствии с международными стандартами
4. Защитные свойства упаковки пищевых продуктов в зависимости от их нестойкости к влаге, окислительным и микробиологическим процессам
5. Упаковка и маркировка потребительской тары. Общие правила упаковки.
6. Товарные знаки и марки. Значение товарных знаков, порядок разработки, регистрации и правовая защита товарных знаков.

**Контрольные вопросы и задания по теме: «Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Комбинированные материалы и тара»**

1. Целлофан. Характеристика свойств. Лакированный и нелакированный целлофан. Использование.
2. Полиэтилен. Характеристика свойств. ПЭ низкой плотности (высокого давления) и высокой плотности (низкого давления). Пищевая полиэтиленовая пленка. Особенности использования полиэтиленовой пленки для различных групп пищевых продуктов. Пищевые продукты, для которых использование полиэтилена ограничено или не рекомендуется.
3. Полипропилен. Свойства. Использование. Комбинированные материалы с полипропиленом.
4. Поливинилхлорид. Свойства. Виды поливинилхлорида в зависимости от количества пластификатора. Санитарно-гигиенические свойства поливинилхлорида.
5. Поливинилиденхлорид. Барьерные свойства, способность к термоусадке. Другие свойства, использование для упаковывания пищевых продуктов.
6. Полистирол. Свойства. Использование.
7. Полиамид. Достоинства. Комбинирование с полиэтиленом. Использование. Отечественная колбасная оболочка на основе полиамида.
8. Полиэтилентерефталат. Достоинства. ПЕТ-бутылки, характеристика. Комбинирование полиэтиленатерефталата с другими термопластами.

**Контрольные вопросы и задания по теме: «Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона»**

1. Достоинства бумаги, как упаковочного материала.
2. Марки пищевой и непищевой бумаги.
3. Потребительская тара из бумаги и картона.
4. Типы и разновидности пакетов, характеристика используемой бумаги.
5. Пачки, материал для их изготовления, отличия по конструкции от коробок. Типы пачек в зависимости от конструкции дна и крышки.
6. Коробки, их типы, разновидности.
7. Картонные банки, типы в зависимости от конструкции крышки; материал для корпуса и крышек

**Контрольные вопросы и задания по теме: «Укупорочные и вспомогательные средства. Этикетирование упаковки»**

1. Виды пробок, их характеристика
2. Вспомогательные средства: технические веревки, ленты, металлические и полимерные скобы и уголки. Назначение, применение.
3. Виды колпачков, их характеристика
4. Вспомогательные средства: коррексы, лотки, вставки. Назначение, применение.

### *Реферат*

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Его задача – обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы.

Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут ответы на вопросы. На защите запрещено чтение текста реферата. Защита рефератов оценивается по системе «зачтено» или «незачтено». Качество написания реферата и его защита является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине.

Написание реферата по дисциплине «Упаковка для продовольственных товаров» предусмотрено по следующим темам:

**Тема: «Упаковка как объект товароведной деятельности»**

1. Упаковка и окружающая среда: экологический аспект
2. Влияние материалов для упаковывания на окружающую среду.
3. Сбор и сортировка отходов упаковки.

4. Переработка отходов упаковки.
5. Ресурсосбережение при переработке упаковки.
6. Переработка отходов полимерной упаковки.
7. Переработка отходов из стекла.
8. Переработка металлической упаковки.
9. Переработка картонно-бумажной упаковки.

**Тема: «Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них»**

*Темы рефератов (докладов, сообщений)*

1. Химическая безопасность упаковки
2. Основные материалы – белая жель и алюминий.
3. Преимущества металлической тары.
4. Металлические банки для консервов, их типы. Особенности конструкции. Достоинства и недостатки. Литографированные и нелитографированные банки.
5. Алюминий. Характеристика. Ламистер. Алюминиевая фольга
6. Металлические и комбинированные банки для сыпучих пищевых продуктов. Алюминиевые банки для напитков.

**Тема: «Потребительская тара из стекла»**

*Темы рефератов (докладов, сообщений)*

1. Повышение прочности стеклянной тары нанесением защитных покрытий. Облегченная стеклянная тара.
2. Стеклянные банки для консервов. Условное обозначение банок. Бутылки и банки для молока и молочных продуктов.
3. Достоинства и недостатки стеклянной тары. Сырье и производство стеклянной тары. Химическая устойчивость стекла.
4. Стеклянные бутылки для пищевых жидкостей.
5. Типы бутылок и венчиков горловины. Типы венчиков горловин.
6. Понятие «номинальная вместимость».

**Тема: «Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны»**

*Темы рефератов (докладов, сообщений)*

1. Классификация, материалы, размеры и направления использования поддонов.
2. Способы формирования и скрепления грузовых пакетов.
3. Характеристика материалов и вспомогательных средств для формирования групповой упаковки различных групп пищевых продуктов.
4. Тара-оборудование, характеристика и перспектива использования в сетевой торговле.

**Тема: «Транспортная тара»**

*Темы рефератов (докладов, сообщений)*

1. Характеристика картонной транспортной тары и пути повышения её прочности и водостойкости.
2. Характеристика полимерной транспортной тары для пищевых продуктов и повышение устойчивости её к старению.
3. Характеристика транспортной тары для пищевых продуктов, отправляемых в районы Крайнего Севера и труднодоступные районы.
4. Характеристика рынка транспортной тары для пищевых продуктов.
5. Полимерные мешки (тканые и пленочные). Типы пленочных мешков, основной материал. Тканые мешки из полипропиленовых и других полимерных нитей, их типы.
6. Мягкие контейнеры (биг-бэги), материалы для них, конструкция.
7. «Мешок в коробке» – тара для жидких и пастообразных продуктов асептического консервирования.
8. Мешки тканевые из текстильных материалов. Лубяные волокна (джут, лен, кенаф, конопля), химические нити, хлопчатобумажная пряжа – сырье для производства тканевых мешков.
9. Продуктовые мешки (обыкновенные, повышенной прочности, с уплотненной кромкой), их характеристика, товарные сорта мешков и размеры мешков.
10. Маркировка транспортной тары. Маркировка экспортных грузов: содержание, способы нанесения. Манипуляционные знаки маркировки транспортной тары. Способы нанесения маркировки.

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» проходит в форме экзамена устно или письменно по билетам.

Допуск к зачету возможен, если:

- Студент отвечал на устных опросах на оценку «удовлетворительно» и выше.
- Студент выполнял все домашние задания.

## Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Основные функции упаковки и маркировки и требования, предъявляемые к ним.
2. Упаковка и маркировка: основы терминологии и классификации.
3. Стандартизация, унификация и подтверждение соответствия упаковки
4. Условные знаки потребительской и транспортной маркировки.
5. Информация для потребителей пищевых продуктов. Требования ГОСТ Р 51074-2003
6. Полимерные упаковочные материалы, их значение, условные обозначения. Свойства полимеров, важные в упаковочном секторе пищевой промышленности.
7. Характеристика целлофана как упаковочного материала для пищевых продуктов. Использование.
8. Характеристика полиэтилена как упаковочного материала. Виды. Использование для упаковывания различных групп пищевых продуктов.
9. Характеристика полипропилена как упаковочного материала. Комбинированные материалы с полипропиленом.
10. Поливинилхлорид и поливинилиденхлорид. Достоинства и недостатки. Использование для упаковывания пищевых продуктов.
11. Характеристика полистирола и полиамида как упаковочных материалов. Использование.
12. Полиэтилентерефталат. Характеристика как упаковочного материала, Использование.
13. Многослойные полимерные и комбинированные материалы. Способы получения. Значение в упаковочном секторе. Металлизированные плёнки, характеристика.
14. Потребительская тара из полимерных и комбинированных материалов. Характеристика видов и типов тары. Использование, вид материалов.
15. Пластмассовая и комбинированная потребительская тара для продуктов асептического консервирования, в вакуумной упаковке и упаковке с модифицированной газовой средой.
16. Металлическая консервная тара. Характеристика металлических материалов. Сущность внутренней электрохимической коррозии, сульфидной коррозии.
17. Металлические банки для консервов и сыпучих пищевых продуктов. Типы, номера. Комбинированные банки для сыпучих пищевых продуктов.
18. Характеристика бумаги как упаковочного материала. Основные полуфабрикаты в производстве бумаги. Влияние сырья и технологии на свойства бумаги.
19. Обёрточная бумага, марки и разновидности. Пищевая бумага, требования к составу сырья и цвету. Бумага для упаковывания продуктов на автоматах.
20. Растительный пергамент. Марки пищевого пергаменты, использование. Комбинированные материалы на основе пергаменты. Подпергамент. Марки в зависимости от назначения. Парафинированная бумага.
21. Картон для потребительской тары. Получение, подгруппы (хромовый, хром-эрзац и другие).
22. Потребительская тара из бумаги и картона (пакеты, коробки, пачки, стаканчики, банки). Типы, разновидности в зависимости от конструкции; материал.
23. Стеклоянная тара. Достоинства и недостатки. Пути повышения прочности стекла. Характеристика тары для пищевых жидкостей, консервов, молока и молочных продуктов. Типы бутылок и банок и венчиков горловины. Условные обозначения.
24. Бумажные мешки. Мешочная бумага. Типы мешков и характеристика материалов мешков, используемых для упаковывания пищевых продуктов. Правила штабелирования и обращения с продукцией в бумажных мешках.
25. Картонные ящики. Характеристика гофрированного и тарного плоского склеенного картона для транспортной тары. Типы картонных ящиков. Вспомогательные упаковочные средства. Правила обращения и штабелирования продукции в картонных ящиках.
26. Деревянная транспортная тара. Достоинства и недостатки. Виды деревянной тары – ящики, бочки, барабаны. Классификация. Правила вскрытия деревянных ящиков и бочек в торговом предприятии.
27. Полимерная транспортная тара – мягкая, жёсткая, двойная. Виды. Особенности эксплуатации полимерной тары. Старение полимеров. Полимерные ящики и бочки. Маркировка полимерной тары (без продукции). Пути повышения прочности полимерных ящиков.
28. Полимерные мешки (тканые и плёночные). Типы тканых и плёночных мешков, основные материалы. Мягкие контейнеры. «Мешок в коробке». Характеристика материалов, особенностей конструкции, использование.
29. Мешки тканевые из текстильных материалов. Характеристика сырья (лубяные волокна, химические нити и другие). Классификация и требования к качеству продуктовых мешков.
30. Групповая упаковка. Понятие. Использование. Материалы, используемые для формирования групповой упаковки.
31. Тара-оборудование. Типы и особенности конструкции в зависимости от назначения.
32. Пакетирование. Понятие. Способы скрепления пакетов и их характеристика.
33. Поддоны. Классификация, размеры. Материалы и конструкция в зависимости от назначения.

34. Структура упаковочных отходов. Упаковочные отходы и загрязнение окружающей среды. Способы утилизации тары в зависимости от материала. Законодательные меры по защите окружающей среды в развитых странах. Рекомендации по уменьшению количества упаковочного мусора.

35. Утилизация и повторное использование упаковочных материалов в зависимости от вида материала. Повторное использование полимеров. Саморазлагающиеся полимерные материалы.

36. Виды и основные понятия укупорочных средств, их роль в потребительской таре

37. Классификация укупорочных средств

38. Колпачки и пробки. Виды, применяемые материалы.

39. Вспомогательные упаковочные средства. Упаковка из пенопластов

40. Упаковка для зерномучных и хлебобулочных изделий

41. Упаковка для мяса и мясных товаров

42. Упаковка для молока и молочных товаров

43. Упаковка для рыбы и рыбных товаров

44. Упаковка для пищевых жиров и пищевых концентратов

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*а) библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы*

1. Чалых Т.И. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.И. Чалых, Л.М. Коснырева, Л.А. Пашкевич.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 368 с.

2. Трыкова Т. А. Товароведение упаковочных материалов и тары: Учебное пособие / Т.А. Трыкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. – 212 с.

*б) библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы*

*Учебники и учебные пособия*

1. Любешкина Е.Г. Применение полимерной тары в народном хозяйстве. М.: Химия, 2007. - 63 с.

2. Муравин Я.Г., Толмачева М.Н., Додонов А.М. Применение полимерных и комбинированных материалов для упаковки пищевых продуктов. М.: Агропромиздат, 2005. - 202 с.

3. Соломенко М.Г., Шредер В.Л., Кривошей В.Н. Тара из полимерных материалов. Справочник. М.: Химия, 2010. - 397 с.

4. Хайн Т. Все об упаковке: Эволюция и секреты коробок, бутылок, консервных банок и тюбиков. СПб.: АзбукаТерра, 2007. - 288 с.

*Нормативные документы*

1. ФЗ РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Консультант плюс

2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2.01.2000 г. №29-ФЗ (с изм. от 30 декабря 2006 г.) //Собрание законодательства РФ. – 2000. №2. С. 150; 2007.

3. ГОСТ Р 51074-2003 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования

4. ФЗ Технический регламент «О безопасности упаковки» (проект)

5. МС ИСО 780-83 Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с товарами.

6. ГОСТ Р 53361-2009 Мешки из бумаги и комбинированных материалов. Общие технические условия

7. ГОСТ 23651-79 Продукция молочная консервированная. Упаковка и маркировка

8. ГОСТ 17527–2003 Упаковка. Термины и определения

9. ГОСТ 13502-86 Пакеты из бумаги для сыпучей продукции. Технические условия

10.ГОСТ Р 51474-99 Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами

11.ГОСТ 25250-88 Пленка поливинилхлоридная для изготовления тары под пищевые продукты и лекарственные средства. Технические условия

12.ГОСТ 7247-90 Бумага для упаковывания пищевых продуктов на автоматах. Технические условия

13.ГОСТ 15844-92 Бутылки стеклянные для молока и молочных продуктов. Технические условия

14.ГОСТ 5037-97 Фляги металлические для молока и молочных продуктов. Технические условия

15.ГОСТ Р 51289-99 Ящики полимерные многооборотные. Общие технические условия

16.Отраслевые журналы: «Пищевая промышленность», «Мир упаковки», «Молочная промышленность», «Упаковка и полиграфия», «Тара и упаковка».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, ком-

пьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ФГБОУ ВО «АГАУ»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

Приложение № 1 к программе дисциплины  
«Товароведение упаковочных материалов и тары»  
Изменения приняты на заседании кафедры  
товароведения и маркетинга,  
протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
основной учебной литературы по дисциплине  
по состоянию на 01 ноября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1		

Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
дополнительной учебной литературы по дисциплине  
по состоянию на 01 ноября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Николаева М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебное пособие для вузов / М. А. Николаева, М. А. Положишникова. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8199-0370-4	10
2	Товароведение тары и упаковочных материалов для продовольственных товаров: учебно-методическое пособие / Н.Н. Величко, А.В. Кригер. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 95 с.	50 УИ ППС кафедры*
3	Величко Н.Н. Товароведение тары и упаковочных материалов для продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Величко, А. В. Кригер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,15 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ
<b>Периодические научные издания</b>		
4	Журнал «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»	
5	Вестник АГАУ	

Составитель:

старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Н.Н. Величко

Список верен

зав. отделом библиотеки

\_\_\_\_\_

О.П. Штабель

Аннотация дисциплины  
«Товароведение упаковочных материалов и тары»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по основам товарного менеджмента, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары и технологиям, применяющимся в процессах экспертизы и упаковки товаров.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	46	-	-
в том числе:			
1.1. Лекции	16	-	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	62	-	-
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	-	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Упаковка как объект товароведной деятельности.
2. Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Комбинированные материалы и тара
3. Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них
4. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона
5. Потребительская тара из стекла
6. Укупорочные и вспомогательные средства. Эtiquетирование упаковки
7. Групповая упаковка. Пакетирование. Тара-оборудование. Поддоны
8. Транспортная тара Деревянная транспортная тара